



_____ maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
____-umumiy o'rta ta'lim maktabi
nemis tili fani o'qituvchisi

_____ning
20__-20__-o'quv yilida 8-9-sinflarda
iqtidorli o'quvchilar uchun

Mein Erstes Deutsch

TO'GARAK

HUJJATLARI

To‘g‘arak a‘zolari haqida ma’lumot

<i>№</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug‘ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to‘liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

*Oʻtkazilgan xona*_____

“_____” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari

To'garak rahbari

[illegible]

“_____” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari

To'garak rahbari

[illegible]

“Kelishildi”

“Tasdiqlayman”

MMIBDO‘: _____
“ _____ ” _____ 20__yil

Maktab direktori: _____
“ _____ ” _____ 20__yil

20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan 8-9-sinf nemis tili fanidan

“Mein Erstes Deutsch” to‘garagining

ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Eröffnung des Zirkels. Kennenlernen, Ziele und Regeln	1		
2.	Lektion 1: Die Umwelt geht uns alle an! – Einführung und	1		
3.	Lied „Lied der weggeworfenen Sachen“ – Recycling und Müll	1		
4.	Lektion 2: Die größten Abenteuer sind im Buch – Einführung	1		
5.	Auszug aus dem Roman „Crazy“ – Lesen und Analyse	1		
6.	Musikstile und „Mein bevorzugter Musikstil“	1		
7.	Lied „Alle Farben dieser Welt“ und Kunstgenres	1		
8.	Lektion 5: Blick in die Presse – Einführung	1		
9.	„Was liest man in den Zeitungen?“ – Textanalyse	1		
10.	Projektarbeit Lektion 5: Artikel für die Schülerzeitung	1		
11.	Komposita – Grammatik (Wiederholung)	1		
12.	Projektarbeit Lektion 6: Mein idealer Fernsehsender	1		
13.	Lektion 7: Von der größten Menschheit ein Stück – Einführung	1		
14.	Passiv Präteritum – Grammatik	1		
15.	Quiz und „Und zum Schluss“-Materialien	1		
16.	Lektion 8: Feiern im Jahresrhythmus – Einführung	1		
17.	Weihnachtsbackrezepte und Bräuche	1		
18.	Die Staatssymbolik der Republik Usbekistan - Text lesen und analysieren	1		
19.	A. Der Staatsaufbau der Republik Usbekistan - Sehen Sie sich dieses Bild an. Beantworten Sie die Fragen.	1		
20.	Betrachten Sie das Schaubild und besprechen Sie es. Gewaltenteilung in Usbekistan	1		
21.	B. Der Staatsaufbau der BRD - Text und Vergleich mit	1		
22.	Lektion II. Das Bildungssystem der Bundesrepublik Deutschland - Einführung	1		
23.	D. Hochschularten	1		
24.	Lektion III. Die Wirtschaft - Einführung und Assoziation	1		
25.	C. Landwirtschaft in Deutschland	1		
26.	E. Handel in Deutschland	1		
27.	A. Auf der Post	1		
28.	Lektion IV - Schriftliche Übungen, Rollenspiele (Post, Brief, Telefon)	1		
29.	C. Qual der Wahl	1		
30.	E. Die Rattenfängersage	1		
31.	Lektion VI. Dienstleistungen - Einführung	1		
32.	Lektion VI - Übungen und Vergleich Dienstleistungen Usbekistan - Deutschland	1		
33.	A. Globalisierung und Globus	1		
34.	Lektion VII - Grammatik: Nebensatz mit «dass», Attributsatz	1		

Sana: “” _____ **20-yil. Sinflar:** 1- _____. **To‘g‘arak rahbari:** _____

Thema: Eröffnung des Zirkels. Kennenlernen, Ziele und Regeln

Ziele: Bildungsziele: Im Zirkel werden den Schülerinnen und Schülern der 1. Klasse die grundlegenden Fertigkeiten der deutschen Sprache (Hörverstehen, Aussprache einfacher Wörter, Begrüßung, Vorstellung, Farben, Zahlen, Familienmitglieder, Spielzeuge und Themen des Alltags) durch Spiele und interessante Aktivitäten vermittelt. Auf der Grundlage des Lehrwerks „Deutsch 1“ bilden die Kinder die Fähigkeiten, einfache Sätze auf Deutsch zu bilden, sich zu unterhalten und Gehörtes zu verstehen. Jede Stunde zielt auf eine ausgewogene Entwicklung der Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben ab.

Erzieherische Ziele: Bei den Kindern das Gefühl des Respekts gegenüber anderen Sprachen und Kulturen anderer Völker entwickeln. Die Eigenschaften Freundschaft, Gastfreundschaft, gegenseitige Hilfe, Disziplin und Fleiß erziehen. Durch die Figuren Lola und Timo Hase den Kindern Freundschaft, familiäre Werte, Liebe zur Natur und gemeinsames Arbeiten beibringen. Durch die Zusammenarbeit in der Gruppe den Gemeinschaftsgeist, gegenseitigen Respekt und das Verantwortungsbewusstsein stärken.

Entwicklungsziele: Die sprachlichen Fähigkeiten der Kinder, ihr Hör- und Merkvermögen, logisches Denken, kreative Fähigkeiten und Vorstellungskraft entwickeln. Durch Bewegungsspiele, Lieder, Projektarbeiten, Ausmalen, Zeichnen und Rätsel die allseitige Entwicklung der Kinder fördern. Gedächtnis, Aufmerksamkeit, Beobachtungsgabe und Feinmotorik (Handbewegungen) verbessern. Bei den Kindern das Interesse am Erlernen einer Fremdsprache und das Selbstvertrauen stärken.

Unterrichtsform: Neue Kenntnisse vermittelnd, Kenntnisse festigend.

Unterrichtsmaterialien: Lehrwerk „Deutsch 1“ (Schülerbuch), Arbeitsbuch „Deutsch 1“, Lehrerhandbuch, Audio-Materialien, Ball für das Namensspiel, Plakat für die Regeln, Bilder von Lola und Timo, Kreide/Tafel, Handouts.

I. Organisatorischer Teil: Begrüßung: „Guten Tag, liebe Kinder! Herzlich willkommen im Deutsch-Zirkel!“ Anwesenheitskontrolle. Die Kinder werden freundlich begrüßt und auf den Unterricht vorbereitet.

II. Festigung des behandelten Themas: Da dies die erste Stunde ist, gibt es noch keine Hausaufgaben. Kurzes Begrüßungsgespräch: Die Kinder erzählen kurz (auf Usbekisch oder mit Gesten), wie sie den Sommer verbracht haben.

III. Einführung des neuen Themas: Der Lehrer begrüßt die Kinder: „Guten Tag, liebe Kinder! Willkommen im Deutsch-Zirkel!“ Die Kinder stellen sich vor: „Hallo, ich heiße ...“. Der Lehrer erklärt die Ziele einfach und stellt die Figuren Lola und Timo vor. Gemeinsam werden die Regeln des Zirkels besprochen und auf ein großes Plakat geschrieben: Wir sind freundlich zueinander. Wir hören zu.



IV. Festigung des neuen Themas: Die Kinder üben die Vorstellung im Kreis mit einem Ball: Sie werfen den Ball und sagen „Hallo, ich heiße ...“. Partnerarbeit: „Guten Tag! Wie geht es dir?“ – „Gut, danke!“ Die Regeln werden wiederholt und mit Bewegungen geübt (z. B. „Wir sind freundlich“ – alle lächeln und winken).

V. Abschluss des Unterrichts: Die Kinder erzählen kurz, was ihnen gefallen hat. Der Lehrer lobt alle: „Sehr gut! Toll! Du bist super!“ Abschied: „Auf Wiedersehen! Bis nächste Woche!“

VI. Hausaufgaben ankündigen: Zu Hause üben die Kinder „Guten Tag“ und „Auf Wiedersehen“ mit der Familie. Sie malen ein Bild von sich und schreiben daneben „Ich heiße ...“ (mit Hilfe der Eltern).

Sana: “” _____ 20__-yil. **Sinflar:** 8- _____. **To‘garak rahbari:** _____

Thema: Lektion 1: Die Umwelt geht uns alle an! – Einführung und Wortschatz

Ziele: Bildungsziele: Im Zirkel werden den Schülerinnen und Schülern der 1. Klasse die grundlegenden Fertigkeiten der deutschen Sprache (Hörverstehen, Aussprache einfacher Wörter, Begrüßung, Vorstellung, Farben, Zahlen, Familienmitglieder, Spielzeuge und Themen des Alltags) durch Spiele und interessante Aktivitäten vermittelt.

Erzieherische Ziele: Bei den Kindern das Gefühl des Respekts gegenüber anderen Sprachen und Kulturen anderer Völker entwickeln. Die Eigenschaften Freundschaft, Gastfreundschaft, gegenseitige Hilfe, Disziplin und Fleiß erziehen.

Entwicklungsziele: Die sprachlichen Fähigkeiten der Kinder, ihr Hör- und Merkvermögen, logisches Denken, kreative Fähigkeiten und Vorstellungskraft entwickeln.

Unterrichtsform: Neue Kenntnisse vermittelnd, Kenntnisse festigend.

Unterrichtsmaterialien: Lehrbuch „Assalom, Deutsch! 8“ (Seite 5–7), Arbeitsheft, Audio (Lied „Ich bin ein Umweltdetektiv“), Tafel/Plakat, Bilder von Seite 5, Wortschatz-Karten oder Mindmap-Vorlage.

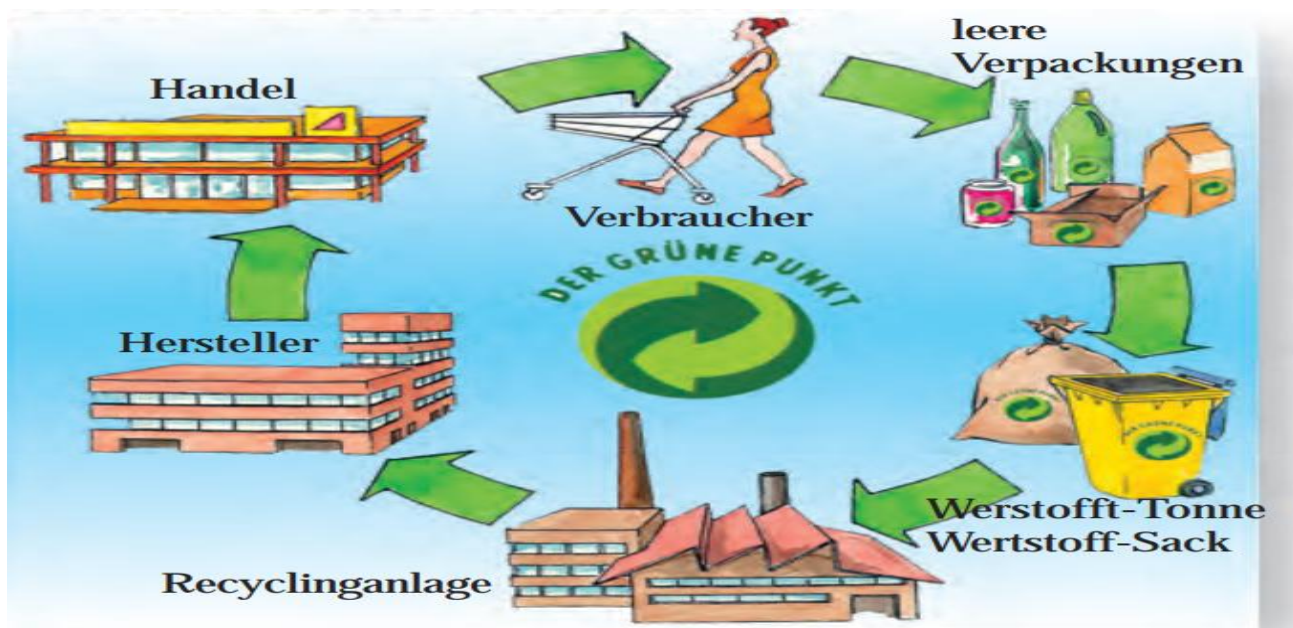
I. Organisatorischer Teil: Begrüßung und Anwesenheitskontrolle. Kurze Einstimmung: „Was fällt euch zum Wort Umwelt ein?“ (1–2 Minuten).

II. Festigung des behandelten Themas: Vorherige Stunde (Einführung ins Buch) kurz wiederholt: Welche Themen gibt es im Buch? Was haben wir über Lektion 1 schon gesehen?

III. Einführung des neuen Themas: Einführung in Lektion 1

Die Bilder auf Seite 5 werden gemeinsam angeschaut.

Fragen: – Was seht ihr auf den Bildern? – Welche Probleme erkennt ihr? (Luftverschmutzung, Wasserverschmutzung, Müll, Fabriken, Autos...) – Wie stellt ihr euch eine saubere Umwelt vor? (Übung 1) Wortschatz-Einführung (Umwelt und Probleme) Der Lehrer schreibt die wichtigsten Wörter an die Tafel / zeigt auf Plakat:



IV. Festigung des neuen Themas (Wortschatz-Übung):

Bild-Wortschatz: Der Lehrer zeigt Bilder (aus dem Buch oder zusätzlich), die Schüler nennen das Wort auf Deutsch.

V. Abschluss des Unterrichts:

Was haben wir heute gelernt? (Thema + neue Wörter)

Welche 3 Wörter aus der Lektion sind für euch am wichtigsten?

VI. Hausaufgaben ankündigen:

Die neuen Wörter (mindestens 10) ins Vokabelheft schreiben + übersetzen.

Das Lied „Ich bin ein Umweltdetektiv“ noch einmal anhören und mitsingen versuchen.

Übung 1 und 2 im Arbeitsheft machen (falls vorhanden).

Maktab MMIBDO‘ _____ **sana** _____ **20__yil**

Veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi 40 listdan iborat 8-9-sinf nemis tili fanidan iqtidorli o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

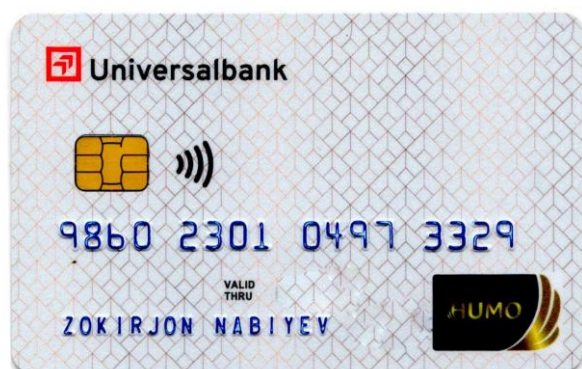
Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO

9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT qilib beriladi.**

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!
Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**

**Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar,
taqdimotlar, slaydlar**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun

Buyutirma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar**, **nazorat ishlar**, **to'garaklar**, **tezislar** va **yillik fan konspektlar**, **tadbir senariylari**, **ochiq dars ishlanma va slaydlar** (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarning amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

1–11 классов подготавливаем:

тесты по всем предметам

контрольные работы

кружковые занятия

тезисы

годовые конспекты по предметам

сценарии мероприятий

разработки открытых уроков

слайды и презентации

микроуроки

документы по практике студентов

курсовые работы

проектные работы

наглядные и раздаточные материалы

почётные грамоты

дипломы

благодарственные письма

другие документы

Телефон: 91 669-34-74

Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar