



_____ maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
____-umumiy o'rta ta'lim maktabi
nemis tili fani o'qituvchisi
_____ning
20__-20__-o'quv yilida 8-11-sinflar
uchun

Mein Erstes Deutsch

TO'GARAK

HUJJATLARI

To'g'arak a'zolari haqida ma'lumot

<i>Nº</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

*O‘tkazilgan xona*_____

“_____” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari

To'garak rahbari

[illegible]

“_____” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari To‘garak rahbari

*To'garak rahbari*_____

[illegible]

“_____” *To‘g‘arak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari*

To'garak rahbari

[illegible]

“_____” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari

To'garak rahbari

[illegible]

“Kelishildi”

“Tasdiqlayman”

MMIBDO‘: _____
“ _____ ” _____ 20__yil

Maktab direktori: _____
“ _____ ” _____ 20__yil

20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan 8-11-sinf nemis tili fanidan

“Mein Erstes Deutsch” to‘garagining

ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Eröffnung des Zirkels. Kennenlernen, Ziele und Regeln	1		
2.	Einführung in das Lehrbuch „Assalom, Deutsch! 8“ und	1		
3.	Lektion 1: Die Umwelt geht uns alle an! – Einführung und Wortschatz	1		
4.	Lied „Ich bin ein Umweltdetektiv“ – Hören und Singen	1		
5.	Lied „Lied der weggeworfenen Sachen“ – Recycling und Müll	1		
6.	Projektarbeit Lektion 1: Umweltproblem in meiner Region	1		
7.	Lektion 2: Die größten Abenteuer sind im Buch – Einführung	1		
8.	Was lesen Jugendliche in Deutschland? (Üb. 6)	1		
9.	Auszug aus dem Roman „Crazy“ – Lesen und Analyse	1		
10.	Gedicht „Gedichtbehandlung“ – Original und eigene Version	1		
11.	Musikstile und „Mein bevorzugter Musikstil“	1		
12.	Wolfgang Amadeus Mozart – Leben und Werk	1		
13.	Lied „Alle Farben dieser Welt“ und Kunstgenres	1		
14.	Graffiti und Festival für Pflastermaler	1		
15.	Lektion 5: Blick in die Presse – Einführung	1		
16.	Zeitungen und Zeitschriften in Deutschland und Usbekistan	1		
17.	„Was liest man in den Zeitungen?“ – Textanalyse	1		
18.	Die Staatssymbolik der Republik Usbekistan - Text lesen und analysieren	1		
19.	Lektion I. Der Staatsaufbau - Begrüßung, Anwesenheitskontrolle, Einführung des Themas	1		
20.	A. Der Staatsaufbau der Republik Usbekistan - Sehen Sie sich dieses Bild an. Beantworten Sie die Fragen.	1		
21.	Hören Sie die Texte und unterstreichen Sie die Schlüsselwörter (Die Legislative, Der Präsident)	1		
22.	Betrachten Sie das Schaubild und besprechen Sie es. Gewaltenteilung in Usbekistan	1		
23.	Oliy Majlis der Republik Usbekistan und Tabelle der Senatoren der Gebiete	1		
24.	B. Der Staatsaufbau der BRD - Text und Vergleich mit Usbekistan	1		
25.	Lektion I - Grammatik: Kompositum, Präsens Passiv, Präteritum Passiv (Erklärung und Übungen)	1		
26.	Lektion II. Das Bildungssystem der Bundesrepublik Deutschland - Einführung	1		
27.	C. Gymnasium am Oelberg	1		
28.	D. Hochschularten	1		
29.	Lektion II - Grammatik: Attributsatz, Infinitiv mit «zu», Partizip I und Partizip II	1		
30.	Lektion III. Die Wirtschaft - Einführung und Assoziation	1		
31.	B. Industrie in Usbekistan	1		
32.	C. Landwirtschaft in Deutschland	1		

33.	D. Landwirtschaft in Usbekistan	1		
34.	E. Handel in Deutschland	1		
35.	Usbekistan liegt im Herzen von Zentralasien	1		
36.	Die Staatssymbole der Republik Usbekistan	1		
37.	Die historischen Gedenkstätte	1		
38.	Die berühmten Menschen Usbekistans	1		
39.	Wiederholung Lektion 1	1		
40.	Einführung in das Fach / den Beruf	1		
41.	Auf einem guten Weg	1		
42.	Etikettsregeln auf dem Arbeitsplatz	1		
43.	Glück in der Arbeit	1		
44.	Wiederholung Lektion 2	1		
45.	Zehn zeitsparende Vorschläge	1		
46.	Meine Tagesplanung	1		
47.	Morgenstunde hat Gold im Munde	1		
48.	Ausbildung	1		
49.	Lerngewohnheit	1		
50.	Typen des Lernens	1		
51.	Spracherwerb	1		
52.	Die Rolle der Person in der Gesellschaft	1		
53.	Die Rolle der Familie für die Entwicklung der Person	1		
54.	Die Rolle der Mahalla für die Entwicklung der Person/Persönlichkeit	1		
55.	Das Wetter	1		
56.	Müll macht Probleme	1		
57.	Die Erderwärmung	1		
58.	Erneuerbare Energien	1		
59.	Die Ernährungspyramide	1		
60.	Essen und Trinken	1		
61.	Persönliche Hygiene	1		
62.	Gesundheitswesen	1		
63.	Tourismus in Usbekistan	1		
64.	Tourismus in der Welt	1		
65.	Reisestadt Samarkand	1		
66.	Reisestadt Buchar	1		
67.	Arbeitsklima	1		
68.	Bewerbung	1		

Sana: “” _____ **20-yil. Sinflar:** 1- _____. **To‘garak rahbari:** _____

Thema: Eröffnung des Zirkels. Kennenlernen, Ziele und Regeln

Ziele: Bildungsziele: Im Zirkel werden den Schülerinnen und Schülern der 1. Klasse die grundlegenden Fertigkeiten der deutschen Sprache (Hörverstehen, Aussprache einfacher Wörter, Begrüßung, Vorstellung, Farben, Zahlen, Familienmitglieder, Spielzeuge und Themen des Alltags) durch Spiele und interessante Aktivitäten vermittelt. Auf der Grundlage des Lehrwerks „Deutsch 1“ bilden die Kinder die Fähigkeiten, einfache Sätze auf Deutsch zu bilden, sich zu unterhalten und Gehörtes zu verstehen. Jede Stunde zielt auf eine ausgewogene Entwicklung der Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben ab.

Erzieherische Ziele: Bei den Kindern das Gefühl des Respekts gegenüber anderen Sprachen und Kulturen anderer Völker entwickeln. Die Eigenschaften Freundschaft, Gastfreundschaft, gegenseitige Hilfe, Disziplin und Fleiß erziehen. Durch die Figuren Lola und Timo Hase den Kindern Freundschaft, familiäre Werte, Liebe zur Natur und gemeinsames Arbeiten beibringen. Durch die Zusammenarbeit in der Gruppe den Gemeinschaftsgeist, gegenseitigen Respekt und das Verantwortungsbewusstsein stärken.

Entwicklungsziele: Die sprachlichen Fähigkeiten der Kinder, ihr Hör- und Merkvermögen, logisches Denken, kreative Fähigkeiten und Vorstellungskraft entwickeln. Durch Bewegungsspiele, Lieder, Projektarbeiten, Ausmalen, Zeichnen und Rätsel die allseitige Entwicklung der Kinder fördern. Gedächtnis, Aufmerksamkeit, Beobachtungsgabe und Feinmotorik (Handbewegungen) verbessern. Bei den Kindern das Interesse am Erlernen einer Fremdsprache und das Selbstvertrauen stärken.

Unterrichtsform: Neue Kenntnisse vermittelnd, Kenntnisse festigend.

Unterrichtsmaterialien: Lehrwerk „Deutsch 1“ (Schülerbuch), Arbeitsbuch „Deutsch 1“, Lehrerhandbuch, Audio-Materialien, Ball für das Namensspiel, Plakat für die Regeln, Bilder von Lola und Timo, Kreide/Tafel, Handouts.

I. Organisatorischer Teil: Begrüßung: „Guten Tag, liebe Kinder! Herzlich willkommen im Deutsch-Zirkel!“ Anwesenheitskontrolle. Die Kinder werden freundlich begrüßt und auf den Unterricht vorbereitet.

II. Festigung des behandelten Themas: Da dies die erste Stunde ist, gibt es noch keine Hausaufgaben. Kurzes Begrüßungsgespräch: Die Kinder erzählen kurz (auf Usbekisch oder mit Gesten), wie sie den Sommer verbracht haben.

III. Einführung des neuen Themas: Der Lehrer begrüßt die Kinder: „Guten Tag, liebe Kinder! Willkommen im Deutsch-Zirkel!“ Die Kinder stellen sich vor: „Hallo, ich heiße ...“. Der Lehrer erklärt die Ziele einfach und stellt die Figuren Lola und Timo vor. Gemeinsam werden die Regeln des Zirkels besprochen und auf ein großes Plakat geschrieben: Wir sind freundlich zueinander. Wir hören zu.



IV. Festigung des neuen Themas: Die Kinder üben die Vorstellung im Kreis mit einem Ball: Sie werfen den Ball und sagen „Hallo, ich heiße ...“. Partnerarbeit: „Guten Tag! Wie geht es dir?“ – „Gut, danke!“ Die Regeln werden wiederholt und mit Bewegungen geübt (z. B. „Wir sind freundlich“ – alle lächeln und winken).

V. Abschluss des Unterrichts: Die Kinder erzählen kurz, was ihnen gefallen hat. Der Lehrer lobt alle: „Sehr gut! Toll! Du bist super!“ Abschied: „Auf Wiedersehen! Bis nächste Woche!“

VI. Hausaufgaben ankündigen: Zu Hause üben die Kinder „Guten Tag“ und „Auf Wiedersehen“ mit der Familie. Sie malen ein Bild von sich und schreiben daneben „Ich heiße ...“ (mit Hilfe der Eltern).

Maktab MMIBDO‘ _____ **sana** _____ **20** ____ **yil**

Sana: “” _____ 20__-yil. Sinflar: 8-____. To‘garak rahbari: _____

Thema: Einführung in das Lehrbuch „Assalom, Deutsch! 8“ und Lektion 1 Die Umwelt geht uns alle an!

Ziele: Bildungsziele: Im Zirkel werden den Schülerinnen und Schülern der 1. Klasse die grundlegenden Fertigkeiten der deutschen Sprache (Hörverstehen, Aussprache einfacher Wörter, Begrüßung, Vorstellung, Farben, Zahlen, Familienmitglieder, Spielzeuge und Themen des Alltags) durch Spiele und interessante Aktivitäten vermittelt.

Erzieherische Ziele: Bei den Kindern das Gefühl des Respekts gegenüber anderen Sprachen und Kulturen anderer Völker entwickeln. Die Eigenschaften Freundschaft, Gastfreundschaft, gegenseitige Hilfe, Disziplin und Fleiß erziehen.

Entwicklungsziele: Die sprachlichen Fähigkeiten der Kinder, ihr Hör- und Merkvermögen, logisches Denken, kreative Fähigkeiten und Vorstellungskraft entwickeln.

Unterrichtsform: Neue Kenntnisse vermittelnd, Kenntnisse festigend.

Unterrichtsmaterialien: Lehrbuch „Assalom, Deutsch! 8“, Arbeitsheft, Audio-Material (Lied „Ich bin ein Umweltdetektiv“), Bilder von Seite 5, Plakat oder Tafel für Grammatik, Handouts.

I. Organisatorischer Teil: Begrüßung: „Guten Tag, liebe Schüler! Herzlich willkommen im neuen Schuljahr!“ Anwesenheitskontrolle. Kurze Vorstellungsrunde: Was haben die Schüler im Sommer gemacht?

II. Festigung des behandelten Themas: Da es die erste Stunde mit dem neuen Lehrbuch ist, kurzes Gespräch über die Erwartungen an den Deutschunterricht und das neue Buch.

III. Einführung des neuen Themas: Einführung in das Lehrbuch „Assalom, Deutsch! 8“

Das neue Lehrbuch wird vorgestellt: Cover, Autoren (Natalja Suchanowa u.a.), Entstehung (mit Goethe-Institut), Aufbau (8 Lektionen, Grammatik, Lieder, Projekte, Arbeitsheft).

Die Schüler blättern im Buch und finden das Inhaltsverzeichnis (Seite 3–4). Sie nennen die Themen der Lektionen. Wichtige Teile werden erklärt: Texte, Grammatikboxen, Übungen, Lieder, Projektarbeit.



IV. Festigung des neuen Themas:

Grammatik-Einführung: Konjunktiv der Modalverben (könnte, müsste, sollte, dürfte). Beispiele aus dem Buch: Die Autos **könnten** mit Solarenergie fahren. Die Fabriken **müssten** den Abwasser filtern. Wir **sollten** den Müll sortieren.

Die Schüler bilden eigene Sätze mit Konjunktiv (mündlich).

Übung 11 oder 12 wird gemeinsam oder in Partnerarbeit gemacht (Was soll mit dem Müll / der Batterie geschehen?).

V. Abschluss des Unterrichts:

Reflexion: Was haben wir heute über das neue Buch und das Thema Umwelt gelernt?

Was ist für den Umweltschutz wichtig?

Der Lehrer lobt die aktive Teilnahme und motiviert für die nächsten Stunden.

VI. Hausaufgaben ankündigen:

Das Lied „Ich bin ein Umweltdetektiv“ auswendig lernen oder mitsingen üben.

Die ersten 3–4 Übungen von Lektion 1 im Arbeitsheft machen.

Einen kurzen Text schreiben: „Was ich für die Umwelt tun kann“ (3–5 Sätze mit Konjunktiv).

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__yil

Veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi 77 listdan iborat 8-11-sinf nemis tili fanidan 68 soat to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

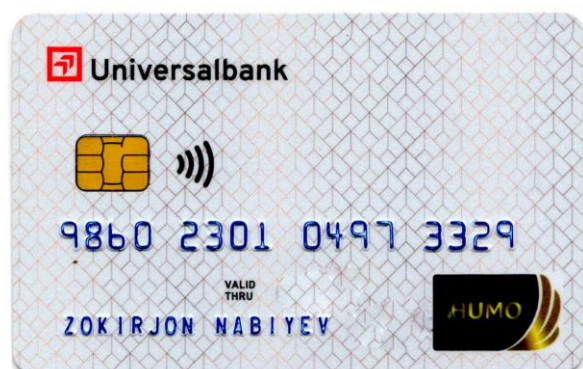
Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO

9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT qilib beriladi.**

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

Bizni xizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!
Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari
2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari
3. Sinf rahbar hujjatlari
4. Metodbirlashma hujjatlari
5. Ustama hujjatlari
6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar
7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)
8. Maktab ish hujjatlari
9. Direktor ish hujjatlari
10. MMIBDO' ish hujjatlari
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari
- 12.Psixolog hujjatlari
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari
- 15.Besh tashabbus hujjatlari

Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun

Buyutrma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar, nazorat ishlar, to'garaklar, tezislar va yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlanma va slaydlar** (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarning amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, **ko'rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

1–11 классов подготавливаем:

тесты по всем предметам

контрольные работы

кружковые занятия

тезисы

годовые конспекты по предметам

сценарии мероприятий

разработки открытых уроков

слайды и презентации

микроуроки

документы по практике студентов

курсовые работы

проектные работы

наглядные и раздаточные материалы

почётные грамоты

дипломы

благодарственные письма

другие документы

Телефон: 91 669-34-74

Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar