



MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

MAKTABGACHA TA'LIM BO'LIM
TASARRUFIDAGI
_____-SONLI MAKTABGACHA TA'LIM
RUS TILI O'QITISH

KATTA GILDIKLAR UCHUN

FAKULTYAT ISHONIMLARI

MOZ DAVRI



___-sonli maktabgacha ta'lim tashkiloti rus tili
o'qituvchisining "Yozgi sog'lomlashtirish"
davri katta guruhi uchun
ISH REJASI

Oy mavzusi	Hafta mavzusi	Faoliyat mavzusi	Vaqt	Kuni
Iyun Yoz va salomatlik	1-hafta Yozgi sog'lomlashtirish muolajalari	Закаливание и гигиена	1 soat	_____
	2-hafta Yozda sport va salomatlik	Спорт и здоровье	1 soat	_____
	3-hafta Yozda xavfsizlik	Безопасность летом	1 soat	_____
	4-hafta Yozgi o'yinlar va salomatlik	Летние игры и здоровье	1 soat	_____
Iyul Yoz o'tmoqda soz	1-hafta Sport o'yinlari va mashqlar	Спортивные игры	1 soat	_____
	2-hafta Ekologik o'yinlar va tajribalar	Экологические игры	1 soat	_____
	3-hafta Yozda suv ichish tartibi va gigiyena	Гигиена и вода	1 soat	_____
	4-hafta Sport va salomatlik	Спорт и здоровье	1 soat	_____
Avgust Xayr, yoz!	1-hafta Hosil yig'imi va kuzatishlar	Сбор урожая	1 soat	_____
	2-hafta Yozgi sog'lomlashtirish yakunlari	Итоги лета	1 soat	_____
	3-hafta Motorika va e'tiborni rivojlantirish	Моторика и внимание	1 soat	_____
	4-hafta Yozgi sog'lomlashtirish davri yakunlari	Прощай, лето!	1 soat	_____

Rus tili o'qituvchisi: _____

Tasdiqladi: _____

1-FAOLIYAT ISHLANMASI

Iyun, 1-hafta. Закаливание и гигиена

Faoliyat turi: rus tili orqali sog'lomlashtirish, chiniqish va gigiyena odatlarini mustahkamlash. Mavzu o'yinli suhbat va amaliy mashqlar shaklida tashkil etiladi.

Bolalar ruscha oddiy so'zlarni eshitadi, takrorlaydi va harakat bilan bog'laydi: вода, воздух, солнце, мыло, полотенце, чисто, тепло, холодно.

Maqsad: bolalarda yoz faslida badan chiniqtirish va shaxsiy gigiyenaga e'tibor qaratishni o'rgatish, rus tilida qisqa buyruq va iboralarni eshitish hamda javob qaytarishga o'rgatish. Tarbiyaviy maqsad - tozalikni sevish, sog'lomlikni saqlash ehtiyoq qilish va o'z sog'lig'i uchun javobgarlik hissinu uyg'otishni o'rgatish. Rivojlantirish maqsad - eshitish diqqatini, nutqiy faollikni, mayda va yirik motorik harakatlarni rivojlantirish.

Kerakli jihozlar: quyoshcha rasmi, kichik sochiq, sovun, yulduz, quyosh tomonlari rasmi, rangli kartochkalar, salqin havo tasviri, badan haroratini o'lchov uchun termometr, maydon. O'qituvchi faoliyat boshida bolalarni doira shaklida to'rtburchakda joylashtiradi va qunvoq salomlashadi: Здравствуйте, дети! Сегодня мы будем говорить о чистоте и здоровье. Bolalar navbat bilan "Здравствуйте!" deb javob beradi.

Asosiy qism "Toza qo'llar sayohati" o'yini o'tkaziladi. O'qituvchi bolalarga qo'g'irchoqni ko'rsatadi: qo'g'irchoqni ko'rsatib, qo'ynagan, lekin qo'l yuvishni unutgan. Bolalar unga yordam beradi. So'zlar bilan beriladi, javoblar ruscha so'zlar bilan boyitiladi: Qo'lni yuvish uchun kerak nima? - мыло, вода. Qo'l yuvgandan keyin nima kerak? - полотенце, чистота. Bolalarni ko'rsatadi: suvni ochamiz, kaftni ho'llaymiz, sovunlaymiz, boshni yuvamiz, ko'zlarini yuvamiz, qo'larini yuvamiz, qo'larini ishqalaymiz, chayamiz, artamiz. Har qadamda bolalar "Чистота" o'yini o'tkazadi.

Keyingi kichik o'yin "Toza qo'llar sayohati" o'yini o'tkaziladi. O'qituvchi bolalarga tushuntiradi: chiniqish uchun harakatni bajarish kerak, sekin-asta bajariladi. "Тепло" kartochkasi ko'rsatilsa bolalar yengil harakatni bajaradi, "холодно" kartochkasi ko'rsatilsa yelkani silkitmay, taqsimlab, harakatlarni sekin ishqalashadi. Bu orqali sovuqdan qo'rqish emas, sog'lomlikni saqlash o'yasi beriladi. Faoliyat davomida xavfsizlik ham ta'kidlanadi. Bolalar bilan uzoq turilmaydi, ho'l oyoq bilan yugurilmaydi, har bir bola o'z o'rnidan foydalanadi.

Nutqiy mashq "Toza yoki notoza?" tarzida o'tkaziladi. O'qituvchi vaziyat aytadi: bola qumda o'ynadi, keyin olma yemoqchi. Bolalar "нельзя" yoki "можно" deb javob beradi. To'g'ri javobdan so'ng o'qituvchi to'liq iborani aytadi: Надо мыть руки. Bolalar takrorlaydi. Ikkinchi vaziyat: bola ertalab yuzini yuvdi, sochini taradi, nonushta qildi. Bolalar "хорошо" deb baholaydi. Shu usul gigiyena qoidalarini oddiy va tushunarli qiladi.

Harakatli o'yin "Suv tomchisi chaqiradi" bilan davom etadi. O'qituvchi "капля" so'zini aytganda bolalar kichik qadam bilan markazga yaqinlashadi, "река" deyilganda yon tomonga oqim kabi yuradi, "дождик" deyilganda barmoqlarini yomg'ir tovushini chiqaradi. Mashq ohista va xavfsiz bajariladi. O'qituvchi bolaning kayfiyatini kuzatadi, haddan tashqari charchagan bolaga tizimni to'xtatib beradi.

Yakuniy qismda bolalar doirada o'tirib, bugun o'rgangan qoidalarini takrorlaydi. O'qituvchi: "Что нужно для чистоты?" deb so'raydi. Bolalar "мыло, вода, полотенце" foydalanib "вода, мыло, полотенце" deb aytadi. So'ng "Toza yoki notoza?" mazmunida qisqa va' da beriladi: Я чистый, я здоровый. O'tirgan bolalar - bolalar qo'l yuvish bosqichlarini amaliy ko'rsatadi. Har bir bosqichni 6 ta ruscha so'zni taniydi, chiniqishning xavfsiz bajarilishi haqida fikrini bildiradi va sog'lom odatlarga qiziqadi.



2-FAOLIYAT ISHLANMASI

Iyun, 2-hafta. Спорт и здоровье

Ushbu faoliyat sport maydonchasidagi quvnoq mashqlar ko'rishida tashkil etiladi. Mavzu markazida sog'lom tana, to'g'ri nafas olish, jamoa bilan harakat qilish va rus tilida sportga oid so'zlarni qo'llash turadi. Faoliyat nomi: "Quvnoq sportchilar - весёлые спортсмены".

Ta'limiy vazifa shundan iboratki, bolalar rus tilida sportga oid sodda so'zlar eshitib farqlaydi: спорт, мяч, бег, прыжок, зарядка, сильный, здоровый. Tarbiyaviy vazifa - g'alaba va mag'lubiyatni xushmuomalalik bilan qabul qilish, sherigiga yordam berish, navbat kutishni o'rganish. Rivojlantiruvchi: chaqqonlik, muvozanat, fazoda mo'ljal olish, eshituv diqqatini rivojlantirish.

Faoliyat boshlanishida o'qituvchi bolalarni maydonning bitta tomoniga va kichik sportcha shior aytadi: "Спорт - это здоровье!" Bolalar shiorni mara takrorlaydi. Shundan keyin qisqa suhbat o'tkaziladi: sport uchun qanday ertalabki badantarbiya tanaga qanday yordam beradi, yozda sportda qanday proq harakat qilish ma'qul. O'qituvchi quyosh juda issiq bo'lganda, o'ynash va suv ichib turish kerakligini eslatadi.

Birinchi bosqich "Tana uyg'onadi" deb ataladi. Bolalar juft bo'lib turadi. O'qituvchi ruscha buyruqlarni aytadi va bolalar harakat qiladi: руки вверх, руки вниз, шаг вперед, шаг назад, хлопок. Har bir buyruq uchun o'qituvchi izoh bilan mustahkamlanadi. Masalan, "руки вверх" buyruqida qo'llar yuqoriga ko'tariladi, "шаг назад" deganda bir qadam orqaga qadam bosqichda maqsad tezlik emas, to'g'ri eshitish va harakatni mo'ljallashdir.

Ikkinchi bosqich "Menim do'stim" ataladi. Bolalar juft bo'lib turadi. Bitta bola to'pni sekin uzatadi, ikkinchi bola ushlab "спасибо" deb javob beradi. Keyin rollar almashtiriladi. O'qituvchi to'pni baland otmaslik, yuzga qaratmaslik, masofani saqlash bolalarini ko'rsatadi. O'yin davomida bolalar muloyim mulohaza beradi: пожалуйста, Возьми. Спасибо.

Uchinchi bosqich "Musobaqa" ataladi, lekin musobaqa keskin bo'lmasligi kerak. Guruh ikki marta bo'linadi, har jamoa o'z navbatida konusgacha yurib boradi, ikki marta to'pni sakraydi va orqaga qaytadi. O'qituvchi har bir bolani

ragʻbatlantiradi: Молодец! Хорошо! Быстро, но аккуратно. Bu yerda asosiy mezon - xavfsiz va toʻgʻri bajarish. Tizzalarni juda baland koʻtarmaslik, bir-birini itarmaslik, yugurish yoʻnalishini kesib oʻtmaslik tushuntiriladi.

Faoliyatning sokin qismida nafas mashqi qilinadi. Oʻqituvchi bolalarga "цветок" va "свеча" tasavvurini beradi. "Цветок" deganda bolalar gul hidlayotganday sekin nafas oladi, "свеча" deganda shamni puflayotganday asta chiqaradi. Shu mashqdan soʻng yurak urishi sokinlashadi, bolalar keyingi nutqiy mashqqa tayyor boʻladi.

Nutqiy mustahkamlash uchun "Sogʻlom bola nima qiladi?" davra suhbi oʻtkazish mumkin. Oʻqituvchi gapni boshlaydi: "Здоровый ребёнок делает зарядку". Bolalar "зарядка" soʻzini takrorlaydi va harakat koʻrsatadi. Keyin oʻqituvchi: "Здоровый ребёнок пьёт воду", "Здоровый ребёнок любит спорт" kabi iboralarni aytadi. Har bir ibora harakat yoki rasm bilan bajariladi.

Ijodiy yakunda bolalar kaftlarini koʻkragiga qoʻyib, "Men sogʻlom boʻlishni xohlayman" mazmunida kichik jumla aytadi: Я здоровый и люблю спорт". Oʻqituvchi faoliyatni umumlashtiradi: sport tanani kuchaytiradi. Faoliyat madaniyat bilan bajarilsa, yanada foydali boʻladi. Natijada bolalar sportga oid kamida 6 ta ruscha soʻzni taniydi, oʻzlarining harakat bilan bajaradi, jamoaviy oʻyinda navbat kutadi va oʻzlarida sogʻlom boʻlish qoidalarini anglaydi.



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-88-18, 91-328-88-38 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi. Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

O‘zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta’limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug‘i 1- va 2-illovalari, Suv resurslarini tejash, Ekologik tarbiya va Gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan “Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz” shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha yoz davri rus tili o‘qituvchisi katta guruh tadbir mashg‘ulot ishlanmalarini to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing

Telegram kanalimiz:

[@maktabgacha_tt](https://t.me/maktabgacha_tt)

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.
Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

Online kompyuter xizmatlari

O‘zbek va rus bog‘chalari uchun

Buyutrma asosida

MTT direktori, direktor o‘rinbosari, MTT psixologi, defektologi, musiqa rahbari, jismoniy tarbiya yo‘riqchisi, MTT hamshirasi, XIBDO‘ va tarbiyachilar uchun:

testlar, to‘garaklar, bayram tadbir senariylari, ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), refetarlar, mustaqil ishlar, ko‘rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

Подготавливаем для директора МТТ, заместителя директора, психолога МТТ, дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры МТТ, ХИБДО и воспитателей:

тесты, кружки, сценарии праздничных мероприятий, разработки открытых занятий и слайды (презентации), рефераты, самостоятельные работы, выставки и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar (найдите по поиску)