



\_\_\_\_\_ *maktabgacha va  
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi  
\_\_-umumiy o'rta ta'lim maktabi  
fransuz tili fani o'qituvchisi*  
\_\_\_\_\_ *ning*

*20\_\_-20\_\_-o'quv yilida  
10-11-sinflarda iqtidorli o'quvchilar  
uchun*

**Mon Premier Français**

**TO'GARAK**

**HUJJATLARI**

## To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>N<sup>o</sup></i>	<b>Familiya ismi va sharifi</b>	<b>Tug'ilgan sanasi</b>	<b>Sinfi</b>	<b>Manzili</b> (to'liq)	<b>Ota-onasi</b> (Ismi sharifi)	<b>Telefon</b> (uy yoki mobil)	<b>Izoh</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

*O'tkazilgan xona* \_\_\_\_\_





“Kelishildi”  
MMIBDO‘: \_\_\_\_\_  
“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_ yil

“Tasdiqlayman”  
Maktab direktori: \_\_\_\_\_  
“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_ yil

20\_\_-20\_\_-o‘quv yili uchun tuzilgan 10-11-sinf fransuz tili fanidan  
“Mon Premier Français” to‘garaging  
ISH REJASI

Nº	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Ouverture du cercle «Mon Premier Français». Présentation du manuel «Français 10» et des objectifs.	1		
2.	Leçon 1 – Production orale et écrite : Les métiers et les rêves	1		
3.	Leçon 1 – «Le temps est un bon professeur».	1		
4.	Leçon 3 – La journée d’un écrivain et organisation du temps.	1		
5.	Leçon 2 – Le livre et les outils multimédias.	1		
6.	Leçon 1 – Textes formels et informels.	1		
7.	Leçon 3 – Remplir des formulaires de demande.	1		
8.	Leçon 2 – Les métiers modernes et l’intelligence de demain.	1		
9.	Leçon 1 – Comment travailler en groupe ?	1		
10.	Leçon 3 – Comment être un chef d’équipe efficace ?	1		
11.	Leçon 2 – Création des pages du Portfolio.	1		
12.	Leçon 1 – Identification de ses compétences.	1		
13.	Leçon 3 – Bilan : Identification de vos compétences.	1		
14.	Leçon 2 – Culture des jeunes et responsabilité.	1		
15.	Leçon 1 – Les clés de la réussite dans la vie.	1		
16.	Leçon 3 – Clés pour la réussite de la vie (bilan).	1		
17.	Projet final : Mon métier de demain / Portfolio complet.	1		
18.	Unité 1. La dernière année d’études et ma sortie dans la société — Table ronde : Retour après les vacances dans la petite société scolaire.	1		
19.	Expression écrite : Synonymes et expression de la conséquence (si, tellement... que).	1		
20.	Repérage : Vocabulaire de l’écologie et de la protection de l’environnement.	1		
21.	Expression écrite : Résumer les problèmes écologiques et	1		
22.	Repérage : Vocabulaire de la santé, du sport et de l’hygiène personnelle.	1		
23.	Expression écrite : Rédiger un texte argumentatif sur la santé.	1		
24.	Repérage : Les types de tourisme et vocabulaire du domaine.	1		
25.	Expression écrite : Rédiger un rapport ou justifier un choix touristique.	1		
26.	Repérage : L’économie de marché et vocabulaire économique.	1		
27.	Conclusion Unité 5 : Activités pratiques et tests.	1		
28.	Expression orale : Exprimer ses impressions sur les services et les problèmes.	1		
29.	Repérage : Les genres littéraires et vocabulaire.	1		
30.	Expression écrite : Rédiger un commentaire sur une œuvre lue.	1		
31.	Repérage : Le droit d’auteur et la notion de plagiat.	1		
32.	Unité 9. Auto-évaluation, c’est quoi ? — Table ronde.	1		
33.	Expression écrite : Analyser et évaluer sa propre activité scolaire.	1		
34.	Analyse : Exprimer ses intentions futures (conditionnel)	1		

**Sana:** “” \_\_\_\_\_ **20-yil.** **Sinflar:** 10-sinf.

**To'garak rahbari:** \_\_\_\_\_

**Thème :** Ouverture du cercle « Mon Premier Français ». Présentation du manuel « Français 10 » et des objectifs de l'année

**Objectifs :**

**Objectifs pédagogiques :** Les élèves de 10ème découvrent le cercle « Mon Premier Français » et le manuel « Français 10 ». Ils comprennent la structure du manuel (10 Unités thématiques, méthode inductive, compétences : Compréhension orale/écrite, Production orale/écrite, Grammaire, Civilisation) et les objectifs de l'année (métiers de demain, gestion du temps, apprentissage autonome, formulaires, intelligence, travail en groupe, portfolio, compétences, univers des jeunes, clés de la réussite).

**Objectifs éducatifs :** Développer la motivation, l'autonomie et le sens des responsabilités. Former le respect envers le travail en groupe et la valorisation des compétences personnelles.

**Objectifs de développement :** Développer la capacité à s'auto-évaluer, à fixer des objectifs personnels et à utiliser efficacement le manuel et les outils d'apprentissage.

**Forme d'enseignement :** Nouvelle connaissance transmise + motivation et diagnostic.

**Matériel pédagogique :** Manuel « Français 10 », plan annuel des 68 heures, tableau des 10 Unités, fiches de diagnostic rapide, images des Unités.

**I. Partie organisationnelle :** Salutation chaleureuse, présentation du responsable du cercle, explication du but et de l'esprit du cercle « Mon Premier Français » (apprentissage actif, autonomie, projets personnels).

**II. Consolidation du thème traité :** Court échange : les élèves disent ce qu'ils attendent du cercle cette année et quels métiers les intéressent.

**III. Introduction du nouveau thème :** Présentation du manuel « Français 10 » : structure (10 Unités, chaque leçon = 7 pages : Compréhension orale, Compréhension écrite, Grammaire, Production écrite, Production orale, Civilisation). Objectifs de l'année : métiers de demain, gestion du temps, apprentissage autonome, formulaires, intelligence, travail en groupe, portfolio, identification des compétences, univers des jeunes, clés de la réussite. Diagnostic rapide (questions courtes sur le niveau et les attentes).

COMPRÉHENSION  
ORALE

PRODUCTION  
ORALE

COMPRÉHENSION  
ÉCRITE

PRODUCTION  
ÉCRITE

**IV. Consolidation du nouveau thème :** Les élèves feuilletent le manuel et identifient les Unités qui les intéressent le plus. Discussion en binômes : « Quelle Unité vous attire le plus et pourquoi ? ». Présentation courte des réponses.

**V. Clôture du cours :** Synthèse des objectifs de l'année. Motivation et encouragement. Distribution du plan annuel des 68 heures.

**VI. Annonce des devoirs à la maison :** Lire l'Avant-propos du manuel. Choisir une Unité qui vous intéresse particulièrement et noter 3 raisons. Apporter le manuel à chaque leçon.

**Maktab MMIBDO'** \_\_\_\_\_ **sana** \_\_\_\_\_ **20\_\_yil**

**Sana:** “” \_\_\_\_\_ 20-yil. **Sinflar:** 10-sinf.

**To'garak rahbari:** \_\_\_\_\_

**Thème :** Leçon 1 – Production orale et écrite : Les métiers et les rêves professionnels

**Objectifs :**

**Objectifs pédagogiques :** Les élèves expriment oralement et par écrit leurs rêves professionnels. Ils utilisent le vocabulaire des métiers, l'infinitif et des structures apprises pour décrire leurs projets d'avenir.

**Objectifs éducatifs :** Développer la réflexion sur son avenir professionnel et le respect des choix des autres.

**Objectifs de développement :** Développer la capacité à structurer une présentation orale et écrite sur ses projets professionnels en utilisant correctement la grammaire et le vocabulaire.

**Forme d'enseignement :** Production orale + production écrite.

**Matériel pédagogique :** Manuel pages 7-8 (textes des élèves sur leurs rêves), fiches de vocabulaire des métiers, grille d'expression.

**I. Partie organisationnelle :** Salutation, lien avec la grammaire de l'infinitif.

**II. Consolidation du thème traité :** Rappel rapide des règles de l'infinitif.

**III. Introduction du nouveau thème :**

- Lecture des témoignages d'élèves (Sarah, Christelle, Lise, Clément).
- Vocabulaire des rêves professionnels.
- Structure d'une présentation : introduction, description du métier, raisons, conclusion.



**IV. Consolidation du nouveau thème :**

- Travail en binômes : interview sur le métier de rêve (« Quel métier aimerais-tu exercer ? Pourquoi ? »).
- Rédaction individuelle : court texte (8-10 phrases) sur son métier de rêve en utilisant l'infinitif.
- Présentation orale courte de quelques élèves.

**V. Clôture du cours :** Synthèse : chaque métier a de la valeur s'il correspond à nos compétences et à nos valeurs. Félicitations pour les présentations.

**VI. Annonce des devoirs à la maison :** Finaliser le texte écrit sur son métier de rêve. Se préparer à le présenter oralement la prochaine fois.

*Veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)*

*Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.*

## **Zokirjon Admin bilan**

*90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi  
40 listdan iborat 10-11-sinf fransuz tili fanidan iqtidorli o'quvchilar uchun to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.*

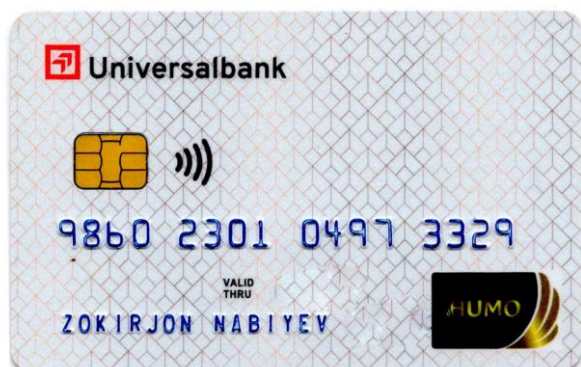
**Telegram kanalimiz:**

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**To'lov uchun: HUMO**

**9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



## **DIQQAT!!!**

**Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.**

**Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.**

**To'liq holda olganingizdan so'ng:**

**Faqat o'zingiz uchun foydalaning.**

**Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.**

**Internet veb-saytlarga joylamang.**

**Telegram orqali kanal va gruppalariga tarqatmang.**

**OMONATGA HIYONAT  
QILMANG.**

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!  
Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.***

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**

## ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

**O'zbek va rus maktablar uchun**

**Buyurtma asosida**

**1-11-sinflar uchun barcha fanlardan testlar, nazorat ishlar, to'garaklar, tezislar va yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlanma va slaydlar (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarning amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, ko'rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.**

**Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.**

**1–11 классов подготавливаем:**

**тесты по всем предметам**

**контрольные работы**

**кружковые занятия**

**тезисы**

**годовые конспекты по предметам**

**сценарии мероприятий**

**разработки открытых уроков**

**слайды и презентации**

**микроуроки**

**документы по практике студентов**

**курсовые работы**

**проектные работы**

**наглядные и раздаточные материалы**

**почётные грамоты**

**дипломы**

**благодарственные письма**

**другие документы**

**Телефон: 91 669-34-74**

**Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar**