



_____ hokim
maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi
_____ *maktabgacha va maktab ta'limi*
bo'limi tasarrufidagi _____-umumiy o'rta ta'lim maktabi
XORIJIY TILLAR METODBIRLASHI
_____ning

O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahallasi 2019-yil
30-sentabrdagi 823-sonli qarorini asosida Umumiy o'rta
ta'lim muassasalarining o'rnatilgan vazifalarini
rag'batlantirishning direktorlar karmasi bilan etish va uning
mablag'laridan foydalanish to'g'risida Nizom tasdiqlangan
Mazkur Nizomning 26-babida O'zbekiston Respublikasi
Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligining 2023-yil
22-avgustdagi 02-sonli qaroriga asosan „Umumta'lim
muassasasida o'quv-tarbiya jarayonini sifatini yanada yaxshilash,
fanlararo integratsiyani kuchaytirish, ta'lim va tarbiya jarayonini
zamonaviy talablar asosida tashkil etish, STEAM
yondashuvini joriy etish, ta'lim jarayonida pedagog-
xodimlarga o'zaro metodik yordamni tashkil etish, ularning
kasbiy metodik laboratorini hamda malakasini oshirish" faoliyati
bo'yicha tayyorlagan

HUJJATLARI

**Ushbu xorijiy tillar metodbirlashma rahbari
uchun har oy beriladigan 10 % lik 4 ta mezon
asosida tayyorlangan ustama hujjatlari
quyidagilardan iborat:**

⇒ ishchi guruhning yig'ilish bayonnomasi

⇒ buyruq

⇒ ma'lumotnoma

⇒ ariza

⇒ baholash mezoni

⇒ metodik tavsiya

⇒ olib borilgan ishlarida ma'lumot

⇒ mahorat darslari

⇒ bayonnomalar

⇒ fanga olingan ma'lumotlar

⇒ dars olingan tezislari

⇒ tashkilot

MEMORANDUM



«22»-avgust 2023-y.

02-02/1-1347-sm

«__» _____ 2023 y.

**Qoraqalpog'iston Respublikasi maktabgacha
va maktab ta'limi vazirligi hamda Toshkent
shahar, viloyat maktabgacha va maktab
ta'limi boshqarmalariga**

O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2019-yil 30-sentabrdagi 823-sonli qarorining 1-ilovasi bilan "Umumiy o'rta ta'lim muassasalarining o'rnak ko'rsatgan xodimlarini rag'batlantirishning direktor jam'armasini tashkil etish va uning mablag'laridan foydalanish tartibi to'g'risida Nizom" tasdiqlangan.

Mazkur Nizomning 26-bandida "Umumta'lim muassasasida o'quv-tarbiya jarayoni sifatini yanada yaxshilash, fanlararo integratsiyani kuchaytirish, ta'lim va tarbiya jarayonini zamonaviy pedagogik texnologiyalar asosida tashkil etish, STEAM yondashuvini samarali tashkil etish, ularning kasbiy va metodik mahoratini hamda malakasini oshirishda faolligi uchun Ishchi guruhining qarori bilan (mazkur Nizomning 4-bandida belgilangan o'qituvchilar umumiy sonining 50 foizidan tashqari) umumta'lim muassasasining fan yo'nalishlari bo'yicha uslubiy birlashmalar rahbarlari bazaviy tarif stavkalariga 10 foizlik har oylik ustama haq belgilash mumkin" deb ko'rsatilgan.

Shuningdek, O'zbekiston Respublikasi Xalq ta'limi vazirining 2022-yil 5-dekabrdagi "Xalq ta'limi tizimida uzluksiz metodik xizmat ko'rsatish ishlarini yanada takomillashtirish to'g'risida"gi 372-sonli buyrug'i bilan "Fan oylik"larini o'tkazish bekor qilingan.

Shu sababli, vazirlik tomonidan umumta'lim muassasasining fan yo'nalishlari bo'yicha uslubiy birlashmalar rahbarlari bazaviy tarif stavkalariga 10 foiz har oylik ustama haq belgilashning yangi mezonini ishlab chiqildi.

Yuqoridagilarni inobatga olib, Sizdan umumta'lim muassasasining fan yo'nalishlari bo'yicha uslubiy birlashmalar rahbarlari bazaviy tarif stavkalariga har oylik ustama haq belgilash ishlarini ilovadagi mezon asosida amalga oshirilishini ta'minlashingizni so'raymiz.

Ilova 2 varaqda.

**Vazirning
birinchi o'rinbosari**



U.Sharifxodjayev

**O‘zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta’limi vazirligining 2023-yil 22-avgustdagi 02-02/1-1347-sonli xatiga
ILOVA**

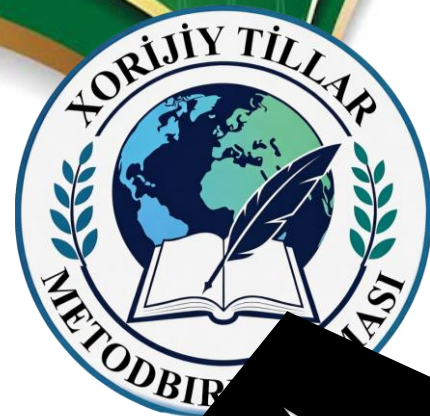
Umumta’lim muassasasining fan yo‘nalishlari bo‘yicha uslubiv birlashmalari rahbarlari bazaviy tarif stavkalariga

10 foiz har oylik ustama haq belgilash Mezonlari

T/r	Mezonlar	Maksimal ball	Samara- dorlik ballari	Ko‘rsatkichlar	Ustama belgilash davrivligi	Assoslovchi hujjatlari
1	Ta’lim jarayonida pedagog xodimlarga o‘z vaqtida metodik yordamni tashkil etish, ularning kasbiy va metodik mahoratini hamda malakasini oshirishdagi faolligi	30	0	Metodbirlashma tashkili uchun kamida 3 ta metodik tadbir (o‘quv-sotuv mahorati darslari, fanga doir qo‘shimcha ta’limotlar, yangiliklar muhokamasi yuzasidagi muhobati va hakazo) tashkil etmagan	Har chorakda*	Metodik tadbir haqida 1 varaqdan oshmagan holda qisqa ma’lumot va tadbirdan 2 dona fotolavha
			30	Metodbirlashma tashkili uchun kamida 3 va undan ortiq metodik tadbir (o‘quv-sotuv mahorati darslari, fanga doir qo‘shimcha ta’limotlar, yangiliklar muhokamasi yuzasidagi muhobati va hakazo) tashkil etgan bo‘lsa		
2	Ta’lim va tarbiya jarayonini zamonaviy pedagogik texnologiyalar asosida tashkil	20	20	Metodbirlashma tashkili uchun kamida 1 ta pedagogik texnologiya (o‘quv-sotuv mahorati darslari, fanga doir qo‘shimcha ta’limotlar, yangiliklar muhokamasi yuzasidagi muhobati va hakazo) tashkil etgan bo‘lsa	Har chorakda	Tavsiya etilgan pedagogik texnologiya yoki o‘quvchilarning fanni

	etishdagi faolligi		20	Metodbirlashma a'zolariga ta'lim-tarbiya jarayonida foydalanish uchun chorakda 1 ta pedagogik texnologiya yoki o'qituvchilarning fanni o'zlashtirishdagi bo'shliqlarini to'ldirish usullari tavsiya etilgan bo'lsa		o'zlashtirishdagi bo'shliqlarni to'ldirish usullari haqida 1 varaqdan oshmagan qisqa ma'lumot
3	Fanlararo integratsiyani kuchaytirish va STEAM yondashuvini samarali tatbiq etishdagi faolligi	10	0	Umumta'lim muassasasida boshqa fan metodbirlashmalari bilan fanlararo integratsiyani kuchaytirish va STEAM yondashuvini samarali tatbiq etish masalasi chorakda bir marta baholangan bo'lsa	Har chorakda	Metodik tadbir haqida 1 varaqdan oshmagan holda qisqa ma'lumot
			10	Umumta'lim muassasasida boshqa fan metodbirlashmalari bilan fanlararo integratsiyani kuchaytirish va STEAM yondashuvini samarali tatbiq etish masalasi chorakda bir marta baholangan bo'lsa		
4	Umumta'lim muassasasida o'quv-tarbiya jarayoni sifatini yanada yaxshilashdagi faolligi	40	0	Umumta'lim muassasasida metod birlashmaga a'zo bo'lgan o'qituvchilarning barchasi "Ochiq dars"lar tashkil etgan bo'lsa	Har chorakda	"Ochiq dars" tezisi, taqdimot, tarqatma material, va 4 dona foto lavha
			30	Umumta'lim muassasasida metod birlashmaga a'zo bo'lgan o'qituvchilarning barchasi "Ochiq dars"lar tashkil etgan bo'lsa		
			0	Umumta'lim muassasasida metod birlashmaga a'zo bo'lgan o'qituvchilarning barchasi "Ochiq dars"lar tashkil etgan bo'lsa	Har chorakda*	Ushbu ko'rsatkich uchun hujjat talab qilinmaydi
			0	Umumta'lim muassasasida metod birlashmaga a'zo bo'lgan o'qituvchilarning barchasi "Ochiq dars"lar tashkil etgan bo'lsa		

*ushbu ko'rsatkich har chorak yakuni bo'yicha hisoblanadi. 1-chorak natijalari 2-chorak davomida, 2-chorak natijalari 3-chorak davomida, 3-chorak natijalari 4-chorak davomida, 4-chorak natijalari 5-chorak davomida amal qiladi.



1-MEZON

2026-2027-O'QUV YILI

*Ta'lim jarayoni va pedagog
xodimlarga o'z vaqtida metodik
yordamni tashkil etish, ularning
kasbiy va metodik mahoratini
hamda malakasini oshirishdagi
faolligi*

NAZMUNA

**XORIJIY TILLAR METODBIRLASHMASINING 2026-2027 O‘QUV YILI
DAVOMIDA AMALGA OSHIRGAN O‘QUV-SEMINARI, MAHORAT
DARSLARI VA DAVRA SUHBATLARI REJASI**

1-MEZON

Sana	O‘tkazilgan o‘quv-seminari, mahorat darslari va davra suhbatlari nomlari	O‘tkazilgan tadbir nomi	Kim tomonidan tashkil etilganligi
1-chorak			
	Ingliz tili fanini o‘qitishning qulay usullari	Mahorat darsi	Yetakchi o‘qituvchi (KRS)
	Ingliz tili fanini o‘qitishda interfaol usullarining ahamiyati	Metodik tavsiya	Yetakchi o‘qituvchi (KRS)
2-chorak			
	Ingliz tili darslarida ko‘rgazmali qurollardan samarali foydalanish	Mahorat darsi	Yetakchi o‘qituvchi (KRS)
	Ingliz tili darslarida zamonaviy usullar va metodlar	Metodik tavsiya	Yetakchi o‘qituvchi (KRS)
3-chorak			
	O‘quvchilarda XX asrning shakllantirish va ulardan foydalanish	Mahorat darsi	Yetakchi o‘qituvchi (KRS)
	Ingliz tili darslarida zamonaviy usullar va metodlar	Metodik tavsiya	Yetakchi o‘qituvchi (KRS)
4-chorak			
	Ingliz tili darslarida interfaol usullaridan foydalanish	Mahorat darsi	Yetakchi o‘qituvchi (KRS)
	Communicative Language Teaching (CLT) va Task-Based Learning (TBL) metodlar asosida darslarini tashkil etish	Metodik tavsiya	Yetakchi o‘qituvchi (KRS)

_____ tumani maktabgacha va maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
_____ -sonli umumiy o'rta ta'lim maktabi xorijiy tillar metodbirlashmasi
a'zolari bilan "Ingliz tili fanini o'qitishning qulay usullari" mavzusida
o'tkazilgan mahorat darsi

BAYONNOMASI

20____-yil _____ kun

Qatnashdilar:

Maktab O'TIBDO' _____ va metod birlashmasi a'zolari

Kun tartibi:

Ingliz tili fanini o'qitishning qulay usullari haqida

Eshitildi:

Kun tartibidagi masala yuzasidan metodbirlashma rahbari _____ rahbari so'zga chiqib, quyidagilarni ma'ruza qildi. Respublika chet tilining o'qitilishi, chet tili o'qituvchilarining bilim va usullarini o'rganishning umumevropa ramkalari tavsiyanomalari (CEFR) e'tiborga olinadigan yangi usul va talablari ishlab chiqildi. Unga ko'ra umumta'lim maktablari va hunar kollejlari o'quvchilari uchun darsliklar yaratildi. Ushbu talablarga ko'ra o'quv xonalari stendlar va yangi axborot kommunikatsion vositalar bilan jihozlandi. Chet tili o'rganishga bo'lgan talab ham kundan kunga o'sib bormoqda. Chet tili fani to'rt aspectga (o'qish, yoish, tinglab tushunish va gapirish) bo'linib, ularning har biri bo'yicha alohida tushuncha va ko'rsatmalar mavjud bo'lib qolmoqda. Ta'lim texnologiyalari, bu ta'lim jarayonida zamonaviy axborot texnologiyalaridan unumli foydalanishdir. Shuningdek, ta'lim jarayonida zamonaviy kommunikatsion texnologiyalarini olib kirish orqali ta'lim sifati va samaradorligini oshirishni nazarda tutadi. Xususan, chet tilini o'rganishda bunday axborot kommunikatsion texnologiyalardan foydalanishning bir qancha afzalliklari mavjud. Chet tili o'rganish va o'qitishda zamonaviy texnologiyaning roli beqiyos. Bunday vositalardan foydalanish chet tili o'rganishning har bir aspect (o'qish, yoish, tinglab tushunish va gapirish)ida qo'l keladi. Masalan, tinglab tushunish uchun kompyuter, player, CD disklersiz bu jarayonni amalga oshirish mumkin emas. Tinglab tushunish til o'rganishning eng muhim qismlaridan biridir. Bunda o'quvchi bir paytning o'zida so'zlovchining talaffuzi, grammatik

qoidalarga rioya qilganligi, soʻz boyligi va uning maʼnolariga eʼtibor berishi talab qilinadi. Taʼlim jarayonida zamonaviy texnologiyalardan foydalanishda oʻquvchilar ham axborot — kommunikatsion texnologiyalarni yaxshi bilish va ulardan foydalana olishi muhim omil hisoblanadi. Chet tilini zamonaviy texnologiyalardan foydalanib oʻrgatish va oʻrganish eng samador usullardan biridir.

Yigʻilishda barcha til oʻqituvchilari mavzu boʻyicha oʻz fikr-mulohazalarini bildirdilar. Ular ham oʻz tajribalari bilan oʻrtoqlashdilar.

Yuqoridagi masala yuzasidan yigʻilish

QAROR QABUL QILADI:

1. Maʼruzachi metodbirlashma rahbari maʼruzasi maʼlumotlari qabul qilinadi.
2. Ingliz tili fanini oʻqitishning qulay usullari toʻgʻri maʼlumot olib borilayotgan ishlar samadorligi oshirilsin.
3. Ushbu qarorlar ijroning nazorati metodbirlashma rahbari tomonidan nazoratga yuklatilsin.

Metodbirlashma rahbari:

INGLIZ TILI FANINI O'QITISHDA INTERFAOL USULLARINING AHAMIYATI METODIK TAVSIYA

Bugungi kunda jahonda ilm fan rivojlanishiga alohida e'tibor qaratilmoqda. Shu nuqtai nazardan mamlakatimizda ham chet tillarini o'rganishga alohida ahamiyat berilmoqda. Shu boisdan yurtimizda davlat rahbari Shavkat Mirziyoyev tomonidan chet tillari bo'yicha yuqori ko'rsatkichlarga erishgan maktablar uchun Prezident sovrini ta'sis etiladi". Darhaqiqat, chet tilini rivojlantirish orqali dunyo tan olgan davlatlar standartiga javob bera oladigan maktab dars, darslik yaratish uchun davlatimiz tomonidan judayam kata mablag'lar ajratildi va bugungi kunda ham ajratilmoqda. Bu imkoniyatlardan biz pedagoglar yoshlarimizga vijdonan ta'lim tarbiya berish yuksak vazifamizdir. Ingliz tili darslarini interfaol metodlar asosida tashkil etilganda zamonaviy talaba o'quvchilar mustaqil holda erkin fikr yuritish, ta'lim o'quvchi-o'qituvchi, va o'quvchi-o'quvchi hamkorligida olib boriladi. Interfaol eng faol ta'lim usuli bo'lib, o'quvchilarga tez muddatda samarali ta'sir etish, mustaqil fikr yuritish, o'z ustida ishlash, tanqidiy fikrlash, ijodkorlik kabi bilim, ta'lim va malakalarni shakllantirishni ta'minlaydi.



O'quvchilarning o'zaro muloqotlari o'zaro amaliyotda amalga oshiriladi. Ma'lumki, chet tilini o'qitish metodikasida olib borilgan tadqiqotlar interfaol metodlar an'anaviy metodlarga nisbatan samaradorlik darajasi ko'proq ekanligini ko'rsatib berib borganlari, shuki bugungi kunda ingliz tilida biyron so'zlasha oladiganlar maktablarimizda judayoq bolalar topilayotgani, tizimda ingliz tili mutaxassislarning ko'p miqdori sing'irib qolgan dalolatdir. Ayniqsa, chet tilida xalqaro darajalarga erishayotgan o'quvchilarning sonidan ham ko'proq payib bormoqda. Shuningdek, oliygohlarimizdan tashqari dunyoning top 100 ta universitetlarga bir o'quvchining yettitadan ortig'iga talaba bo'layotgani ko'rinib turgani ham dalolatdir. Zamonaviy ta'lim menejmenti har bir vaqt birligida tarbiyaviy ishlarini o'z vazifalaridan biri deb biladi, ya'ni mehnatni optimal intensivlashtirish. Interfaol usulining asosiy tarkibiy qismlariga quyidagilar kiradi: o'qitishning maqsadga muvofiqligini oshirish, o'quvchilarning motivatsiyasini kuchaytirish, ta'lim mazmunining axborot sig'imi, zamonaviy

Veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi

115 listdan iborat Xorijiy tillar ustama hujjatlarini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

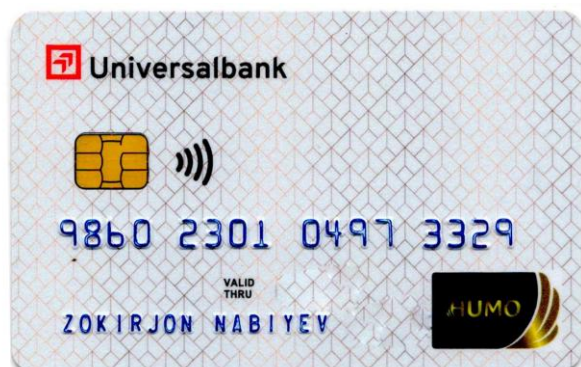
Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO

9860230104973329

Plastik egasi Nabiyeu Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi. To'liq holda olganingizdan so'ng: Faqat o'zingiz uchun foydalaning. Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham. Internet orqali veb-saytlarga joylamang. Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega
bo'ling!***

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars
ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun

Buyutirma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar, nazorat ishlar, to'garaklar, tezislar** va **yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlanma va slaydlar** (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarning amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, **ko'rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

1–11 классов подготавливаем:

тесты по всем предметам

контрольные работы

кружковые занятия

тезисы

годовые конспекты по предметам

сценарии мероприятий

разработки открытых уроков

слайды и презентации

микроуроки

документы по практике студентов

курсовые работы

проектные работы

наглядные и раздаточные материалы

почётные грамоты

дипломы

благодарственные письма

другие документы

Телефон: 91 669-34-74

Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar