



Maktabgacha va
maktab ta'limi vazirligi

– SON DAVLAT –
MAKTABGACHA
TA'LIM TASHKILOTI

IYUL

1-HAFTA SOBOTI

GURUH

2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug'i
1- va 2-ilovalari hamda yozgi
sog'lomlashtirish davri ish rejasi asosida

O'RTA GURUH (4–5 YOSH)

IYUL OYI 1-HAFTASINING ASOSI

Yozgi sog'lomlik

Mavzu:	Ertalabki badantarbiya va jismoniy mashqlar
Hafta:	1-hafta (2026 yil)
Asos:	2026 yilning 1-iyul kuni (26.05.2026), «Ilk qadam» milliy dasturining mavzuli reja

MAQSAD VA VAZIFALAR

Maqsad: O'rta guruh biyalanuvchilarida ertalabki badantarbiya va jismoniy mashqlar orqali jismoniy rivojlanishni ta'minlash, organizmni chiniqtirish, harakatli o'yinlar o'tkazish, sog'lom turmush tarziga oid dastlabki ko'nikmalarni shakllanishida yozgi davrda tabiat bilan uyg'un muloqotni ta'minlash.

Vazifalar:

Bolalarning mushak-skelet tizimini mustahkamlash va to'g'ri gavda shakllanishiga yordam berish;

- Ertalabki badantarbiya orqali kun davomida faol va quvnoq kayfiyatni ta'minlash;
- Harakatli o'yinlar va sport mashqlar orqali jamoaviylik, hamkorlik va intizomni rivojlantirish;
- Gigiyena qoidalari va suvni tejash ko'nikmalarini kundalik faoliyatda mustahkamlash («Suvni asraymiz – kelajakni asraymiz» oylik tadbiri doirasida);

- Bolalarni quyosh, havo va suv muolajoriga xavfning zararda jalb etish orqali immunitetni oshirish.

II. HAFTALIK FAOLLIK REJASINING ISOBOTI

Hafta davomida «Ertalabki badiiy madaniyat» mavzusi bo'yicha quyidagi faoliyatlar rejalashtirilgan va o'tkazilgan:

Kun	Ertalabki badiiy madaniyat mashqlari	Uchinchi sinf yillar	Qo'shimcha faoliyat	Natija / Izoh
Dushanba	«Quyosh va bulut» mavzida mashqlar, nafas mashqlari (12 daqiqa)	To'pni do'stga uzatish» • Yengil yugurish va sakrash • «Quyosh va bulut» harakatli o'yini	Qo'l yuvish madaniyati Suvni tejash suhbatlari	Bolalar faol ishtirok etdi. Kayfiyat yaxshi.

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-88-18, 91-328-88-38 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

O‘zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta’limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug‘i 1- va

2-ilovalari, Suv resurslarini tejash, Ekologik

tarbiya va Gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan

“Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz” shiori ostidagi oylik

tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha yoz davri o‘rta

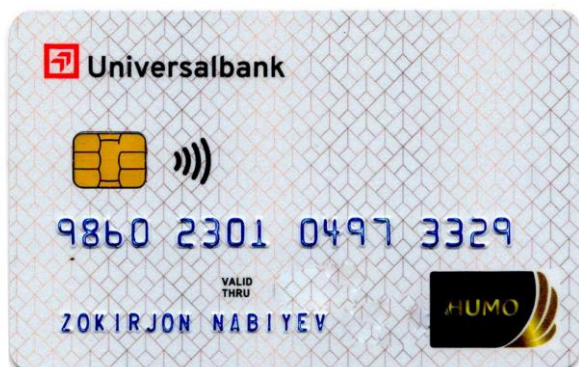
guruh suv oyligi hisobotini to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT qilib beriladi.**

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Online kompyuter xizmatlari

O‘zbek va rus bog‘chalari uchun

Buyutrma asosida

MTT direktori, direktor o‘rinbosari, MTT psixologi, defektologi, musiqa rahbari, jismoniy tarbiya yo‘riqchisi, MTT hamshirasi, XIBDO‘ va tarbiyachilar uchun:

testlar, to‘garaklar, bayram tadbir senariylari, ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), refetarlar, mustaqil ishlar, ko‘rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

Подготавливаем для директора МТТ, заместителя директора, психолога МТТ, дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры МТТ, ХИБДО и воспитателей:

тесты, кружки, сценарии праздничных мероприятий, разработки открытых занятий и слайды (презентации), рефераты, самостоятельные работы, выставки и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar (найдите по поиску)