



_____ *maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
__-umumiy o'rta ta'lim maktabi
fransuz tili fani o'qituvchisi*

_____ *ning
20__-20__-o'quv yilida 3-sinflarda
iqtidorli o'quvchilar uchun*

Mon Premier Français

TO'GARAK

HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

| <i>N^o</i> | Familiya ismi va sharifi | Tug'ilgan sanasi | Sinfi | Manzili (to'liq) | Ota-onasi (Ismi sharifi) | Telefon (uy yoki mobil) | Izoh |
|----------------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|----------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|-------------|
| <i>1.</i> | | | | | | | |
| <i>2.</i> | | | | | | | |
| <i>3.</i> | | | | | | | |
| <i>4.</i> | | | | | | | |
| <i>5.</i> | | | | | | | |
| <i>6.</i> | | | | | | | |
| <i>7.</i> | | | | | | | |
| <i>8.</i> | | | | | | | |
| <i>9.</i> | | | | | | | |
| <i>10.</i> | | | | | | | |
| <i>11.</i> | | | | | | | |
| <i>12.</i> | | | | | | | |
| <i>13.</i> | | | | | | | |
| <i>14.</i> | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|
| 15. | | | | | | | |
| 16. | | | | | | | |
| 17. | | | | | | | |
| 18. | | | | | | | |
| 19. | | | | | | | |
| 20. | | | | | | | |
| 21. | | | | | | | |
| 22. | | | | | | | |
| 23. | | | | | | | |
| 24. | | | | | | | |
| 25. | | | | | | | |
| 26. | | | | | | | |
| 27. | | | | | | | |
| 28. | | | | | | | |
| 29. | | | | | | | |
| 30. | | | | | | | |

O'tkazilgan xona _____

“Kelishildi”

“Tasdiqlayman”

MMIBDO‘: _____
“ _____ ” _____ 20__yil

Maktab direktori: _____
“ _____ ” _____ 20__yil

**20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan 3-sinf fransuz tili fanidan
“Mon Premier Français” to‘garagining
ISH REJASI**

| № | Yillik ish reja mavzulari | Soat | Sana | Izoh |
|----------|--|-------------|-------------|-------------|
| 1. | Bienvenue au cercle « Mon Premier Français » – To‘garak bilan tanishish | 1 | | |
| 2. | Unité 1: Ma famille est grande – Mening oilam katta | 1 | | |
| 3. | Mes grands-parents – Bobo va buvi | 1 | | |
| 4. | Mon oncle est sportif – Tog‘am sportchi | 1 | | |
| 5. | Unité 1 yakuni – «Je sais...» + o‘yin | 1 | | |
| 6. | La tante Nodira habite dans un village | 1 | | |
| 7. | Qarindoshlarni taqdim etish (role-play) | 1 | | |
| 8. | Unité 3: Quelle belle maison ! – Chiroyli uy | 1 | | |
| 9. | Ma chambre est jolie – Mening xonam chiroyli | 1 | | |
| 10. | Notre cuisine est moderne – Zamonaviy oshxona | 1 | | |
| 11. | Jeu de l’oie (Uy mavzusi) – O‘yin | 1 | | |
| 12. | Tu aimes l’hiver ? – Qishni yaxshi ko‘rasanmi? | 1 | | |
| 13. | Quelle est ta saison préférée ? – Sevimli fasling? | 1 | | |
| 14. | Unité 4 yakuni – «Je sais...» | 1 | | |
| 15. | Les animaux sauvages – Yovvoyi hayvonlar | 1 | | |
| 16. | Hayvonlar haqida dialog | 1 | | |
| 17. | Unité 6: Les parties du corps – Tana a‘zolari | 1 | | |
| 18. | C’est bon ou mauvais ? – Foydali va zararli | 1 | | |
| 19. | Unité 6 yakuni + Jeu de l’oie | 1 | | |
| 20. | Quel est ton numéro de téléphone ? | 1 | | |
| 21. | Raqamlar va telefon mavzusi mustahkamlash | 1 | | |
| 22. | Unité 8: Quel est ton hobby ? – Sevimli mashg‘ulot | 1 | | |
| 23. | Quel sport tu fais ? – Qanday sport bilan shug‘ullanasan? | 1 | | |
| 24. | Unité 8 yakuni – «Je sais...» | 1 | | |
| 25. | Où est le magasin ? – Do‘kon qayerda? | 1 | | |
| 26. | Yo‘nalish so‘rash va tushuntirish | 1 | | |
| 27. | Unité 10: Quel transport tu préfères ? – Qaysi transportni afzal ko‘rasan? | 1 | | |
| 28. | Une usine à Assaka – Assaka zavodi | 1 | | |
| 29. | Unité 10 yakuni – «Je sais...» + Jeu de l’oie | 1 | | |
| 30. | Le coton est blanc – Paxta oq rangda | 1 | | |
| 31. | Unité 11 yakuni – «Je sais...» | 1 | | |
| 32. | L’autruche court vite / L’hirondelle est notre amie | 1 | | |
| 33. | Unité 12 yakuni – «Je sais...» | 1 | | |
| 34. | Le bûcheron et le Lion – O‘rmonchi va Arslon | 1 | | |

Sana: “” _____ 20-yil. Sinflar: 1-____. To‘garak rahbari: _____

To‘garak rahbari: _____

Thème : Bienvenue au cercle « Mon Premier Français » – To‘garak bilan tanishish

Objectifs :

Objectifs pédagogiques : Dans le cercle, les élèves de 1re classe acquièrent les compétences de base de la langue française (compréhension orale, prononciation de mots simples, salutations, présentations, couleurs, nombres, membres de la famille, jouets et thèmes du quotidien) à travers des jeux et des activités intéressantes.

Objectifs éducatifs : Développer chez les enfants le respect envers les autres langues et cultures des autres peuples.

Objectifs de développement : Développer les compétences linguistiques des enfants, leur écoute et leur mémoire, la pensée logique, les capacités créatives et l’imagination.

Forme d’enseignement : Nouvelle connaissance transmise, connaissances consolidées.

Matériel pédagogique : Manuel « Français 1 » (livre de l’élève), Cahier d’activités « Français 1 », Guide du maître (avec méthodologie et corrigés), Matériel audio (chansons et exercices d’écoute), Images thématiques, Matériel visuel et fiches, Moyens d’enseignement, Matériel électronique.

I. Partie organisationnelle : Salutation, contrôle des présences, vérification de la préparation des élèves au cours.

II. Consolidation du thème traité : Dialogue questions-réponses sur le thème traité, vérification des devoirs à la maison.

III. Introduction du nouveau thème : Le professeur accueille les élèves avec un grand sourire et les invite à s’asseoir en cercle. Présentation du cercle « Mon Premier Français ».



IV. Consolidation du nouveau thème : Un dialogue et un échange de questions-réponses sont menés sur le thème traité. **Jeu « Salut, ça va ? »** (en cercle) : le professeur lance un objet doux en disant « Bonjour ! Comment ça va ? », l’élève répond et lance à un autre. Variante : « Je m’appelle ... Et toi ? ». **Activité créative :** les enfants colorient une petite carte « Bonjour ! Je m’appelle _____ » avec les couleurs du drapeau français (bleu, blanc, rouge).

V. Clôture du cours : Discussion des succès et des difficultés des élèves, motivation et encouragement. Chaque enfant reçoit un petit autocollant ou une étoile pour sa participation. Récapitulation : « Aujourd’hui nous avons appris à dire Bonjour et à nous présenter en français ! Bravo ! ». Chanson de fin : « Au revoir, au revoir ! À bientôt ! » avec gestes.

VI. Annonce des devoirs à la maison : Réviser complètement le nouveau thème et consolider les connaissances sur le nouveau thème.

- Saluer tous les membres de la famille en français au moins 3 fois par jour (Bonjour maman ! Bonjour papa ! Bonsoir ! Au revoir !).
- Apprendre par cœur : « Bonjour ! Je m’appelle [ton nom]. Comment ça va ? Ça va bien, merci ! ».
- Dessiner une image sur le thème « Ma première leçon de français » et colorier. Apporter le dessin à la prochaine leçon.

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

Sana: “” _____ 20-yil. Sinflar: 1- _____. To‘garak rahbari: _____

Thème : Unité 1 – Ma famille est grande (Mening oilam katta)

Objectifs pédagogiques : O‘quvchilar oila a‘zolari nomlarini (père, mère, frère, sœur) o‘rganadilar va oddiy jumlar bilan tanishtiradilar: «C’est mon père», «C’est ma mère». «Mon / ma» egalik olmoshlarini tushunadilar.

Objectifs éducatifs : Oila qadriyatlarini hurmat qilish, oila a‘zolariga mehribon bo‘lishni o‘rganish. Do‘stlik va hamkorlikni mustahkamlash.

Objectifs de développement : Nutq, xotira, diqqat va ijodiy qobiliyatni rivojlantirish. Oilasini chizish va taqdim etish orqali o‘zini ifodalash ko‘nikmasini shakllantirish.

Forme d’enseignement : Nouvelle connaissance transmise + amaliy faoliyat.

Matériel pédagogique : Oil a‘zolari rasmlari (père, mère, frère, sœur), «C’est mon/ma...» kartochkalari, qog‘oz, rangli qalamlar, oila niqoblari (agar tayyor bo‘lsa).

I. Partie organisationnelle : Salomlashish (Bonjour, Bonsoir). Doirada o‘tirish. Bugungi mavzu e‘lon qilish: «Bugun biz oilamiz haqida gaplashamiz».

II. Consolidation du thème traité : Oldingi darsda o‘rganilgan salomlashish so‘zlarini takrorlash («Bonjour, Au revoir, Merci»).

III. Introduction du nouveau thème : O‘qituvchi oila a‘zolari rasmlarini ko‘rsatib, yangi so‘zlarni tanishtiradi: **père** (ota), **mère** (ona), **frère** (aka/uka), **sœur** (opa/singil).

Oddiy jumlar:

- C’est mon père.
- C’est ma mère.
- C’est mon frère.
- C’est ma sœur.

Bolalar rasmlarni ko‘rsatib, takrorlaydilar. «Mon» va «ma» farqini tushuntirish (ota – mon père, ona – ma mère).



IV. Consolidation du nouveau thème : O‘yin: "Kimning oilasi?" O‘qituvchi oila a‘zosi rasmini ko‘rsatadi va so‘raydi: «C’est qui ?» Bolalar javob beradi: «C’est mon père !» yoki «C’est ma mère !».

Amaliy faoliyat: Har bir bola o‘z oilasidan bitta a‘zoni chizadi va oddiy jumla bilan taqdim etadi: «C’est mon père. Il s’appelle ...»

V. Clôture du cours : Bugun nima o‘rgandik? (Bolalar javob beradi). Har bir bolani maqtash. «Bravo ! Sizlar allaqachon oilangizni fransuzcha aytishni bilasiz!»

VI. Annonce des devoirs à la maison : Uyda ota-onangizdan so‘rab, ularning ismini yozing va chizing. Keyingi darsda «C’est mon père / ma mère» deb aytib keling.

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

Veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o‘zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi 40 listdan iborat 3-sinf fransuz tili fanidan iqtidorli o‘quvchilar uchun to‘garakni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

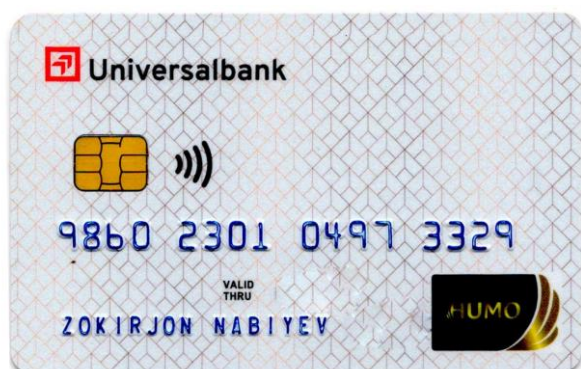
Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: HUMO

9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT qilib beriladi.**

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!
Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.***

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun

Buyurtma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan testlar, nazorat ishlar, to'garaklar, tezislar va yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlanma va slaydlar (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarning amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, ko'rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

1–11 классов подготавливаем:

тесты по всем предметам

контрольные работы

кружковые занятия

тезисы

годовые конспекты по предметам

сценарии мероприятий

разработки открытых уроков

слайды и презентации

микроуроки

документы по практике студентов

курсовые работы

проектные работы

наглядные и раздаточные материалы

почётные грамоты

дипломы

благодарственные письма

другие документы

Телефон: 91 669-34-74

Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar