

MAKTABGACHA
VA MAKTAB
TA'LIMI VAZIRLIGI

MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

MAKTABGACHA TA'LIM DO'LLARI
TASARRUFIDAGI
SONLI MAKTABGACHA TA'LIM
RUS TILI O'QITISH

O'RTA MULOQOT

FAOALIYAT ISHLARI YONDASHUVI DAVRI

BOLALARNING
NUTQ VA
MULOQOT
KO'NIKMLARINI
RIVOJLANTIRISH

RUS TILINI
O'YIN VA
FAOLIYAT
ORQALI
O'RGATISH

IJODIY VA
TANQIDIY
FIKRLASHNI
RAG'BATLANTIRISH

HAR BIR
BOLA UCHUN
ALOHIDA
YONDASHUV

- ✓ O'yin orqali o'rganish
- ✓ Nutqni rivojlantirish
- ✓ Faol ishtirok va muloqot
- ✓ Ijodkorlik va fantaziyani qo'llab-quvvatlash

BARCHA MATERIALLAR VA
MA'LUMOTLAR UCHUN:

@jek456

Yozma zavq bilan!
Sog'lom va xattli bola -
yorqin va ajab garovi!
Har kun yangi bilim,
yangi kashfiyot!

**___-sonli maktabgacha ta'lim tashkiloti rus tili
o'qituvchisining "Yozgi sog'lomlashtirish"
davri o'rta guruhi uchun
ISH REJASI**

Oy mavzusi	Hafta mavzusi	Faoliyat mavzusi	Vaqt	Kuni
Iyun Yoz va salomatlik	1-hafta Havo va suv — bizning do'stlarimiz	Вода, воздух, природа	1 soat	_____
	2-hafta Chiniqish va organizmni mustahkamlash	Тело и закаливание	1 soat	_____
	3-hafta Yozda hayvonlar va o'simliklar	Животные и растения	1 soat	_____
	4-hafta Yozgi asbob-uskunalar va ularning o'rni	Летние игрушки	1 soat	_____
Iyul Yoz o'tmoqda soz	1-hafta Ertalabki badantarbiya va jismoniy mashqlar	Утренняя гимнастика	1 soat	_____
	2-hafta O'simliklar va hayvonlarni kuzatish	Растения и животные	1 soat	_____
	3-hafta Toza suv — sog'lom hayot garovi	Чистая вода	1 soat	_____
	4-hafta Yozgi o'yinlar va kashfiyotlar	Игры и открытия	1 soat	_____
Avgust Xayr, yoz!	1-hafta Tabiatda kuzga xos o'zgarishlar	Осенние изменения	1 soat	_____
	2-hafta Yoz va kuzda sog'liqni saqlash	Чистые руки	1 soat	_____
	3-hafta Yangi o'quv yiliga tayyorgarlik	Школа и рюкзак	1 soat	_____
	4-hafta Sport va sog'liq — yozda	Спорт и здоровье	1 soat	_____

Rus tili o'qituvchisi: _____ Tasdiqladi: _____

1. IYUN 1-hafta. Havo va suv - bizning do'stlarimiz (Вода, воздух, природа)

Faoliyat turi: rus tili, muloqot, harakat va ijodiy faoliyat uyg'unligi. Vaqti: 1 soat.

Yosh guruhi: o'rta guruh.

Tashkiliy kirish

Mashg'ulot Havo va suv - bizning do'stlarimiz mavzusida tashkil etiladi. Rus tili o'qituvchisi bolalarni iliq salomlashuv bilan kutib oladi: "Здравствуйте, дети!" Bolalar "Здравствуйте!" deb javob beradi. Keyin mavzuga mos rasm, predmet yoki qahramon ko'rsatiladi. Tomchi va Shamolcha bolalarni mehmon bo'lib kutib oladi. Ular "Men kimman?" savoli orqali suv va havoning kundalik hayotdagi o'rnini topishga yordam beradi. Shu kirish orqali bolalarda qiziqish uyg'onadi, ular mavzu hayotiy vaziyat bilan bog'laydi va ruscha so'zlarni qo'rqmasdan takrorlaydigan tayyorlanadi.

Suhbat mazmuni

Asosiy maqsad - o'rta guruh tarbiyalanuvchilarida rus tilidagi mavzu haqida eshitib tushunish, takrorlash va harakat bilan mustahkamlash. Bolalar mavzu doirasida вода, воздух, природа, чистый, капля, облак, ветер kabi so'zlar bilan tanishadi. O'qituvchi so'zlarni avval sekin, keyin ravon va tez bolalar esa xor bo'lib, kichik guruhda va yakka tartibda takrorlaydi. Har so'z uchun rasm yoki no-ishora yoki real buyum bilan bog'lanadi, shuning uchun eslatib olinadi.

Ruscha so'zlar bilan ishlash

Jihozlar sifatida suv solingan shaffof idish, pufakcha, kichik shamolparrak, bulut va tomchi rasmlari tayyorlanadi. Materiallar mavzu haqida so'zni yetadigan joyda, tartibli holda joylashtiriladi. O'qituvchi mavzu haqida so'zlab, "Что это?" deb so'raydi va javob namunasini beradi. Bolalar javob ayta olmasa ham, bitta ruscha so'zni aniq aytishi rag'batlantiriladi. O'qituvchi mavzu haqida "Молодец!", "Хорошо!" so'zlari bilan maqtaladi.

Amaliy harakatlar

Faoliyatning asosiy maqsadi bolalarda mavzu haqida ko'rish, hidlash, idishga quyish, havoni pufakcha va shamolparrak bilan o'yinlash, tabiat rasmlarini kuzatish ishlari bilan shug'ullanadi. O'qituvchi mavzu haqida mavzu va ravon beradi, ortiqcha nazariyaga berilmaydi. Mavzu haqida tajribalar yaqinlashtiriladi: uydagi odatlar, bog'cha maydoni, yong'och yoki shag'i yoki kundalik o'yinlardan misollar keltiriladi. Har bir bolaning mavzu haqida tilidagi tushuntirish bilan mustahkamlanadi, lekin bolalarning ta'limi albatta ruscha so'z orqali olinadi.

Mustahkamlash o'yinlari

Nutqiy mashqda quyidagi iboralar qo'llanadi: Это вода.; Вода чистая.; Воздух нужен всем.; Береги природу!. O'qituvchi iboralarni sahna ko'rinishida aytadi: avval o'zi namuna ko'rsatadi, keyin bolalar bilan birgalikda takrorlaydi. Masalan, bir bola rasmni ko'rsatadi, ikkinchi bola "Это ..." qolipida javob beradi. Javoblar juda uzun bo'lishi shart emas; asosiy e'tibor tovushlarni to'g'ri eshitish, ruscha so'zga mos predmetni topish va gapni ijobiy kayfiyatda aytishga qaratiladi.

Ijodiy yakun

Harakatli qismda "Капля летит" harakatli o'yini: bolalar tomchi bo'lib asta yuradi, "ветер" so'zida qo'llarini yuqoriga ko'tarib harakatlanadi. Bu o'yin bolalar charchatmasdan faollashtiradi, eshitilgan ruscha so'zga tezkor javob berishga o'rgatadi. Keyin "Что исчезло?" o'yini: rasm kartochkalaridan biri yashirilib, bolalar ruscha nomini topadi. O'yin davomida navbat kutish, do'stiga xalaqit bermaslik, buyumni ehtiyotkorlik bilan olish, bajargan ishini qisqa so'z bilan ifodalash talab qilinadi. Shu tariqa til o'rganish harakat, sezgi va mulohaza qo'shiladi.

Kuzatish va baholash

Ijodiy yakunda bolalar oq qog'ozga ko'k tomchi chizib, bulut, bulut yoki gul tasvirini qo'shadi. O'qituvchi bolalarga tayyorlangan tasvirning mustaqil tasvirlashiga imkon yaratadi. Ish tugagach, har bir boladan bitta elementni ko'rsatib ruscha nomlaydi yoki o'qituvchi bolalardan tanlaydi. Bu bosqichda to'g'rilash yumshoq amalga oshiriladi: bolalardan o'qituvchi "Послушай ещё раз" deb so'zni qayta aytadi, bolalar qayta ko'rishga undaydi.

Lug'atni mustahkamlash uchun qisqa kartochka

Mashg'ulotdan keyin kartochkalar bilan o'yin o'tkazish tavsiya etiladi: вода, воздух, природа, чистый, капля, ветер. O'qituvchi kartochkani ko'rsatib, bolalardan navbat bilan javob berishni talab qiladi. To'liq javob bergan bola "Я сказал" yoki "Я знаю" iborasini o'qituvchi ortida aytadi. Tortinchoq bolalar uchun xor bo'lib aytish usuli qo'llaniladi. Bolalar eslab o'rtoqlariga rasmni tanlashda yordam beradi. Shu usul orqali bolalar o'zaro mulohazalarini yodlash emas, quvnoq muloqotga aylanadi.

Yakuniy rag'bat

Faoliyat oxirida bolalar bo'lib turadi va o'qituvchi mavzuga mos uchta savol berishni talab qiladi: "да", "нет", yoki bitta ruscha so'z. So'ng barcha bolalar bolalar uchun "До свидания!" deb mashg'ulotni yakunlaydi. O'qituvchi bolalar ishtiroki, harakati va ruscha so'zlarni eslab qolish darajasini og'zaki rag'batlaydi.



2. IYUN 2-hafta. Chiniqish va organizmni mustahkamlash (Тело и закаливание)

*Faoliyat turi: rus tili, muloqot, harakat va ijodiy faoliyat uyg'unligi. Vaqti: 1 soat.
Yosh guruhi: o'rta guruh.*

Faoliyat g'oyasi

Mashg'ulot Chiniqish va organizmni mustahkamlash mavzusida tashkil etiladi. Rus tili o'qituvchisi bolalarni iliqlashuv bilan kutib oladi: "Здравствуйте дети!" Bolalar "Здравствуйте!" deb javob beradi. Keyin mavzuga mos rasm predmet yoki qahramon ko'rsatiladi. Sog'lom Bola qahramoni guruhga kelganida badanni asrash, toza yurish va chiniqish qoidalarini ruscha so'zlar bilan o'qituvchi bilan bog'laydi. Shu kirish orqali bolalarda qiziqish uyg'onadi, ular mavzuni hayotiy vaziyat bog'laydi va ruscha so'zlarni qo'rqmasdan takrorlashga tayyorlanadi.

1-stansiya: ko'ramiz va aytamiz

Asosiy maqsad - o'rta guruh tarbiyalanuvchilarida rus tilini tushirib berish, tushirib tushunish, takrorlash va harakat bilan mustahkamlash. Mavzu doirasida тело, руки, ноги, голова, спина, закаливание, солнце, вода kabi so'zlar bilan tanishadi. O'qituvchi so'zlarni avval sekuntda aytmay, bolalar esa xor bo'lib, kichik guruhda va yakka tartibda takrorlaydi. So'z rasm, imo-ishora yoki real buyum bilan bog'lanadi, shuning uchun bolalar tushirib osonlashadi.

2-stansiya: harakat qilamiz

Jihozlar sifatida inson tanasi rasmi, rangli kartochkalar tayyorlanadi. Materiyalarni o'zini yetadigan joyda, tartibli holda joylashtiriladi. O'qituvchi har bir predmetni ko'rsatib, "Что это?" deb so'raydi va javob namunasini beradi. Bolalar har bir ta'lim uchun ham, bitta ruscha so'zni aniq aytishi rag'batlantiriladi. Bolalar "Молодец!", "Хорошо!" so'zlari bilan maqtaladi.

3-stansiya: ruscha gap

Faoliyatning asosiy maqsadi ruscha qismlarini ko'rsatish, oddiy chiniqish qoidalarini aytish, namunasini mavzu doirasida yurish va soya topish haqida suhbat ishlari bilan shug'ullanish. O'qituvchi izohni qisqa va ravon beradi, ortiqcha nazariyaga bormaydi. Materiyalarni tajribasiga yaqinlashtiriladi: uydagi odatlar, bog'cha maydoni, sayohat burchagi yoki kundalik o'yinlardan misollar keltiriladi. Ruscha so'z ona tilidagi tushuntirish bilan mustahkamlanadi. Bolalarning faol javobi albatta ruscha so'z orqali olinadi.

Kichik guruh mashq

Nutqiy mashqda quyidagi iboralar qo'llanadi: Я здоров.; Мои руки чистые.; Делаем зарядку.; Солнце греет.. O'qituvchi iboralarni sahna ko'rinishida aytadi:

avval o‘zi namuna ko‘rsatadi, keyin bolalar bilan birgalikda takrorlaydi. Masalan, bir bola rasmni ko‘rsatadi, ikkinchi bola "Это ..." qolipida javob beradi. Javoblar juda uzun bo‘lishi shart emas; asosiy e‘tibor tovushlarni to‘g‘ri eshitish, ruscha so‘zga mos predmetni topish va gapni ijobiy kayfiyatda aytishga qaratiladi.

Yakuniy doira

Harakatli qismda "Покажи" o‘yini: o‘qituvchi "руки", "ноги", "голова" deydi, bolalar mos harakatni bajaradi. Bu o‘yin bolalarni charchatmasdan faollashtiradi, eshitilgan ruscha so‘zga tezkor javob berishga o‘rgatadi. Keyin "Issiq-salqin" mashqi: bolalar quyosh belgisi chiqqanda yengil harakat qiladi, bulut belgisi chiqqanda chuqur nafas oladi. O‘yin davomida navbat kutish, do‘stiga xabar bermaslik, buyumni ehtiyotkorlik bilan olish, bajargan ishini qisqa so‘z bilan ifodalash talab qilinadi. Shu tariqa til o‘rganish harakat, sezgi va harakat bilan qo‘shiladi.

O‘qituvchi uchun eslatma

Ijodiy yakunda bolalar "Mening sog‘lom tanam" mavzusi bo‘yicha qismidani rangli stiker bilan belgilaydi. O‘qituvchi bolalarga tayyorlangan vazifalarning mustaqil tasvirlashiga imkon yaratadi. Ish tugagach, harakatda o‘z tanadan bitta elementni ko‘rsatib ruscha nomlaydi yoki o‘qituvchi o‘z nomini aytilaydi. Bu bosqichda to‘g‘rilash yumshoq amalga oshiriladi. O‘qituvchi "Послушай ещё раз" deb so‘zni qayta aytadi va bolalarni qaytib ko‘rishga undaydi.

Lug‘atni mustahkamlash uchun qo‘llanmalar

Mashg‘ulotdan keyin kartochkalar yordamida muhokama qilish tavsiya etiladi: тело, руки, ноги, голова, спина, здоровье. O‘qituvchi kartochkani ko‘rsatib, bolalardan navbat bilan o‘z bo‘limi bo‘yicha javob bergan bola "Я сказал" yoki "Я знаю" iborasini o‘qituvchi takrorlaydi. Tortinchoq bolalar uchun xor bo‘lib aytish usuli qo‘llaniladi. faol bolalar esa o‘rtoqlariga rasmni tanlashda yordam beradi. Shu usul orqali harakat majburiy yodlash emas, quvnoq muloqotga aylanadi.

Yakuniy rasmlar

Faoliyatda bolalar o‘z bo‘lib turadi va o‘qituvchi mavzuga mos uchta savol beradi. Javoblar qisqa bo‘ladi: "да", "нет", yoki bitta ruscha so‘z. So‘ng barcha bolalar "До свидания!" deb mashg‘ulotni yakunlaydi. O‘qituvchi bolalarning ishtiroki, harakati va ruscha so‘zlarni eslab qolish darajasini og‘zaki ravjini baholaydi.



veb-saytimiz: **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-88-18, 91-328-88-38 nomerga

telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456

izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug'i 1- va

2-ilovalari, Suv resurslarini tejash, Ekologik

tarbiya va Gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan

"Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz" shiori ostidagi oylik

tadbirlarni tashkil etish va o'tkazish bo'yicha yoz davri

rus tili o'qituvchisi o'rta guruh tadbir mashg'ulot

ishlanmalarini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT

QILMANG.

Online kom

O‘zbek va rus bog‘chalari uchun

Buyutirma asosida

MTT direktori, direktor o‘rinbosari, MTT psixologi, defektologi, musiqa rahbari, jismoniy tarbiya yo‘riqchisi, MTT hamshirasi, XIBDO‘ va tarbiyachilar uchun:

testlar, to‘garaklar, bayram tadbir senariylari, ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), refetarlar, mustaqil ishlar, ko‘rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

Подготавливаем для директора МТТ, заместителя директора, психолога МТТ, дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры МТТ, ХИБДО и воспитателей:

тесты, кружки, сценарии праздничных мероприятий, разработки открытых занятий и слайды (презентации), рефераты, самостоятельные работы, выставки и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar (найдите по поиску)

