



\_\_\_\_\_ maktabgacha va  
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi  
\_\_\_\_-umumiy o'rta ta'lim maktabi  
nemis tili fani o'qituvchisi  
\_\_\_\_\_ning  
20\_\_-20\_\_-o'quv yilida 9-10-11-sinflar  
uchun

# Mein Erstes Deutsch

# TO'GARAK

# HUJJATLARI

## To'g'arak a'zolari haqida ma'lumot

| <i><b>№</b></i> | <b>Familiya ismi va sharifi</b> | <b>Tug'ilgan sanasi</b> | <b>Sinfi</b> | <b>Manzili</b><br>(to'liq) | <b>Ota-onasi</b><br>(Ismi sharifi) | <b>Telefon</b><br>(uy yoki mobil) | <b>Izoh</b> |
|-----------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|----------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|-------------|
| <b>1.</b>       |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |
| <b>2.</b>       |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |
| <b>3.</b>       |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |
| <b>4.</b>       |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |
| <b>5.</b>       |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |
| <b>6.</b>       |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |
| <b>7.</b>       |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |
| <b>8.</b>       |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |
| <b>9.</b>       |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |
| <b>10.</b>      |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |
| <b>11.</b>      |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |
| <b>12.</b>      |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |
| <b>13.</b>      |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |
| <b>14.</b>      |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |

|     |  |  |  |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|
| 15. |  |  |  |  |  |  |  |
| 16. |  |  |  |  |  |  |  |
| 17. |  |  |  |  |  |  |  |
| 18. |  |  |  |  |  |  |  |
| 19. |  |  |  |  |  |  |  |
| 20. |  |  |  |  |  |  |  |
| 21. |  |  |  |  |  |  |  |
| 22. |  |  |  |  |  |  |  |
| 23. |  |  |  |  |  |  |  |
| 24. |  |  |  |  |  |  |  |
| 25. |  |  |  |  |  |  |  |
| 26. |  |  |  |  |  |  |  |
| 27. |  |  |  |  |  |  |  |
| 28. |  |  |  |  |  |  |  |
| 29. |  |  |  |  |  |  |  |
| 30. |  |  |  |  |  |  |  |

*Oʻtkazilgan xona*\_\_\_\_\_

“\_\_\_\_\_” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari

### *To'garak rahbari*

[illegible]

“\_\_\_\_\_” *To‘g‘arak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari*

### *To'garak rahbari*

[illegible]

“Kelishildi”

“Tasdiqlayman”

MMIBDO‘: \_\_\_\_\_  
“\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_yil

Maktab direktori: \_\_\_\_\_  
“\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_yil

20\_\_-20\_\_-o‘quv yili uchun tuzilgan 9-10-11-sinf nemis tili fanidan

“Mein Erstes Deutsch” to‘garagining

## ISH REJASI

| №   | Yillik ish reja mavzulari                                                         | Soat | Sana | Izoh |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|
| 1.  | Die Staatssymbolik der Republik Usbekistan - Text lesen und analysieren           | 1    |      |      |
| 2.  | Lektion I. Der Staatsaufbau - Begrüßung,                                          | 1    |      |      |
| 3.  | Betrachten Sie das Schaubild und besprechen Sie es. Gewaltenteilung in Usbekistan | 1    |      |      |
| 4.  | Oliy Majlis der Republik Usbekistan und Tabelle der Senatoren der Gebiete         | 1    |      |      |
| 5.  | Lektion II. Das Bildungssystem der Bundesrepublik Deutschland - Einführung        | 1    |      |      |
| 6.  | C. Gymnasium am Oelberg                                                           | 1    |      |      |
| 7.  | Lektion III. Die Wirtschaft - Einführung und Assoziation                          | 1    |      |      |
| 8.  | B. Industrie in Usbekistan                                                        | 1    |      |      |
| 9.  | E. Handel in Deutschland                                                          | 1    |      |      |
| 10. | Lektion IV. Kommunikationsmittel - Einführung                                     | 1    |      |      |
| 11. | Lektion IV - Schriftliche Übungen, Rollenspiele (Post,                            | 1    |      |      |
| 12. | B. Zarte Jobs für harte Hände. Harte Jobs für zarte Hände                         | 1    |      |      |
| 13. | Die historischen Gedenkstätte                                                     | 1    |      |      |
| 14. | Die berühmten Menschen Usbekistans                                                | 1    |      |      |
| 15. | Auf einem guten Weg                                                               | 1    |      |      |
| 16. | Etikettsregeln auf dem Arbeitsplatz                                               | 1    |      |      |
| 17. | Zehn zeitsparende Vorschläge                                                      | 1    |      |      |
| 18. | Meine Tagesplanung                                                                | 1    |      |      |
| 19. | Lerngewohnheit                                                                    | 1    |      |      |
| 20. | Typen des Lernens                                                                 | 1    |      |      |
| 21. | Zusammenarbeit                                                                    | 1    |      |      |
| 22. | Wir sind oft zusammen                                                             | 1    |      |      |
| 23. | Die Rolle der Person in der Gesellschaft                                          | 1    |      |      |
| 24. | Die Rolle der Familie für die Entwicklung der Person                              | 1    |      |      |
| 25. | Müll macht Probleme                                                               | 1    |      |      |
| 26. | Die Erderwärmung                                                                  | 1    |      |      |
| 27. | Essen und Trinken                                                                 | 1    |      |      |
| 28. | Persönliche Hygiene                                                               | 1    |      |      |
| 29. | Tourismus in der Welt                                                             | 1    |      |      |
| 30. | Reisestadt Samarkand                                                              | 1    |      |      |
| 31. | Bewerbung                                                                         | 1    |      |      |
| 32. | Traum und Wirklichkeit                                                            | 1    |      |      |
| 33. | Berufe                                                                            | 1    |      |      |
| 34. | Beim Arzt                                                                         | 1    |      |      |

Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: 9-sinf. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Thema:** Lektion I. Der Staatsaufbau - Begrüßung, Anwesenheitskontrolle, Einführung des Themas

**Ziele:**

**Bildungsziele:** Im Zirkel werden den Schülerinnen und Schülern der 9. Klasse die grundlegenden Kenntnisse über den Staatsaufbau der Republik Usbekistan vermittelt. Auf der Grundlage des Lehrwerks „Deutsch für die 9. Klasse“ bilden die Schüler die Fähigkeiten, Texte über Staatssymbole zu lesen und zu verstehen, Fragen zu beantworten und einfache Vergleiche zwischen Usbekistan und Deutschland anzustellen. Jede Stunde zielt auf eine ausgewogene Entwicklung der Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben ab. Die Schüler lernen, grammatische Konstruktionen (Passiv) im Kontext zu erkennen.

**Erzieherische Ziele:** Bei den Schülern das Gefühl des Respekts gegenüber den Staatssymbolen und der staatlichen Souveränität entwickeln. Die Eigenschaften Patriotismus, Verantwortungsbewusstsein und Respekt vor anderen Kulturen und Staatsordnungen erziehen. Durch den Vergleich des Staatsaufbaus Usbekistans und Deutschlands den Gemeinschaftsgeist und das Verständnis für demokratische Werte stärken.

**Entwicklungsziele:** Die sprachlichen Fähigkeiten der Schüler, ihr Hör- und Leseverständnis, logisches Denken und die Fähigkeit zur Analyse von Texten entwickeln. Durch Frage-Antwort-Gespräche, Textarbeit, Lückentexte und kleine Diskussionen die allseitige Entwicklung fördern. Gedächtnis, Aufmerksamkeit und die Fertigkeit, eigene Meinung auf Deutsch auszudrücken, verbessern. Das Interesse am Erlernen der deutschen Sprache und das Selbstvertrauen stärken.

**Unterrichtsform:** Neue Kenntnisse vermittelnd, Kenntnisse festigend.

**Unterrichtsmaterialien:** Lehrwerk „Deutsch für die 9. Klasse“ (Seiten 5–10), Arbeitsbuch, themenbezogene Bilder (Staatsflagge und Staatswappen Usbekistans), Handouts mit Lückentexten, Tafel, Kreide/Marker.

**I. Organisatorischer Teil:** Begrüßung, Anwesenheitskontrolle, Überprüfung der Vorbereitung der Schüler auf den Unterricht. Kurze Begrüßung auf Deutsch und Einstimmung auf das Thema.

**II. Festigung des behandelten Themas:** Frage-Antwort-Gespräch zum behandelten Thema (falls vorherige Stunde vorhanden), Überprüfung der Hausaufgaben.

**III. Einführung des neuen Themas:** Betrachtung des Bildes im Lehrbuch (Regierungsgebäude Usbekistans). Beantwortung der Fragen mit Stichwörtern. Lesen und Analysieren des Textes „Die Staatssymbolik der Republik Usbekistan“. Assoziationsübung und Vermutungen zum Textinhalt. Erste Bekanntschaft mit Passiv-Konstruktionen im Text.



**IV. Festigung des neuen Themas:** Zum behandelten Thema wird ein Gespräch und ein Frage-Antwort-Gespräch durchgeführt. Ausfüllen der Lücken im Text. Richtig-oder-falsch-Übung. Kurze Diskussion in Kleingruppen zum Vergleich der Staatsordnung Usbekistans und Deutschlands.

**V. Abschluss des Unterrichts:** Besprechung der Erfolge und Schwächen der Schüler, Motivation und Ermutigung. Zusammenfassung dessen, was in der Stunde gelernt wurde.

**VI. Hausaufgaben ankündigen:** Das neue Thema vollständig wiederholen, den Text „Die Staatssymbolik der Republik Usbekistan“ lesen und übersetzen, die Übung „Ergänzen Sie die Lücken“ schriftlich ausfüllen und 5 Fragen zum Thema vorbereiten.

Maktab MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_ yil

Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: 9-sinf. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Thema:** A. Der Staatsaufbau der Republik Usbekistan - Sehen Sie sich dieses Bild an. Beantworten Sie die Fragen.

**Ziele:**

**Bildungsziele:** Im Zirkel werden den Schülerinnen und Schülern der 9. Klasse detaillierte Kenntnisse über den Staatsaufbau und die Staatssymbole der Republik Usbekistan vermittelt. Auf der Grundlage des Lehrwerks „Deutsch für die 9. Klasse“ üben die Schüler das Betrachten und Beschreiben von Bildern, das Lesen und Verstehen von Texten sowie das Beantworten von Fragen auf Deutsch. Die Schüler entwickeln die Fähigkeit, Staatssymbole (Flagge, Wappen) zu beschreiben und einfache Sätze zum Thema zu bilden.

**Erzieherische Ziele:** Bei den Schülern das Gefühl des Stolzes auf die Staatssymbole Usbekistans und des Respekts gegenüber dem eigenen Staat entwickeln. Die Eigenschaften Patriotismus, Nationalbewusstsein und Respekt vor staatlichen Institutionen erziehen. Durch die Arbeit mit authentischen Materialien das Verantwortungsbewusstsein gegenüber der Heimat stärken.

**Entwicklungsziele:** Die sprachlichen Fähigkeiten der Schüler (besonders Lesen, Sprechen und Hörverstehen), ihr Beobachtungsvermögen, logisches Denken und die Fähigkeit, visuelle Informationen zu beschreiben, entwickeln. Durch Bildbetrachtung, Textarbeit, Frage-Antwort und Diskussion die allseitige Entwicklung fördern. Gedächtnis, Aufmerksamkeit und Ausdrucksfähigkeit auf Deutsch verbessern. Das Interesse am Thema „Mein Land“ stärken.

**Unterrichtsform:** Neue Kenntnisse vermittelnd, Kenntnisse festigend.

**Unterrichtsmaterialien:** Lehrwerk „Deutsch für die 9. Klasse“ (Seiten 5–7), Bilder des Regierungsgebäudes, der Staatsflagge und des Staatswappens Usbekistans, Handouts mit Fragen und Lückentexten, Tafel.

**I. Organisatorischer Teil:** Begrüßung, Anwesenheitskontrolle, Überprüfung der Vorbereitung der Schüler auf den Unterricht. Kurze Begrüßung auf Deutsch und Wiederholung des vorherigen Themas.

**II. Festigung des behandelten Themas:** Frage-Antwort-Gespräch zum behandelten Thema, Überprüfung der Hausaufgaben.

**III. Einführung des neuen Themas:** Betrachtung des Bildes im Lehrbuch (Regierungsgebäude Usbekistans). Beantwortung der Fragen:

1. Was für ein Gebäude ist auf diesem Bild dargestellt?
2. Wo liegt es?
3. Welche Staatssymbole von Usbekistan kennen Sie? Lesen des Textes „Die Staatssymbolik der Republik Usbekistan“. Assoziationsübung und Vermutungen zum Textinhalt.



**IV. Festigung des neuen Themas:** Zum behandelten Thema wird ein Gespräch und ein Frage-Antwort-Gespräch durchgeführt. Arbeit mit dem Text: Ergänzen Sie die Lücken, Beschreibung der Flagge und des Wappens, Vergleich mit bekannten Symbolen.

**V. Abschluss des Unterrichts:** Besprechung der Erfolge und Schwächen der Schüler, Motivation und Ermutigung. Zusammenfassung der wichtigsten Staatssymbole Usbekistans.

**VI. Hausaufgaben ankündigen:** Das neue Thema vollständig wiederholen und die Kenntnisse zum neuen Thema festigen. Text „Die Staatssymbolik der Republik Usbekistan“ lesen, die Fragen zum Bild schriftlich beantworten und das Wappen/Flagge beschreiben.



Veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)

[Zokirjon.com](http://Zokirjon.com). veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

## Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi  
40 listdan iborat 9-10-11-sinf nemis tili fanidan to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

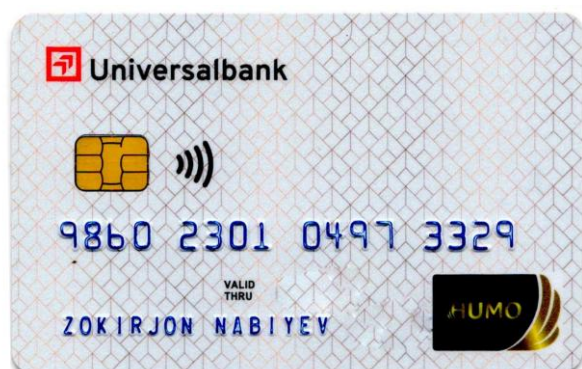
Telegram kanalimiz:

[@Maktablar\\_uchun\\_hujjatlar](https://t.me/@Maktablar_uchun_hujjatlar)

To'lov uchun: HUMO

9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



## DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT  
QILMANG.**

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!***  
***Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.***

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**

**Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar,  
taqdimotlar, slaydlar**

## ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun

**Buyutirma asosida**

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar**, **nazorat ishlar**, **to'garaklar**, **tezislar** va **yillik fan konspektlar**, **tadbir senariylari**, **ochiq dars ishlanma va slaydlar** (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarning amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

**Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.**

**1–11 классов подготавливаем:**

**тесты по всем предметам**

**контрольные работы**

**кружковые занятия**

**тезисы**

**годовые конспекты по предметам**

**сценарии мероприятий**

**разработки открытых уроков**

**слайды и презентации**

**микроуроки**

**документы по практике студентов**

**курсовые работы**

**проектные работы**

**наглядные и раздаточные материалы**

**почётные грамоты**

**дипломы**

**благодарственные письма**

**другие документы**

**Телефон: 91 669-34-74**

**Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar**