



_____ maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
____-umumiy o'rta ta'lim maktabi
nemis tili fani o'qituvchisi
_____ning
20__-20__-o'quv yilida 9-sinflar uchun

Mein Erstes Deutsch

TO'GARAK

HUJJATLARI

To'g'arak a'zolari haqida ma'lumot

<i>№</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

*O'tkazilgan xona*_____

“_____” *To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari*

To'garak rahbari

[illegible]

“_____” *To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari*

To'garak rahbari

[illegible]

“_____” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari

To'garak rahbari

[illegible]

“_____” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari

*To'garak rahbari*_____

[illegible]

“Kelishildi”
MMIBDO‘: _____
“ _____ ” _____ 20__yil

“Tasdiqlayman”
Maktab direktori: _____
“ _____ ” _____ 20__yil

20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan 9-sinf nemis tili fanidan
“Mein Erstes Deutsch” to‘garagining
ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Lektion I. Der Staatsaufbau - Begrüßung, Anwesenheitskontrolle, Einführung des Themas	1		
2.	A. Der Staatsaufbau der Republik Usbekistan - Sehen Sie sich dieses Bild an. Was ist das?	1		
3.	Die Staatssymbolik der Republik Usbekistan - Text lesen und analysieren	1		
4.	Assoziieren Sie. Stellen Sie Vermutungen an, worum es im Text geht.	1		
5.	Ergänzen Sie die Lücken. Die Nationalhymne der Republik Usbekistan kennen und vortragen.	1		
6.	Hören Sie die Texte und unterstreichen Sie die Schlüsselwörter (Die Legislative, Der Präsident)	1		
7.	Richtig oder falsch? Beantworten Sie die Fragen (6a, 6b)	1		
8.	Betrachten Sie das Schaubild und besprechen Sie es.	1		
9.	Oliy Majlis der Republik Usbekistan und Tabelle der Senatoren der Gebiete	1		
10.	Ergänzen Sie die Lücken - Präsident, Oliy Majlis, Exekutive, Judikative	1		
11.	B. Der Staatsaufbau der BRD - Text und Vergleich mit Usbekistan	1		
12.	C. Die Parteien im Deutschen Bundestag	1		
13.	D. Die Wahlen in Deutschland	1		
14.	Lektion I - Grammatik: Kompositum, Präsens Passiv, Präteritum Passiv (Erklärung und Übungen)	1		
15.	Lektion I - Festigung des behandelten Themas: Frage-Antwort-Gespräch und Hausaufgaben	1		
16.	Lektion II. Das Bildungssystem der Bundesrepublik Deutschland - Einführung	1		
17.	A. Das Schulsystem in Deutschland	1		
18.	B. Das Bildungssystem in Usbekistan - Vergleich Usbekistan und Deutschland	1		
19.	C. Gymnasium am Oelberg	1		
20.	D. Hochschularten	1		
21.	Lektion II - Grammatik: Attributsatz, Infinitiv mit «zu», Partizip I	1		
22.	Lektion II - Übungen, Hörverstehen und Sprechpraxis zum Thema Bildung	1		
23.	Lektion III. Die Wirtschaft - Einführung und Assoziation	1		
24.	A. Industrie in Deutschland	1		
25.	B. Industrie in Usbekistan	1		
26.	C. Landwirtschaft in Deutschland	1		
27.	D. Landwirtschaft in Usbekistan	1		
28.	E. Handel in Deutschland	1		
29.	Lektion III - Grammatik: Präposition «neben», Objektsatz (Konjunktionalsatz)	1		
30.	Lektion III - Gespräch und Frage-Antwort-Gespräch zu Wirtschaftsthemen	1		
31.	Lektion IV. Kommunikationsmittel - Einführung	1		
32.	A. Auf der Post	1		

33.	B. Privater oder offizieller Brief	1		
34.	C. Das Telefon	1		
35.	Lektion IV - Grammatik: Die direkte und indirekte Rede, Die Konjunktion «wenn»	1		
36.	Lektion IV - Schriftliche Übungen, Rollenspiele (Post, Brief, Telefon)	1		
37.	Lektion V. Berufe - Einführung	1		
38.	A. Mein Traumberuf	1		
39.	B. Zarte Jobs für harte Hände. Harte Jobs für zarte Hände	1		
40.	C. Qual der Wahl	1		
41.	D. Ausbildung im Betrieb	1		
42.	E. Die Rattenfängersage	1		
43.	Lektion V - Grammatik: Futur Passiv, Nebensatz mit «weil»	1		
44.	Lektion V - Diskussion und Präsentationen: Mein Traumberuf	1		
45.	Lektion VI. Dienstleistungen - Einführung	1		
46.	A. Der Dienstleistungssektor in Deutschland	1		
47.	B. Modedesign als Schulfach	1		
48.	C. Die Dienstleistungsberufe in Usbekistan	1		
49.	Lektion VI - Grammatik: Wortfolge in der direkten und indirekten Rede, Apposition	1		
50.	Lektion VI - Übungen und Vergleich Dienstleistungen Usbekistan - Deutschland	1		
51.	Lektion VII. Globalisierung - Einführung	1		
52.	A. Globalisierung und Globus	1		
53.	B. Globalisierung der Politik	1		
54.	C. Globale Probleme	1		
55.	D. Internet und Soziale Medien	1		
56.	Lektion VII - Grammatik: Nebensatz mit «dass», Attributsatz	1		
57.	Grammatik Zusammenfassung: Passivformen, Nebensätze, Attributsatz, Apposition, Konjunktionen	1		
58.	Vokabeln Wiederholung Lektion I - III - Tests und Übungen	1		
59.	Vokabeln Wiederholung Lektion IV - VII - Tests und Übungen	1		
60.	Hörverstehen Training mit Audio-Materialien aus dem Lehrwerk	1		
61.	Sprechfertigkeit: Begrüßung, Vorstellung, Alltagsgespräche und Diskussionen	1		
62.	Lesen und Schreiben: Übungen aus Lehrwerk „Deutsch 1“ und Arbeitsbuch	1		
63.	Projektarbeit: Der Staatsaufbau der Republik Usbekistan und der BRD vergleichen	1		
64.	Projektarbeit: Das Bildungssystem in Usbekistan und Deutschland vergleichen	1		
65.	Projektarbeit und Präsentation: Globalisierung und ihre Auswirkungen auf Usbekistan	1		
66.	Abschlusstest Vorbereitung: Grammatik, Vokabeln, Hörverstehen, Lesen	1		
67.	Abschlusstest: Komplexe Prüfung aller Fertigkeiten (Hören, Sprechen, Lesen, Schreiben)	1		
68.	Abschluss des To'garaks: Besprechung der Erfolge und Schwächen der Schüler, Motivation und Ermutigung, Empfehlungen für Selbststudium	1		

Sana: “ _ ” _____ 20__ -yil. Sinflar: 9-sinf. To‘garak rahbari: _____

Thema: Lektion I. Der Staatsaufbau - Begrüßung, Anwesenheitskontrolle, Einführung des Themas

Ziele:

Bildungsziele: Im Zirkel werden den Schülerinnen und Schülern der 9. Klasse die grundlegenden Kenntnisse über den Staatsaufbau der Republik Usbekistan vermittelt. Auf der Grundlage des Lehrwerks „Deutsch für die 9. Klasse“ bilden die Schüler die Fähigkeiten, Texte über Staatssymbole zu lesen und zu verstehen, Fragen zu beantworten und einfache Vergleiche zwischen Usbekistan und Deutschland anzustellen. Jede Stunde zielt auf eine ausgewogene Entwicklung der Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben ab. Die Schüler lernen, grammatische Konstruktionen (Passiv) im Kontext zu erkennen.

Erzieherische Ziele: Bei den Schülern das Gefühl des Respekts gegenüber den Staatssymbolen und der staatlichen Souveränität entwickeln. Die Eigenschaften Patriotismus, Verantwortungsbewusstsein und Respekt vor anderen Kulturen und Staatsordnungen erziehen. Durch den Vergleich des Staatsaufbaus Usbekistans und Deutschlands den Gemeinschaftsgeist und das Verständnis für demokratische Werte stärken.

Entwicklungsziele: Die sprachlichen Fähigkeiten der Schüler, ihr Hör- und Leseverständnis, logisches Denken und die Fähigkeit zur Analyse von Texten entwickeln. Durch Frage-Antwort-Gespräche, Textarbeit, Lückentexte und kleine Diskussionen die allseitige Entwicklung fördern. Gedächtnis, Aufmerksamkeit und die Fertigkeit, eigene Meinung auf Deutsch auszudrücken, verbessern. Das Interesse am Erlernen der deutschen Sprache und das Selbstvertrauen stärken.

Unterrichtsform: Neue Kenntnisse vermittelnd, Kenntnisse festigend.

Unterrichtsmaterialien: Lehrwerk „Deutsch für die 9. Klasse“ (Seiten 5–10), Arbeitsbuch, themenbezogene Bilder (Staatsflagge und Staatswappen Usbekistans), Handouts mit Lückentexten, Tafel, Kreide/Marker.

I. Organisatorischer Teil: Begrüßung, Anwesenheitskontrolle, Überprüfung der Vorbereitung der Schüler auf den Unterricht. Kurze Begrüßung auf Deutsch und Einstimmung auf das Thema.

II. Festigung des behandelten Themas: Frage-Antwort-Gespräch zum behandelten Thema (falls vorherige Stunde vorhanden), Überprüfung der Hausaufgaben.

III. Einführung des neuen Themas: Betrachtung des Bildes im Lehrbuch (Regierungsgebäude Usbekistans). Beantwortung der Fragen mit Stichwörtern. Lesen und Analysieren des Textes „Die Staatssymbolik der Republik Usbekistan“. Assoziationsübung und Vermutungen zum Textinhalt. Erste Bekanntschaft mit Passiv-Konstruktionen im Text.



IV. Festigung des neuen Themas: Zum behandelten Thema wird ein Gespräch und ein Frage-Antwort-Gespräch durchgeführt. Ausfüllen der Lücken im Text. Richtig-oder-falsch-Übung. Kurze Diskussion in Kleingruppen zum Vergleich der Staatsordnung Usbekistans und Deutschlands.

V. Abschluss des Unterrichts: Besprechung der Erfolge und Schwächen der Schüler, Motivation und Ermutigung. Zusammenfassung dessen, was in der Stunde gelernt wurde.

VI. Hausaufgaben ankündigen: Das neue Thema vollständig wiederholen, den Text „Die Staatssymbolik der Republik Usbekistan“ lesen und übersetzen, die Übung „Ergänzen Sie die Lücken“ schriftlich ausfüllen und 5 Fragen zum Thema vorbereiten.

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

Sana: “ _ ” _____ 20__-yil. Sinflar: 9-sinf. To‘garak rahbari: _____

Thema: A. Der Staatsaufbau der Republik Usbekistan - Sehen Sie sich dieses Bild an. Beantworten Sie die Fragen.

Ziele:

Bildungsziele: Im Zirkel werden den Schülerinnen und Schülern der 9. Klasse detaillierte Kenntnisse über den Staatsaufbau und die Staatssymbole der Republik Usbekistan vermittelt. Auf der Grundlage des Lehrwerks „Deutsch für die 9. Klasse“ üben die Schüler das Betrachten und Beschreiben von Bildern, das Lesen und Verstehen von Texten sowie das Beantworten von Fragen auf Deutsch. Die Schüler entwickeln die Fähigkeit, Staatssymbole (Flagge, Wappen) zu beschreiben und einfache Sätze zum Thema zu bilden.

Erzieherische Ziele: Bei den Schülern das Gefühl des Stolzes auf die Staatssymbole Usbekistans und des Respekts gegenüber dem eigenen Staat entwickeln. Die Eigenschaften Patriotismus, Nationalbewusstsein und Respekt vor staatlichen Institutionen erziehen. Durch die Arbeit mit authentischen Materialien das Verantwortungsbewusstsein gegenüber der Heimat stärken.

Entwicklungsziele: Die sprachlichen Fähigkeiten der Schüler (besonders Lesen, Sprechen und Hörverstehen), ihr Beobachtungsvermögen, logisches Denken und die Fähigkeit, visuelle Informationen zu beschreiben, entwickeln. Durch Bildbetrachtung, Textarbeit, Frage-Antwort und Diskussion die allseitige Entwicklung fördern. Gedächtnis, Aufmerksamkeit und Ausdrucksfähigkeit auf Deutsch verbessern. Das Interesse am Thema „Mein Land“ stärken.

Unterrichtsform: Neue Kenntnisse vermittelnd, Kenntnisse festigend.

Unterrichtsmaterialien: Lehrwerk „Deutsch für die 9. Klasse“ (Seiten 5–7), Bilder des Regierungsgebäudes, der Staatsflagge und des Staatswappens Usbekistans, Handouts mit Fragen und Lückentexten, Tafel.

I. Organisatorischer Teil: Begrüßung, Anwesenheitskontrolle, Überprüfung der Vorbereitung der Schüler auf den Unterricht. Kurze Begrüßung auf Deutsch und Wiederholung des vorherigen Themas.

II. Festigung des behandelten Themas: Frage-Antwort-Gespräch zum behandelten Thema, Überprüfung der Hausaufgaben.

III. Einführung des neuen Themas: Betrachtung des Bildes im Lehrbuch (Regierungsgebäude Usbekistans). Beantwortung der Fragen:

1. Was für ein Gebäude ist auf diesem Bild dargestellt?
2. Wo liegt es?
3. Welche Staatssymbole von Usbekistan kennen Sie? Lesen des Textes „Die Staatssymbolik der Republik Usbekistan“. Assoziationsübung und Vermutungen zum Textinhalt.



IV. Festigung des neuen Themas: Zum behandelten Thema wird ein Gespräch und ein Frage-Antwort-Gespräch durchgeführt. Arbeit mit dem Text: Ergänzen Sie die Lücken, Beschreibung der Flagge und des Wappens, Vergleich mit bekannten Symbolen.

V. Abschluss des Unterrichts: Besprechung der Erfolge und Schwächen der Schüler, Motivation und Ermutigung. Zusammenfassung der wichtigsten Staatssymbole Usbekistans.

VI. Hausaufgaben ankündigen: Das neue Thema vollständig wiederholen und die Kenntnisse zum neuen Thema festigen. Text „Die Staatssymbolik der Republik Usbekistan“ lesen, die Fragen zum Bild schriftlich beantworten und das Wappen/Flagge beschreiben.

Veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi 77 listdan iborat 9-sinf nemis tili fanidan 68 soat to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

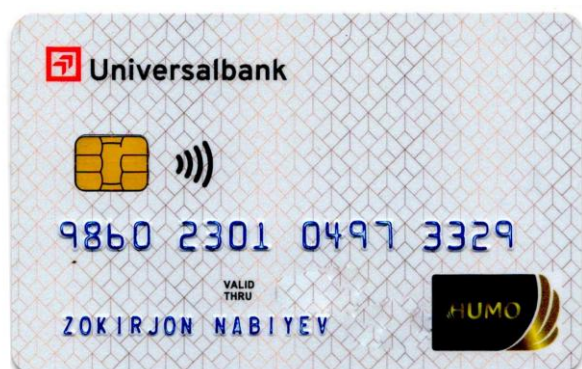
Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO

9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT qilib beriladi.**

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!
Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari
2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari
3. Sinf rahbar hujjatlari
4. Metodbirlashma hujjatlari
5. Ustama hujjatlari
6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar
7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)
8. Maktab ish hujjatlari
9. Direktor ish hujjatlari
10. MMIBDO' ish hujjatlari
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari
- 12.Psixolog hujjatlari
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari
- 15.Besh tashabbus hujjatlari

Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun

Buyutirma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar**, **nazorat ishlar**, **to'garaklar**, **tezislar** va **yillik fan konspektlar**, **tadbir senariylari**, **ochiq dars ishlanma va slaydlar** (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarning amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

1–11 классов подготавливаем:

тесты по всем предметам

контрольные работы

кружковые занятия

тезисы

годовые конспекты по предметам

сценарии мероприятий

разработки открытых уроков

слайды и презентации

микроуроки

документы по практике студентов

курсовые работы

проектные работы

наглядные и раздаточные материалы

почётные грамоты

дипломы

благодарственные письма

другие документы

Телефон: 91 669-34-74

Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar