



_____ maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
____-umumiy o'rta ta'lim maktabi
nemis tili fani o'qituvchisi
_____ning
20__-20__-o'quv yilida 8-11-sinflarda
bo'sh o'zlashtiruvchi
o'quvchilar uchun

Mein Erstes Deutsch
TO'GARAK
HUJJATLARI

To'g'arak a'zolari haqida ma'lumot

<i>№</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

*Oʻtkazilgan xona*_____

“_____” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari

To'garak rahbari

[illegible]

“_____” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari

To'garak rahbari

[illegible]

“Kelishildi”

“Tasdiqlayman”

MMIBDO‘: _____
 “_____” _____ 20__yil

Maktab direktori: _____
 “_____” _____ 20__yil

20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan 8-11-sinf nemis tili fanidan

“Mein Erstes Deutsch” to‘garagining

ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Einführung in das Lehrbuch „Assalom, Deutsch! 8“ und Diagnose	1		
2.	Lied „Ich bin ein Umweltdetektiv“ – Hören und Singen	1		
3.	Projektarbeit Lektion 1: Umweltproblem in meiner Region	1		
4.	Was lesen Jugendliche in Deutschland? (Üb. 6)	1		
5.	Gedicht „Gedichtbehandlung“ – Original und eigene Version	1		
6.	Wolfgang Amadeus Mozart – Leben und Werk	1		
7.	Graffiti und Festival für Pflastermaler	1		
8.	Zeitungen und Zeitschriften in Deutschland und Usbekistan	1		
9.	Die Staatssymbolik der Republik Usbekistan - Text lesen und analysieren	1		
10.	A. Der Staatsaufbau der Republik Usbekistan - Sehen Sie sich dieses Bild an. Beantworten Sie die Fragen.	1		
11.	Betrachten Sie das Schaubild und besprechen Sie es. <i>Gesellschaft in Usbekistan</i>	1		
12.	B. Der Staatsaufbau der BRD - Text und Vergleich mit Usbekistan	1		
13.	Lektion II. Das Bildungssystem der Bundesrepublik Deutschland - Einführung	1		
14.	D. Hochschularten	1		
15.	Lektion III. Die Wirtschaft - Einführung und Assoziation	1		
16.	C. Landwirtschaft in Deutschland	1		
17.	E. Handel in Deutschland	1		
18.	Die Staatssymbole der Republik Usbekistan	1		
19.	Die berühmten Menschen Usbekistans	1		
20.	Einführung in das Fach / den Beruf	1		
21.	Etikettsregeln auf dem Arbeitsplatz	1		
22.	Wiederholung Lektion 2	1		
23.	Meine Tagesplanung	1		
24.	Ausbildung	1		
25.	Typen des Lernens	1		
26.	Die Rolle der Person in der Gesellschaft	1		
27.	Die Rolle der Mahalla für die Entwicklung der Person/Persönlichkeit	1		
28.	Müll macht Probleme	1		
29.	Erneuerbare Energien	1		
30.	Essen und Trinken	1		
31.	Gesundheitswesen	1		
32.	Tourismus in der Welt	1		
33.	Reisestadt Buchara	1		
34.	Bewerbung	1		

Sana: “” _____ 20__-yil. Sinflar: 8-____. To‘garak rahbari: _____

Thema: Einführung in das Lehrbuch „Assalom, Deutsch! 8“ und Lektion 1 Die Umwelt geht uns alle an!

Ziele: Bildungsziele: Im Zirkel werden den Schülerinnen und Schülern der 1. Klasse die grundlegenden Fertigkeiten der deutschen Sprache (Hörverstehen, Aussprache einfacher Wörter, Begrüßung, Vorstellung, Farben, Zahlen, Familienmitglieder, Spielzeuge und Themen des Alltags) durch Spiele und interessante Aktivitäten vermittelt.

Erzieherische Ziele: Bei den Kindern das Gefühl des Respekts gegenüber anderen Sprachen und Kulturen anderer Völker entwickeln. Die Eigenschaften Freundschaft, Gastfreundschaft, gegenseitige Hilfe, Disziplin und Fleiß erziehen.

Entwicklungsziele: Die sprachlichen Fähigkeiten der Kinder, ihr Hör- und Merkvermögen, logisches Denken, kreative Fähigkeiten und Vorstellungskraft entwickeln.

Unterrichtsform: Neue Kenntnisse vermittelnd, Kenntnisse festigend.

Unterrichtsmaterialien: Lehrbuch „Assalom, Deutsch! 8“, Arbeitsheft, Audio-Material (Lied „Ich bin ein Umweltdetektiv“), Bilder von Seite 5, Plakat oder Tafel für Grammatik, Handouts.

I. Organisatorischer Teil: Begrüßung: „Guten Tag, liebe Schüler! Herzlich willkommen im neuen Schuljahr!“ Anwesenheitskontrolle. Kurze Vorstellungsrunde: Was haben die Schüler im Sommer gemacht?

II. Festigung des behandelten Themas: Da es die erste Stunde mit dem neuen Lehrbuch ist, kurzes Gespräch über die Erwartungen an den Deutschunterricht und das neue Buch.

III. Einführung des neuen Themas: Einführung in das Lehrbuch „Assalom, Deutsch! 8“

Das neue Lehrbuch wird vorgestellt: Cover, Autoren (Natalja Suchanowa u.a.), Entstehung (mit Goethe-Institut), Aufbau (8 Lektionen, Grammatik, Lieder, Projekte, Arbeitsheft).

Die Schüler blättern im Buch und finden das Inhaltsverzeichnis (Seite 3–4). Sie nennen die Themen der Lektionen. Wichtige Teile werden erklärt: Texte, Grammatikboxen, Übungen, Lieder, Projektarbeit.



IV. Festigung des neuen Themas:

Grammatik-Einführung: Konjunktiv der Modalverben (könnte, müsste, sollte, dürfte). Beispiele aus dem Buch: Die Autos **könnten** mit Solarenergie fahren. Die Fabriken **müssten** das Abwasser filtern. Wir **sollten** den Müll sortieren.

Die Schüler bilden eigene Sätze mit Konjunktiv (mündlich).

Übung 11 oder 12 wird gemeinsam oder in Partnerarbeit gemacht (Was soll mit dem Müll / der Batterie geschehen?).

V. Abschluss des Unterrichts:

Reflexion: Was haben wir heute über das neue Buch und das Thema Umwelt gelernt?

Was ist für den Umweltschutz wichtig?

Der Lehrer lobt die aktive Teilnahme und motiviert für die nächsten Stunden.

VI. Hausaufgaben ankündigen:

Das Lied „Ich bin ein Umweltdetektiv“ auswendig lernen oder mitsingen üben.

Die ersten 3–4 Übungen von Lektion 1 im Arbeitsheft machen.

Einen kurzen Text schreiben: „Was ich für die Umwelt tun kann“ (3–5 Sätze mit Konjunktiv).

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__yil

Sana: “” _____ **20** ____-yil. **Sinflar:** 8- _____. **To‘garak rahbari:** _____

Thema: Lektion 1: Lied „Ich bin ein Umweltdetektiv“ – Hören und Singen

Ziele: Bildungsziele: Im Zirkel werden den Schülerinnen und Schülern der 1. Klasse die grundlegenden Fertigkeiten der deutschen Sprache (Hörverstehen, Aussprache einfacher Wörter, Begrüßung, Vorstellung, Farben, Zahlen, Familienmitglieder, Spielzeuge und Themen des Alltags) durch Spiele und interessante Aktivitäten vermittelt.

Erzieherische Ziele: Bei den Kindern das Gefühl des Respekts gegenüber anderen Sprachen und Kulturen anderer Völker entwickeln. Die Eigenschaften Freundschaft, Gastfreundschaft, gegenseitige Hilfe, Disziplin und Fleiß erziehen.

Entwicklungsziele: Die sprachlichen Fähigkeiten der Kinder, ihr Hör- und Merkvermögen, logisches Denken, kreative Fähigkeiten und Vorstellungskraft entwickeln.

Unterrichtsmaterialien: Lehrbuch „Assalom, Deutsch! 8“ (Seite 6), Audio-Aufnahme des Liedes, Liedtext (kopiert oder aus dem Buch), Tafel, evtl. Projektor.

I. Organisatorischer Teil: Begrüßung und Anwesenheitskontrolle. Kurze Einstimmung auf das Thema Umwelt mit der Frage: „Was macht einen guten Umweltdetektiv aus?“

II. Festigung des behandelten Themas: Die in der letzten Stunde gelernten Umwelt-Wörter (Müll, Recycling, sauber, verschmutzen, Wald usw.) werden kurz wiederholt.

III. Einführung des neuen Themas: Lied „Ich bin ein Umweltdetektiv“ – Erstes Hören

Die Schüler schauen sich die Bilder auf Seite 5 noch einmal an.

Der Lehrer erklärt kurz: „Heute hören und singen wir das Lied eines Umweltdetektivs.“

Erstes Hören (ohne Text): Die Schüler hören das Lied einmal komplett.

Nach dem Hören wird gefragt: „**Worüber freut sich der Umweltdetektiv?**“ (Übung 2) Mögliche Antworten werden an der Tafel gesammelt.



IV. Festigung des neuen Themas: Zweites Hören mit Aufgaben und Singen

Das Lied wird **zweites Mal** mit Text gespielt.

Die Schüler unterstreichen im Liedtext die Wörter, die sie schon kennen.

Gemeinsames Lesen des Liedtextes (Seite 6). Schwierige Aussprache wird geübt (Um-welt-de-tekt-tiv, Recycling).

Drittes Hören: Die Schüler singen mit (zuerst nur den Refrain, dann die ganzen Strophen).

Die Klasse singt das Lied gemeinsam ohne Audio (mit Klatschen oder leichten Bewegungen).

Kurze Diskussion: Welche Zeile im Lied gefällt euch am besten? Warum?

V. Abschluss des Unterrichts:

Die Schüler sagen, was sie aus dem Lied gelernt haben.

Der Lehrer fasst zusammen: Das Lied zeigt, wie wichtig es ist, die Umwelt sauber und ruhig zu halten.

Lob und Motivation: „Sehr gut gesungen! Ihr seid super Umweltdetektive!“

VI. Hausaufgaben ankündigen:

Das Lied „Ich bin ein Umweltdetektiv“ zu Hause 2–3 mal anhören und mitsingen.

Eine Strophe auswendig lernen (nach Wahl).

3–4 Sätze schreiben: Was macht ein guter Umweltdetektiv? (z. B. Er wirft keinen Müll weg, er recycelt, er schützt den Wald.)

Veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi
40 listdan iborat 8-11-sinf nemis tili fanidan bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

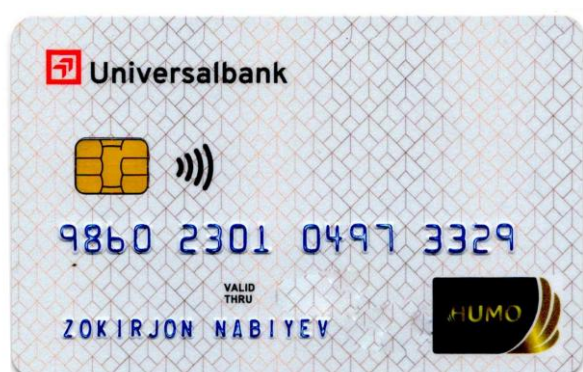
Telegram kanalimiz:

[@Maktablar_uchun_hujjatlar](https://t.me/@Maktablar_uchun_hujjatlar)

To'lov uchun: HUMO

9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

Bizni xizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!
Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**

**Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar,
taqdimotlar, slaydlar**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun

Buyutirma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar**, **nazorat ishlar**, **to'garaklar**, **tezislar** va **yillik fan konspektlar**, **tadbir senariylari**, **ochiq dars ishlanma va slaydlar** (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarning amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

1–11 классов подготавливаем:

тесты по всем предметам

контрольные работы

кружковые занятия

тезисы

годовые конспекты по предметам

сценарии мероприятий

разработки открытых уроков

слайды и презентации

микроуроки

документы по практике студентов

курсовые работы

проектные работы

наглядные и раздаточные материалы

почётные грамоты

дипломы

благодарственные письма

другие документы

Телефон: 91 669-34-74

Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar