



_____ maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
____-umumiy o'rta ta'lim maktabi
nemis tili fani o'qituvchisi

_____ning
20__-20__-o'quv yilida 9-sinflarda
bo'sh o'zlashtiruvchi
o'quvchilar uchun

Mein Erstes Deutsch

TO'GARAK

HUJJATLARI

To'g'arak a'zolari haqida ma'lumot

<i>№</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

*Oʻtkazilgan xona*_____

“_____” *To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari*

To'garak rahbari

[illegible]

“_____” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari

To'garak rahbari

[illegible]

“Kelishildi”

Tasdiqlayman”

MMIBDO‘: _____

Maktab direktori: _____

“ _____ ” _____ 20__yil

“ _____ ” _____ 20__yil

20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan 9-sinf nemis tili fanidan

“Mein Erstes Deutsch” to‘garagining

ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	A. Der Staatsaufbau der Republik Usbekistan - Sehen Sie sich dieses Bild an. Beantworten Sie die Fragen.	1		
2.	Assoziieren Sie. Stellen Sie Vermutungen an, worum es im Text geht.	1		
3.	Hören Sie die Texte und unterstreichen Sie die Schlüsselwörter (Die Legislative, Der Präsident)	1		
4.	Betrachten Sie das Schaubild und besprechen Sie es. Gewaltenteilung in Usbekistan	1		
5.	Ergänzen Sie die Lücken - Präsident, Oliy Majlis, Exekutive, Judikative	1		
6.	C. Die Parteien im Deutschen Bundestag	1		
7.	Lektion I - Grammatik: Kompositum, Präsens Passiv, Präteritum Passiv (Erklärung und Übungen)	1		
8.	Lektion II. Das Bildungssystem der Bundesrepublik Deutschland - Einführung	1		
9.	B. Das Bildungssystem in Usbekistan - Vergleich Usbekistan und Deutschland	1		
10.	D. Hochschularten	1		
11.	Lektion II - Übungen, Hörverstehen und Sprechpraxis zum Thema Bildung	1		
12.	A. Industrie in Deutschland	1		
13.	C. Landwirtschaft in Deutschland	1		
14.	E. Handel in Deutschland	1		
15.	Lektion III - Gespräch und Frage-Antwort-Gespräch zu Wirtschaftsthemen	1		
16.	A. Auf der Post	1		
17.	C. Das Telefon	1		
18.	Lektion IV - Schriftliche Übungen, Rollenspiele (Post, Brief, Telefon)	1		
19.	A. Mein Traumberuf	1		
20.	C. Qual der Wahl	1		
21.	E. Die Rattenfängersage	1		
22.	Lektion V - Diskussion und Präsentationen: Mein Traumberuf	1		
23.	A. Der Dienstleistungssektor in Deutschland	1		
24.	C. Die Dienstleistungsberufe in Usbekistan	1		
25.	Lektion VI - Übungen und Vergleich Dienstleistungen Usbekistan - Deutschland	1		
26.	A. Globalisierung und Globus	1		
27.	C. Globale Probleme	1		
28.	Lektion VII - Grammatik: Nebensatz mit «dass», Attributsatz	1		
29.	Vokabeln Wiederholung Lektion I - III - Tests und Übungen	1		
30.	Hörverstehen Training mit Audio-Materialien aus dem Lehrwerk	1		
31.	Lesen und Schreiben: Übungen aus Lehrwerk „Deutsch 1“ und Arbeitsbuch	1		
32.	Projektarbeit: Das Bildungssystem in Usbekistan und Deutschland vergleichen	1		
33.	Abschlusstest Vorbereitung: Grammatik, Vokabeln, Hörverstehen, Lesen	1		
34.	Abschluss des To'garaks: Besprechung der Erfolge und Schwächen der Schüler, Motivation und Ermutigung, Empfehlungen für Selbststudium	1		

Sana: “ _ ” _____ 20__-yil. Sinflar: 9-sinf. To‘garak rahbari: _____

Thema: A. Der Staatsaufbau der Republik Usbekistan - Sehen Sie sich dieses Bild an. Beantworten Sie die Fragen.

Ziele:

Bildungsziele: Im Zirkel werden den Schülerinnen und Schülern der 9. Klasse detaillierte Kenntnisse über den Staatsaufbau und die Staatssymbole der Republik Usbekistan vermittelt. Auf der Grundlage des Lehrwerks „Deutsch für die 9. Klasse“ üben die Schüler das Betrachten und Beschreiben von Bildern, das Lesen und Verstehen von Texten sowie das Beantworten von Fragen auf Deutsch. Die Schüler entwickeln die Fähigkeit, Staatssymbole (Flagge, Wappen) zu beschreiben und einfache Sätze zum Thema zu bilden.

Erzieherische Ziele: Bei den Schülern das Gefühl des Stolzes auf die Staatssymbole Usbekistans und des Respekts gegenüber dem eigenen Staat entwickeln. Die Eigenschaften Patriotismus, Nationalbewusstsein und Respekt vor staatlichen Institutionen erziehen. Durch die Arbeit mit authentischen Materialien das Verantwortungsbewusstsein gegenüber der Heimat stärken.

Entwicklungsziele: Die sprachlichen Fähigkeiten der Schüler (besonders Lesen, Sprechen und Hörverstehen), ihr Beobachtungsvermögen, logisches Denken und die Fähigkeit, visuelle Informationen zu beschreiben, entwickeln. Durch Bildbetrachtung, Textarbeit, Frage-Antwort und Diskussion die allseitige Entwicklung fördern. Gedächtnis, Aufmerksamkeit und Ausdrucksfähigkeit auf Deutsch verbessern. Das Interesse am Thema „Mein Land“ stärken.

Unterrichtsform: Neue Kenntnisse vermittelnd, Kenntnisse festigend.

Unterrichtsmaterialien: Lehrwerk „Deutsch für die 9. Klasse“ (Seiten 5–7), Bilder des Regierungsgebäudes, der Staatsflagge und des Staatswappens Usbekistans, Handouts mit Fragen und Lückentexten, Tafel.

I. Organisatorischer Teil: Begrüßung, Anwesenheitskontrolle, Überprüfung der Vorbereitung der Schüler auf den Unterricht. Kurze Begrüßung auf Deutsch und Wiederholung des vorherigen Themas.

II. Festigung des behandelten Themas: Frage-Antwort-Gespräch zum behandelten Thema, Überprüfung der Hausaufgaben.

III. Einführung des neuen Themas: Betrachtung des Bildes im Lehrbuch (Regierungsgebäude Usbekistans). Beantwortung der Fragen:

1. Was für ein Gebäude ist auf diesem Bild dargestellt?
2. Wo liegt es?
3. Welche Staatssymbole von Usbekistan kennen Sie? Lesen des Textes „Die Staatssymbolik der Republik Usbekistan“. Assoziationsübung und Vermutungen zum Textinhalt.



IV. Festigung des neuen Themas: Zum behandelten Thema wird ein Gespräch und ein Frage-Antwort-Gespräch durchgeführt. Arbeit mit dem Text: Ergänzen Sie die Lücken, Beschreibung der Flagge und des Wappens, Vergleich mit bekannten Symbolen.

V. Abschluss des Unterrichts: Besprechung der Erfolge und Schwächen der Schüler, Motivation und Ermutigung. Zusammenfassung der wichtigsten Staatssymbole Usbekistans.

VI. Hausaufgaben ankündigen: Das neue Thema vollständig wiederholen und die Kenntnisse zum neuen Thema festigen. Text „Die Staatssymbolik der Republik Usbekistan“ lesen, die Fragen zum Bild schriftlich beantworten und das Wappen/Flagge beschreiben.

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: 9-sinf. To‘garak rahbari: _____

Thema: Assoziieren Sie. Stellen Sie Vermutungen an, worum es im Text geht.

Ziele:

Bildungsziele: Im Zirkel werden den Schülerinnen und Schülern der 9. Klasse die Fähigkeiten vermittelt, Assoziationen zu einem Thema zu bilden und Vermutungen zum Inhalt eines Textes anzustellen. Auf der Grundlage des Lehrwerks „Deutsch für die 9. Klasse“ üben die Schüler die Aktivierung des Vorwissens, das Arbeiten mit Schlüsselwörtern und das Voraussagen des Textinhalts auf Deutsch. Dies trägt zur Entwicklung der Lesekompetenz und des kritischen Denkens bei.

Erzieherische Ziele: Bei den Schülern das Interesse am Thema „Staatssymbolik“ wecken und die Eigenschaften Neugier, aktives Denken und Respekt vor dem eigenen Land entwickeln. Durch Gruppenarbeit die Zusammenarbeit, gegenseitigen Respekt und die Fähigkeit, eigene Gedanken zu äußern, erziehen.

Entwicklungsziele: Die sprachlichen Fähigkeiten der Schüler (Sprechen, Wortschatzerweiterung), ihr logisches Denken, kreative Fähigkeiten und Vorstellungskraft entwickeln. Durch Assoziationsübungen und Vermutungen die allseitige Entwicklung fördern. Gedächtnis, Aufmerksamkeit und die Fähigkeit, Hypothesen aufzustellen, verbessern. Das Interesse am Erlernen der deutschen Sprache durch aktive Beteiligung stärken.

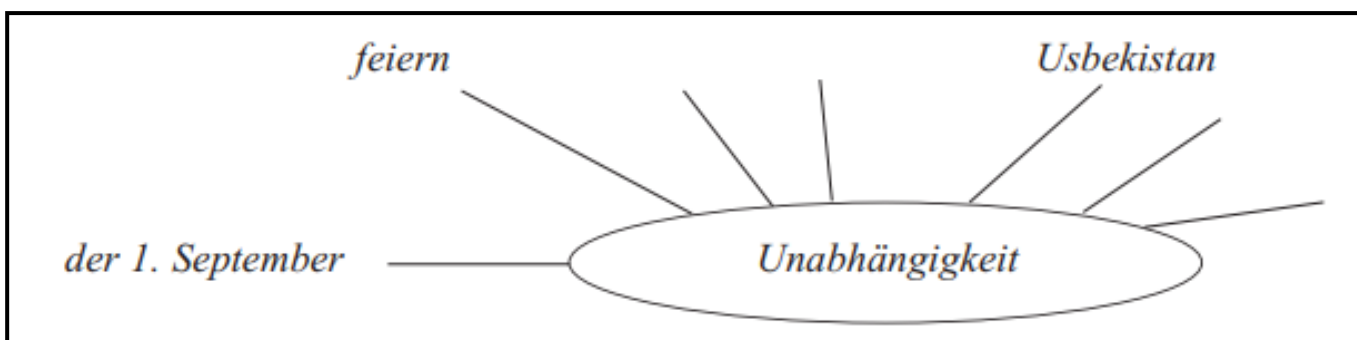
Unterrichtsform: Neue Kenntnisse vermittelnd, Kenntnisse festigend.

Unterrichtsmaterialien: Lehrwerk „Deutsch für die 9. Klasse“ (Seite 6), Tafel, Bilder der Staatsflagge und des Staatswappens Usbekistans, Handouts mit Assoziationsnetz, Marker.

I. Organisatorischer Teil: Begrüßung, Anwesenheitskontrolle, Überprüfung der Vorbereitung der Schüler auf den Unterricht.

II. Festigung des behandelten Themas: Frage-Antwort-Gespräch zum behandelten Thema, Überprüfung der Hausaufgaben.

III. Einführung des neuen Themas: Assoziationsübung: Schüler schreiben/ nennen Wörter, die sie mit „Staatssymbolik Usbekistans“ assoziieren (Flagge, Wappen, Unabhängigkeit, Halbmond, Humo usw.). Stellen Sie Vermutungen an: Was könnte im Text „Die Staatssymbolik der Republik Usbekistan“ stehen? (Gruppenarbeit oder Klassendiskussion).



IV. Festigung des neuen Themas: Zum behandelten Thema wird ein Gespräch und ein Frage-Antwort-Gespräch durchgeführt. Präsentation der Assoziationen und Vermutungen. Vergleich der Vermutungen mit dem tatsächlichen Textinhalt.

V. Abschluss des Unterrichts: Besprechung der Erfolge und Schwächen der Schüler, Motivation und Ermutigung.

VI. Hausaufgaben ankündigen: Das neue Thema vollständig wiederholen und die Kenntnisse zum neuen Thema festigen. Eigene Assoziationen zum Thema „Staatssymbolik“ aufschreiben und 5 Vermutungen zum nächsten Text vorbereiten.

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

Veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi
40 listdan iborat 9-sinf nemis tili fanidan bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

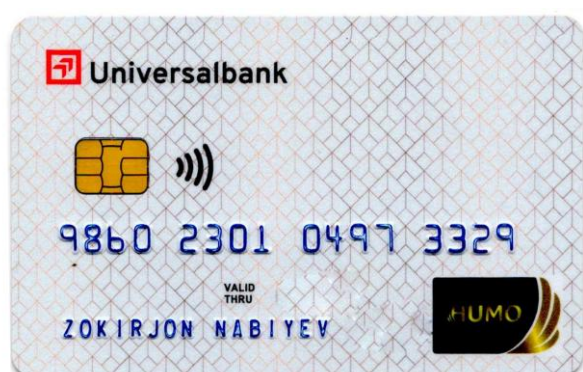
Telegram kanalimiz:

[@Maktablar_uchun_hujjatlar](https://t.me/@Maktablar_uchun_hujjatlar)

To'lov uchun: HUMO

9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!
Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**

Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun

Buyutirma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar**, **nazorat ishlar**, **to'garaklar**, **tezislar** va **yillik fan konspektlar**, **tadbir senariylari**, **ochiq dars ishlanma va slaydlar** (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarning amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

1–11 классов подготавливаем:

тесты по всем предметам

контрольные работы

кружковые занятия

тезисы

годовые конспекты по предметам

сценарии мероприятий

разработки открытых уроков

слайды и презентации

микроуроки

документы по практике студентов

курсовые работы

проектные работы

наглядные и раздаточные материалы

почётные грамоты

дипломы

благодарственные письма

другие документы

Телефон: 91 669-34-74

Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar