



MAKTABGACHA VA
MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

SON DAVLAT

MAKTABGACHA TA'LIMI TASHKILOTI

YILLIQ

MAFISI HISOBOTI

QISQA GURUHI

No _____

2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug'i
1- va 2-ilovalari hamda yozgi sog'lomlashtirish
davri ish rejasi asosida

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTI

QISQA MUDDATLI GURUH UCHUN

2026-YIL IYUL OYINING 3-HAFTASI BO'YICHA

HISOBOT

Oy mavzusi: "YOZ O'TMOQDA SOZ"

Hafta mavzusi: "SUV — HAYOT MANBAI"

MTT nomi va raqami

Guruh nomi

Tarbiyachi F.I.Sh.

Hisobot davri

Qisqa muddatli guruh

Iyul oyining 3-haftasi, 2026-yil

1. HISOBOTNING ME'YORIY-METODIK ASOSI

Mazkur hisobot O‘zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta’limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug‘i, yozgi sog‘lomlashtirish ishlari tashkil etish bo‘yicha metodik tavsiya, “Suvni asraymiz – kelajakni saqlaymiz” g‘alasi ostidagi oylik tadbirlar tavsiyasi, “Ilk qadam” milliy o‘quv kampaniyasining yozgi sog‘lomlashtirish davri namunaviy mavzuli rejasi hamda “Suvni asraymiz – kelajakni saqlaymiz” g‘alasi oylik tadbirlar tavsiyasining 2026-yil 1-iyul oyi ish rejasiga muvofiq tayyorlandi.

Iyul oyining 3-haftasi qisqa muddatli guruh "Yot manbai" mavzusiga bag'ishlandi. Faoliyatlar bolalarning psixologik xususiyatlarini hisobga olgan holda qisqa, sodda, ko'rgazma va animatsion mashqlar asosida tashkil etildi. Barcha jarayonlarda bolalar hayotining bog'lig'ini muhofaza qilish, ichimlik suvi rejimiga rioya etish, sanitariya talablarini bajarish va suv bilan bog'liq faoliyatlarda kattalar nazoratini o'rinlashtirish muvofiq vazifa bo'ldi.

2. HAFT HINCH AQ VA VAZIFALARI

Haftaning asosiy mavzusi suv bilanuvchilarga suvning inson, o‘simlik va hayvonlar hayotidagi ahamiyati haqida boshlang‘ich tushuncha berish, suvni tejash, toza suv ichish, toza suvni saqlash hamda suv bilan xavfsiz o‘ynash odatlarini shakllantirish, suvni saqlash va tozalash.

- suvni idishlar orqali saqlash, ovqat tayyorlash va oʻsimliklarni sugʻorish uchun zarur boʻlgan hadda oʻyinlar bilan tushuntirish;
- suvni saqlashning qoldirmaslik, suvni toʻkib yubormaslik va uni meʼyorida ishlatish qoidalarini amaliy oʻyinlar orqali mustahkamlash;
- qoʻlning ketma-ket bosqichlarini oʻrgatish va shaxsiy gigiyena madaniyatini rivojlantirish;
- suvning tiniqligi, rangsizligi, quyilishi va idish shaklini olishi kabi xususiyatlarini sodda tajribalar orqali kuzatish;
- harakatli oʻyinlar, rasm, applikasiya, musiqa va rolli oʻyinlar orqali nutq, tafakkur, motorika va ijodkorlikni rivojlantirish;
- ota-onalar bilan suvni tejash va gigiyena odatlarini oilada davom ettirish boʻyicha hamkorlikni yoʻlga qoʻyish.

3. HAFTA DAVOMIDA AMALGA OSHIRILGAN ISHLAR

Kun	Kun mavzusi	Amalga oshirilgan faoliyatlar
Dushanba	“Suv bizga nima uchun kerak?”	Suvning ichish, yuvinish va o‘simliklar uchun zarurligi haqida rasmlı suhbat o‘tkazildi. “Suv kerak / suv kerak emas” didaktik o‘yini orqali rasmlar guruhlariga ajratildi. Bolalar kichik suv quygich yordamida gullarni me‘yorida sug‘ordilar, “Yomg‘ir tomchilari” mavzusida barmoq bo‘yoqda rasm ishladilar. Ochiq havoda “Suv tomchisini asra” estafetasi tashkil qilindi.
Seshanba	“Suvni tejaymiz”	Behuda oqayotgan suv tasvirlari asosida suhbat o‘tkazildi. Qo‘lni namlash, jo‘mrakni yopish, sovunlash va chayish tartibi amalda ko‘rsatildi. “To‘g‘ri yoki noto‘g‘ri?” o‘yini, “Bir tomchi suv” applikatsiyasi hamda shingich yordamida suvni bir idishdan ikkinchisiga ko‘chirish mashqi bajarildi. “1 kun — 1 foydali odat” chellenji doirasida jo‘mrakni yopish odati mustahkamlandi.
Chorshanba	“Toza qo‘l — sog‘lom hayot”	Qo‘l yuvishning besh bosqichi: ho‘llash, sovunlash, kaft va barmoq oralari, chayish va quritish amaliy mashg‘ulotda bajarildi. “Doktor va toza qo‘llar” rolli o‘yini, “Mikroblarni quvamiz” harakatli o‘yini hamda gigiyena kartochkalari bilan ishlash tashkil etildi. Har bir bola shaxsiy toza sochiqdan foydalanish va suvni me‘yorida ochish bo‘yicha yo‘naltirildi.

Veb-sayitimiz **Zokirjon.com**
Zokirjon.com veb-saytimiz orqali o‘zingizga
kerak bo‘lgan hujjatlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan
+99891-328-88-38 nomerga murojaat
qilishingiz jek567 izlab telegramga
yozishingiz yoki shu nomerdagi telegram
orqali bog‘lanishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z
vaqtida javob beriladi.

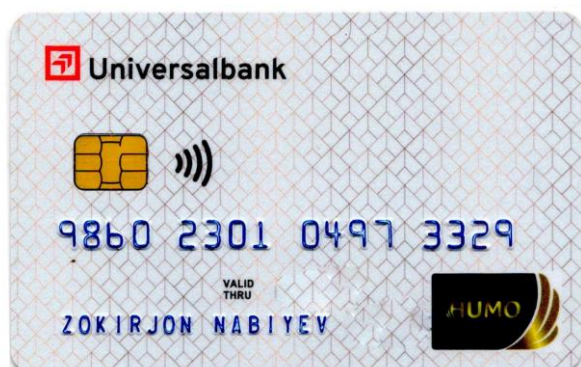
Qisqa guruh iyul oyi 3-hafta hisobotini to‘liq
holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin
insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT
QILMANG.

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus bog'chalari uchun

Buyutrma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, **musiqra rahbari**, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO** va **tarbiyachilar uchun:**

testlar, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, mikro darslar, **loyiha ishi**, **talabalarning amaliyot hujjatlari**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan:@talimxizmatlar izlab toping.

Подготавливаем для **директора МТТ**, **заместителя директора**, **психолога МТТ**, **дефектолога**, **музыкального руководителя**, **инструктора по физической культуре**, **медсестры МТТ**, **ХИБДО** и **воспитателей:**

тесты, **кружки**, **сценарии праздничных мероприятий**, **разработки открытых занятий и слайды (презентации)**, **рефераты**, **самостоятельные работы**, **проведение микроуроков**, **выполнение проектной работы**, **документы по прохождению педагогической практики студентов**, **выставки и раздаточные материалы**, **почётные грамоты**, **дипломы**, **благодарственные письма** и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найните по поиску
