



_____ *maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
__-umumiy o'rta ta'lim maktabi
fransuz tili fani o'qituvchisi*
_____ *ning*
20__-20__-o'quv yilida 10-sinflarda
iqtidorli o'quvchilar uchun

Mon Premier Français

TO'GARAK

HUJJATLARI

To'g'arak a'zolari haqida ma'lumot

<i>N^o</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

“Kelishildi”

“Tasdiqlayman”

MMIBDO‘: _____
“ _____ ” _____ 20__yil

Maktab direktori: _____
“ _____ ” _____ 20__yil

**20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan 10-sinf fransuz tili fanidan
“Mon Premier Français” to‘garagining
ISH REJASI**

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Ouverture du cercle «Mon Premier Français». Présentation du manuel «Français 10» et des objectifs.	1		
2.	Leçon 1 – Compréhension orale : «J’aime mon métier».	1		
3.	Leçon 1 – Production orale et écrite : Les métiers et les rêves professionnels.	1		
4.	Leçon 2 – Grammaire et discussion : Les métiers en France et en Ouzbékistan.	1		
5.	Leçon 1 – «Le temps est un bon professeur».	1		
6.	Leçon 2 – «Dix conseils pour améliorer son organisation».	1		
7.	Leçon 3 – La journée d’un écrivain et organisation du temps.	1		
8.	Leçon 1 – L’apprenant autonome.	1		
9.	Leçon 2 – Le livre et les outils multimédias.	1		
10.	Leçon 3 – Identifier son style d’apprentissage.	1		
11.	Leçon 1 – Textes formels et informels.	1		
12.	Leçon 2 – Différents formulaires administratifs (CV, demande).	1		
13.	Leçon 3 – Remplir des formulaires de demande.	1		
14.	Leçon 1 – Les types d’intelligence.	1		
15.	Leçon 2 – Les métiers modernes et l’intelligence de demain.	1		
16.	Leçon 3 – Projet : De l’intelligence vers l’avenir.	1		
17.	Leçon 1 – Comment travailler en groupe ?	1		
18.	Leçon 2 – Les qualités d’un bon chef d’équipe.	1		
19.	Leçon 3 – Comment être un chef d’équipe efficace ?	1		
20.	Leçon 1 – Le Portfolio : définition et structure.	1		
21.	Leçon 2 – Création des pages du Portfolio.	1		
22.	Leçon 3 – Préparation à la présentation du Portfolio.	1		
23.	Leçon 1 – Identification de ses compétences.	1		
24.	Leçon 2 – Compétences professionnelles et développement.	1		
25.	Leçon 3 – Bilan : Identification de vos compétences.	1		
26.	Leçon 1 – L’univers des jeunes.	1		
27.	Leçon 2 – Culture des jeunes et responsabilité.	1		
28.	Leçon 3 – Projet et débat : L’Univers des jeunes.	1		
29.	Leçon 1 – Les clés de la réussite dans la vie.	1		
30.	Leçon 2 – Stratégies de réussite et dépassement des obstacles.	1		
31.	Leçon 3 – Clés pour la réussite de la vie (bilan).	1		
32.	Révision du vocabulaire trilingue (français – ouzbek – russe).	1		
33.	Projet final : Mon métier de demain / Portfolio complet.	1		
34.	Test final et auto-évaluation.	1		

Sana: “” _____ **20-yil.** **Sinflar:** 10-sinf.

To'garak rahbari: _____

Thème : Ouverture du cercle « Mon Premier Français ». Présentation du manuel « Français 10 » et des objectifs de l'année

Objectifs :

Objectifs pédagogiques : Les élèves de 10ème découvrent le cercle « Mon Premier Français » et le manuel « Français 10 ». Ils comprennent la structure du manuel (10 Unités thématiques, méthode inductive, compétences : Compréhension orale/écrite, Production orale/écrite, Grammaire, Civilisation) et les objectifs de l'année (métiers de demain, gestion du temps, apprentissage autonome, formulaires, intelligence, travail en groupe, portfolio, compétences, univers des jeunes, clés de la réussite).

Objectifs éducatifs : Développer la motivation, l'autonomie et le sens des responsabilités. Former le respect envers le travail en groupe et la valorisation des compétences personnelles.

Objectifs de développement : Développer la capacité à s'auto-évaluer, à fixer des objectifs personnels et à utiliser efficacement le manuel et les outils d'apprentissage.

Forme d'enseignement : Nouvelle connaissance transmise + motivation et diagnostic.

Matériel pédagogique : Manuel « Français 10 », plan annuel des 68 heures, tableau des 10 Unités, fiches de diagnostic rapide, images des Unités.

I. Partie organisationnelle : Salutation chaleureuse, présentation du responsable du cercle, explication du but et de l'esprit du cercle « Mon Premier Français » (apprentissage actif, autonomie, projets personnels).

II. Consolidation du thème traité : Court échange : les élèves disent ce qu'ils attendent du cercle cette année et quels métiers les intéressent.

III. Introduction du nouveau thème : Présentation du manuel « Français 10 » : structure (10 Unités, chaque leçon = 7 pages : Compréhension orale, Compréhension écrite, Grammaire, Production écrite, Production orale, Civilisation). Objectifs de l'année : métiers de demain, gestion du temps, apprentissage autonome, formulaires, intelligence, travail en groupe, portfolio, identification des compétences, univers des jeunes, clés de la réussite. Diagnostic rapide (questions courtes sur le niveau et les attentes).

COMPRÉHENSION
ORALE

PRODUCTION
ORALE

COMPRÉHENSION
ÉCRITE

PRODUCTION
ÉCRITE

IV. Consolidation du nouveau thème : Les élèves feuilletent le manuel et identifient les Unités qui les intéressent le plus. Discussion en binômes : « Quelle Unité vous attire le plus et pourquoi ? ». Présentation courte des réponses.

V. Clôture du cours : Synthèse des objectifs de l'année. Motivation et encouragement. Distribution du plan annuel des 68 heures.

VI. Annonce des devoirs à la maison : Lire l'Avant-propos du manuel. Choisir une Unité qui vous intéresse particulièrement et noter 3 raisons. Apporter le manuel à chaque leçon.

Maktab MMIBDO' _____ **sana** _____ **20__yil**

Sana: “” _____ 20-yil. **Sinflar:** 10-sinf.

To'garak rahbari: _____

Thème : Leçon 1 – Compréhension orale : «J'aime mon métier»

Objectifs :

Objectifs pédagogiques : Les élèves écoutent et comprennent le texte « J'aime mon métier » (difficulté, variété, utilité sociale, apprentissage continu). Ils repèrent les idées principales et répondent à des questions de compréhension.

Objectifs éducatifs : Développer le respect envers tous les métiers utiles à la société et la réflexion sur l'importance du sens du travail.

Objectifs de développement : Développer la capacité d'écoute active, l'identification des idées clés et l'expression d'opinions personnelles sur les métiers.

Forme d'enseignement : Compréhension orale + discussion.

Matériel pédagogique : Manuel pages 4-5 (texte « J'aime mon métier »), audio si disponible, tableau Vrai/Faux, questions de compréhension.

I. Partie organisationnelle : Salutation, lien avec le diagnostic et la motivation de la leçon précédente.

II. Consolidation du thème traité : Court échange : « Quel métier vous attire et pourquoi ? »

III. Introduction du nouveau thème : Présentation du texte « J'aime mon métier ». Explication du contexte (métier difficile mais riche). Vocabulaire clé : malade, soigner, apprendre, progrès, utilité sociale.



IV. Consolidation du nouveau thème :

- Écoute du texte (ou lecture expressive)
- Exercice Vrai/Faux (manuel)
- Réponses aux questions de compréhension
- Discussion : « Pourquoi ce métier est-il important ? Quels métiers de demain imaginez-vous ? »

V. Clôture du cours : Synthèse : un métier peut être difficile mais passionnant s'il a du sens. Lien avec les rêves professionnels des élèves.

VI. Annonce des devoirs à la maison : Relire le texte et préparer oralement la réponse à la question : « Quel métier aimeriez-vous exercer et pourquoi ? »

Maktab MMIBDO' _____ **sana** _____ **20__ yil**

Veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi 40 listdan iborat 10-sinf fransuz tili fanidan iqtidorli o'quvchilar uchun to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO

9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT qilib beriladi.**

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!
Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.***

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun

Buyurtma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan testlar, nazorat ishlar, to'garaklar, tezislar va yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlanma va slaydlar (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarning amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, ko'rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

1–11 классов подготавливаем:

тесты по всем предметам

контрольные работы

кружковые занятия

тезисы

годовые конспекты по предметам

сценарии мероприятий

разработки открытых уроков

слайды и презентации

микроуроки

документы по практике студентов

курсовые работы

проектные работы

наглядные и раздаточные материалы

почётные грамоты

дипломы

благодарственные письма

другие документы

Телефон: 91 669-34-74

Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar