



_____ hokim
_____ maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi
_____ maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi
bo'limi tasarrufidagi _____-umumiy o'rta ta'lim maktabi
**BOSHLANG'ICH FANLAR
METODBIRLASHMA RAJAM**

_____ning
O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahallasiining 2019-yil
30-sentabrdagi 823-sonli qarorini asoslanib, „Umumiy
o'rta ta'lim muassasalarining o'qituvchilari metodik yordamini
rag'batlantirishning direktor jamoasining vazirligi tomonidan
mablag'laridan foydalanish to'g'risida Nizom“
tasdiqlangan Mazkur Nizomning 1-moddasida O'zbekiston
Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligining 2023-
yil 22-avgustdagi 02-sonli qaroriga asosan „Umumta'lim
muassasasida o'qituvchilarning pedagogik faoliyatini yanada
yaxshilash, ta'lim jarayonini yanada kuchaytirish, ta'lim va
tarbiya jarayonida pedagogik texnologiyalar asosida
tashkil etish, ta'lim jarayonini samarali tadbiq etish, ta'lim
jarayonida pedagogik metodlarga o'z vaqtida metodik yordamni
tasdiqlash, ta'lim jarayonida kasbiy va metodik mahoratini hamda
metodik yordamini oshirish“ faoliyati bo'yicha tayyorlagan

HUJJATLARI

Ushbu boshlang'ich ta'lim metodbirlashma rahbari uchun har oy beriladigan 10 % lik 4 ta mezon asosida tayyorlangan ustama hujjatlari quyidagilardan iborat:

⇒ ishchi guruhning yig'ilish bayonnomasi

⇒ buyruq

⇒ ma'lumotnoma

⇒ ariza

⇒ baholash mezoni

⇒ metodik tavsiya

⇒ olib borilgan ishlar haqida ma'lumot

⇒ mahorat darslari

⇒ bayonnomalar

⇒ fanga oid ma'lumotlar

⇒ dars ishlanma va tezislar

⇒ taqdimotlar



«22»-avgust 2023-y.

02-02/1-1347-sm

«___» _____ 2023 y.

**Qoraqalpog'iston Respublikasi maktabgacha
va maktab ta'limi vazirligi hamda Toshkent
shahar, viloyat maktabgacha va maktab
ta'limi boshqarmalariga**

O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2019-yil 30-sentabrdagi 823-sonli qarorining 1-ilovasi bilan "Umumiy o'rta ta'lim muassasalarining o'rnak ko'rsatgan xodimlarini rag'batlantirishning direktor jam'armasini tashkil etish va uning mablag'laridan foydalanish tartibi to'g'risida Nizom" tasdiqlangan.

Mazkur Nizomning 26-bandida "Umumta'lim muassasasida o'quv-tarbiya jarayoni sifatini yanada yaxshilash, fanlararo integratsiyani kuchaytirish, ta'lim va tarbiya jarayonini zamonaviy pedagogik texnologiyalar asosida tashkil etish, STEAM yondashuvini samarali tashkil etish, ularning kasbiy va metodik mahoratini hamda malakasini oshirishda faolligi uchun Ishchi guruhining qarori bilan (mazkur Nizomning 4-bandida belgilangan o'qituvchilar umumiy sonining 50 foizidan tashqari) umumta'lim muassasasining fan yo'nalishlari bo'yicha uslubiy birlashmalar rahbarlari bazaviy tarif stavkalariga 10 foizlik har oylik ustama haq belgilash mumkin" deb ko'rsatilgan.

Shuningdek, O'zbekiston Respublikasi Xalq ta'limi vazirining 2022-yil 5-dekabrdagi "Xalq ta'limi tizimida uzluksiz metodik xizmat ko'rsatish ishlarini yanada takomillashtirish to'g'risida"gi 372-sonli buyrug'i bilan "Fan oylik"larini o'tkazish bekor qilingan.

Shu sababli, vazirlik tomonidan umumta'lim muassasasining fan yo'nalishlari bo'yicha uslubiy birlashmalar rahbarlari bazaviy tarif stavkalariga 10 foiz har oylik ustama haq belgilashning yangi mezonini ishlab chiqildi.

Yuqoridagilarni inobatga olib, Sizdan umumta'lim muassasasining fan yo'nalishlari bo'yicha uslubiy birlashmalar rahbarlari bazaviy tarif stavkalariga har oylik ustama haq belgilash ishlarini ilovadagi mezon asosida amalga oshirilishini ta'minlashingizni so'raymiz.

Ilova 2 varaqda.

**Vazirning
birinchi o'rinbosari**



U.Sharifxodjayev

**O‘zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta’limi vazirligining 2023-yil 22-avgustdagi 02-02/1-1347-sonli xatiga
ILOVA**

Umumta’lim muassasasining fan yo‘nalishlari bo‘yicha uslubiv birlashmalari rahbarlari bazaviy tarif stavkalariga

10 foiz har oylik ustama haq belgilash Mezonlari

T/r	Mezonlar	Maksimal ball	Samara-dorlik ballari	Kritériyalar	Ustama belgilash davrivligi	Assoslovchi hujjatlari
1	Ta’lim jarayonida pedagog xodimlarga o‘z vaqtida metodik yordamni tashkil etish, ulaming kasbiy va metodik mahoratini hamda malakasini oshirishdagi faolligi	30	0	Metodbirlashma a’zolari uchun kamida 3 ta metodik tadbir (o‘quv-seminar, mahorat darslari, fanga doir qo‘shimcha yangiliklar muhokamasi yoki o‘quvchilarning taklif va takorazo) tashkil etmagan bo‘lsa	Har chorakda*	Metodik tadbir haqida 1 varaqdan oshmagan holda qisqa ma’lumot va tadbirdan 2 dona fotolavha
			3	Metodbirlashma a’zolari uchun kamida 3 va undan ortiq metodik tadbir (o‘quv-seminar, mahorat darslari, fanga doir qo‘shimcha ta’lumotlar, yangiliklar muhokamasi yoki o‘quvchilarning taklif va takorazo) tashkil etgan bo‘lsa		
2	Ta’lim va tarbiya jarayonini zamonaviy pedagogik texnologiyalar asosida tashkil etish	10	0	Metodbirlashma a’zolariga ta’lim-tarbiya jarayonida qo‘shimcha metodik yordam berish uchun chorakda 1 ta pedagogik texnologiya yoki o‘qituvchilarning fanni o‘zlashtirishdagi qo‘shimcha usullarini to‘ldirish usullari tavsiya etilmagan bo‘lsa	Har chorakda	Tavsiya etilgan pedagogik texnologiya yoki o‘qituvchilarning fanni

	etishdagi faolligi		20	Metodbirlashma a'zolariga ta'lim-tarbiya jarayonida foydalanish uchun chorakda 1 ta pedagogik texnologiya yoki o'qituvchilarning fanni o'zlashtirishdagi bo'shliqlarini to'ldirish usullari tavsiya etilgan bo'lsa		o'zlashtirishdagi bo'shliqlarni to'ldirish usullari haqida 1 varaqdan oshmagan qisqa ma'lumot
3	Fanlararo integratsiyani kuchaytirish va STEAM yondashuvini samarali tatbiq etishdagi faolligi	10	0	Umumta'lim muassasasida boshqa fan metodbirlashmalari bilan fanlararo integratsiyani kuchaytirish va STEAM yondashuvini samarali tatbiq etish masalasi chorakda bir marta muhokama qilinmagan bo'lsa	Har chorakda	Mctodik tadbir haqida 1 varaqdan oshmagan holda qisqa ma'lumot
			10	Umumta'lim muassasasida boshqa fan metodbirlashmalari bilan fanlararo integratsiyani kuchaytirish va STEAM yondashuvini samarali tatbiq etish masalasi chorakda bir marta muhokama qilingan bo'lsa		
4	Umumta'lim muassasasida o'quv-tarbiya jarayoni sifatini yanada yaxshilashdagi faolligi	40	0	Umumta'lim muassasasidagi mctod birlashmaga a'zo bo'lgan o'qituvchilarning barchasi "Ochiq dars"lar tashkil etmagan bo'lsa	Har chorakda	"Ochiq dars" tezisi, taqdimot, tarqatma material, va 4 dona foto lavha
			30	Umumta'lim muassasasidagi metod birlashmaga a'zo bo'lgan o'qituvchilarning barchasi "Ochiq dars"lar tashkil ctgan bo'lsa		
			0	Mctodbirlashma yig'ilishini chorak davomida o'tkazmagan bo'lsa	Har chorakda*	Ushbu ko'rsatkich uchun hujjat talab qilinmaydi
			10	Mctodbirlashma yig'ilishini chorak davomida o'tkazgan bo'lsa		

*ushbu ko'rsatkich har chorak yakuni bo'yicha hisoblanmaydi, bunda 1-chorak natijalari 2-chorak davomida, 2-chorak natijalari 3-chorak davomida, 3-chorak natijalari 4-chorak davomida, 4-chorak natijalari keyingi yilning 1-choragi davomida amal qiladi.

_____ tumani maktabgacha va maktab ta'limi
bo'limi asarrufidagi ____-sonli umumiy o'rta ta'lim
maktabi direktori, Umumta'lim muassasasining fan
yo'nalishlari bo'yicha uslubiy birlashmalar rahbarlari
bazaviy tarif stavkalariga 10 foizlik har oylik ustama haq
belgilash bo'yicha maktab ishchi guruhi raisi
_____ga
_____ fani _____ o'qituvchisi
_____dan

ARIZA

Ushbu ariza orqali shuni ma'lum qilamanki, O'zbekiston Respublikasi Oliy Mahkamasining 2019-yil 30-sentabrdagi 823-sonli qarorning 1-bandidan „Umumiy o'rta ta'lim muassasalarining o'rnak ko'rsatgan xodimlarini rag'batlantirish direktor jamg'armasini tashkil etish va uning mablag'laridan foydalanish to'g'risida Nizom“ tasdiqlangan Mazkur Nizomning 26-bandida Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligining 2023-yil 22-avgustdagi 02-02/1-1347-s. qaroriga ko'ra, Umumta'lim muassasasida o'quv-tarbiyaviy jarayonni sifatini oshirish, yaxshilash, fanlararo integratsiyani kuchaytirish, ta'lim va tarbiya jarayonida elektronaviy pedagogik texnologiyalar asosida tashkil etish, STEAM yondashuvini sifati bilan tatbiq etish, ta'lim jarayonida pedagog- xodimlarga o'z vaqtida metodik yordam ko'rsatish, ularning kasbiy va metodik mahoratini hamda kasbiy faolligini oshirish uchun, Ishchi guruhning qarori bilan umumta'lim maktabi fan yo'nalishlari bo'yicha uslubiy birlashmalar rahbarlari bazaviy tarif stavkalariga 10 foizlik har oylik ustama haq belgilash mumkin” deb ko'rsatilib, maktabimiz faoliyatimni o'rganishingiz va mos ravishdagi baholab, kelgusida o'quv yili uchun har oylik ustamalar belgilashingizni so'rayman.

(sana)

(F.I.Sh)



1-MEZON

2026-2027-O'QUV YILI

*Ta'lim jarayoni va pedagog
xodimlarga o'z vaqtida metodik
yordamni tashkil etish, ularning
kasbiy va ma'naviy mahoratini
hamda kasbiy faolligini oshirishdagi*

**BOSHLANG'ICH TA'LIM METODBIRLASHMASINING 2026-2027 O'QUV
YILI DAVOMIDA AMALGA OSHIRGAN O'QUV-SEMINARI, MAHORAT
DARSLARI VA DAVRA SUHBATLARI REJASI**

1-MEZON

Sana	O'tkazilgan o'quv-seminari, mahorat darslari va davra suhbatlari nomlari	O'tkazilgan tadbir nomi	Kim tomonidan tashkil etilganligi
1-chorak			
	Matematika darslarida interfaol usullardan foydalanish	Davra suhbatlari	Metodik tashkilot rahbari (KRS)
	Ta'limda zamonaviy innovatsion metodlarning ahamiyati	Mahorat darsi	Yetakchi o'qituvchi (KRS)
	Boshlang'ich sinflarda matematika o'qitishda interfaol metodlaridan foydalanish	Metodik tavsiya	Yetakchi o'qituvchi (KRS)
2-chorak			
	O'quvchilarning bilimini rivojlanishida muammoli ta'limni o'rnatish	Mahorat darsi	Yetakchi o'qituvchi (KRS)
	Boshlang'ich sinflarda matematika metodlardan foydalanish	Metodik tavsiya	Yetakchi o'qituvchi (KRS)
3-chorak			
	Boshlang'ich sinflarda matematika ko'rgazmalari orqali foydalanish	Mahorat darsi	Yetakchi o'qituvchi (KRS)
	Boshlang'ich sinflarda matematika metodlaridan foydalanish	Metodik tavsiya	Yetakchi o'qituvchi (KRS)

4-chorak			
	Boshlangʻich sinflarda fanlarni oʻqitishning qulay usullari	Davra suhbatlari	Metodbirlashma rahbari, fan oʻqituvchilari
	Darslarda interfaol metodlardan foydalanish	Metodik tavsiya	Yetakchi oʻqituvchi (KRS)

Metodbirlashma rahbari: _____

_____ tumani maktabgacha va maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
_____ -sonli umumiy o'rta ta'lim maktabi boshlang'ich ta'lim metodbirlashmasi
a'zolari bilan "Matematika darslarida interfaol usullardan foydalanish"
mavzusida o'tkazilgan davra suhbat haqida

MA'LUMOT

20____-yil _____ kuni ____-umumiy o'rta ta'lim maktabi aniq fanlar o'qituvchilari ishtirokida "Matematika darslarida interfaol usullardan foydalanish" mavzusida davra suhbat bo'lib o'tdi. Davra suhbatida maktab _____ nafar boshlang'ich sinf o'qituvchilari qatnashdi. Boshlang'ich ta'lim metodbirlashmasi rahbari _____ o'qituvchilarga boshlang'ich maktabda matematika bo'limi ta'limi o'quvchilarning mantiqiy fikrlash qobiliyatlarini shakllantirish va rivojlantirish, o'z fikrlarini mustaqil bayon qila olish, egallagan bilimlarini ijtiro etish, qobiliyatlarini qo'llash hamda ta'limning ikkinchi bosqichida o'qishni davom ettirish uchun matematika tayyorgarlikni ta'minlashga xizmat qiladi. Matematika bolalarda tashabbus yaratish, ijodiy tafakkur etish va kuzatuvchanlikni rivojlantirishga xizmat qiladi. Shunday ekan, matematika o'quvchining mantiqiy fikrlash malakalarini oshirishi, o'z fikrini aniq, to'g'ri va tushunarli bayon etishi uchun zamin hozirlaydigan o'qituvchi vazifasi – bolaga matematikani o'qitishda bu imkoniyatlardan samarali foydalanishdir. 1 Darsda o'quvchilar faolligini oshiruvchi vositalardan biri – interfaol usullardir. Bu uslublar maktab pedagogikasi uchun yangilik emas. Ulardan biri ilgari tanalanib kelingan. Qachonki bu metodlar samarali natija bera oladi? - o'quvchi mavzuni maqsadlari to'g'ri aniq tanlanganda; - mavzuga mos metodlarni tanlay olishda; - metod butun dars davomini qamrab olmasdan, balki kichik darsni qamrab olishda; - tanlangan metod o'quvchilarga yangi bir axborotlarni yetkazish uchun o'qituvchi metodlarni yuqoridagi talablar asosida qo'llay olsa, o'quvchilarning bilim darajalarini o'zlashtirish darjasi ancha yuqori bo'ladi. Matematika darslarida "Klaster" metodining qo'llanilishini tavsiya etamiz:

"Klaster" metodi: Fikrlarning tarmoqlashishi. Bu metod o'quvchilarni biron-bir mavzuni chuqur o'rganishlariga yordam berib, o'quvchilarni mavzuga taalluqli tushuncha yoki aniq fikrni erkin va ochiq holda keng fikrlilik bilan uzviy bog'langan holda tarmoqlashga o'rgatadi. Shunday qilib, mavzuni chuqur o'rganishdan avval o'quvchilarning fikrlash qobiliyatini oshirish hamda kengaytirish uchun xizmat qilishi mumkin. Shuninga o'quvchi mavzuni mustahkamlash, yaxshi o'zlashtirish, umumlashtirish hamda o'quvchi shu mavzu bo'yicha tasavvurlarini chizma shaklida ifodalashga undaydi.

Metod birlashmasi rahbari: _____

_____ tumani MMTB tasarrufidagi ____-umumiy o'rta ta'lim maktabi
boshlang'ich ta'lim metodbirlashmasida "Ta'limda zamonaviy innovatsion
metodlarning ahamiyati" mavzusi bo'yicha o'tkazilgan mahorat darsi muhokamasi
BAYONNOMASI

Yig'ilish raisi: _____

Qatnashdilar: Metodbirlashma a'zolari

Ko'riladigan masala

"Ta'limda zamonaviy innovatsion metodlarning ahamiyati" haqida

Eshitildi: Masala yuzasidan metodbirlashma a'zolari _____ so'zga chiqib, masala yuzasidan fikr bildirib o'tgan. Ma'ruz qaydagi ma'lumotni yig'ilish ishtirokchilariga bildirib o'tdi.

Hozirgi kunda interaktiv metodlar, innovatsion texnologiyalar, pedagogik texnologiyalari o'quv jarayonida qo'llashga bo'lgan qiziqish, ehtiyoj kuchayib bormoqda, bunday bo'lishining sabablaridan biri, shu kunda zamonaviy ta'limda o'quvchi talabalarni faqat tayyor bilimlarini egallatishga ega bo'lsa, zamonaviy texnologiyalar ularni egallayotgan bilimlarini o'zidini o'zlashtirishlariga, mustaqil o'rganib, taxlil qilishlariga, xatto xulosalarni ham o'zlashtirib chiqarishlariga o'rgatadi. O'qituvchi bu jarayonda shaxsning rivojlanishiga sharoit yaratib berish, bilim olishi va tarbiyalanishiga sharoit yaratadi va shu bilan hamkorlikda o'qituvchilik, yo'naltiruvchilik funksiyasini bajaradi. Innovatsion texnologiyalar o'qituvchi o'rni va ro'li benihoya kattadir. Pedagogik texnologiya va metodlar maxsus bilim, tajriba va interaktiv metodlar o'quvchi-talabalarining bilim va malakaga ega bo'lishlarini ta'minlaydi.

Bunday pedagogik hamkorlik jarayoni o'ziga xos xarakteristika ega bo'lib, ularga quyidagilar kiradi:

- O'quvchi-talabaning dars davomida o'z fikrini mustaqil fikrlash, ijod etish va izlanishga majbur etishi;
- O'quvchi-talabalarni o'quv jarayonida bildirgan qiziqishlarini doimiy ravishda bo'lishini ta'minlashi;
- O'quvchi-talabaning bilim va malakalarini mustaqil ravishda har-bir masalaga ijodiy yondashgan xolda kengaytirishini ta'minlashi;
- Pedagogik va o'quvchi-talabalar o'rtasida hamkorlikdagi faoliyatini tashkillanishi.

Pedagogik texnologiyalar masalalarini o'rganayotgan o'qituvchilar, ilmiy-tadqiqotchilar, amaliyotning shu bilan bir qatari, pedagogik texnologiya bu faqat axborot texnologiyasi bilan bog'liq bo'lgan o'qitish jarayonida qo'llanilishi zaruru bo'lgan TSO, kompyuter, maxsus texnikalardan foydalanish deb belgilanadi.

Veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi
135 listdan iborat Boshlang'ich sinf ustama hujjatlarini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

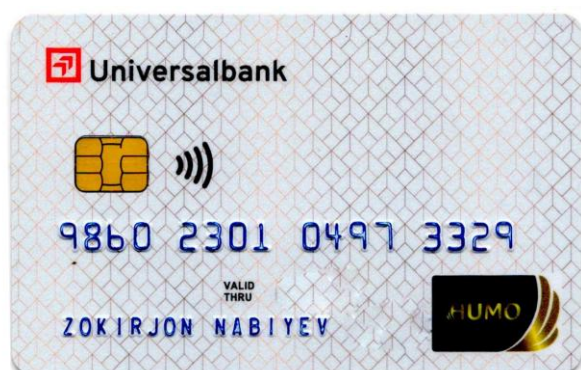
Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO

9860230104973329

Plastik egasi Nabiyeu Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA
HIYONAT QILMANG.

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega
bo'ling!***

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars
ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun

Buyutrma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar**, **nazorat ishlar**, **to'garaklar**, **tezislar** va **yillik fan konspektlar**, **tadbir senariylari**, **ochiq dars ishlanma va slaydlar** (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarning amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 **Telegramdan:**[@talimxizmatlar](https://t.me/talimxizmatlar) **izlab toping.**

1–11 классов подготавливаем:

тесты по всем предметам

контрольные работы

кружковые занятия

тезисы

годовые конспекты по предметам

сценарии мероприятий

разработки открытых уроков

слайды и презентации

микроуроки

документы по практике студентов

курсовые работы

проектные работы

наглядные и раздаточные материалы

почётные грамоты

дипломы

благодарственные письма

другие документы

Телефон: 91 669-34-74

Ищите нас в Telegram: [@talimxizmatlar](https://t.me/talimxizmatlar)