



_____ *maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
__-umumiy o'rta ta'lim maktabi
fransuz tili fani o'qituvchisi*

_____ *ning
20__-20__-o'quv yilida 11-sinflarda
bo'sh o'zlashtiruvchi
o'quvchilar uchun*

Mon Premier Français

TO'GARAK

HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>Nº</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

“Kelishildi”
MMIBDO‘: _____
“ _____ ” _____ 20 __ yil

“Tasdiqlayman”
Maktab direktori: _____
“ _____ ” _____ 20 __ yil

20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan 11-sinf fransuz tili fanidan
“Mon Premier Français” to‘garagining
ISH REJASI

Nº	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Repérage : Les notions de « société » et de « citoyen », fondements de la citoyenneté.	1		
2.	Expression orale : Mon rôle dans la société — jeu de rôles et	1		
3.	Interculturelle : Le rôle des jeunes dans la société en Ouzbékistan et en France.	1		
4.	Unité 2. L’actualité et les grands débats sur les problèmes de l’environnement — Table ronde.	1		
5.	Analyse : Le subjonctif — valeurs et emploi.	1		
6.	Compréhension orale : Extraire l’idée principale des reportages et interviews.	1		
7.	Interculturelle : Protection de l’environnement en Ouzbékistan et en France.	1		
8.	Unité 3. La santé, le sport dans la vie des jeunes et l’hygiène	1		
9.	Analyse : Exprimer l’accord et le désaccord.	1		
10.	Compréhension : Compréhension de textes et documents audio.	1		
11.	Interculturelle : Le sport chez les jeunes en France et en Ouzbékistan.	1		
12.	Unité 4. Le tourisme et les types du tourisme (en France et en Ouzbékistan) — Table ronde.	1		
13.	Analyse : Les marqueurs d’opposition.	1		
14.	Compréhension écrite : Textes sur le tourisme en France et en Ouzbékistan.	1		
15.		1		
16.	Interculturelle : Potentiel touristique de l’Ouzbékistan et de la France.	1		
17.	Unité 5. L’importance de l’économie dans la vie de l’homme — Table ronde.	1		
18.	Analyse : Se situer dans le temps et dans l’espace.	1		
19.	Expression écrite : Rédiger des textes publicitaires et des comptes-rendus.	1		
20.	Unité 6. On est prêt à vous rendre un bon service — Table ronde.	1		
21.	Analyse : Les pronoms et les verbes réfléchis.	1		
22.	Interculturelle : Aspects positifs et négatifs du secteur des services (exemple ouzbek).	1		
23.	Unité 7. La lecture enrichissante — Table ronde.	1		
24.	Analyse : Le conditionnel — valeurs et emploi.	1		
25.	Compréhension écrite : Analyse de différents types de textes.	1		
26.	Interculturelle : Exemples de littérature française et ouzbèke.	1		
27.	Unité 8. Plagier est un acte malhonnête — Table ronde.	1		
28.	Analyse : Résumer avec ses propres mots et citer les sources.	1		
29.	Conclusion Unité 8 : Activité pratique « Comment éviter le plagiat » et tests.	1		
30.	Repérage : Définir son but et ses objectifs.	1		
31.	Expression orale : Donner son opinion (positive ou négative) sur un document ou une situation.	1		
32.	Conclusion Unité 9 : Tests d’auto-évaluation et Portfolio.	1		
33.	Repérage : L’orientation professionnelle et comparaison des systèmes éducatifs (France et Ouzbékistan).	1		
34.	Expression orale : Parler de son choix professionnel et de ses projets d’avenir.	1		

Sana: “” _____ **20-yil. Sinflar:** 11-sinf.

To'garak rahbari: _____

Thème : Repérage : Les notions de « société » et de « citoyen », fondements de la citoyenneté

Objectifs :

Objectifs pédagogiques : Les élèves découvrent et définissent les notions de « société » et de « citoyen ». Ils identifient les fondements de la citoyenneté et le rôle de l'individu dans la société.

Objectifs éducatifs : Développer la conscience civique, le sens de l'appartenance à la société et le respect des droits et devoirs du citoyen.

Objectifs de développement : Développer la capacité à définir des concepts abstraits, à les illustrer par des exemples concrets et à exprimer son point de vue sur la citoyenneté.

Forme d'enseignement : Repérage et conceptualisation.

Matériel pédagogique : Manuel « Libre Opinion » (Unité 1), tableau des notions de société et citoyen, fiches de vocabulaire, exemples de situations citoyennes.

I. Partie organisationnelle : Salutation, lien avec la Table ronde de la leçon précédente sur la dernière année d'études.

II. Consolidation du thème traité : Court échange : « Qu'est-ce que la société pour vous ? Qui est citoyen ? »

III. Introduction du nouveau thème :

- Définition des notions : société (groupe d'individus vivant ensemble avec des règles communes), citoyen (membre d'une société qui a des droits et des devoirs).



IV. Consolidation du nouveau thème :

- Travail en binômes : compléter un tableau (société / citoyen / fondements).
- Discussion collective : « Quels sont les droits et devoirs les plus importants d'un citoyen ? »

V. Clôture du cours : Synthèse : la citoyenneté repose sur l'équilibre entre droits et devoirs. Lien avec le rôle de chacun dans la société scolaire.

VI. Annonce des devoirs à la maison : Rédiger 5-6 phrases définissant ce qu'est un « bon citoyen » selon vous et donner 2 exemples concrets.

Maktab MMIBDO' _____ **sana** _____ **20__ yil**

Sana: “” _____ 20-yil. **Sinflar:** 11-sinf.

To'garak rahbari: _____

Thème : Expression orale : Mon rôle dans la société — jeu de rôles et discussion

Objectifs :

Objectifs pédagogiques : Les élèves expriment oralement leur rôle dans la société à travers des jeux de rôles et des discussions. Ils utilisent l'interrogation directe et indirecte et le vocabulaire de la citoyenneté.

Objectifs éducatifs : Développer la conscience de son rôle dans la société et la capacité à argumenter son point de vue.

Objectifs de développement : Développer la fluidité orale, la capacité à participer à une discussion et à jouer un rôle de manière convaincante.

Forme d'enseignement : Jeu de rôles + discussion.

Matériel pédagogique : Manuel « Libre Opinion », fiches de rôles (citoyen, élève, parent, membre d'une association...), grilles d'expression orale.

I. Partie organisationnelle : Salutation, lien avec la grammaire de l'interrogation.

II. Consolidation du thème traité : Court échange sur les questions rédigées à la maison.

III. Introduction du nouveau thème :

- Présentation des situations de jeu de rôles (ex. : discussion en classe sur les droits et devoirs, réunion de parents d'élèves, débat sur la participation des jeunes à la société...).
- Rappel des structures utiles (interrogation directe/indirecte, expression d'opinion).
- Distribution des rôles.



IV. Consolidation du nouveau thème :

- Jeux de rôles en petits groupes (8-10 minutes).

V. Clôture du cours : Synthèse : chaque personne a un rôle important dans la société. Encouragement à participer activement.

VI. Annonce des devoirs à la maison : Préparer oralement une courte intervention (1 minute) sur « Mon rôle dans ma famille / mon école / ma société ».

Veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi
40 listdan iborat 11-sinf fransuz tili fanidan bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilar uchun to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.*

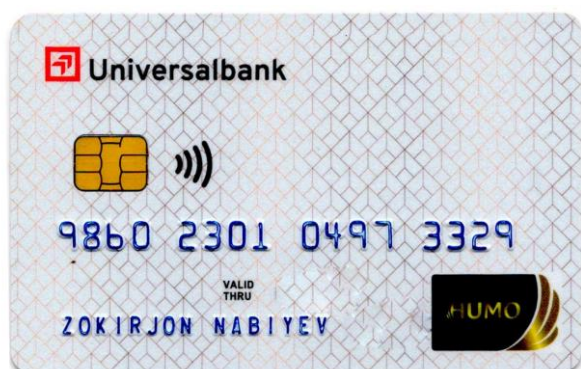
Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO

9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT qilib beriladi.**

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!
Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.***

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun

Buyurtma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan testlar, nazorat ishlar, to'garaklar, tezislar va yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlanma va slaydlar (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarning amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, ko'rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

1–11 классов подготавливаем:

тесты по всем предметам

контрольные работы

кружковые занятия

тезисы

годовые конспекты по предметам

сценарии мероприятий

разработки открытых уроков

слайды и презентации

микроуроки

документы по практике студентов

курсовые работы

проектные работы

наглядные и раздаточные материалы

почётные грамоты

дипломы

благодарственные письма

другие документы

Телефон: 91 669-34-74

Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar