



_____ *maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
__-umumiy o'rta ta'lim maktabi
fransuz tili fani o'qituvchisi*

_____ *ning
20__-20__-o'quv yilida 10-sinflarda
bo'sh o'zlashtiruvchi
o'quvchilar uchun*

Mon Premier Français

TO'GARAK

HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>N^o</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

“Kelishildi”

“Tasdiqlayman”

MMIBDO‘: _____
“ _____ ” _____ 20__yil

Maktab direktori: _____
“ _____ ” _____ 20__yil

**20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan 10-sinf fransuz tili fanidan
“Mon Premier Français” to‘garagining
ISH REJASI**

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Motivation et diagnostic du niveau des élèves.	1		
2.	Leçon 1 – Grammaire : L’infinitif (forme affirmative et négative).	1		
3.	Leçon 2 – Interview : «Pâtissier : artiste en desserts».	1		
4.	Leçon 3 – Préparation à l’entretien d’embauche et métiers français.	1		
5.	Leçon 1 – Conseils pratiques pour gérer son temps.	1		
6.	Leçon 2 – Grammaire et élaboration d’un emploi du temps personnel.	1		
7.	Bilan de l’Unité II – Présentation du planning personnel.	1		
8.	Leçon 1 – Stratégies d’apprentissage (visuel, auditif, kinesthésique).	1		
9.	Leçon 2 – Méthodes de travail autonome et auto-évaluation.	1		
10.	Bilan de l’Unité III – Mon style d’apprentissage.	1		
11.	Leçon 1 – Grammaire et exercices de remplissage de formulaires.	1		
12.	Leçon 2 – Comparaison des formulaires ouzbeks et français.	1		
13.	Bilan de l’Unité IV – Rédaction et présentation d’un CV personnel.	1		
14.	Leçon 1 – Identifier ses points forts intellectuels.	1		
15.	Leçon 2 – Grammaire et discussion.	1		
16.	Bilan de l’Unité V – Mon portrait intellectuel.	1		
17.	Leçon 1 – Grammaire : Tout et le passé composé.	1		
18.	Leçon 2 – Travail pratique en petits groupes.	1		
19.	Bilan de l’Unité VI – Présentation du projet de groupe.	1		
20.	Leçon 1 – Collecte et analyse de ses réalisations.	1		
21.	Leçon 2 – Grammaire et mise en forme.	1		
22.	Bilan de l’Unité VII – Présentation d’une partie du Portfolio personnel.	1		
23.	Leçon 1 – Grammaire et auto-évaluation.	1		
24.	Leçon 2 – Exercices pratiques et jeux.	1		
25.	Bilan de l’Unité VIII – Ma carte de compétences.	1		
26.	Leçon 1 – Textes et discussions sur les jeunes.	1		
27.	Leçon 2 – Grammaire et enrichissement lexical.	1		
28.	Bilan de l’Unité IX – Rédaction et présentation sur les jeunes.	1		
29.	Leçon 1 – Textes et partage d’expériences personnelles.	1		
30.	Leçon 2 – Grammaire et exercices.	1		
31.	Bilan de l’Unité X – Mon plan de réussite personnelle.	1		
32.	Révision générale des points de grammaire de l’année.	1		
33.	Activité culturelle : Journée de la langue française ou France – Ouzbékistan.	1		
34.	Clôture du cercle. Remise des certificats et valorisation des élèves actifs.	1		

Sana: “” _____ 20-yil. **Sinflar:** 10-sinf.

To'garak rahbari: _____

Thème : Motivation et diagnostic du niveau des élèves

Objectifs :

Objectifs pédagogiques : Les élèves s'impliquent dans le cercle et passent un diagnostic rapide de leur niveau en français (compréhension, expression orale et écrite, grammaire de base). Ils expriment leurs attentes et motivations pour l'année.

Objectifs éducatifs : Développer la motivation personnelle et la conscience de ses points forts et axes d'amélioration.

Objectifs de développement : Développer la capacité à s'auto-évaluer honnêtement et à fixer des objectifs d'apprentissage réalistes.

Forme d'enseignement : Diagnostic et motivation.

Matériel pédagogique : Fiche de diagnostic (questions de grammaire, compréhension courte, expression orale), tableau des attentes, manuel « Français 10 ».

I. Partie organisationnelle : Salutation, rappel des objectifs du cercle et du manuel.

II. Consolidation du thème traité : Court échange sur ce que les élèves attendent du cercle cette année.

III. Introduction du nouveau thème : Explication du diagnostic : il n'est pas noté, il sert à adapter les leçons. Types de questions : grammaire de base, compréhension d'un court texte, expression orale simple sur soi et ses rêves professionnels.



IV. Consolidation du nouveau thème : Passation du diagnostic (écrit + court oral en binômes). Analyse rapide des résultats globaux (anonymes). Discussion sur les points forts de la classe et les besoins.

V. Clôture du cours : Synthèse du diagnostic. Motivation : « Chaque élève peut progresser cette année ». Présentation des premiers thèmes (métiers de demain).

VI. Annonce des devoirs à la maison : Réfléchir à son métier de rêve et noter 5 raisons pour lesquelles ce métier vous attire.

Maktab MMIBDO' _____ sana _____ 20__ yil

Sana: “” _____ 20-yil. **Sinflar:** 10-sinf.

To'garak rahbari: _____

Thème : Leçon 1 – Grammaire : L’infinitif (forme affirmative et négative)

Objectifs :

Objectifs pédagogiques : Les élèves révisent et pratiquent l’infinitif présent (affirmatif et négatif) et découvrent l’infinitif passé. Ils utilisent correctement l’infinitif dans des phrases sur les métiers et les projets professionnels.

Objectifs éducatifs : Développer la précision grammaticale et la capacité à exprimer des conseils et des interdictions.

Objectifs de développement : Développer la capacité à employer l’infinitif pour structurer des phrases complexes et exprimer des idées sur l’avenir.

Forme d’enseignement : Grammaire en contexte + exercices.

Matériel pédagogique : Manuel pages 9-10 (tableau de grammaire + exercices), fiches d’exercices supplémentaires.

I. Partie organisationnelle : Salutation, lien avec le texte « J’aime mon métier ».

II. Consolidation du thème traité : Rappel rapide du vocabulaire du métier.

III. Introduction du nouveau thème :

- L’infinitif comme sujet, COD, complément du nom, circonstanciel, attribut.
- Forme négative : ne pas, ne jamais, ne plus, ne rien + infinitif.
- Infinitif passé : avoir/être + participe passé (antériorité).
- Proposition infinitive (après voir, entendre, etc.).



IV. Consolidation du nouveau thème :

- Observation du tableau de grammaire.
- Exercices : transformer des phrases, compléter avec l’infinitif, former des phrases négatives.
- Application : donner des conseils sur le choix d’un métier en utilisant l’infinitif.

V. Clôture du cours : Synthèse des règles principales. Correction des erreurs fréquentes.

VI. Annonce des devoirs à la maison : Faire les exercices de grammaire page 10. Écrire 6 phrases avec l’infinitif sur son métier de rêve (formes affirmative et négative).

Veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi
40 listdan iborat 10-sinf fransuz tili fanidan bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilar uchun to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.*

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO

9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT qilib beriladi.**

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!
Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.***

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun

Buyurtma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan testlar, nazorat ishlar, to'garaklar, tezislar va yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlanma va slaydlar (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarning amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, ko'rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

1–11 классов подготавливаем:

тесты по всем предметам

контрольные работы

кружковые занятия

тезисы

годовые конспекты по предметам

сценарии мероприятий

разработки открытых уроков

слайды и презентации

микроуроки

документы по практике студентов

курсовые работы

проектные работы

наглядные и раздаточные материалы

почётные грамоты

дипломы

благодарственные письма

другие документы

Телефон: 91 669-34-74

Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar