



**O'zbekiston Respublikasi maktabgacha
va maktab ta'limi vazirligi**

**hokimligi
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi**

**_____ maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
____-maktabgacha ta'lim tashkiloti
qisqa guruh tarbiyachisi**

**_____ning
2026-yil Yozgi sog'lomlashtirish
davrida ta'lim jarayonini
mavzuli rejalashtirish**

“YOZ- O'TMOQDA SOZ!”

Maktabgacha ta'limi
agentligining
2026-yil __-maydagi
__-sonli buyrug'iga
7-ILOVA

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI MAKTABGACHA VA MAKTAB
TA'LIM VAZIRLIGI HUZURIDAGI MAKTABGACHA TA'LIM
AGENTLIGI

2026-yil Yozgi sog'lomlashtirish
davrida ta'lim jarayonini mavzuli
rejalashtirish

“YOZ - O'TMOQDA SOZI!”
QISQA GURUH



IYUN
OY MAVZUSI: BAXTLI BOLALIK

Guruh	Qisqa						
Mavzu	Baxtli bolalik						
Muddati	IYUN 1-hafta						
Rivojlanish sohalariga oid maqsadlar	Jismoniy rivojlanish va sog'lom turmush tarzining shakllanishi	Oyoqlar uchidan tovonga almashtirib yuradi. Yugurishning har xil turlarini: ilonizi, zigzag, mokisimon, to'siqlarni engib o'tib bajaradi. Turli usullar bilan sakraydi. Bir necha predmet oralab emaklaydi. Koptokni klyushka bilan to'siqlarora olib o'tadi. Qumli xaltachani nishonga otadi.					
	Ijtimoiy-hissiy rivojlanish	Mustaqil o'ziga faoliyat turini tanlaydi. Tushunarli asarlarni qiziqish bilan tinglaydi va ularga hissiyotlarini namoyon etadi.					
	Nutq, muloqot, o'qish va yozish malakalari	Rasm asosida hodisa va voqealarni tushuntirib beradi. Nutqning monologik shaklini qo'llaydi. Sevimli badiiy adabiyot nomlari va ularning mualliflarini biladi.					
	Bilish jarayonining rivojlanishi	Turli hajmli geometirik figuralar (kub, tsilindr, g'isht, plastina, piramida)dan uy qura oladi, ular nomlarini va belgilarini biladi. Rasmdagi syujetni eslab qoladi va uni gapiradi. Ketma-ketlikni saqlagan holda fikr yuritadi, mulohaza qiladi.					
	Ijodiy rivojlanish	Bayram taasurotlarini qog'ozda aks ettirishga harakat qiladi. Mayda qo'l motorikasi, tasavvuri rivojlanadi, estetik bezatish, jamoa bilan ishlashni biladi. O'zining ijodini chiroyli bezatadi. Bayramona kayfiyat, zavq-shavq oladi. Musiqiy asarga hissiy munosabat bildiradi. Musiqaga monand harakatlar o'ylab topadi. Qog'ozdan applikatsiyalar yaratadi					
Rivojlantirish markazlari		Ta'limiy-tarbiyaviy faoliyat					
		Dushanba	Seshanba	Chorshanba	Payshanba	Juma	Resurslar
Erkin faoliyat	Qurish, konstruksiyalash va matematika			Bolalar maydonchasini quramiz			Lego, konstruktor, turli kattalikdagi g'ishtlar
	Syujetli-rolli o'yinlar va sahnalashtirish			“Tug'ilgan kunda” ta'limiy o'yin			Kerakli anjomlar
	Til, nutq va savodxonlikka o'rgatish		Bolalar bayrami kuni			Mening orzularim mavzusida suhbat	Kerakli anjomlar
	Fan va tabiat		Quvnoq sharchalar			Do'stim uchun hadya	Kerakli anjomlar
	San'at		Rasm: Biz baxtiyor bolalarmiz	Applikatsiya: Bayram sovg'asi		Loy ishi: Kichkintoylar uchun o'yinchoqlar	Kerakli anjomlar
Umumiy guruh bo'lib ishlash		Nutq o'stirish: Bolalar bayrami tadbiri Ikkinchi			Badiiy adabiyot Viktorina. Savodxonlikka o'rgatish		Kerakli anjomlar

IYUN.BIRINCHI HAFTA BAXTLI BOLALIK

Til va nutq

Mavzu: Bolalar bayrami kuni

Maqsad: bolalar rasm mazmunini soʻzlab beradilar.

Kerakli jihozlar: mavzuga oid rasm.

Faoliyatning borishi:

1. “Bolalar bayrami kuni” mavzusidagi rasmlarni koʻrish.
2. Rasm mazmunini soʻzlab berish.
3. 1-Iyun - “Xalqaro bolalarni himoya qilish kuni”ni qanday oʻtkazganligi haqida suhbat.

Qoʻshimcha:bolalar bayrami kuniga bagʻishlangan sheʼrlarni yoddan aytib berish.

Alohida eʼtibor qaratiladi: bolalar monologik nutqi.

Fan va tabiat

Mavzu: Quvnoq pufaklar

Maqsad: Bolalar havoning xususiyatlariga oid amaliy tajribalar oʻtkazadilar.

Kerakli jihozlar: sellofan paket, paxta yoki pat, pufak.

Faoliyatning borishi:

1. Sellofan paketga havo toʻldirish va uni mahkamlash.
2. Pufakni shishirish va uni boʻgʻlash.
3. Havoning hosil boʻlishi va bir joyda toʻplanish jarayonini tahlil qilish.
4. Sellofan paket va pufakning ogʻzini boʻshatish jarayonida yengil jism yordamida (paxta yoki pat) sellofan paket yoki pufakdan chiqayotgan havoning bosimini kuzatish.
5. Amaliy tajribani tahlil qilish.

Qoʻshimcha: havoning koʻz bilan koʻrib, qoʻl bilan ushlab boʻlmasligi, havo yana nimalar uchun zarurligi, havo boʻlmasa sayyoramizda nimalar sodir boʻlishi mumkinligi haqida qoʻshimcha maʼlumotlar berish.

Alohida eʼtibor qaratiladi: bolaning mavzu borasida qanday fikrga, bilimga ega boʻlganligi, mavzuni toʻgʻri tahlil qila olishi.

Sanʼat

Mavzu: Biz baxtiyor bolalarmiz

Maqsad: bolalar bayram taassurotlarini qogʻozda aks ettirishga harakat qiladilar.

Kerakli jihozlar: boʻyoqlar, moʻyqalam, qogʻoz, mavzuga oid rasmlar, namuna, suv idishi, salftka

Faoliyatning borishi:

1. Mavzuga oid rasmlarni kuzatish.
2. Namunani tahlil qilish.
3. Ishni rejalashtirish.
4. Kerakli anjomlarni tanlash.
5. Ijodiy faoliyat.
6. Ijodiy ishlar koʻrgazmasi.

Qoʻshimcha: “Baxtli bolalikka sayohat” mavzusida jamoa ishi.

Qurish, konstruksiyalash va matematika

Mavzu: Bolalar maydonchasini quramiz

Maqsad: bolalar turli hajmli shakllardan: kubik, silindr, g'isht, piramidadan bolalar maydonchasi konstruksiyasini quradilar, predmetlar joylashuvini tahlil qilib, ularni katta-kichikligiga qarab taqqoslaydilar.

Kerakli jihozlar: kubiklar, geometrik shakllar, lego, arg'imchoq uchun kerakli qismlar. Faoliyatning borishi:

1. "Bolalar maydonchasi" mavzusidagi rasmlarni ko'rish.
2. Ishni rejalashtirish.
3. Bolalar maydonchasining qurish va uni mayda o'yinchoqlar bilan to'ldirish.
4. Bolalar maydonchasidagi predmetlar joylashuvi tahlili.

Qo'shimcha: bolalar maydonchasiga oid bolalar adabiyoti namunalari.

Alohida e'tibor qaratiladi: bolalarning jamoada ishlay olish malakalari.

Syujetli-rolli o'yinlar va sahnalashtirish

Mavzu: Tug'ilgan kunda

Maqsad: bolalar tug'ilgan kunga borish odobini biladilar, "bayram stoli", "tug'ilgan kun sohibi", "oshxona anjomlari" kabi so'zlardan o'z o'rnida foydalanadilar.

Kerakli jihozlar: sovg'a uchun o'yinchoqlar, oshxona idish-tovoqlari, dasturxon, salfetkalar.

Faoliyatning borishi:

1. O'yinning borishini rejalashtirish.
2. Rollarni o'zaro taqsimlash.
3. O'yin jarayoni.
4. O'yin yakuni, muhokama.

Qo'shimcha: yoz oyida tug'ilgan bolalarni tabriklash.

Alohida e'tibor qaratiladi: tug'ilgan kun egasi uchun tilaklarning aytilishi.

San'at

Mavzu: Bayram sovg'asi

Maqsad: bolalar ijod qilishga, ijodiy tasavvurlarini kengaytirishga, o'z ishini did bilan bezatish malakalarini mustahkamlaydilar.

Kerakli jihozlar: rangli kartonlar, qog'oz, yelim, stepler, ramkalar, "Sovg'alar" mavzusidagi rasmlar, chizma Faoliyatning borishi:

1. "Sovg'alar" mavzusidagi rasmlarni ko'zdan kechirish.
2. Kviling usuli chizmasi bilan tanishish.
3. Bolalar ijodiy ishi.
4. Tayyorlangan bayram sovg'asini do'stlariga hadya qilish.

Qo'shimcha: mavzuga oid she'r yoki qo'shiq kuylashni taklif qilish.

Alohida e'tibor qaratiladi: kviling usulida qog'oz burash malakalari.

Til va nutq

Mavzu: Ertaklar olamiga sayohat. Viktorina

Maqsad: bolalar viktorina jarayonida o'quv yili davomida olgan bilim, ko'nikma va malakalarini mustahkamlaydilar.

Kerakli jihozlar: o'zbek va jahon xalq ertaklari asosidagi rasmlar, topishmoqlar, AKT yoki albom.

veb-saytimiz: Zokirjon.com

**Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli
ma'lumotlarni yuklab oling.**

Zokirjon Admin bilan

**+99891-328-88-38 nomerga telegramdan
yozishingiz yoki telegramdan jek567 izlab
telegramdan yozishingiz so'raladi.**

**Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida
javob beriladi.**

**51 listdan iborat yoz davr qisqa guruhlariga
Yoz davri ta'limiy mavzu rejalashtirishni to'liq
holda olish uchun telegramdan yozing.**

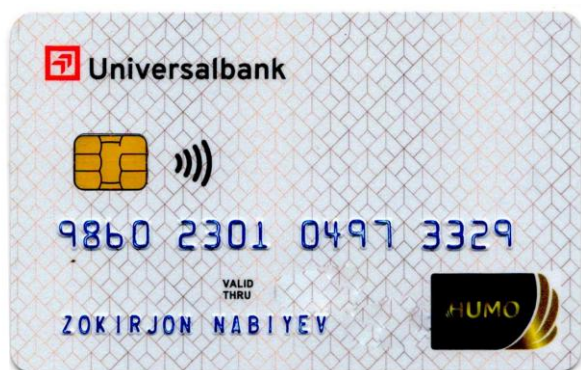


Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiye Zokirjon



DIQQAT!!!

**Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik
sharti bilan olishingiz mumkin.**

Sizga bu **OMONAT qilib beriladi.**

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

**Hech kimga bermang hattoki eng yaqin
insoningizga ham.**

Internet veb-saytlarga joylamang.

**Telegram orqali kanal va gruppalariga
tarqatmang.**

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

ONLINE KOMPYUTER XIZMATLARI

O'zbek va rus bog'chalari uchun
Buyurtma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, musiqa rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO** va tarbiyachilar uchun:

testlar, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 **Telegramdan:**[@talimxizmatlar](https://t.me/talimxizmatlar) izlab toping.

Подготавливаем для директора МТТ, заместителя директора, психолога МТТ, дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры МТТ, ХИБДО и воспитателей:

тесты, кружки, сценарии праздничных мероприятий, разработки открытых занятий и слайды (презентации), рефераты, самостоятельные работы, выставки и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar (найдите по поиску)