



\_\_\_\_\_ maktabgacha va  
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi  
\_\_\_\_-umumiy o'rta ta'lim maktabi  
nemis tili fani o'qituvchisi  
\_\_\_\_\_ning  
20\_\_-20\_\_-o'quv yilida 7-10-sinflarda  
iqtidorli o'quvchilar uchun

# Mein Erstes Deutsch

# TO'GARAK

# HUJJATLARI

## To'g'arak a'zolari haqida ma'lumot

| <i><b>№</b></i> | <b>Familiya ismi va sharifi</b> | <b>Tug'ilgan sanasi</b> | <b>Sinfi</b> | <b>Manzili</b><br>(to'liq) | <b>Ota-onasi</b><br>(Ismi sharifi) | <b>Telefon</b><br>(uy yoki mobil) | <b>Izoh</b> |
|-----------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|----------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|-------------|
| <b>1.</b>       |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |
| <b>2.</b>       |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |
| <b>3.</b>       |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |
| <b>4.</b>       |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |
| <b>5.</b>       |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |
| <b>6.</b>       |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |
| <b>7.</b>       |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |
| <b>8.</b>       |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |
| <b>9.</b>       |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |
| <b>10.</b>      |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |
| <b>11.</b>      |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |
| <b>12.</b>      |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |
| <b>13.</b>      |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |
| <b>14.</b>      |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |

|     |  |  |  |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|
| 15. |  |  |  |  |  |  |  |
| 16. |  |  |  |  |  |  |  |
| 17. |  |  |  |  |  |  |  |
| 18. |  |  |  |  |  |  |  |
| 19. |  |  |  |  |  |  |  |
| 20. |  |  |  |  |  |  |  |
| 21. |  |  |  |  |  |  |  |
| 22. |  |  |  |  |  |  |  |
| 23. |  |  |  |  |  |  |  |
| 24. |  |  |  |  |  |  |  |
| 25. |  |  |  |  |  |  |  |
| 26. |  |  |  |  |  |  |  |
| 27. |  |  |  |  |  |  |  |
| 28. |  |  |  |  |  |  |  |
| 29. |  |  |  |  |  |  |  |
| 30. |  |  |  |  |  |  |  |

*Oʻtkazilgan xona*\_\_\_\_\_

**“\_\_\_\_\_” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari**

### *To'garak rahbari*

[illegible]

“\_\_\_\_\_” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari

### *To'garak rahbari*

[illegible]

“Kelishildi”

“Tasdiqlayman”

MMIBDO‘: \_\_\_\_\_  
“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_yil

Maktab direktori: \_\_\_\_\_  
“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_yil

