



_____ maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
____-umumiy o'rta ta'lim maktabi
nemis tili fani o'qituvchisi
_____ning
20__-20__-o'quv yilida 7-8-sinflar
uchun

Mein Erstes Deutsch

TO'GARAK

HUJJATLARI

To‘g‘arak a‘zolari haqida ma’lumot

<i>№</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug‘ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to‘liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

*Oʻtkazilgan xona*_____

“_____” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari

To'garak rahbari

[illegible]

“_____” *To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari*

To'garak rahbari

[illegible]

“_____” *To‘g‘arak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari*

To'garak rahbari

[illegible]

“_____” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari

*To'garak rahbari*_____

[illegible]

“Kelishildi”

“Tasdiqlayman”

MMIBDO‘: _____
 “_____” _____ 20__yil

Maktab direktori: _____
 “_____” _____ 20__yil

20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan 7-8-sinf nemis tili fanidan

“Mein Erstes Deutsch” to‘garagining

ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Eröffnung des Zirkels. Kennenlernen, Ziele und Regeln (To‘garak ochilishi, tanishuv va maqsadlar)	1		
2.	Lektion 1: Faszinierende Landschaften – Einführung (Faszinierende	1		
3.	Übung 1–2: Landschaftliche Merkmale Deutschlands (Landshaft belgilari)	1		
4.	Übung 3–4: Texte zuordnen und verstehen (Matnlarni moslashtirish)	1		
5.	Übung 5–6: Zugstrecke und Landkarte (Poyezd yo‘nalishi)	1		
6.	Übung 7–8: Relativsätze üben (Relativsatz mashqlari)	1		
7.	Übung 9–10: Usbekistan-Landschaften (O‘zbekiston landshaftlari)	1		
8.	Übung 11–12: Werbung für Usbekistan (O‘zbekiston uchun	1		
9.	Übung 1–2: Lage der Länder und Himmelsrichtungen	1		
10.	Übung 3–4: Nachbarländer Deutschlands und Usbekistans	1		
11.	Übung 5–6: Tabelle vergleichen (Fläche und Einwohner)	1		
12.	Übung 7–8: Länder beschreiben	1		
13.	Übung 9–10: Bundesländer Deutschlands	1		
14.	Übung 1–3: Deutsche und usbekische Städte	1		
15.	Übung 4–5: Schüleraustausch-Texte	1		
16.	Übung 6–8: Städte vergleichen	1		
17.	Übung 1–2: Mein Dorf / Meine Stadt beschreiben	1		
18.	Übung 3–4: Vorteile und Nachteile	1		
19.	Übung 5–6: Wohnort vergleichen	1		
20.	Übung 1–2: Sportarten und Zubehör	1		
21.	Übung 3–4: Kondition und wenn-Sätze	1		
22.	Übung 5–6: Gedicht „Neue Sportarten“	1		
23.	Übung 1–3: Antike und Neuzeit der Olympischen Spiele	1		
24.	Übung 4–5: Olympische Symbole und Quiz	1		
25.	Übung 1–2: Körperteile und Krankheiten	1		
26.	Übung 3–4: Beim Arzt und Hausmittel	1		
27.	Übung 1–3: Kleidung und Mode	1		
28.	Übung 4–5: Im Geschäft und Demonstrativpronomen	1		
29.	Projektarbeit L8: Mein persönlicher Stil	1		
30.	Übung 1–3: Mode in Usbekistan und Deutschland	1		
31.	Grammatik: Adjektivdeklinaton (bestimmter Artikel)	1		
32.	Projektarbeit L9: Modeplakat	1		
33.	Lektion 10: Lust auf Reisen + Abschlusswiederholung	1		
34.	Abschlussfest und Zertifikate + Gesamtwiederholung mit Spielen	1		
35.	Eröffnung des Zirkels. Kennenlernen, Ziele und Regeln	1		

36.	Einführung in das Lehrbuch „Assalom, Deutsch! 8“ und Diagnose	1		
37.	Lektion 1: Die Umwelt geht uns alle an! – Einführung und Wortschatz	1		
38.	Lied „Ich bin ein Umweltdetektiv“ – Hören und Singen	1		
39.	Lied „Lied der weggeworfenen Sachen“ – Recycling und Müll	1		
40.	Projektarbeit Lektion 1: Umweltproblem in meiner Region	1		
41.	Lektion 2: Die größten Abenteuer sind im Buch – Einführung	1		
42.	Was lesen Jugendliche in Deutschland? (Üb. 6)	1		
43.	Auszug aus dem Roman „Crazy“ – Lesen und Analyse	1		
44.	Gedicht „Gedichtbehandlung“ – Original und eigene Version	1		
45.	Musikstile und „Mein bevorzugter Musikstil“	1		
46.	Wolfgang Amadeus Mozart – Leben und Werk	1		
47.	Lied „Alle Farben dieser Welt“ und Kunstgenres	1		
48.	Graffiti und Festival für Pflastermaler	1		
49.	Lektion 5: Blick in die Presse – Einführung	1		
50.	Zeitungen und Zeitschriften in Deutschland und Usbekistan	1		
51.	„Was liest man in den Zeitungen?“ – Textanalyse	1		
52.	Werbung und Werbungen analysieren	1		
53.	Projektarbeit Lektion 5: Artikel für die Schülerzeitung	1		
54.	Bedeutung des Fernsehens und Fernsehprogramme	1		
55.	Komposita – Grammatik (Wiederholung)	1		
56.	Fernsehprogramm analysieren und vergleichen	1		
57.	Projektarbeit Lektion 6: Mein idealer Fernsehsender	1		
58.	Lektion 6 – Wiederholung	1		
59.	Lektion 7: Von der größten Menschheit ein Stück – Einführung	1		
60.	Berühmte Persönlichkeiten (Goethe, Bach, Hesse u. a.)	1		
61.	Passiv Präteritum – Grammatik	1		
62.	„Olli-Kahn-Song“ und bekannte Sportler	1		
63.	Quiz und „Und zum Schluss“-Materialien	1		
64.	Lektion 7 – Wiederholung	1		
65.	Lektion 8: Feiern im Jahresrhythmus – Einführung	1		
66.	Traditionelle Feste in Deutschland (Weihnachten, Karneval)	1		
67.	Weihnachtsbackrezepte und Bräuche	1		
68.	Abschlussfest, Zertifikate und Jahresabschluss	1		

Sana: “” _____ **20_-yil Sinflar:** 1-sinf **To‘garak rahbari:** _____

Thema: Eröffnung des Zirkels. Kennenlernen, Ziele und Regeln (To‘garak ochilishi • Bir-birimiz bilan tanishish, maqsadlar va qoidalar)

Ziele:

Bildungsziele (Ta'limiy maqsadlar): Im ersten Zirkel lernen die Schülerinnen und Schüler der 1. Klasse sich gegenseitig kennen und grundlegende Begrüßungen sowie Vorstellungen auf Deutsch („Guten Tag“, „Hallo“, „Ich heiße ...“, „Wie heißt du?“).

Erzieherische Ziele (Tarbiyaviy maqsadlar): Bei den Kindern das Gefühl des Respekts gegenüber anderen Sprachen und Kulturen entwickeln. Die Eigenschaften Freundschaft, Hilfsbereitschaft, Disziplin und gegenseitiger Respekt erziehen.

Entwicklungsziele (Rivojlantiruvchi maqsadlar): Die sprachlichen Fähigkeiten der Kinder, ihr Hör- und Merkvermögen, logisches Denken und kreative Fähigkeiten entwickeln.

Unterrichtsform: Spielerisch, interaktiv, neue Kenntnisse vermittelnd, motivierend

Unterrichtsmaterialien: • Namensschilder / Name tags • Flashcards (Begrüßungen, Fragen) • Regeln-Poster (illustriert) • Begrüßungslied (Audio) • Ball für Namensspiel • Bilder von Lola & Timo Hase • Einfache Dialog-Handouts

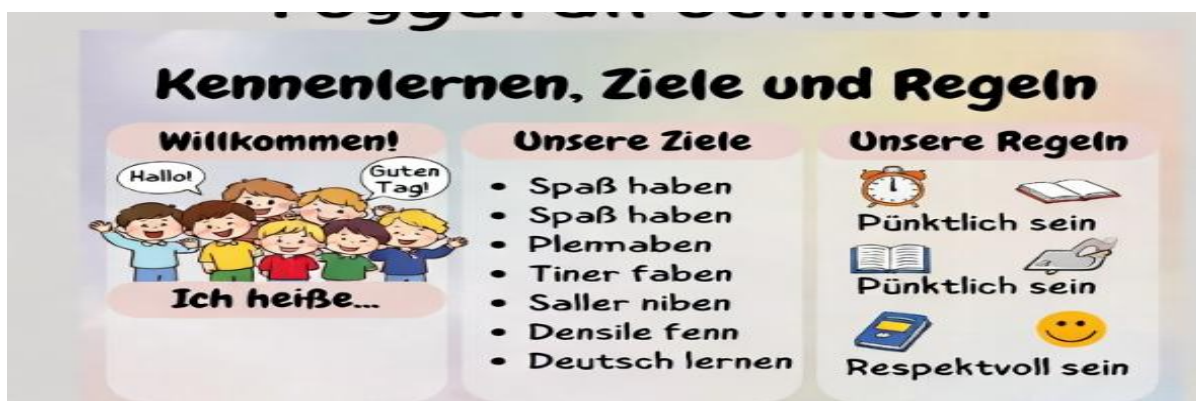
I. Organisatorischer Teil (ca. 5 Min.) Begrüßung: Lehrer tritt mit freundlichem Lächeln ein und sagt: „Guten Tag, liebe Kinder! Willkommen im Deutsch-Zirkel!“ Anwesenheitskontrolle: Kinder nennen nacheinander ihren Namen (mit Hilfe des Lehrers oder Namensschild). „Ich heiße ...“ Kurze Motivation: „Heute lernen wir uns kennen, singen ein Lied und spielen ein lustiges Spiel!“

II. Einführung in den Zirkel & erste Kontakte (ca. 5 Min.) Da es die erste Stunde ist, gibt es keine vorherige Hausaufgabe. Stattdessen: • Kurze Vorstellung des Lehrers auf Deutsch (mit Gesten und Bildern). • Erste einfache Fragen: „Wer mag Deutsch lernen? Wer mag Spiele?“ (Kinder zeigen mit Hand hoch). • Kurze Erklärung: „Im Deutsch-Zirkel sprechen wir Deutsch, spielen, singen und finden neue Freunde!“

III. Einführung des neuen Themas (ca. 18–20 Min.)

Was ist der Deutsch-Zirkel? (2 Min.) Mit Bildern erklären: Wir lernen Deutsch, singen Lieder, spielen und finden Freunde. Lola & Timo Hase helfen uns!

Unsere Ziele (2 Min.) „Wir wollen Deutsch sprechen, neue Wörter lernen und Spaß haben!“



IV. Festigung des neuen Themas (ca. 8–10 Min.) • „Wer ist das?“-Spiel: Lehrer zeigt auf Kind: „Wer ist das? Wie heißt er/sie?“ → „Das ist Er/Sie heißt ...“ • Regel-Quiz: Daumen hoch/runter für richtige/falsche Situationen. • Wiederholung: Lied & Dialog in neuen Paaren nochmal üben.

V. Abschluss des Unterrichts (ca. 5 Min.) Rückblick: „Was haben wir gelernt?“ (Kinder nennen: Guten Tag, Hallo, Ich heiße..., Wie heißt du?) Lob: „Super! Ihr habt toll mitgemacht. Ich bin stolz auf euch!“ Abschied: „Auf Wiedersehen!“ winken + „Bis nächste Woche!“

VI. Hausaufgaben ankündigen (ca. 2 Min.)

Zu Hause üben: „Guten Tag! Ich heiße Wie heißt du?“ mit Familie.

Namensschild gestalten oder Selfie-Bild mit Namen malen.

5 Regeln erzählen (Deutsch oder Gesten).

Nächste Stunde: gute Laune + Neugier mitbringen!

Sana: “ ” 20__-yil. **Sinflar:** 7-sinf. **To‘garak rahbari:** _____

Thema: Lektion 1: Faszinierende Landschaften – Einführung (Faszinierende Landschaften – kirish)
(Lektion 1 – Faszinierende Landschaften, Seite 5)

Ziele:

Bildungsziele: Im Zirkel werden den Schülerinnen und Schülern der 7. Klasse die grundlegenden Fertigkeiten der deutschen Sprache (Wortschatz, Bildbeschreibung, Hörverstehen, einfache Texte verstehen) vermittelt. Auf der Grundlage des Lehrwerks „Assalom, DEUTSCH!“ 7. Klasse (Seite 5) lernen die Schüler verschiedene Landschaften Deutschlands kennen, neue Wörter (Hügel, Gebirge, Tal, Fluss, See usw.) und erste Sätze über Landschaften bilden.

Erzieherische Ziele : Bei den Kindern das Gefühl des Respekts gegenüber der Natur und der Schönheit anderer Länder entwickeln. Die Eigenschaften Aufmerksamkeit, Fantasie, Genauigkeit und gegenseitiges Zuhören erziehen. Durch Gruppenarbeit den Teamgeist und die Liebe zur Heimat stärken.

Entwicklungsziele: Die sprachlichen Fähigkeiten der Kinder, ihr visuelles Verstehen, kreatives Denken, Beschreibungsfähigkeit und Merkfähigkeit entwickeln. Durch Bilder und erste Texte die allseitige Entwicklung der Kinder fördern.

Unterrichtsform: Einführend, bildbeschreibend, kommunikativ, partnerorientiert.

Unterrichtsmaterialien: Lehrwerk „Assalom, DEUTSCH!“ 7-sinf (Seite 5), große farbige Landschaftsbilder (Alpenvorland, Mittelgebirge, Alpen, Norddeutsches Tiefland), Landkarte von Deutschland, Whiteboard, Marker, Arbeitsblätter mit Wortschatz, elektronische Materialien.

I. Organisatorischer Teil: Begrüßung, Anwesenheitskontrolle, kurze Stimmungsabfrage. („Guten Tag! Welche schöne Landschaft habt ihr schon einmal gesehen?“)

II. Festigung des behandelten Themas: Kurze Wiederholung der Eröffnungsstunde – Schüler erinnern sich an die Regeln des Zirkels.

III. Einführung des neuen Themas:

1. Schaut euch die großen Bilder auf Seite 5 an und ratet: Welche Landschaften seht ihr? (Hügel, Fluss, Berge, See ...).
2. Lernt neue Wörter: das Hügel, der Fluss, das Gebirge, das Tal, die Wiese, der See, das Vorland usw.
3. Hört und lest den Titel „Faszinierende Landschaften“ und die ersten Sätze.
4. Partnerarbeit: Beschreibt ein Bild mit 3–4 Sätzen („Ich sehe ... Es ist ...“).
5. Diskussion: Welche Landschaft gefällt euch am besten? Warum? Vergleicht mit der Natur in Usbekistan.



der Hügel



der Gletscher



die Insel

IV. Festigung des neuen Themas: Zum behandelten Thema wird ein Gespräch durchgeführt. Jeder Schüler erzählt vor der Klasse einen Satz über eine deutsche Landschaft oder seine eigene Heimatlandschaft.

V. Abschluss des Unterrichts: Besprechung der Erfolge und Schwächen der Schüler, Motivation und Ermutigung. („Sehr gut! Ihr habt die schönen Landschaften Deutschlands super kennengelernt! Ihr seid jetzt echte Landschafts-Entdecker! Super gemacht!“)

VI. Hausaufgaben ankündigen: Das neue Thema vollständig wiederholen und die Kenntnisse festigen. (Zu Hause die neuen Wörter ins Heft schreiben, ein Bild von einer schönen Landschaft (Deutschland oder Usbekistan) malen und 4–5 Sätze dazu schreiben.)

Veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi 77 listdan iborat 7-8-sinf nemis tili fanidan 68 soat to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

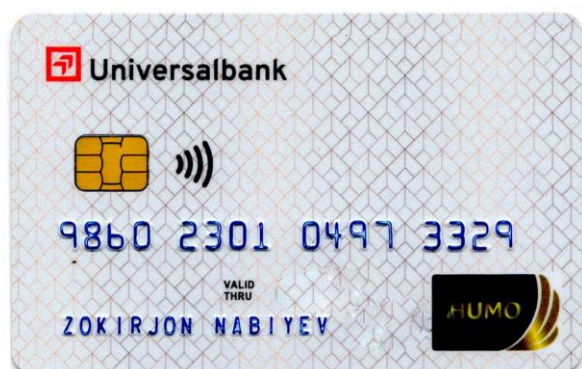
Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO

9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT qilib beriladi.**

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!
Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari
2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari
3. Sinf rahbar hujjatlari
4. Metodbirlashma hujjatlari
5. Ustama hujjatlari
6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar
7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)
8. Maktab ish hujjatlari
9. Direktor ish hujjatlari
10. MMIBDO' ish hujjatlari
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari
- 12.Psixolog hujjatlari
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari
- 15.Besh tashabbus hujjatlari

Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun

Buyutirma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar**, **nazorat ishlar**, **to'garaklar**, **tezislar** va **yillik fan konspektlar**, **tadbir senariylari**, **ochiq dars ishlanma va slaydlar** (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarning amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

1–11 классов подготавливаем:

тесты по всем предметам

контрольные работы

кружковые занятия

тезисы

годовые конспекты по предметам

сценарии мероприятий

разработки открытых уроков

слайды и презентации

микроуроки

документы по практике студентов

курсовые работы

проектные работы

наглядные и раздаточные материалы

почётные грамоты

дипломы

благодарственные письма

другие документы

Телефон: 91 669-34-74

Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar