MAKTABGACHA VA MAKTAB TA’LIMI VAZIRLIGI

_______________________________ hok[illegible]

maktabgacha va maktab ta’limi boshqarm[illegible]

________________ maktabgacha va ma[illegible]tab t[illegible]

bo‘limi tasarrufidagi __-umumiy o‘rta t[illegible] mak[illegible]

ANIQ FANLAR METODBIRLAS[illegible]BARI

____ning

O‘zbekiston Respublikasi Vazirla[illegible]masi[illegible] 2019-yil 30-sentabrdagi 823-sonli qarorni[illegible] 1-i[illegible]an „Umumiy o‘rta ta’lim muassasalarining [illegible]‘rsa[illegible] xodimlarini rag‘batlantirishning direkt[illegible]jamg[illegible]shkil etish va uning mablag‘laridan foydalani[illegible]i to‘g[illegible]a Nizom“ tasdiqlangan Mazkur Nizomning 26-ban[illegible]ston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta’limi vaz[illegible]in[illegible]202[illegible] 22-avgustdagi 02-02/1-1347-sonli xatiga asos[illegible] muassasasida o‘quv-tarbiyaviy jarayonni sifatin[illegible]a ya[illegible]ilash, fanlararo integratsiyani kuchaytiri[illegible]ta’lim v[illegible]a jarayonini zamonaviy pedagogik texnalogiy[illegible]tash[illegible]l etish, STEAM yondashuvini samarali tadbiq etis[illegible]m j[illegible]a pedagog- xodimlarga o‘z vaqtida metodik yordamni ta[illegible]i, ularning kasbiy va metodik mahoratini hamda [illegible]malar[illegible]shirish” faoliyati bo‘yicha tayyorlagan

[illegible]JJATLARI

NAMUNA

Ushbu aniq fanlar metodbirlashma rahbari uchun har oy beriladigan 10 % lik 4 ta mezon asosida tayyorlangan ustama hujjatlari quyidagilardan iborat:

⇒ishchi guruhning yig‘ilish bayonnomasi

⇒buyruq

⇒ma’lumotnoma

⇒ariza

⇒ baholash mezoni

⇒ metodik tavsiya

⇒ olib borilgan ishlar haqida ma’lumot

⇒ mahorat darslari

⇒ bayonnomalar

⇒ fanga oid ma’lumotlar

⇒ dars ishlanma va tezislar

⇒ taqdimotlar

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

100011, Toshkent, Navoiy ko'chasi, 2a-uy
Tel.: (+998) 71 241-01-86; (+998) 55 503-74-00
web-site: www.uzedu.uz, e-mail: uzedu@exat.uz

MINISTRY OF PRESCHOOL AND SCHOOL EDUCATION OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN

2a, Navoiy Street, Tashkent, 100011
Tel.: (+998) 71 241-01-86; (+998) 55 503-74-00
web-site: www.uzedu.uz, e-mail: uzedu@exat.uz

«22»-avgust 2023-y. 02-02/1-1347-son «__» ________ 2023 y.

Qoraqalpog'iston Respublikasi maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi hamda Toshkent shahar, viloyat maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmalariga

O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2019-yil 30-sentabrdagi 823-sonli qarorining 1-ilovasi bilan "Umumiy o'rta ta'lim muassasalarining o'rnak ko'rsatgan xodimlarini rag'batlantirishning direktor jamg'armasini tashkil etish va uning mablag'laridan foydalanish tartibi to'g'risida Nizom" tasdiqlangan.

Mazkur Nizomning 26-bandida "Umumta'lim muassasasida o'quv-tarbiya jarayoni sifatini yanada yaxshilash, fanlararo integratsiyani kuchaytirish, ta'lim va tarbiya jarayonini zamonaviy pedagogik texnologiyalar asosida tashkil etish, STEAM yondashuvini samarali tashkil etish, ularning kasbiy va metodik mahoratini hamda malakasini oshirishda faolligi uchun Ishchi guruhining qarori bilan (*mazkur Nizomning 4-bandida belgilangan o'qituvchilar umumiy sonining 50 foizidan tashqari*) umumta'lim muassasasining fan yo'nalishlari bo'yicha uslubiy birlashmalar rahbarlari bazaviy tarif stavkalariga 10 foizlik har oylik ustama haq belgilash mumkin" deb ko'rsatilgan.

Shuningdek, O'zbekiston Respublikasi Xalq ta'limi vazirining 2022-yil 5-dekabrdagi "Xalq ta'limi tizimida uzluksiz metodik xizmat ko'rsatish ishlarini yanada takomillashtirish to'g'risida"gi 372-sonli buyrug'i bilan "Fan oylik"larini o'tkazish bekor qilingan.

Shu sababli, vazirlik tomonidan umumta'lim muassasasining fan yo'nalishlari bo'yicha uslubiy birlashmalar rahbarlari bazaviy tarif stavkalariga 10 foiz har oylik ustama haq belgilashning yangi mezoni ishlab chiqildi.

Yuqoridagilarni inobatga olib, Sizdan umumta'lim muassasasining fan yo'nalishlari bo'yicha uslubiy birlashmalar rahbarlari bazaviy tarif stavkalariga har oylik ustama haq belgilash ishlarini ilovadagi mezon asosida amalga oshirilishini ta'minlashingizni so'raymiz.

Ilova 2 varaqda.

Vazirning birinchi o'rinbosari **U.Sharifxodjayev**

Ijrochi: O.Daulatbaev
Telefon 55 503 74 00

O‘zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligining 2023-yil 22-avgustdagi 02-02/1-1347-sonli xatiga
ILOVA

Umumta’lim muassasasining fan yo‘nalishlari bo‘yicha uslubiv birlashmalari rahbarlari bazaviy tarif stavkalariga

10 foiz har oylik ustama haq belgil[illegible]h Mezonlari

T/r	Mezonlar	Maksimal ball	Samara-dorlik ballari	K[illegible]hlar	Ustama belgilash davrivligi	Assoslovchi hujjatlari
1	Ta’lim jarayonida pedagog xodimlarga o‘z vaqtida metodik yordamni tashkil etish, ulaming kasbiy va metodik mahoratini hamda malakasini oshirishdagi faolligi	30	0	Metodbirlas[illegible] uch[illegible]mida 3 ta mctodik tadbi[illegible] darslari, fanga doir qo[illegible]ngiliklar muhokamasi yu[illegible]hakazo) tashkil etmagan bo‘lsa	Har chorakda*	Mctodik tadbir haqida 1 varaqdan oshmagan holda qisqa ma’lumot va tadbirdan 2 dona fotolavha
			3[illegible]	[illegible]rlashm[illegible]ri uchun kamida 3 va undan ortiq [illegible]bir (o‘[illegible]v-seminar, mahorat darslari, fanga d[illegible]ha ta’lumotlar, yangiliklar muhokamasi [illegible]uzas[illegible]a suhbati va hakazo) tashkil etgan bo‘lsa		
2	Ta’lim va tarbiya jarayonini zamonaviy pedagogik texnologiyalar asosida tashkil	[illegible]	[illegible]	[illegible]lashma a’zolariga ta’lim-tarbiya jarayonida [illegible]lish uchun chorakda 1 ta pedagogik texnologiya yoki o‘qituvchilarning fanni o‘zlashtirishdagi [illegible]o‘shliqlarini to‘ldirish usullari tavsiya etilmagan bo‘lsa	Har chorakda	Tavsiya etilgan pedagogik texnologiya yoki o‘quvchilarning fanni

	etishdagi faolligi		20	Metodbirlashma a’zolariga ta’lim-tarbiya jarayonida foydalanish uchun chorakda 1 ta pedagogik texnologiya yoki o‘qituvchilarning fanni o‘zlashtirishdagi bo‘shliqlarini to‘ldirish usullari tavsiya etilgan bo‘lsa		o‘zlashtirishdagi bo‘shliqlarni to‘ldirish usullari haqida 1 varaqdan oshmagan qisqa ma’lumot
3	Fanlararo integratsiyani kuchaytirish va STEAM yondashuvini samarali tatbiq etishdagi faolligi	10	0	Umumta’lim muassas[illegible]hga fan metodbirlashmalari bilan[illegible]tsiyani kuchaytirish va STEAM [illegible]biq etish masalasi chorakda bir[illegible]hok[illegible]magan bo‘ls[illegible]	Har chorakda	Mctodik tadbir haqida 1 varaqdan oshmagan holda qisqa ma’lumot
			10	Umumta[illegible]sasasid[illegible] fan metodbirlashma[illegible]lara[illegible]ntegratsiyani kuchaytiris[illegible]yini samarali tatbiq etish mas[illegible]muhokama qilingan [illegible]		
4	Umumta’lim muassasasida o‘quv-tarbiya jarayoni sifatini yanada yaxshilashdagi faolligi	40	0	U[illegible]m mu[illegible]gi mctod birlashmaga a’zo [illegible]tuvchi[illegible]g barchasi “Ochiq dars”lar [illegible]shkil etmagan bo‘lsa	Har chorakda	“Ochiq dars” tczisi, taqdimot, tarqatma material, va 4 dona foto lavha
			30	[illegible]ata’li[illegible]sasasidagi metod birlashmaga a’zo [illegible]o‘q[illegible]chilarning barchasi “Ochiq dars”lar tashkil ctgan bo‘lsa		
			[illegible]	[illegible]birlashma yig‘ilishini chorak davomida o‘tkazmagan bo‘lsa	Har chorakda*	Ushbu ko‘rsatkich uchun hujjat talab qilinmaydi
			[illegible]	[illegible]birlashma yig‘ilishini chorak davomida o‘tkazgan bo‘lsa		

*ushbu ko‘rsatkich har chorak yakuni b[illegible]da 1-chorak natijalari 2-chorak davomida, 2-chorak natijalari 3-chorak davomida, 3-chorak natijalari 4-chorak davomida, 4-chorak nat[illegible]i yil[illegible] 1-choragi davomida amal qiladi.

____________ tumani maktabgacha va maktab ta'limi bo'limi asarrufidagi __-sonli umumiy o'rta ta'lim maktabi direktori,Umumta'lim muassasasining fan yo'nalishlari bo'yicha uslubiy birlashmalar rahbarlari bazaviy tarif stavkalariga 10 foizlik har oylik ustama haq belgilash bo'y[illegible] maktab ishchi guruhi [illegible]
______________________________[illegible]
________________ fani o'qituv[illegible]
____________________________da[illegible]

NAMUNA

A R I Z A

Ushbu ariza orqali shuni ma'lum qilamanki, O'zbekiston [illegible]ar Mahkamasining 2019-yil 30-sentabrdagi 823-sonli q[illegible]rning [illegible]i bilan „Umumiy o'rta ta'lim muassasalarining o'rna[illegible]tgan [illegible]nlarini rag'batlantirishning direktor jamg'armasini tashkil etish [illegible] mablag'laridan foydalanish tartibi to'g'risida Nizom" tasdiqlang[illegible]ur N[illegible]g 26-bandida Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligining 2[illegible]2-av[illegible]tdagi 02-02/1-1347-sonli xatiga asosan „Umumta'lim m[illegible]sasid[illegible]biyaviy jarayonni sifatini yanada yaxshilash, fanlararo int[illegible]kuchaytirish, ta'lim va tarbiya jarayonini zamonaviy pedagogik texna[illegible]da tashkil etish, STEAM yondashuvini samarali tadbiq etish[illegible]lim[illegible] yo[illegible] pedagog- xodimlarga o'z vaqtida metodik yordamni tashk[illegible]kasbiy va metodik mahoratini hamda malakasini oshirishda [illegible]chi[illegible]nchi guruhning qarori bilan umumta'lim muassasasining fan y[illegible]ari bo'yicha uslubiy birlashmalar rahbarlari bazaviy tarif [illegible]iga 10[illegible]k har oylik ustama haq belgilash mumkin" deb ko'rsati[illegible]hnat faoliyatimni o'rganishingiz va mos ravishdagi baholab, k[illegible] 20[illegible] – o'quv yili uchun har oylik ustamalar belgilashingizni so'raym[illegible]

______________ ______________ ______________________

(sana) **(imzo)** **(F.I.Sh)**

____________________________ MMTB tasarrufidagi ___-sonli umumiy o‘rta ta‘lim maktabining aniq fanlar metodbirlashmasi rahbari ____________________________ning 2026-2027- o‘quv yilidagi faoliyatiga “Umumiy o‘rta ta‘lim muassasalarining o‘rnak ko‘rsatgan xodimlarini rag‘batlantirishning direktor jamg‘armasini tashkil etish va uning mablag‘laridan foydalanish tartibi to‘g‘risidagi Nizom” asosida berilgan

BAHOLAR

T/r	Ko‘rsatkichlar	Belgilanadigan maksimal ball miqdori	Tavsiya etilgan ball miqdori	Ish faoliyatiga qisqacha ta[illegible]
1.	Ta‘lim jarayonida pedagog xodimlarga o‘z vaqtida metodik yordamni tashkil etish,ularning kasbiy va metodik mahoratini hamda malakasini oshirishdagi faolligi	30		O‘qu[illegible]ili dav[illegible] peda[illegible]imlarg[illegible] vaqtida [illegible]yord[illegible]
2.	Ta‘lim va tarbiya jarayonini zamonaviy pedagogik taxnologiyalar tashkil etishdagi faolligi	20		[illegible]likka mos [illegible]iy [illegible]exnolo[illegible]ilarni ish [illegible]niga tadbiq qildi
3.	Fanlararo intergrassiyani kuchaytirish va STEAM yondashuvini samarali tatbiq etishdagi faolligi	10		[illegible]EAM yo‘nalishini samarali tashkil qildi
4.	Umumta‘lim muassasidagi o‘quv – tarbiya jarayoni sifatini yanada yaxshilashdagi faolligi .	[illegible]		Tarbiyasi ,bilimi ni nazorat qilib , o‘quvchilar bilan doim hamkorlikda ishladi
Jami				

Ishchi guruh raisi: ________________________________

O‘IBDO‘: ________________________________

mas’ul kotib: ________________________________

MMIBDO‘: ________________________________

Kasaba qo‘mita r[illegible] ________________________________

A‘zolar : ________________________________

____

____

NAMUNA

1-BO‘LIM

2026-2027-O‘QUV YILIDA

Ta’lim jarayonida pedagog xodimlarga o‘z vaqtida metodik yordamni tashkil etish, ularning kasbiy va metodik mahoratini hamda malakasini oshirishdagi faolligi

ANIQ FANLAR METODBIRLASHMASINING 2026-2027 O‘QUV YILI DAVOMIDA AMALGA OSHIRGAN O‘QUV-SEMINARI, MAHORAT DARSLARI VA DAVRA SUHBATLARI REJASI

1-MEZON

Sana	O‘tkazilgan o‘quv-seminari, mahorat darslari va davra suhbati nomlari	O‘tkazilgan tadbir nomi	Kim tomonidan tashkil etilganligi
1-chorak			
	Matematika darslarini o‘qitishda interfaol metodlardan foydalanish	Mahorat darsi	Yetak[illegible] [illegible]ituvch[illegible] [illegible]S)
	Matematika darslarida foydalaniladigan interfaol metodlar	Metodik tavsiya	Y[illegible] [illegible]KRS)
	5-7-sinflarda matematika fanini o‘qitishning qulay usullari	Davra [illegible]	M[illegible]ashma ra[illegible]ri, fan [illegible]‘qituvchilari
	Matematika darslarida interfaol usullardan foydalanish	tr[illegible]	[illegible]or pedagoglar, [illegible]metodbirlashma rahbari
2-chora[illegible]			
	Matematika darslarida k[illegible] qurollardan samarali foy[illegible]	[illegible]horat darsi	Yetakchi o‘qituvchi (KRS)
	Matematika va i[illegible]ika dars[illegible] Uning turlari,[illegible]ini, malaka va ko[illegible]ari[illegible]ish usullari va baho[illegible]i	Metodik tavsiya	Yetakchi o‘qituvchi (KRS)
	5-7-s[illegible]aten[illegible]anini o‘qitish[illegible] u[illegible]ari	Davra suhbati	Metodbirlashma rahbari, fan o‘qituvchilari
	O[illegible]rda XXI asr ko‘nikmalarini shak[illegible]a ularni rivojlantirish	Seminar trening	Metodbirlashma rahbari, fan o‘qituvchilari

NAMUNA

3-chorak			
	Informatika darslarida o‘yin texnologiyalari	Mahorat darsi	Yetakchi o‘qituvchi (KRS)
	Aniq fanlarda o‘quv materialini takrorash va umumlashtirish.	Metodik tavsiya	Yetakchi o‘qituvchi (KRS)
	Matematika va axborot texnologiya darslarini o‘qitish	Fanga doir qo‘shimcha ma’lumotlar	Yetakchi o‘qituv[illegible] (K[illegible]
4-chorak			
	Matematika darsining turlari	Fanga doir qo‘shimcha ma’lumotla[illegible]	[illegible]hi o[illegible]
	Aniq fanlarda yangi pedagagik texnalogiyalar haqida	Met[illegible]k ta[illegible]	[illegible]takchi [illegible]chi [illegible]S)
	Matematika va informatika darsida interfaol meodlarga tayyorgarlik	[illegible]bati	[illegible]todbirlashma rahbari, fan o‘qituvchilari

Metodbirlashma rahbari: ____________________

NAMUNA

MATEMATIKA DARSLARINI O‘QITISHDA INTERFAOL METODLARDAN FOYDALANISH

(Mahorat darslarini tashkil etish)

____

Bugungi kunda bir qator mamlakatlarda ta’lim-tarbiya jarayoning samaradorligini kafolatlovchi zamonaviy pedagogik texnalogiyalarni qo‘llash borasida katta tajriba asoslarini tashkil etuvchi metodlar interfaol metodlar nomi bilan yuritilmoqda.Interfaol ta’lim metodlari hozirda eng ko‘p tarqalgan va barcha turdagi ta’lim muassalarida keng qo‘llanayotgan metodlardan hisoblanadi.Interfaol ta’lim metodlarining turlari juda ko‘p. Amaliyotda ularda muayyan maqsad uchu[illegible] moslarini ajratib qo‘llash mumkin. Bu holat hozirda interfaol ta’lim metodlarini ma’lum maqsadlarni amalga oshirish uchun to‘g‘ri tanlash muammosini keltirib chiqargan. Buning uchun dars jarayoning oqilona tashkil etilishi.ta’lim beruvchi tomonidan ta’lim oluvchilarning qiziqishini orttirib,ularning ta;lim jarayonida faolligi,muttasil rag‘batlantirib turilishi,o‘quv materialini kichikkichik bo‘laklarga bo‘lib,ularning mazmunini ochishda aqliy hujum,kichik guruhlarda ishlash,bahs-munozara kabi metodlarni qo‘llash bilan ta’lim oluvchilarni amaliy mashqlarni mustaqil bajarishga undash talab et[illegible]

Interfaol metod biror faoliyat yoki muam[illegible]i o‘z[illegible]da, o‘zaro bahs- munozarada fikrlash asnosida hamjixadl[illegible]al eti[illegible]. Bu usulning afzalligi shundaki, butun faoliyat o‘qu[illegible] mustaqil fikrlashga o‘rgatib,mustaqil hayotga tayyorlaydi. O‘[illegible]itishl[illegible]ullarini tanlashda ta’lim maqsadi, ta’lim oluvchilarning so[illegible]lari [illegible]quv muassasasining sharoitlari inobatga olinadi. O‘qituv[illegible]ika fanlarini o‘qitishda yo‘naltirilgan darslar jarayonini noa[illegible] sha[illegible]rda tashkil etish,ta’lim jarayonini mukammal andoza asosida loy[illegible]erishish,maskur loyihalardan oqilona foydalana olish ko‘nik[illegible] ega b[illegible] ta’lim oluvchilar tomonidan nazariy bilimlarni puxta,c[illegible]ilish,ularda amaliy ko‘nikma va malakalarni hosil bo‘lishini[illegible]lat[illegible]i. Ta’lim jarayoni o‘quv materiali mazmunini yoritishga xizmat [illegible]n mavzu bo‘yicha nazariy va amaliy bilimlar majmuini ifo[illegible]etish [illegible] beradi. Ta’lim mazmunida shuningdek, o‘quvchilar tomonid[illegible]htiri[illegible]im bo‘lgan tushuncha, ko‘nikma hamda malakalarning hajmi ha[illegible]das[illegible] topa olishi lozim. Zera, ta’lim mazmuning g‘oyaviy jihatd[illegible]uvchilar tomonidan muayyan bilim,ko‘nikma va malakalarn[illegible]jasi bilan belgilanadi.

Metodbirlashi[illegible]ri: _________________________

NAMUNA

Aniq fanlarda METODIK TAVSIYA

Matematika darslarida foydalaniladigan interfaol metodlar

Zamonaviy ta’limni tashkil etishdga qo‘yiladigan muhim talablardan biri ortiqcha ruhiy va jismoniy vaqt sarf etmay, qisqa vaqt ichida yuksak natijalarga erishishdir. Qisqa vaqt orasida muayyan nazariy bilimlarni o‘quvchilarga yetkazib berish,ularda ma’lum faoliyat yuzasidan ko‘nikma va malakalarni hosil qilish,shuningdek o‘quvchilar faoliyatini nazorat qilish,ular tomonidan egallangan bilim, ko‘nikma va malaka darajasini baholash o‘qituvchidan yuksak pedagogik mahorat talab etadi. Matematika darslarida foydalanadigan interfaol metodlardan bir nechtasining mohiyati va ulardan foydalanish usullarini ko‘rib chiqamiz.

“Aqliy hujum” metodi. Maskur metod muayyan mavzu yuzasidan ber[illegible]n muammolarni hal etishda keng qo‘llaniladigan metod sanalib, u mas[illegible] ishtirokchilarini muammo xususida keng va har tomonlama fikr yuritish hamda [illegible] tasavvurlari va g‘oyalaridan ijobiy foydalanish borasida ma’lum ko‘n[illegible] malakalarni hosil qilishga rag‘batlantiradi. Bu metod yordamida t[illegible] mashg‘ulot jarayonida ixtiyoriy muammolar yuzasidan bir [illegible]nechta [illegible] yechimlarni topish imkoniyati tug‘iladi. Bu metodda o‘quvc[illegible] tala[illegible] mustaqil fikri xato deyilmaydi.O‘quvchilar o‘z mustaqil fikrini [illegible] etadi.

“6x6x6” metodi. Bu metod yordamida bir va[illegible] o‘z[illegible]nafar o‘quvchini muayyan faoliyatga jalb etish orqali ma’lum [illegible] m[illegible]ni hal etish,shuningdek, guruhning har bir a’zosi im[illegible]niya[illegible]larning arashlarini bilib olish mumkin.Bu metod asosida t[illegible]tilayo[illegible]ng‘ulotda ar 479 birida 6 nafardan ishtirokchi bo‘lgan 6 ta [illegible]chi tomonidan ’rtaga tashlangan muammoni muhokama qiladi. Belg[illegible]ihoyasiga etgach o‘qituvchi 6 ta guruhni qayta tuzadi.Qaytad[illegible]akl[illegible]n g[illegible]larning har birida avvalgi 6ta guruhdan bittadan vakil bo‘l[illegible]kllangan guruh a’zolari o‘z jamoadoshlariga guruhi tomonidan [illegible] y[illegible]ifatida taqdin etilgan xulosani bayon etib beradilar va mask[illegible]lari birgalikda muhokama etadilar.

“Klaster” metodi. Klas[illegible]m) metodi pedagogik, didaktik strategiyaning muayyan sha[illegible]lib, [illegible]chilarga ixtiyoriy muammolar xususida erkin, ochiq o‘ylash [illegible]larni bemalol bayon etish uchun sharoit yaratishga imk[illegible]beradi[illegible] metod turli xil g‘oyalar o‘rtasidagi aloqalar to‘g‘risida fik[illegible]oniya[illegible]ruvchi tuzilmani aniqlashni talab etadi. “Klaster” metodi aniq ob[illegible]‘na[illegible]ilmagan fikrlash shakli sanaladi. Undan foydalanish inso[illegible] ishlash tamoyili bilan bog‘liq ravishda amalga oshadi. [illegible]an mavzuning o‘quvchilar tomonidan chuqur hamda puxta o‘zlas[illegible]tirilguniga qadar fikrlash faoliyatining bir maromda bo‘lishini ta’minlashga [illegible]iladi.

NAMUNA

Veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66

nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi. Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi

136 listdan iborat Aniq fanlar ustama hujjatlarini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

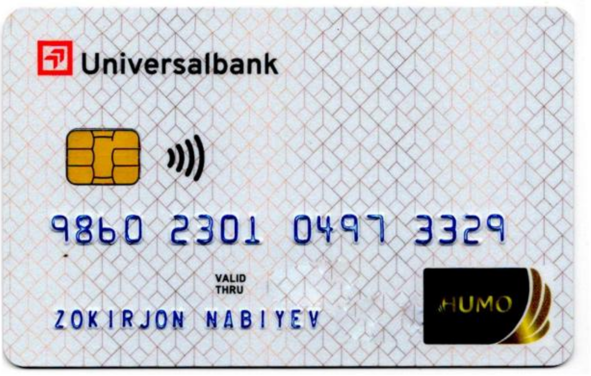
Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO

9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo‘ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

1. **1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
2. **1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to‘garak hujjatlari**
3. **Sinf rahbar hujjatlari**
4. **Metodbirlashma hujjatlari**
5. **Ustama hujjatlari**
6. **1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
7. **1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
8. **Maktab ish hujjatlari**
9. **Direktor ish hujjatlari**
10. **MMIBDO‘ ish hujjatlari**

11.O‘IBDO‘ ish hujjatlari

12.Psixolog hujjatlari

13.Xotin-qizlar qo‘mitasi ish hujjatlari

14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari

15.Besh tashabbus hujjatlari

16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O‘zbek va rus maktablar uchun

Buyutrma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan testlar, nazorat ishlar, to‘garaklar, tezislar va yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlanma va slaydlar (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarning amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, ko‘rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74   Telegramdan:@talimxizmatlar izlab toping.

1–11 классов подготавливаем:
тесты по всем предметам
контрольные работы
кружковые занятия
тезисы
годовые конспекты по предметам
сценарии мероприятий
разработки открытых уроков
слайды и презентации
микроуроки
документы по практике студентов
курсовые работы
проектные работы
наглядные и раздаточные материалы
почётные грамоты
дипломы
благодарственные письма
другие документы
Телефон: **91 669-34-74**
Ищите нас в Telegram: **@talimxizmatlar**