



_____ *maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
__-umumiy o'rta ta'lim maktabi
fransuz tili fani o'qituvchisi*
_____ *ning*
20__-20__-o'quv yilida 11-sinflarda
iqtidorli o'quvchilar uchun

Mon Premier Français

TO'GARAK

HUJJATLARI

To'g'arak a'zolari haqida ma'lumot

<i>N^o</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

“Kelishildi”

MMIBDO‘: _____
“ _____ ” _____ 20__ yil

“Tasdiqlayman”

Maktab direktori: _____
“ _____ ” _____ 20__ yil

20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan 11-sinf fransuz tili fanidan

“Mon Premier Français” to‘garaging

ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Unité 1. La dernière année d’études et ma sortie dans la société — Table ronde : Retour après les vacances dans la petite société scolaire.	1		
2.	Analyse : L’interrogation directe et indirecte — formes des questions.	1		
3.	Expression écrite : Synonymes et expression de la conséquence (si, tellement... que).	1		
4.	Conclusion Unité 1 : Tests et auto-évaluation.	1		
5.	Repérage : Vocabulaire de l’écologie et de la protection de l’environnement.	1		
6.	Expression orale : Discussion sur les problèmes écologiques (aspects positifs et négatifs).	1		
7.	Expression écrite : Résumer les problèmes écologiques et exprimer son opinion.	1		
8.	Conclusion Unité 2 : Tests de grammaire et mini-projet.	1		
9.	Repérage : Vocabulaire de la santé, du sport et de l’hygiène personnelle.	1		
10.	Expression orale : Discussion sur le sport et la santé — exprimer des hypothèses.	1		
11.	Expression écrite : Rédiger un texte argumentatif sur la santé.	1		
12.	Conclusion Unité 3 : Tests et activités pratiques.	1		
13.	Repérage : Les types de tourisme et vocabulaire du domaine.	1		
14.	Expression orale : Construire une interview sur le tourisme et justifier son choix.	1		
15.	Expression écrite : Rédiger un rapport ou justifier un choix touristique.	1		
16.	Conclusion Unité 4 : Tests et projet « Mon voyage de rêve ».	1		
17.	Repérage : L’économie de marché et vocabulaire économique.	1		
18.	Expression orale : Discussion sur des thèmes économiques.	1		
19.	Conclusion Unité 5 : Activités pratiques et tests.	1		
20.	Repérage : Les métiers du secteur des services et vocabulaire professionnel.	1		
21.	Expression orale : Exprimer ses impressions sur les services et les métiers.	1		
22.	Conclusion Unité 6 : Jeu de rôles « Client et prestataire » et tests.	1		
23.	Repérage : Les genres littéraires et vocabulaire.	1		
24.	Expression orale : Présentation de son écrivain et de son œuvre préférés.	1		
25.	Expression écrite : Rédiger un commentaire sur une œuvre lue.	1		
26.	Conclusion Unité 7 : Présentation du projet de lecture.	1		
27.	Repérage : Le droit d’auteur et la notion de plagiat.	1		
28.	Expression orale/écrite : Analyse critique et expression de son opinion.	1		
29.	Unité 9. Auto-évaluation, c’est quoi ? — Table ronde.	1		
30.	Analyse : Analyser, faire la synthèse et critiquer.	1		
31.	Expression écrite : Analyser et évaluer sa propre activité scolaire.	1		
32.	Unité 10. Mes projets d’avenir et mon orientation professionnelle — Table ronde.	1		
33.	Analyse : Exprimer ses intentions futures (conditionnel).	1		
34.	Expression écrite : Remplir des questionnaires et rédiger un projet personnel.	1		

Sana: “” _____ **20-yil.** **Sinflar:** 11-sinf.

To'garak rahbari: _____

Thème : Unité 1. La dernière année d'études et ma sortie dans la société — Table ronde : Retour après les vacances dans la petite société scolaire

Objectifs :

Objectifs pédagogiques : Les élèves de 11ème découvrent l'Unité 1 du manuel « Libre Opinion ». Ils participent à une table ronde sur le retour après les vacances, la dernière année d'études et leur place dans la société scolaire. Ils analysent les opinions exprimées et expriment leur propre point de vue.

Objectifs éducatifs : Développer le sens de l'appartenance à la communauté scolaire, la responsabilité et la motivation pour cette dernière année d'études.

Objectifs de développement : Développer la capacité à participer activement à une discussion, à analyser des opinions et à exprimer son point de vue de manière argumentée (niveau B1).

Forme d'enseignement : Table ronde + analyse et expression orale.

Matériel pédagogique : Manuel « Libre Opinion » pages 8-9 (Table ronde), images d'élèves et d'école, fiches de vocabulaire (mobiliser, atmosphère amicale, dernière année, choix professionnel...).

I. Partie organisationnelle : Salutation chaleureuse, présentation de l'Unité 1 et de ses objectifs. Lien avec la fin de l'année précédente et le début de cette dernière année scolaire.

II. Consolidation du thème traité : Court échange : « Comment vous sentez-vous après les vacances ? Êtes-vous motivés pour cette dernière année ? »

III. Introduction du nouveau thème :

- Lecture et écoute de la Table ronde (Karim, Aziza, Outkour).
- Analyse des opinions : difficultés de remobilisation, importance des amis et des professeurs, pression de la dernière année, choix d'avenir.



IV. Consolidation du nouveau thème :

- Travail en binômes : répondre aux questions des Activités 1 et 2 (âge des intervenants, problèmes qui les touchent).

V. Clôture du cours : Synthèse : cette dernière année est importante pour la transition vers la vie adulte et les études supérieures. Motivation et encouragement pour l'Unité 1.

VI. Annonce des devoirs à la maison : Relire la Table ronde. Préparer oralement votre réponse à la question : « Quelles sont vos attentes et vos craintes pour cette dernière année d'études ? » (4-5 phrases).

Maktab MMIBDO' _____ **sana** _____ **20__yil**

Sana: “” _____ 20-yil. **Sinflar:** 11-sinf.

To'garak rahbari: _____

Thème : Analyse : L'interrogation directe et indirecte — formes des questions

Objectifs :

Objectifs pédagogiques : Les élèves révisent et pratiquent les formes de l'interrogation directe et indirecte. Ils apprennent à transformer des questions directes en questions indirectes et à les utiliser correctement dans des phrases.

Objectifs éducatifs : Développer la précision dans l'expression des questions et la capacité à rapporter des propos.

Objectifs de développement : Développer la capacité à utiliser correctement l'interrogation directe et indirecte dans des situations de communication (discussion, interview, compte-rendu).

Forme d'enseignement : Analyse grammaticale + exercices.

Matériel pédagogique : Manuel « Libre Opinion » (page de grammaire Unité 1), tableau des formes interrogatives, fiches d'exercices.

I. Partie organisationnelle : Salutation, lien avec les notions de société et citoyenneté.

II. Consolidation du thème traité : Court échange sur les droits et devoirs du citoyen.

III. Introduction du nouveau thème :

- Rappel de l'interrogation directe (est-ce que, inversion, intonation, mots interrogatifs).
- Introduction de l'interrogation indirecte (je me demande si..., je voudrais savoir..., pouvez-vous me dire...).
- Transformation des questions directes en indirectes.
- Règles d'accord et de ponctuation.



IV. Consolidation du nouveau thème :

- Observation du tableau de grammaire.
- Exercices guidés : transformer des questions directes en indirectes.
- Application : rédiger 6-8 questions sur le thème de la citoyenneté (3 directes + 3 indirectes).

V. Clôture du cours : Synthèse des règles principales. Lien avec l'expression orale de la leçon suivante (jeu de rôles).

VI. Annonce des devoirs à la maison : Faire les exercices de grammaire du manuel et écrire 5 questions indirectes sur le rôle d'un citoyen.

Veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi 40 listdan iborat 11-sinf fransuz tili fanidan iqtidorli o'quvchilar uchun to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

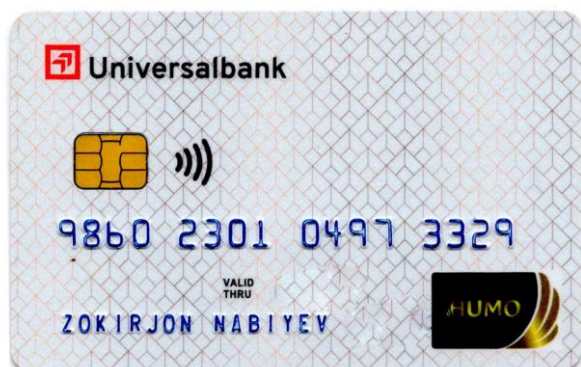
Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO

9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!
Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.***

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun

Buyurtma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan testlar, nazorat ishlar, to'garaklar, tezislar va yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlanma va slaydlar (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarning amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, ko'rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

1–11 классов подготавливаем:

тесты по всем предметам

контрольные работы

кружковые занятия

тезисы

годовые конспекты по предметам

сценарии мероприятий

разработки открытых уроков

слайды и презентации

микроуроки

документы по практике студентов

курсовые работы

проектные работы

наглядные и раздаточные материалы

почётные грамоты

дипломы

благодарственные письма

другие документы

Телефон: 91 669-34-74

Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar