



Maktabgacha va
maktab ta'limi vazirligi

— SON DAVLAT
MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTI

IYUL OYI

1-HAFTA HISOBIDA

RUS TILINI
O'QITUVCHISI
KURS VOTI



2025-yil
IYUL oyi



1-hafta
(1-5-iyul)



Darslar
Faoliyatlar
Natijalar

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

RUS TILI O'QITUVCHISINING
HAFTALIK ISH HISOBOTI

Iyul oyi, 1-hafta

(«Yoz o'tmoqda soz» mavzusi doirasida)

Asosiy hujjatlar:

- O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-sonli buyrug'i
 - «Ilk Qadam» milliy o'quv dasturi. Yozgi sog'lomlashtirish davri namunaviy mavzuli reja
- 2-ilova: «Suvni asraymiz – kelajakni asraymiz» shiori ostidagi oylik tadbirlar bo'yicha tavsiya
- 1-ilova: Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida yozgi sog'lomlashtirish ishlarini tashkil etish bo'yicha metodik tavsiya

Bog'cha: _____

Guruhlar: Kichik, O'rta,

Katta, Tayyorgarlov

Hisobot davri: 2026-yil 1-5 iyul

Tarbiyachi:

1. KIRISH

Ushbu hisobot O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-sonli buyrug'i hamda unga 1- va 2- ilova sifatida tasdiqlangan metodik tavsiyalar asosida tuzilgan. Hisobot «Ilk Qadam» milliy o'quv dasturining yozgi sog'lomlashtirish davri namunaviy mavzuli rejasi (Iyul oyi, «Yoz o'tmoqda soz» mavzu) va «Suvni asraymiz – kelajakni asraymiz» shiori ostidagi oylik ta'limiy doirasida rus tili o'qituvchisi tomonidan olib borilgan ishning natijalari aks ettiradi.

Yozgi sog'lomlashtirish davrida rus tili o'qituvchisi asosiy vazifalar qo'yilgan: bolalarda tabiatga ehtiyoqlariga mos ravishda tabiatni rivojlantirish, suv resurslarini tejash va ekologik madaniyatni shakllantirish, sanitariya-gigiyena qoidalarini o'zlashtirish odatlarini mustahkamlash hamda rus tilidagi madaniyatni yosh avlodlari uchun xususiyatlariga mos ravishda o'zlashtirish uchun ta'limiy faoliyatlar integratsiyalashgan yondashuv asosida madaniy tarbiya, ekologik tarbiya, gigiyena madaniyati va o'qitish jarayonlarini uyg'unlashtirgan holda tashkil topish.

Hafta davomida 4 ta ta'limiy sohada ochiq havodagi harakatli o'yinlar, ertalabki badantabii sport mashg'ulotlari va estafetalar orqali bolalarning jismoniy faolligi, nutq harakati va ijtimoiy ko'nikmalari rivojlantirildi. Har bir faoliyatda rus tili lug'atini boyitish, oddiy ibora va jummalarni qo'llash, qo'shiqlar va shiori tilni o'zlashtirishga alohida e'tibor qaratildi.

Haftalik faoliyatlarning umumiy jadvali

Yosh guruhi	Asosiy mavzu (Ilk Qadam rejasi)	Rus tili integratsiyasi	Asosiy e'tibor
Kichik (3-4 yosh)	Ochiq havodagi harakatli o'yinlar	Oddiy buyruqlar, qo'shiqlar, «Quyosh», «Suv», «O'yin» so'zlari	Harakat orqali til o'rganish, harakatni tejaysh, birinchi harakatlar
O'rta (4-5 yosh)	Ertalabki badantarbiya va jismoniy mashqlar	Harakat nomlari, salomatlik, «Moy», «Voda», «Vodu!»	Erta erona mas'uliyati, ertalabki mashqlar arayonida ruscha muloqot
Katta (5-6 yosh)	Sport o'yin mashqlar	Harakat nomlari, buyruqlari, «Moy», «Moy tsy!», «Vostro begi!»	Jamoaviylik, sport orqali til rivojlantirish, ekologik o'yinlar
Tayyor (6-7 yosh)	Estafeta va musobaqalar	Estafeta qoidalari, g'alaba haqida suhbatlar, «Beregi prirodu!», «Voda – zhizn!» mavzuli hikoyalar	Liderlik, mas'uliyat, tabiatni asrash haqida rus tilida fikr bildirish

2. KICHIK YOSH GURUHI (3-4 yosh)

2.1. Maqsad va vazifalar

Maqsad: Bolalarda ochiq havoda harakat qilishga qiziqish uyg'otish, tabiat hodisalari (quyosh, suv, havo) haqida sodda tushunchalar yaratish, qiziqarli o'yinlar o'tkazish va rus tilidagi eng oddiy so'z va iboralarni o'yin orqali o'rnatish.

Vazifalar:

- Bolalarni ochiq havodagi harakatli o'yinlarda qatnashga qiziqish uyg'otish va qatnashda quvonchli kayfiyat yaratish;
- «Солнце», «Вода», «Играть», «Бежать», «Прыгать» kabi 8-10 ta asosiy so'zni faol lug'atga kiritish;
- Suvni behuda oqizmaslik, qo'l yuqish, o'ynashga oid birinchi ko'nikmalarni shakllantirish;
- «Quyosh va yomg'ir», «Suyiqlik» kabi o'yinlar orqali sensorli va harakat rivojlanishini ta'minlash.

2.2. O'tkazilgan asosiy tashkilotchilik

Dushanba – «Quyosh va bulutlar» o'yini

Ochiq havoda «Quyosh va bulutlar» harakatli o'yini o'tkazildi. Bolalar quyosh nuriga taqlid qilish uchun gurdilar, bulut bo'lib yashirindilar. O'qituvchi ruscha buyruqlar berdi: «Солнце светит ярко! Бегите!» (Quyosh porlaydi yorqin!), «Облако пришло – спрячьтесь!» (Bulut keldi – yashiring), oxirida «Солнышко» qo'shig'i (oddiy variant) kuylandi. Bolalar «Солнце» so'zini takrorladilar va quyosh rasmini ko'rsatib, «Солнце большое!» deb aytishdi.

Seshanba – «Suv – do‘stimiz» kuni

«Suv bilan o‘ynash» faoliyati (2-ilova metodik tavsiyasiga asosan). Bolalar toza suv idishlarida qo‘llarini yuvib, suvni qo‘llar orasidan oqizib ko‘rdilar. O‘qituvchi: «Вода чистая! Мойте руки!» (Suv toza! Qo‘llaringizni yuving!). «Не лей воду зря – береги воду!» (Suvni behuda sarf qilma – suvni asra!). Har bir bola «Вода» so‘zini takrorladi va suvni oqizib o‘tish harakatini ko‘rsatdi.

Chorshanba – «Havo va shamol» kuni

«Shamol va daraxtlar» o‘yini. Bolalar shamolni daraxt bo‘lib tebranishdi. Ruscha: «Ветер дует – деревья качаются» (Shamol esadi – daraxtlar tebranadi!). «Воздух чистый – дышите!» (Havo toza – nafas oling!). Havo vannasi elementlari bilan o‘yin o‘tkazildi (1-ilova).

Payshanba – «O‘yin va quvvat» kuni

«Kim tezroq yetib boradi?» harakati. Bolalar chiziq bo‘ylab yugurdilar, sakradilar. Ruscha: «Вперед – быстро!», «Прыгайте высоко!», «Молодцы, ребята!» (Kuchli, bolalar!). O‘yin oxirida har bir bolaga «Молодец» deyilib, qabul qilashdi.

Juma – «Toza va sog‘lom» hafta yakuni

Gigiyena o‘yini «Sog‘lom qo‘llar – sog‘lom bolalar». Qo‘l yuvish rituali ruscha iboralar bilan: «Мойте руки перед едой!» (Ovqatdan oldin qo‘llaringizni yuving!). «Вода помогает быть чистыми!» (Suv toza bo‘lishga yordam beradi!). Hafta yakunida bolalar «Солнце», «Вода», «Играть», «Чистый», «Мойте руки» so‘zlarini tanib, takrorlashdi.

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma‘lumotlarni yuklab oling.

[Zokirjon Admin bilan](http://Zokirjon.com)

90-530-88-18, 91-328-88-38 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

O‘zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta‘limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug‘i 1- va

2-ilovalari, Suv resurslarini tejash, Ekologik

tarbiya va Gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan

“Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz” shiori ostidagi oylik

tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha rus tili

o‘qituvchisining yoz davrida amalga oshirilgan ishlar hisobotini to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT qilib beriladi.**

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Online kompyuter xizmatlari

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyutirma asosida

MTT direktori, direktor o'rinbosari, MTT psixologi, defektologi, musiqa rahbari, jismoniy tarbiya yo'riqchisi, MTT hamshirasi, XIBDO' va tarbiyachilar uchun:

testlar, to'garaklar, bayram tadbir senariylari, ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), refetarlar, mustaqil ishlar, ko'rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

Подготавливаем для директора МТТ, заместителя директора, психолога МТТ, дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры МТТ, ХИБДО и воспитателей:

тесты, кружки, сценарии праздничных мероприятий, разработки открытых занятий и слайды (презентации), рефераты, самостоятельные работы, выставки и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar (найдите по поиску)