20\_\_-20\_\_-o‘quv yili uchun tuzilgan 7-10-sinf nemis tili fanidan

“Mein Erstes Deutsch” to‘garagining

## ISH REJASI

| №   | Yillik ish reja mavzulari                                                                                | Soat | Sana | Izoh |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|
| 1.  | Eröffnung des Zirkels. Kennenlernen, Ziele und Regeln (To‘garak ochilishi, tanishuv va maqsadlar)        | 1    |      |      |
| 2.  | Übung 1–2: Landschaftliche Merkmale Deutschlands                                                         | 1    |      |      |
| 3.  | Übung 5–6: Zugstrecke und Landkarte (Poyezd yo‘nalishi)                                                  | 1    |      |      |
| 4.  | Übung 9–10: Usbekistan-Landschaften (O‘zbekiston landshaftlari)                                          | 1    |      |      |
| 5.  | Übung 1–2: Lage der Länder und Himmelsrichtungen                                                         | 1    |      |      |
| 6.  | Übung 5–6: Tabelle vergleichen (Fläche und Einwohner)                                                    | 1    |      |      |
| 7.  | Übung 9–10: Bundesländer Deutschlands                                                                    | 1    |      |      |
| 8.  | Übung 4–5: Schüleraustausch-Texte                                                                        | 1    |      |      |
| 9.  | Übung 1–2: Mein Dorf / Meine Stadt beschreiben                                                           | 1    |      |      |
| 10. | Einführung in das Lehrbuch „Assalom, Deutsch! 8“ und Diagnose                                            | 1    |      |      |
| 11. | Lied „Ich bin ein Umweltdetektiv“ – Hören und Singen                                                     | 1    |      |      |
| 12. | Projektarbeit Lektion 1: Umweltproblem in meiner Region                                                  | 1    |      |      |
| 13. | Was lesen Jugendliche in Deutschland? (Üb. 6)                                                            | 1    |      |      |
| 14. | Gedicht „Gedichtbehandlung“ – Original und eigene Version                                                | 1    |      |      |
| 15. | Wolfgang Amadeus Mozart – Leben und Werk                                                                 | 1    |      |      |
| 16. | Graffiti und Festival für Pflastermaler                                                                  | 1    |      |      |
| 17. | Zeitungen und Zeitschriften in Deutschland und Usbekistan                                                | 1    |      |      |
| 18. | Die Staatssymbolik der Republik Usbekistan - Text lesen und analysieren                                  | 1    |      |      |
| 19. | A. Der Staatsaufbau der Republik Usbekistan - Sehen Sie sich dieses Bild an. Beantworten Sie die Fragen. | 1    |      |      |
| 20. | Betrachten Sie das Schaubild und besprechen Sie es. Gewaltenteilung in Usbekistan                        | 1    |      |      |
| 21. | B. Der Staatsaufbau der BRD - Text und Vergleich mit                                                     | 1    |      |      |
| 22. | Lektion II. Das Bildungssystem der Bundesrepublik Deutschland - Einführung                               | 1    |      |      |
| 23. | D. Hochschularten                                                                                        | 1    |      |      |
| 24. | Lektion III. Die Wirtschaft - Einführung und Assoziation                                                 | 1    |      |      |
| 25. | C. Landwirtschaft in Deutschland                                                                         | 1    |      |      |
| 26. | E. Handel in Deutschland                                                                                 | 1    |      |      |
| 27. | Die Staatssymbole der Republik Usbekistan                                                                | 1    |      |      |
| 28. | Die berühmten Menschen Usbekistans                                                                       | 1    |      |      |
| 29. | Einführung in das Fach / den Beruf                                                                       | 1    |      |      |
| 30. | Etikettsregeln auf dem Arbeitsplatz                                                                      | 1    |      |      |
| 31. | Wiederholung Lektion 2                                                                                   | 1    |      |      |
| 32. | Meine Tagesplanung                                                                                       | 1    |      |      |
| 33. | Ausbildung                                                                                               | 1    |      |      |
| 34. | Typen des Lernens                                                                                        | 1    |      |      |

**Sana:** “” **20\_-yil Sinflar:** 1-sinf **To‘garak rahbari:** \_\_\_\_\_

**Thema:** Eröffnung des Zirkels. Kennenlernen, Ziele und Regeln (To‘garak ochilishi • Bir-birimiz bilan tanishish, maqsadlar va qoidalar)

**Ziele:**

**Bildungsziele (Ta'limiy maqsadlar):** Im ersten Zirkel lernen die Schülerinnen und Schüler der 1. Klasse sich gegenseitig kennen und grundlegende Begrüßungen sowie Vorstellungen auf Deutsch („Guten Tag“, „Hallo“, „Ich heiße ...“, „Wie heißt du?“).

**Erzieherische Ziele (Tarbiyaviy maqsadlar):** Bei den Kindern das Gefühl des Respekts gegenüber anderen Sprachen und Kulturen entwickeln. Die Eigenschaften Freundschaft, Hilfsbereitschaft, Disziplin und gegenseitiger Respekt erziehen.

**Entwicklungsziele (Rivojlantiruvchi maqsadlar):** Die sprachlichen Fähigkeiten der Kinder, ihr Hör- und Merkvermögen, logisches Denken und kreative Fähigkeiten entwickeln.

**Unterrichtsform:** Spielerisch, interaktiv, neue Kenntnisse vermittelnd, motivierend

**Unterrichtsmaterialien:** • Namensschilder / Name tags • Flashcards (Begrüßungen, Fragen) • Regeln-Poster (illustriert) • Begrüßungslied (Audio) • Ball für Namensspiel • Bilder von Lola & Timo Hase • Einfache Dialog-Handouts

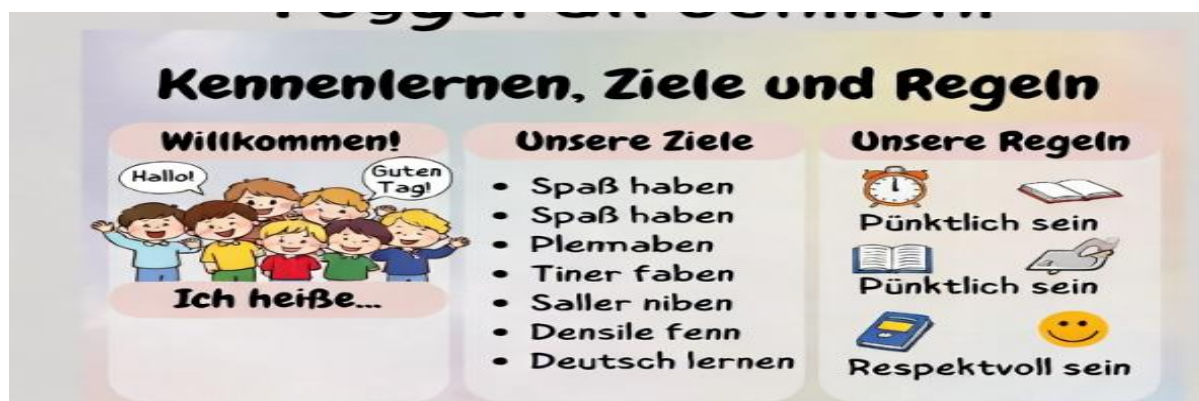
**I. Organisatorischer Teil** (ca. 5 Min.) Begrüßung: Lehrer tritt mit freundlichem Lächeln ein und sagt: „Guten Tag, liebe Kinder! Willkommen im Deutsch-Zirkel!“ Anwesenheitskontrolle: Kinder nennen nacheinander ihren Namen (mit Hilfe des Lehrers oder Namensschild). „Ich heiße ...“ Kurze Motivation: „Heute lernen wir uns kennen, singen ein Lied und spielen ein lustiges Spiel!“

**II. Einführung in den Zirkel & erste Kontakte** (ca. 5 Min.) Da es die erste Stunde ist, gibt es keine vorherige Hausaufgabe. Stattdessen: • Kurze Vorstellung des Lehrers auf Deutsch (mit Gesten und Bildern). • Erste einfache Fragen: „Wer mag Deutsch lernen? Wer mag Spiele?“ (Kinder zeigen mit Hand hoch). • Kurze Erklärung: „Im Deutsch-Zirkel sprechen wir Deutsch, spielen, singen und finden neue Freunde!“

**III. Einführung des neuen Themas** (ca. 18–20 Min.)

Was ist der Deutsch-Zirkel? (2 Min.) Mit Bildern erklären: Wir lernen Deutsch, singen Lieder, spielen und finden Freunde. Lola & Timo Hase helfen uns!

Unsere Ziele (2 Min.) „Wir wollen Deutsch sprechen, neue Wörter lernen und Spaß haben!“



**IV. Festigung des neuen Themas** (ca. 8–10 Min.) • „Wer ist das?“-Spiel: Lehrer zeigt auf Kind: „Wer ist das? Wie heißt er/sie?“ → „Das ist ... . Er/Sie heißt ...“ • Regel-Quiz: Daumen hoch/runter für richtige/falsche Situationen. • Wiederholung: Lied & Dialog in neuen Paaren nochmal üben.

**V. Abschluss des Unterrichts** (ca. 5 Min.) Rückblick: „Was haben wir gelernt?“ (Kinder nennen: Guten Tag, Hallo, Ich heiße..., Wie heißt du?) Lob: „Super! Ihr habt toll mitgemacht. Ich bin stolz auf euch!“ Abschied: „Auf Wiedersehen!“ winken + „Bis nächste Woche!“

**VI. Hausaufgaben ankündigen** (ca. 2 Min.)

Zu Hause üben: „Guten Tag! Ich heiße ... . Wie heißt du?“ mit Familie.

Namensschild gestalten oder Selfie-Bild mit Namen malen.

5 Regeln erzählen (Deutsch oder Gesten).

Nächste Stunde: gute Laune + Neugier mitbringen!

Sana: “” \_\_\_\_\_ 20\_-yil Sinflar: 7-sinf To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Thema:** Übung 1–2: Landschaftliche Merkmale Deutschlands (Landshaft belgilari) (Lektion 1 – Faszinierende Landschaften, Seite 6–7)

**Ziele:**

**Bildungsziele (Ta’limiy maqsadlar):** Im Zirkel lernen die Schülerinnen und Schüler der 7. Klasse die landschaftlichen Merkmale Deutschlands kennen und benennen. Auf der Grundlage des Lehrwerks „Assalom, DEUTSCH!“ 7. Klasse (Seite 6–7, Übung 1–2) identifizieren sie Merkmale wie flaches Land, Hügel, Berge, Wälder, Flüsse und Küsten auf Bildern und beschreiben sie auf Deutsch. Die Schüler üben, Bilder mit passenden Beschreibungen zu verbinden und einfache Sätze zu bilden.

**Erzieherische Ziele (Tarbiyaviy maqsadlar):** Bei den Schülern wird die Fähigkeit entwickelt, aufmerksam und genau zu beobachten. Die Eigenschaften Genauigkeit, logisches Denken und Zusammenarbeit werden gefördert. Durch Partner- und Gruppenarbeit wird der Gemeinschaftsgeist gestärkt.

**Entwicklungsziele (Rivojlantiruvchi maqsadlar):** Die sprachlichen Fähigkeiten der Schüler, ihr Beobachtungsvermögen, logisches Denken und die Fähigkeit, visuelle Informationen in Sprache umzusetzen, werden entwickelt. Durch Bildbeschreibung und Zuordnung wird die visuelle und sprachliche Kompetenz verbessert.

**Unterrichtsform:** Beobachtend, beschreibend, partnerorientiert, interaktiv.

**Unterrichtsmaterialien:** Lehrwerk „Assalom, DEUTSCH!“ 7-sinf (Seite 6–7, Übung 1–2), große farbige Bilder a–d (Norddeutsches Tiefland, Mittelgebirge, Alpenvorland, Alpen), Deutschland-Landkarte, Tabelle für Merkmale, Whiteboard, Marker, Arbeitsblätter.

**I. Organisatorischer Teil** (ca. 3–4 Min.) Begrüßung und Anwesenheitskontrolle. Kurze Einstimmung: „Welche Landschaften in Deutschland kennt ihr schon? Habt ihr schon Bilder von deutschen Landschaften gesehen?“

**II. Festigung des behandelten Themas** (ca. 4–5 Min.) Kurze Wiederholung der letzten Stunde (agar oldingi dars ochilish bo‘lsa, oddiy tanishuv va qoidalar). Yoki: O‘quvchilar oldin o‘rganilgan nemis tilidagi ba’zi so‘zlarni (Berg, Fluss, Wald, Meer) eslab qolishadi.

**III. Einführung des neuen Themas** (ca. 18–20 Min.)

O‘qituvchi 4 ta asosiy landshaftni (a–d rasmlar) ko‘rsatadi va nomlarini aytadi: Norddeutsches Tiefland, Mittelgebirge, Alpenvorland, Alpen.



**IV. Festigung des neuen Themas** (ca. 6–7 Min.) Har bir juftlik o‘z jadvalidan 1 ta landshaftni tanlab, sinf oldida qisqa taqdimot qiladi. O‘qituvchi Landkarta yordamida joylashuvini ko‘rsatadi va to‘g‘rilaydi.

**V. Abschluss des Unterrichts** (ca. 3–4 Min.) Rückblick: „Welche vier Landschaften haben wir heute kennengelernt?“ Lob: „Gut gemacht! Ihr habt die Merkmale gut erkannt und beschrieben.“

**VI. Hausaufgaben ankündigen** (ca. 2 Min.)

Übung 1–2 ni daftarga yozib keling (rasmlar va ularning belgilari).

Har bir landshaft uchun 2 ta gap yozing.

Keyingi darsga tayyor bo‘ling (Übung 3–4).



**Veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

***Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.***

## **Zokirjon Admin bilan**

**90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.**

**Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi 40 listdan iborat 7-10-sinf nemis tili fanidan iqtidorli o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**

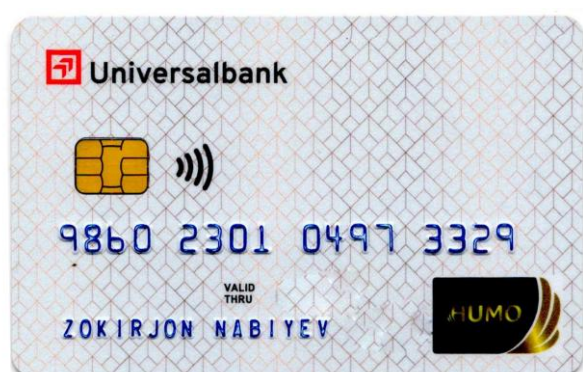
**Telegram kanalimiz:**

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**To'lov uchun: HUMO**

**9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



### **DIQQAT!!!**

**Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.**

**Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.**

**To'liq holda olganingizdan so'ng:**

**Faqat o'zingiz uchun foydalaning.**

**Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.**

**Internet veb-saytlarga joylamang.**

**Telegram orqali kanal va gruppalariga tarqatmang.**

**OMONATGA HIYONAT  
QILMANG.**

***Bizni xizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!***  
***Bizda maktablar uchun quyidagi hujjatlar mavjud.***

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**

**Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**

## ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun

**Buyutirma asosida**

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar**, **nazorat ishlar**, **to'garaklar**, **tezislar** va **yillik fan konspektlar**, **tadbir senariylari**, **ochiq dars ishlanma va slaydlar** (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarning amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

**Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.**

**1–11 классов подготавливаем:**

**тесты по всем предметам**

**контрольные работы**

**кружковые занятия**

**тезисы**

**годовые конспекты по предметам**

**сценарии мероприятий**

**разработки открытых уроков**

**слайды и презентации**

**микроуроки**

**документы по практике студентов**

**курсовые работы**

**проектные работы**

**наглядные и раздаточные материалы**

**почётные грамоты**

**дипломы**

**благодарственные письма**

**другие документы**

**Телефон: 91 669-34-74**

**Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar**