_____ maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
__-umumiy o'rta ta'lim maktabi
nemis tili fani o'qituvchisi
_____ning
20__-20__-o'quv yilida 7-sinflarda
bo'sh o'zlashtiruvchi
o'quvchilar uchun

Mein Erstes Deutsch

TO'GARAK HUJJATLARI

To‘garak a‘zolari haqida ma’lumot

№	Familiya ismi va sharifi	Tug‘ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to‘liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O‘tkazilgan xona_____

“_____” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari *To‘garak rahbari_____*

t/r	Sinfi	O‘quvchining ismi va familiyasi	Sentabr				Oktabr				Noyabr				Dekabr				O‘tilgan mavzu

“_____” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari *To‘garak rahbari_____*

t/r	Sinfi	O‘quvchining ismi va familiyasi	Yanvar				Fevral				Mart				Aprel				May				O‘tilgan mavzu

“Kelishildi”
MMIBDO‘:_____ _____
“____” _____ 20___yil

“Tasdiqlayman”
Maktab direktori: _____ _____
“____” _____ 20___yil

20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan 7-sinf nemis tili fanidan
“Mein Erstes Deutsch**” to‘garagining**

ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Lektion 1: Faszinierende Landschaften – Einführung (Faszinierende Landschaften – kirish)	1		
2.	Übung 3–4: Texte zuordnen und verstehen (Matnlarni moslashtirish)	1		
3.	Übung 5–6: Zugstrecke und Landkarte (Poyezd yo‘nalishi)	1		
4.	Übung 9–10: Usbekistan-Landschaften (O‘zbekiston landshaftlari)	1		
5.	Projektarbeit L1: Mein Traumland / Meine Heimatlandschaft (Loyiha: Orzu mamlakati)	1		
6.	Kommt, wir singen! (Lieder zu Landschaften)	1		
7.	Übung 1–2: Lage der Länder und Himmelsrichtungen	1		
8.	Grammatik: Dezimalzahlen und Flächenangaben	1		
9.	Übung 7–8: Länder beschreiben	1		
10.	Projektarbeit L2: Deutschland und Usbekistan – Plakat	1		
11.	Lektion 3: Die Länder so fern – die Menschen so nah – Einführung	1		
12.	Grammatik: Präpositionen „um“ und „gegenüber“	1		
13.	Grammatik: Genitiv und Relativsätze	1		
14.	Projektarbeit L3: Meine Partnerstadt	1		
15.	Lektion 4: Wo ich wohne: mein Dorf / meine Stadt – Einführung	1		
16.	Grammatik: Modalverb „müssen“	1		
17.	Übung 5–6: Wohnort vergleichen	1		
18.	Lektion 4 – Wiederholung	1		
19.	Übung 1–2: Sportarten und Zubehör	1		
20.	Übung 3–4: Kondition und wenn-Sätze	1		
21.	Projektarbeit L5: Meine Lieblingssportart	1		
22.	Kommt, wir singen! (Sport-Lieder)	1		
23.	Übung 1–3: Antike und Neuzeit der Olympischen Spiele	1		
24.	Übung 4–5: Olympische Symbole und Quiz	1		
25.	Lektion 6 – Wiederholung	1		
26.	Übung 1–2: Körperteile und Krankheiten	1		
27.	Übung 3–4: Beim Arzt und Hausmittel	1		
28.	Lektion 7 – Wiederholung	1		
29.	Übung 1–3: Kleidung und Mode	1		
30.	Übung 4–5: Im Geschäft und Demonstrativpronomen	1		
31.	Lektion 8 – Wiederholung	1		
32.	Übung 1–3: Mode in Usbekistan und Deutschland	1		
33.	Projektarbeit L9: Modeplakat	1		
34.	Abschlussfest und Zertifikate + Gesamtwiederholung mit Spielen	1		

Sana: “__” _____ 20___-yil. Sinflar: 7-sinf. To‘garak rahbari: _____

Thema: Lektion 1: Faszinierende Landschaften – Einführung (Faszinierende Landschaften – kirish) (Lektion 1 – Faszinierende Landschaften, Seite 5)

Ziele:

Bildungsziele: Im Zirkel werden den Schülerinnen und Schülern der 7. Klasse die grundlegenden Fertigkeiten der deutschen Sprache (Wortschatz, Bildbeschreibung, Hörverstehen, einfache Texte verstehen) vermittelt. Auf der Grundlage des Lehrwerks „Assalom, DEUTSCH!“ 7. Klasse (Seite 5) lernen die Schüler verschiedene Landschaften Deutschlands kennen, neue Wörter (Hügel, Gebirge, Tal, Fluss, See usw.) und erste Sätze über Landschaften bilden.

Erzieherische Ziele : Bei den Kindern das Gefühl des Respekts gegenüber der Natur und der Schönheit anderer Länder entwickeln. Die Eigenschaften Aufmerksamkeit, Fantasie, Genauigkeit und gegenseitiges Zuhören erziehen. Durch Gruppenarbeit den Teamgeist und die Liebe zur Heimat stärken.

Entwicklungsziele: Die sprachlichen Fähigkeiten der Kinder, ihr visuelles Verstehen, kreatives Denken, Beschreibungsfähigkeit und Merkfähigkeit entwickeln. Durch Bilder und erste Texte die allseitige Entwicklung der Kinder fördern.

Unterrichtsform: Einführend, bildbeschreibend, kommunikativ, partnerorientiert.

Unterrichtsmaterialien: Lehrwerk „Assalom, DEUTSCH!“ 7-sinf (Seite 5), große farbige Landschaftsbilder (Alpenvorland, Mittelgebirge, Alpen, Norddeutsches Tiefland), Landkarte von Deutschland, Whiteboard, Marker, Arbeitsblätter mit Wortschatz, elektronische Materialien.

I. Organisatorischer Teil: Begrüßung, Anwesenheitskontrolle, kurze Stimmungsabfrage. („Guten Tag! Welche schöne Landschaft habt ihr schon einmal gesehen?“)

II. Festigung des behandelten Themas: Kurze Wiederholung der Eröffnungsstunde – Schüler erinnern sich an die Regeln des Zirkels.

III. Einführung des neuen Themas:

1. Schaut euch die großen Bilder auf Seite 5 an und ratet: Welche Landschaften seht ihr? (Hügel, Fluss, Berge, See …).
2. Lernt neue Wörter: das Hügel, der Fluss, das Gebirge, das Tal, die Wiese, der See, das Vorland usw.
3. Hört und lest den Titel „Faszinierende Landschaften“ und die ersten Sätze.
4. Partnerarbeit: Beschreibt ein Bild mit 3–4 Sätzen („Ich sehe … Es ist …“).
5. Diskussion: Welche Landschaft gefällt euch am besten? Warum? Vergleicht mit der Natur in Usbekistan.

IV. Festigung des neuen Themas: Zum behandelten Thema wird ein Gespräch durchgeführt. Jeder Schüler erzählt vor der Klasse einen Satz über eine deutsche Landschaft oder seine eigene Heimatlandschaft.

V. Abschluss des Unterrichts: Besprechung der Erfolge und Schwächen der Schüler, Motivation und Ermutigung. („Sehr gut! Ihr habt die schönen Landschaften Deutschlands super kennengelernt! Ihr seid jetzt echte Landschafts-Entdecker! Super gemacht!“)

VI. Hausaufgaben ankündigen: Das neue Thema vollständig wiederholen und die Kenntnisse festigen. (Zu Hause die neuen Wörter ins Heft schreiben, ein Bild von einer schönen Landschaft (Deutschland oder Usbekistan) malen und 4–5 Sätze dazu schreiben.)

Sana: “__” _____ 20___-yil. Sinflar: 7-sinf. To‘garak rahbari: _____

Thema: Übung 3–4: Texte zuordnen und verstehen (Matnlarni moslashtirish va tushunish) (Lektion 1 – Faszinierende Landschaften, Seite 6–7)
Ziele:
Bildungsziele: Im Zirkel werden den Schülerinnen und Schülern der 7. Klasse die grundlegenden Fertigkeiten der deutschen Sprache (Leseverstehen, Textanalyse, Zuordnen, logisches Denken und Begründen) vermittelt. Auf der Grundlage des Lehrwerks „Assalom, DEUTSCH!“ 7. Klasse (Seite 6–7, Übung 3–4) lernen die Schüler die Texte A–E den Bildern a–d zuzuordnen, die Zuordnung zu begründen und die Texte in die logische Reihenfolge der Zugreise von Norden nach Süden Deutschlands zu bringen.
Erzieherische Ziele : Bei den Kindern das Gefühl des Respekts gegenüber genauer und logischer Arbeit entwickeln. Die Eigenschaften Genauigkeit, Aufmerksamkeit, logisches Denken und Teamarbeit erziehen. Durch Partnerarbeit den Gemeinschaftsgeist stärken.
Entwicklungsziele: Die sprachlichen Fähigkeiten der Kinder, ihr kritisches Denken, Textverständnis, logische Analyse und Begründungskompetenz entwickeln. Durch Textarbeit und Reihenfolge die allseitige Entwicklung fördern.
Unterrichtsform: Leseverstehend, analytisch, partnerorientiert.
Unterrichtsmaterialien: Lehrwerk „Assalom, DEUTSCH!“ 7-sinf (Seite 6–7, Übung 3–4), große farbige Bilder a–d, Texte A–E, Landkarte von Deutschland, Tabelle für Zuordnung, Whiteboard, Marker, Arbeitsblätter, elektronische Materialien.
I**. Organisatorischer Teil**: Begrüßung, Anwesenheitskontrolle, kurze Stimmungsabfrage. („Guten Tag! Welche Landschaft habt ihr gestern zu Hause beschrieben?“)
II. Festigung des behandelten Themas: Kurze Wiederholung von Übung 1–2 – Schüler nennen, welche Merkmale auf welchem Bild zu sehen sind.
III. Einführung des neuen Themas:
Lest noch einmal die Texte A–E auf Seite 6–7.
Übung 3: Begründet eure Zuordnung – warum passt welcher Text zu welchem Bild? (z. B. „Text B passt zu Bild a, weil dort kleine Berge und Hügel mit Wäldern beschrieben werden.“).
Übung 4: Bringt die 5 Texte in die richtige Reihenfolge der Zugreise (von Norden nach Süden: Norddeutsches Tiefland → Mittelgebirge → Alpenvorland → Alpen).
Füllt die Tabelle aus und schreibt die Begründung.
Partnerarbeit: Vergleicht eure Zuordnungen und Reihenfolge, diskutiert und korrigiert gemeinsam.

A Südlich der Donau kommen wir in **das Alpenvorland**, das wie ein großer, welliger, grüner Teppich vor den Alpen liegt. Die Hügel sind lang gestreckt und niedrig, dazwischen liegen Wiesen und kleine Seen. Kühe stehen auf den Weiden. Um 15 Uhr sind wir in München.

C Südlich von München sehen wir am Horizont hohe Berge. Wir sind nahe am **Hochgebirge der Alpen**. Um 16.30 Uhr steigen wir in Garmisch-Partenkirchen aus. Jetzt sind wir ganz im Süden des Landes. Wir sind 910 km weit gefahren. Hoch über der Stadt sehen wir die Zugspitze. Das ist der höchste Berg Deutschlands.

IV. Festigung des neuen Themas: Zum behandelten Thema wird ein Gespräch durchgeführt. Jeder Schüler erklärt vor der Klasse einen Teil der Reihenfolge und begründet sie mit der Landkarte.
V. Abschluss des Unterrichts: Besprechung der Erfolge und Schwächen der Schüler, Motivation und Ermutigung. („Sehr gut! Ihr habt die Texte super zugeordnet, die Reihenfolge logisch geordnet und gut begründet! Ihr seid echte Reise-Detektive! Super gemacht!“)
VI. Hausaufgaben ankündigen: Das neue Thema vollständig wiederholen und die Kenntnisse festigen. (Zu Hause Übung 3–4 ins Heft schreiben, die Zuordnung und Reihenfolge begründen sowie 4–5 Sätze über die Zugreise durch Deutschland schreiben.)

Maktab MMIBDO‘ _____ _____ sana ____ _____ 20___ yil

Veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o‘zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi

40 listdan iborat 7--sinf nemis tili fanidan bo‘sh o‘zlashtiruvchi o‘quvchilarga 34 soatli to‘garakni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

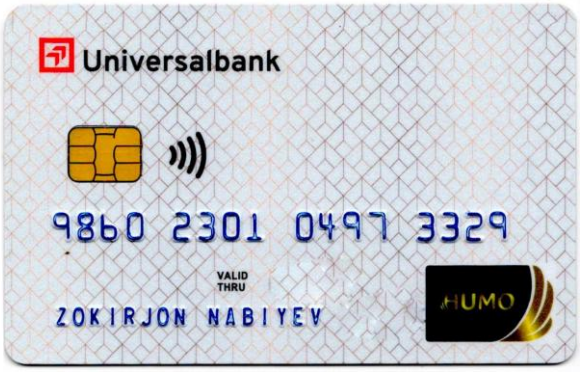
Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: HUMO

9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo‘ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

1. **1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
2. **1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to‘garak hujjatlari**
3. **Sinf rahbar hujjatlari**
4. **Metodbirlashma hujjatlari**
5. **Ustama hujjatlari**
6. **1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
7. **1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
8. **Maktab ish hujjatlari**
9. **Direktor ish hujjatlari**
10. **MMIBDO‘ ish hujjatlari**
11. **O‘IBDO‘ ish hujjatlari**
12. **Psixolog hujjatlari**
13. **Xotin-qizlar qo‘mitasi ish hujjatlari**
14. **Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
15. **Besh tashabbus hujjatlari**

Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O‘zbek va rus maktablar uchun

Buyutrma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan testlar, nazorat ishlar, to‘garaklar, tezislar va yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlanma va slaydlar (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarning amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, ko‘rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan:@talimxizmatlar izlab toping.

1–11 классов подготавливаем:

тесты по всем предметам

контрольные работы

кружковые занятия

тезисы

годовые конспекты по предметам

сценарии мероприятий

разработки открытых уроков

слайды и презентации

микроуроки

документы по практике студентов

курсовые работы

проектные работы

наглядные и раздаточные материалы

почётные грамоты

дипломы

благодарственные письма

другие документы

Телефон: 91 669-34-74

Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar