



_____ *maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
__-umumiy o'rta ta'lim maktabi
fransuz tili fani o'qituvchisi*
_____ *ning*

*20__-20__-o'quv yilida 11-sinflar
uchun*

Mon Premier Français

TO'GARAK

HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>Nº</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

“Kelishildi”

“Tasdiqlayman”

MMIBDO‘: _____

Maktab direktori: _____

“ _____ ” _____ 20__yil

“ _____ ” _____ 20__yil

20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan 11-sinf fransuz tili fanidan

“Mon Premier Français ” to‘garaging

ISH REJASI

Nº	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Unité 1. La dernière année d'études et ma sortie dans la société — Table ronde : Retour après les vacances dans la petite société scolaire.	1		
2.	Repérage : Les notions de « société » et de « citoyen », fondements	1		
3.	Analyse : L'interrogation directe et indirecte — formes des questions.	1		
4.	Expression orale : Mon rôle dans la société — jeu de rôles et discussion.	1		
5.	Expression écrite : Synonymes et expression de la conséquence (si, tellement... que).	1		
6.	Interculturelle : Le rôle des jeunes dans la société en Ouzbékistan et en France.	1		
7.	Conclusion Unité 1 : Tests et auto-évaluation.	1		
8.	Unité 2. L'actualité et les grands débats sur les problèmes de l'environnement.	1		
9.	Repérage : Vocabulaire de l'écologie et de la protection de l'environnement.	1		
10.	Analyse : Le subjonctif — valeurs et emploi.	1		
11.	Expression orale : Discussion sur les problèmes écologiques (concepts positifs et négatifs)	1		
12.	Compréhension orale : Extraire l'idée principale des reportages et interviews.	1		
13.	Expression écrite : Résumer les problèmes écologiques et exprimer son opinion.	1		
14.	Interculturelle : Protection de l'environnement en Ouzbékistan et en France.	1		
15.	Conclusion Unité 2 : Tests de grammaire et mini-projet.	1		
16.	Unité 3. La santé, le sport dans la vie des jeunes et l'hygiène personnelle — Table ronde.	1		
17.	Repérage : Vocabulaire de la santé, du sport et de l'hygiène personnelle.	1		
18.	Analyse : Exprimer l'accord et le désaccord.	1		
19.	Expression orale : Discussion sur le sport et la santé — exprimer des hypothèses.	1		
20.	Compréhension : Compréhension de textes et documents audio.	1		
21.	Expression écrite : Rédiger un texte argumentatif sur la santé.	1		
22.	Interculturelle : Le sport chez les jeunes en France et en Ouzbékistan.	1		
23.	Conclusion Unité 3 : Tests et activités pratiques.	1		
24.	Unité 4. Le tourisme et les types du tourisme (en France et en Ouzbékistan) — Table ronde.	1		
25.	Repérage : Les types de tourisme et vocabulaire du domaine.	1		
26.	Analyse : Les marqueurs d'opposition.	1		
27.	Expression orale : Construire une interview sur le tourisme et justifier son choix.	1		
28.	Compréhension écrite : Textes sur le tourisme en France et en	1		

	Ouzbékistan.			
29.	Expression écrite : Rédiger un rapport ou justifier un choix touristique.	1		
30.	Interculturelle : Potentiel touristique de l'Ouzbékistan et de la France.	1		
31.	Conclusion Unité 4 : Tests et projet « Mon voyage de rêve ».	1		
32.	Unité 5. L'importance de l'économie dans la vie de l'homme — Table ronde.	1		
33.	Repérage : L'économie de marché et vocabulaire économique.	1		
34.	Analyse : Se situer dans le temps et dans l'espace.	1		
35.	Expression orale : Discussion sur des thèmes économiques.	1		
36.	Expression écrite : Rédiger des textes publicitaires et des comptes-rendus.	1		
37.	Conclusion Unité 5 : Activités pratiques et tests.	1		
38.	Unité 6. On est prêt à vous rendre un bon service — Table ronde.	1		
39.	Repérage : Les métiers du secteur des services et vocabulaire professionnel.	1		
40.	Analyse : Les pronoms et les verbes réfléchis.	1		
41.	Expression orale : Exprimer ses impressions sur les services et les problèmes.	1		
42.	Interculturelle : Aspects positifs et négatifs du secteur des services (exemple ouzbek).	1		
43.	Conclusion Unité 6 : Jeu de rôles « Client et prestataire » et tests.	1		
44.	Unité 7. La lecture enrichissante — Table ronde.	1		
45.	Repérage : Les genres littéraires et vocabulaire.	1		
46.	Analyse : Le conditionnel — valeurs et emploi.	1		
47.	Expression orale : Présentation de son écrivain et de son œuvre préférés.	1		
48.	Compréhension écrite : Analyse de différents types de textes.	1		
49.	Expression écrite : Rédiger un commentaire sur une œuvre lue.	1		
50.	Interculturelle : Exemples de littérature française et ouzbèke.	1		
51.	Conclusion Unité 7 : Présentation du projet de lecture.	1		
52.	Unité 8. Plagier est un acte malhonnête — Table ronde.	1		
53.	Repérage : Le droit d'auteur et la notion de plagiat.	1		
54.	Analyse : Résumer avec ses propres mots et citer les sources.	1		
55.	Expression orale/écrite : Analyse critique et expression de son opinion.	1		
56.	Conclusion Unité 8 : Activité pratique « Comment éviter le plagiat » et tests.	1		
57.	Unité 9. Auto-évaluation, c'est quoi ? — Table ronde.	1		
58.	Repérage : Définir son but et ses objectifs.	1		
59.	Analyse : Analyser, faire la synthèse et critiquer.	1		
60.	Expression orale : Donner son opinion (positive ou négative) sur un document ou une situation.	1		
61.	Expression écrite : Analyser et évaluer sa propre activité scolaire.	1		
62.	Conclusion Unité 9 : Tests d'auto-évaluation et Portfolio.	1		
63.	Unité 10. Mes projets d'avenir et mon orientation professionnelle — Table ronde.	1		
64.	Repérage : L'orientation professionnelle et comparaison des systèmes éducatifs (France et Ouzbékistan).	1		
65.	Analyse : Exprimer ses intentions futures (conditionnel).	1		
66.	Expression orale : Parler de son choix professionnel et de ses projets d'avenir.	1		
67.	Expression écrite : Remplir des questionnaires et rédiger un projet personnel.	1		
68.	Conclusion annuelle : Tests finaux, présentations du Portfolio et bilan.	1		

Sana: “” _____ **20-yil.** **Sinflar:** 11-sinf.

To'garak rahbari: _____

Thème : Unité 1. La dernière année d'études et ma sortie dans la société — Table ronde : Retour après les vacances dans la petite société scolaire

Objectifs :

Objectifs pédagogiques : Les élèves de 11ème découvrent l'Unité 1 du manuel « Libre Opinion ». Ils participent à une table ronde sur le retour après les vacances, la dernière année d'études et leur place dans la société scolaire. Ils analysent les opinions exprimées et expriment leur propre point de vue.

Objectifs éducatifs : Développer le sens de l'appartenance à la communauté scolaire, la responsabilité et la motivation pour cette dernière année d'études.

Objectifs de développement : Développer la capacité à participer activement à une discussion, à analyser des opinions et à exprimer son point de vue de manière argumentée (niveau B1).

Forme d'enseignement : Table ronde + analyse et expression orale.

Matériel pédagogique : Manuel « Libre Opinion » pages 8-9 (Table ronde), images d'élèves et d'école, fiches de vocabulaire (mobiliser, atmosphère amicale, dernière année, choix professionnel...).

I. Partie organisationnelle : Salutation chaleureuse, présentation de l'Unité 1 et de ses objectifs. Lien avec la fin de l'année précédente et le début de cette dernière année scolaire.

II. Consolidation du thème traité : Court échange : « Comment vous sentez-vous après les vacances ? Êtes-vous motivés pour cette dernière année ? »

III. Introduction du nouveau thème :

- Lecture et écoute de la Table ronde (Karim, Aziza, Outkour).
- Analyse des opinions : difficultés de remobilisation, importance des amis et des professeurs, pression de la dernière année, choix d'avenir.



IV. Consolidation du nouveau thème :

- Travail en binômes : répondre aux questions des Activités 1 et 2 (âge des intervenants, problèmes qui les touchent).

V. Clôture du cours : Synthèse : cette dernière année est importante pour la transition vers la vie adulte et les études supérieures. Motivation et encouragement pour l'Unité 1.

VI. Annonce des devoirs à la maison : Relire la Table ronde. Préparer oralement votre réponse à la question : « Quelles sont vos attentes et vos craintes pour cette dernière année d'études ? » (4-5 phrases).

Maktab MMIBDO' _____ **sana** _____ **20** __ **yil**

Sana: “” _____ **20-yil. Sinflar:** 11-sinf.

To'garak rahbari: _____

Thème : Repérage : Les notions de « société » et de « citoyen », fondements de la citoyenneté

Objectifs :

Objectifs pédagogiques : Les élèves découvrent et définissent les notions de « société » et de « citoyen ». Ils identifient les fondements de la citoyenneté et le rôle de l'individu dans la société.

Objectifs éducatifs : Développer la conscience civique, le sens de l'appartenance à la société et le respect des droits et devoirs du citoyen.

Objectifs de développement : Développer la capacité à définir des concepts abstraits, à les illustrer par des exemples concrets et à exprimer son point de vue sur la citoyenneté.

Forme d'enseignement : Repérage et conceptualisation.

Matériel pédagogique : Manuel « Libre Opinion » (Unité 1), tableau des notions de société et citoyen, fiches de vocabulaire, exemples de situations citoyennes.

I. Partie organisationnelle : Salutation, lien avec la Table ronde de la leçon précédente sur la dernière année d'études.

II. Consolidation du thème traité : Court échange : « Qu'est-ce que la société pour vous ? Qui est citoyen ? »

III. Introduction du nouveau thème :

- Définition des notions : société (groupe d'individus vivant ensemble avec des règles communes), citoyen (membre d'une société qui a des droits et des devoirs).



IV. Consolidation du nouveau thème :

- Travail en binômes : compléter un tableau (société / citoyen / fondements).
- Discussion collective : « Quels sont les droits et devoirs les plus importants d'un citoyen ? »

V. Clôture du cours : Synthèse : la citoyenneté repose sur l'équilibre entre droits et devoirs. Lien avec le rôle de chacun dans la société scolaire.

VI. Annonce des devoirs à la maison : Rédiger 5-6 phrases définissant ce qu'est un « bon citoyen » selon vous et donner 2 exemples concrets.

Maktab MMIBDO' _____ **sana** _____ **20__ yil**

Veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi 77 listdan iborat 11-sinf fransuz tili 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

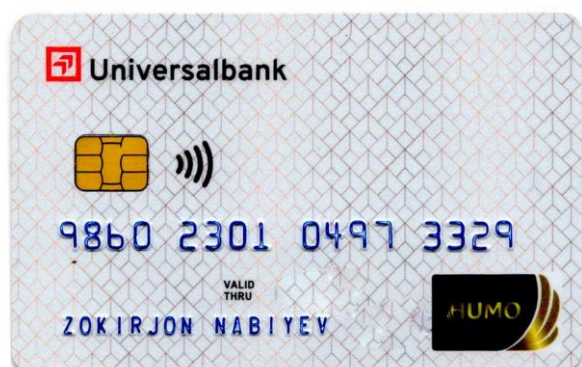
Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO

9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT qilib beriladi.**

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

***Bizni xizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!
Bizda maktablar uchun quyidagi hujjatlar mavjud.***

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun

Buyurtma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan testlar, nazorat ishlar, to'garaklar, tezislar va yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlanma va slaydlar (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarning amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, ko'rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

1–11 классов подготавливаем:

тесты по всем предметам

контрольные работы

кружковые занятия

тезисы

годовые конспекты по предметам

сценарии мероприятий

разработки открытых уроков

слайды и презентации

микроуроки

документы по практике студентов

курсовые работы

проектные работы

наглядные и раздаточные материалы

почётные грамоты

дипломы

благодарственные письма

другие документы

Телефон: 91 669-34-74

Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar