



hokimiyatining
maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi
maktabgacha va maktab ta'limi bo'yicha
bo'limi tasarrufidagi ___-umumiy o'rta maktab
ANIQ FANLAR METODBIRLASHTIRMA KOMBINATI
ning

O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2019-yil
30-sentabrdagi 823-sonli qaroridagi 1-ildan boshlab „Umumiy o'rta
ta'lim muassasalarining pedagog- xodimlarini
rag'batlantirishning direktori hamda boshqaruvchisi uchun
mablag'laridan foydalanish to'g'risida Nizom“ tasdiqlangan
Mazkur Nizomning 26-baniga ko'ra O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha
va maktab ta'limi vazirligining 2022-yil 22-avgustdagi 02-02/1-1347-
sonli xatiga asosan maktab ta'limi muassasasida o'quv-tarbiyaviy
jarayonni sifatini oshirish va yanada rivojlantirish, fanlararo integratsiyani
kuchaytirish, ta'lim jarayonini zamonaviy pedagogik
texnologiyalar bilan ta'minlash, STEAM yondashuvini samarali
tadbiq etish maqsadida pedagog- xodimlarga o'z vaqtida metodik
yordamni ta'minlash, ularning kasbiy va metodik mahoratini hamda
malakalarini oshirish" faoliyati bo'yicha tayyorlagan

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI

**Ushbu aniq fanlar metod birlashma rahbari
uchun har oy beriladigan 10 % lik 4 ta mezon
asosida tayyorlangan ustama hujjatlari
quyidagilardan iborat:**

⇒ ishchi guruhning yigʻilish bayonnomasi

⇒ buyruq

⇒ maʼlumotnoma

⇒ ariza

⇒ baholash mezoni

⇒ metodik tavsiya

⇒ olib borilgan ishlar haqida maʼlumot

⇒ mahorat darslari

⇒ bayonnomalar

⇒ fanga oid maʼlumotlar

⇒ dars ishlanma va tezislar

⇒ taqdimotlar



«22»-avgust 2023-y.

02-02/1-1347-sm

«__» _____ 2023 y.

**Qoraqalpog'iston Respublikasi maktabgacha
va maktab ta'limi vazirligi hamda Toshkent
shahar, viloyat maktabgacha va maktab
ta'limi boshqarmalariga**

O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2019-yil 30-sentabrdagi 823-sonli qarorining 1-ilovasi bilan "Umumiy o'rta ta'lim muassasalarining o'rnak ko'rsatgan xodimlarini rag'batlantirishning direktor jam'armasini tashkil etish va uning mablag'laridan foydalanish tartibi to'g'risida Nizom" tasdiqlangan.

Mazkur Nizomning 26-bandida "Umumta'lim muassasasida o'quv-tarbiya jarayoni sifatini yanada yaxshilash, fanlararo integratsiyani kuchaytirish, ta'lim va tarbiya jarayonini zamonaviy pedagogik texnologiyalar asosida tashkil etish, STEAM yondashuvini samarali tashkil etish, ularning kasbiy va metodik mahoratini hamda malakasini oshirishda faolligi uchun Ishchi guruhining qarori bilan (mazkur Nizomning 4-bandida belgilangan o'qituvchilar umumiy sonining 50 foizidan tashqari) umumta'lim muassasasining fan yo'nalishlari bo'yicha uslubiy birlashmalar rahbarlari bazaviy tarif stavkalariga 10 foizlik har oylik ustama haq belgilash mumkin" deb ko'rsatilgan.

Shuningdek, O'zbekiston Respublikasi Xalq ta'limi vazirining 2022-yil 5-dekabrdagi "Xalq ta'limi tizimida uzluksiz metodik xizmat ko'rsatish ishlarini yanada takomillashtirish to'g'risida"gi 372-sonli buyrug'i bilan "Fan oylik"larini o'tkazish bekor qilingan.

Shu sababli, vazirlik tomonidan umumta'lim muassasasining fan yo'nalishlari bo'yicha uslubiy birlashmalar rahbarlari bazaviy tarif stavkalariga 10 foiz har oylik ustama haq belgilashning yangi mezonini ishlab chiqildi.

Yuqoridagilarni inobatga olib, Sizdan umumta'lim muassasasining fan yo'nalishlari bo'yicha uslubiy birlashmalar rahbarlari bazaviy tarif stavkalariga har oylik ustama haq belgilash ishlarini ilovadagi mezon asosida amalga oshirilishini ta'minlashingizni so'raymiz.

Ilova 2 varaqda.

**Vazirning
birinchi o'rinbosari**



U.Sharifxodjayev

**O‘zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta’limi vazirligining 2023-yil 22-avgustdagi 02-02/1-1347-sonli xatiga
ILOVA**

Umumta’lim muassasasining fan yo‘nalishlari bo‘yicha uslubiv birlashmalari rahbarlari bazaviy tarif stavkalariga

10 foiz har oylik ustama haq belgilash Mezonlari

T/r	Mezonlar	Maksimal ball	Samara-dorlik ballari	Kritériyalar	Ustama belgilash davrivligi	Assoslovchi hujjatlari
1	Ta’lim jarayonida pedagog xodimlarga o‘z vaqtida metodik yordamni tashkil etish, ulaming kasbiy va metodik mahoratini hamda malakasini oshirishdagi faolligi	30	0	Metodbirlashma a’zolari uchun kamida 3 ta metodik tadbir (o‘quv-seminar, mahorat darslari, fanga doir qo‘shimcha yangiliklar muhokamasi yoki o‘quvchilarning taklif va takazosi) tashkil etmagan bo‘lsa	Har chorakda*	Metodik tadbir haqida 1 varaqdan oshmagan holda qisqa ma’lumot va tadbirdan 2 dona fotolavha
			3	Metodbirlashma a’zolari uchun kamida 3 va undan ortiq metodik tadbir (o‘quv-seminar, mahorat darslari, fanga doir qo‘shimcha ta’lumotlar, yangiliklar muhokamasi yoki o‘quvchilarning taklif va takazosi) tashkil etgan bo‘lsa		
2	Ta’lim va tarbiya jarayonini zamonaviy pedagogik texnologiyalar asosida tashkil etish	30	3	Metodbirlashma a’zolariga ta’lim-tarbiya jarayonida qo‘shimcha metodik yordam berish uchun chorakda 1 ta pedagogik texnologiya yoki o‘qituvchilarning fanni o‘zlashtirishdagi qo‘shimcha usullarini to‘ldirish usullari tavsiya etilmagan bo‘lsa	Har chorakda	Tavsiya etilgan pedagogik texnologiya yoki o‘qituvchilarning fanni

	etishdagi faolligi		20	Metodbirlashma a'zolariga ta'lim-tarbiya jarayonida foydalanish uchun chorakda 1 ta pedagogik texnologiya yoki o'qituvchilarning fanni o'zlashtirishdagi bo'shliqlarini to'ldirish usullari tavsiya etilgan bo'lsa		o'zlashtirishdagi bo'shliqlarni to'ldirish usullari haqida 1 varaqdan oshmagan qisqa ma'lumot
3	Fanlararo integratsiyani kuchaytirish va STEAM yondashuvini samarali tatbiq etishdagi faolligi	10	0	Umumta'lim muassasasida fan metodbirlashmalari bilan integratsiyani kuchaytirish va STEAM yondashuvini samarali tatbiq etish masalasi chorakda bir marta muhokama qilingan bo'lsa	Har chorakda	Metodik tadbir haqida 1 varaqdan oshmagan holda qisqa ma'lumot
			10	Umumta'lim muassasasida fan metodbirlashmalari bilan fanlararo integratsiyani kuchaytirish va STEAM yondashuvini samarali tatbiq etish masalasi chorakda bir marta muhokama qilingan bo'lsa		
4	Umumta'lim muassasasida o'quv-tarbiya jarayoni sifatini yanada yaxshilashdagi faolligi	40	0	Umumta'lim muassasasidagi metod birlashmaga a'zo o'qituvchilarning barchasi "Ochiq dars"lar tashkil etmagan bo'lsa	Har chorakda	"Ochiq dars" tezisi, taqdimot, tarqatma material, va 4 dona foto lavha
			30	Umumta'lim muassasasidagi metod birlashmaga a'zo o'qituvchilarning barchasi "Ochiq dars"lar tashkil etgan bo'lsa		
				Metodbirlashma yig'ilishini chorak davomida o'tkazmagan bo'lsa	Har chorakda*	Ushbu ko'rsatkich uchun hujjat talab qilinmaydi
				Metodbirlashma yig'ilishini chorak davomida o'tkazgan bo'lsa		

*ushbu ko'rsatkich har chorak yakuni bilan bir qatorda 1-chorak natijalari 2-chorak davomida, 2-chorak natijalari 3-chorak davomida, 3-chorak natijalari 4-chorak davomida, 4-chorak natijalari 1-choragi davomida amal qiladi.

_____ tumani maktabgacha
va maktab ta'limi bo'limi asarrufidagi
____-sonli umumiy o'rta ta'lim maktabi
direktori, Umumta'lim muassasasining
fan yo'nalishlari bo'yicha uslubiy
birlashmalar rahbarlari bazaviy tarif
stavkalariga 10 foizlik har oylik
ustama haq belgilash bo'yicha
maktab ishchi guruhi

_____ fani o'qituvchisi

_____ da

ARIZA

Ushbu ariza orqali shuni ma'lum qilamanki, O'zbekiston Respublikasi Oliy Mahkamasining 2019-yil 30-sentabrdagi 823-sonli qaroriga asoslanib, shu bilan „Umumiy o'rta ta'lim muassasalarining o'rnatilgan fanlarini rag'batlantirishning direktor jamg'armasini tashkil etish va mablag'laridan foydalanish tartibi to'g'risida Nizom“ tasdiqlangan 2019-yil 26-avgustdagi 26-bandida Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligining 2019-yil 2-avgustdagi 02-02/1-1347-sonli xatiga asosan „Umumta'lim muassasalarida zamonaviy jarayonni sifatini yanada yaxshilash, fanlararo integratsiya kuchaytirish, ta'lim va tarbiya jarayonini zamonaviy pedagogik texnologiyalarida tashkil etish, STEAM yondashuvini samarali tadbiq etish, o'qituvchi va pedagog- xodimlarga o'z vaqtida metodik yordamni tashkil etish, kasbiy va metodik mahoratini hamda malakasini oshirishda maktabgacha va maktab ta'limi ishchi guruhi qarori bilan umumta'lim muassasasining fan yo'nalishlari bo'yicha uslubiy birlashmalar rahbarlari bazaviy tarif stavkalariga 10 foizlik har oylik ustama haq belgilash mumkin” deb ko'rsatilgan ushbu mehnat faoliyatimni o'rganishingiz va mos ravishdagi baholab, kelgusida 2020-2021 – o'quv yili uchun har oylik ustamalar belgilashingizni o'rayman.

(sana)

(imzo)

(F.I.Sh)

_____ MMTB tasarrufidagi ____-sonli umumiy oʻrta taʼlim maktabining aniq fanlar metodbirlashmasi rahbari _____ning 2026-2027- oʻquv yilidagi faoliyatiga “Umumiy oʻrta taʼlim muassasalarining oʻrnak koʻrsatgan xodimlarini ragʻbatlantirishning direktor jamgʻarmasini tashkil etish va uning mablagʻlaridan foydalanish tartibi toʻgʻrisidagi Nizom” asosida berilgan

BAHOLAR

T/r	Koʻrsatkichlar	Belgilanadigan maksimal ball miqdori	Tavsiya etilgan ball miqdori	Ish faoliyatiga qisqacha taʼrif
1.	Taʼlim jarayonida pedagog xodimlarga oʻz vaqtida metodik yordamni tashkil etish, ularning kasbiy va metodik mahoratini hamda malakasini oshirishdagi faolligi	30		Oʻquvchilarni davlat pedagog xodimlarga oʻz vaqtida metodik yordamni tashkil etish
2.	Taʼlim va tarbiya jarayonini zamonaviy pedagogik texnologiyalar tashkil etishdagi faolligi	20		Texnologikka mos pedagogik texnologiyalarni ish jarayoniga tatbiq qildi
3.	Fanlararo intergrassiyani kuchaytirish va STEAM yondashuvini samarali tatbiq etishdagi faolligi	10		STEAM yoʻnalishini samarali tashkil qildi
4.	Umumtaʼlim muassasidagi oʻquv – tarbiya jarayoni sifatini yanada yaxshilashdagi faolligi .			Tarbiyasi ,bilimi ni nazorat qilib , oʻquvchilar bilan doim hamkorlikda ishladi
Jami				

Ishchi guruh raisi: _____

OʻIBDOʻ: _____

masʼul kotib: _____

MMIBDOʻ: _____

Kasaba qoʻmita r: _____

Aʼzolar : _____



1-BO‘LIM

2026-2027-O‘QUV YILIDA

*Ta’lim jarayonida pedagog
xodimlarga o‘z vaqtida metodik
yordamni tashkil etish,
ularning kasbiy va metodik
mahoratini hamda malakasini
oshirishdagi faolligi*

**ANIQ FANLAR METODBIRLASHMASINING 2026-2027 O'QUV YILI
DAVOMIDA AMALGA OSHIRGAN O'QUV-SEMINARI, MAHORAT
DARSLARI VA DAVRA SUHBATLARI REJASI**

1-MEZON

Sana	O'tkazilgan o'quv-seminari, mahorat darslari va davra suhbatlari nomlari	O'tkazilgan tadbir nomi	Kim tomonidan tashkil etilganligi
1-chorak			
	Matematika darslarini o'qitishda interfaol metodlardan foydalanish	Mahorat darsi	Yetakchi o'qituvchi (KRS)
	Matematika darslarida foydalaniladigan interfaol metodlar	Metodik tavsiya	Yetakchi o'qituvchi (KRS)
	5-7-sinflarda matematika fanini o'qitishning qulay usullari	Davra suhbatlari	Metodbirlashma rahbari, fan o'qituvchilari
	Matematika darslarida interfaol usullardan foydalanish	Seminar trening	Metodbirlashma rahbari, fan o'qituvchilari
2-chorak			
	Matematika darslarida interfaol usullardan samarali foydalanish	Mahorat darsi	Yetakchi o'qituvchi (KRS)
	Matematika va matematika darslarida interfaol usullarini, malaka va ko'nikmalarini o'qitish usullari va baholash usullari	Metodik tavsiya	Yetakchi o'qituvchi (KRS)
	5-7-sinflarda matematika fanini o'qitishning qulay usullari	Davra suhbatlari	Metodbirlashma rahbari, fan o'qituvchilari
	O'qituvchilarda 21-asr ko'nikmalarini shakllantirish va ularni rivojlantirish	Seminar trening	Metodbirlashma rahbari, fan o'qituvchilari

3-chorak			
	Informatika darslarida o‘yin texnologiyalari	Mahorat darsi	Yetakchi o‘qituvchi (KRS)
	Aniq fanlarda o‘quv materialini takrorash va umumlashtirish.	Metodik tavsiya	Yetakchi o‘qituvchi (KRS)
	Matematika va axborot texnologiya darslarini o‘qitish	Fanga doir qo‘shimcha ma’lumotlar	Yetakchi o‘qituvchi (KRS)
4-chorak			
	Matematika darsining turlari	Fanga doir qo‘shimcha ma’lumotlar	Yetakchi o‘qituvchi (KRS)
	Aniq fanlarda yangi pedagogik texnologiyalar haqida	Metodik tavsiya	Yetakchi o‘qituvchi (KRS)
	Matematika va informatika darsida interfaol meodlarga tayyorgarlik	Metodik tavsiya	Metodbirlashma rahbari, fan o‘qituvchilari

Metodbirlashma rahbari:

MATEMATIKA DARSLARINI O'QITISHDA INTERFAOL METODLARDAN FOYDALANISH

(Mahorat darslarini tashkil etish)

Bugungi kunda bir qator mamlakatlarda ta'lim-tarbiya jarayoning samaradorligini kafolatlovchi zamonaviy pedagogik texnologiyalarni qo'llash borasida katta tajriba asoslarini tashkil etuvchi metodlar interfaol metodlar nomi bilan yuritilmoqda. Interfaol ta'lim metodlari hozirda eng ko'p tarqalgan va barcha turdagi ta'lim muassasalarida keng qo'llanayotgan metodlardan hisoblanadi. Interfaol ta'lim metodlarining turlari juda ko'p. Amaliyotda ularda muayyan maqsad uchun moslarini ajratib qo'llash mumkin. Bu holat hozirda interfaol ta'lim metodlarini ma'lum maqsadlarni amalga oshirish uchun to'g'ri tanlash muammosini keltirib chiqargan. Buning uchun dars jarayoning oqilona tashkil etilishi ta'lim beruvchi tomonidan ta'lim oluvchilarning qiziqishini orttirib, ularning ta'lim jarayonida faolligi, muttasil rag'batlantirib turilishi, o'quv materialini kichikkichik bo'laklarga bo'lib, ularning mazmunini ochishda aqliy hujum, kichik guruhlarda ishlash, bahs-munozara kabi metodlarni qo'llash bilan ta'lim oluvchilarni amaliy mashqlarni mustaqil bajarishga undash talab etiladi.



Interfaol metod biror faoliyat yoki muammoni o'zaro munosabatda, o'zaro bahs- munozarada fikrlash asnosida hamjixatda amalga oshiriladi. Bu usulning afzalligi shundaki, butun faoliyat o'quvchilarning mustaqil fikrlashga o'rgatib, mustaqil hayotga tayyorlaydi. O'qitish jarayonida ularni tanlashda ta'lim maqsadi, ta'lim oluvchilarning sohasi, ularning o'quv muassasasining sharoitlari inobatga olinadi. O'qituvchi o'zining o'qitishda ta'lim oluvchilarni yo'naltirilgan darslar jarayonini o'zlashtirishda tashkil etish, ta'lim jarayonini mukammal andoza asosida loyihalashtirish, maskur loyihalardan oqilona foydalana olish ko'nikmalariga bo'lgan e'tiborini ta'lim oluvchilar tomonidan nazariy bilimlarni puxta, chuqur o'rganish, ularda amaliy ko'nikma va malakalarni hosil bo'lishini ta'minlaydi. Ta'lim jarayoni o'quv materialini mazmunini yoritishga xizmat qilish uchun mavzu bo'yicha nazariy va amaliy bilimlar majmuini ifodalash uchun beradi. Ta'lim mazmunida shuningdek, o'quvchilar tomonidan yaratilgan bilim bo'lgan tushuncha, ko'nikma hamda malakalarning haqiqiy hayotda qo'llanilishini topa olishi lozim. Zera, ta'lim mazmunining g'oyaviy jihatdan o'quvchilar tomonidan muayyan bilim, ko'nikma va malakalarni o'zlashtirish bilan belgilanadi.

Metodbirlashma usuli:

Aniq fanlarda METODIK TAVSIYA

Matematika darslarida foydalaniladigan interfaol metodlar

Zamonaviy ta'limni tashkil etishdga qo'yiladigan muhim talablardan biri ortiqcha ruhiy va jismoniy vaqt sarf etmay, qisqa vaqt ichida yuksak natijalarga erishishdir. Qisqa vaqt orasida muayyan nazariy bilimlarni o'quvchilarga yetkazib berish, ularda ma'lum faoliyat yuzasidan ko'nikma va malakalarni hosil qilish, shuningdek o'quvchilar faoliyatini nazorat qilish, ular tomonidan egallangan bilim, ko'nikma va malaka darajasini baholash o'qituvchidan yuksak pedagogik mahorat talab etadi. Matematika darslarida foydalanadigan interfaol metodlardan bir nechtasining mohiyati va ulardan foydalanish usullarini ko'rib chiqamiz.

“Aqliy hujum” metodi. Maskur metod muayyan mavzu yuzasidan berilgan muammolarni hal etishda keng qo'llaniladigan metod sanalib, u mas'ul ishtirokchilarini muammo xususida keng va har tomonlama fikr yuritish hamda tasavvurlari va g'oyalaridan ijobiy foydalanish borasida ma'lum ko'nikma va malakalarni hosil qilishga rag'batlantiradi. Bu metod yordamida ta'lim olingan mashg'ulot jarayonida ixtiyoriy muammolar yuzasidan bir nechta muammoni yechimlarni topish imkoniyati tug'iladi. Bu metodda o'quvchilarning talab qilingan mustaqil fikri xato deyilmaydi. O'quvchilar o'z mustaqil fikrini bayon etadilar.

“6x6x6” metodi. Bu metod yordamida bir vaqtning o'zida 6 nafar o'quvchini muayyan faoliyatga jalb etish orqali ma'lum muammoni hal etish, shuningdek, guruhning har bir a'zosi imkoniyatlarining o'zlarining arashlarini bilib olish mumkin. Bu metod asosida ta'lim olingan mashg'ulotda har 479 birida 6 nafardan ishtirokchi bo'lgan 6 ta guruh har bir tomonidan 6 ta tashlangan muammoni muhokama qiladi. Belgilangan muammoni muhokama qilish uchun o'qituvchi 6 ta guruhni qayta tuzadi. Qaytadan ta'lim olingan mashg'ulotning har birida avvalgi 6 ta guruhdan bittadan vakil bo'lgan 6 ta tashlangan guruh a'zolari o'z jamoadoshlariga guruhi tomonidan berilgan muammoni muhokama qilish uchun xulosani bayon etib beradilar va maskur muammoni birligida muhokama etadilar.

“Klaster” metodi. Klaster (cluster) metodi pedagogik, didaktik strategiyaning muayyan sharoitida o'quvchilarga ixtiyoriy muammolar xususida erkin, ochiq o'ylash va fikr yuritishni bimalol bayon etish uchun sharoit yaratishga imkon beradigan metod turli xil g'oyalar o'rtasidagi aloqalar to'g'risida fikr yuritishni o'quvchi tuzilmani aniqlashni talab etadi. “Klaster” metodi aniq o'ylash va fikr yuritish shakli sanaladi. Undan foydalanish insoniyatning fikr yuritish tamoyili bilan bog'liq ravishda amalga oshadi. Ta'lim olingan mavzuning o'quvchilar tomonidan chuqur hamda puxta o'zlashtirilganligiga qadar fikrlash faoliyatining bir maromda bo'lishini ta'minlashga imkon beradi.

Veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o‘zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66

nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi. Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi

136 listdan iborat Aniq fanlar ustama hujjatlarini to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

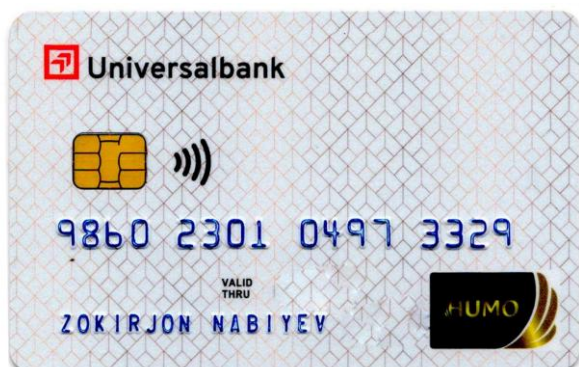
Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: HUMO

9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi. To‘liq holda olganingizdan so‘ng: Faqat o‘zingiz uchun foydalaning. Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham. Internet orqali veb-saytlarga joylamang. Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo‘ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to‘garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO‘ ish hujjatlari**
- 11.O‘IBDO‘ ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo‘mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun

Buyutirma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar**, **nazorat ishlar**, **to'garaklar**, **tezislar** va **yillik fan konspektlar**, **tadbir senariylari**, **ochiq dars ishlanma va slaydlar** (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarning amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 **Telegramdan:@talimxizmatlar** izlab toping.

1–11 классов подготавливаем:

тесты по всем предметам

контрольные работы

кружковые занятия

тезисы

годовые конспекты по предметам

сценарии мероприятий

разработки открытых уроков

слайды и презентации

микроуроки

документы по практике студентов

курсовые работы

проектные работы

наглядные и раздаточные материалы

почётные грамоты

дипломы

благодарственные письма

другие документы

Телефон: **91 669-34-74**

Ищите нас в Telegram: **@talimxizmatlar**