



_____ maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
____-umumiy o'rta ta'lim maktabi
nemis tili fani o'qituvchisi
_____ning
20__-20__-o'quv yilida 6-9-sinflarda
iqtidorli o'quvchilar uchun

Mein Erstes Deutsch

TO'GARAK

HUJJATLARI

To'g'arak a'zolari haqida ma'lumot

<i>№</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

*O‘tkazilgan xona*_____

“_____” *To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari*

To'garak rahbari

[illegible]

“_____” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari

To'garak rahbari

[illegible]

“Kelishildi”

“Tasdiqlayman”

MMIBDO‘: _____
“ _____ ” _____ 20__yil

Maktab direktori: _____
“ _____ ” _____ 20__yil

20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan 6-9-sinf nemis tili fanidan

“Mein Erstes Deutsch” to‘garagining

ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Eröffnung des Zirkels. Kennenlernen und Ziele	1		
2.	Übung 1: Hört zu und ratet mal, was die Leute machen	1		
3.	Übung 3: Was macht ihr gerne?	1		
4.	Übung 5: Sport in der Freizeit	1		
5.	Übung 7: Richtig oder Falsch?	1		
6.	Übung 9–10: Fragen zu den Texten beantworten	1		
7.	Übung 12: Steht das im Text?	1		
8.	Übung 14: Satzpuzzle	1		
9.	Übung 16–17: Kinder im Sommer	1		
10.	Übung 19: Ravenshan schreibt an Olaf	1		
11.	Übung 23–25: Olga’s Brief analysieren	1		
12.	Eröffnung des Zirkels. Kennenlernen, Ziele und Regeln (To‘garak ochilishi, tanishuv va maqsadlar)	1		
13.	Übung 1–2: Landschaftliche Merkmale Deutschlands (Landschaft belgilari)	1		
14.	Übung 5–6: Zugstrecke und Landkarte (Poyezd yo‘nalishi)	1		
15.	Übung 9–10: Usbekistan-Landschaften (O‘zbekiston landshaftlari)	1		
16.	Übung 1–2: Lage der Länder und Himmelsrichtungen	1		
17.	Übung 5–6: Tabelle vergleichen (Fläche und Einwohner)	1		
18.	Übung 9–10: Bundesländer Deutschlands	1		
19.	Übung 4–5: Schüleraustausch-Texte	1		
20.	Übung 1–2: Mein Dorf / Meine Stadt beschreiben	1		
21.	Übung 5–6: Wohnort vergleichen	1		
22.	Übung 3–4: Kondition und wenn-Sätze	1		
23.	Eröffnung des Zirkels. Kennenlernen, Ziele und Regeln	1		
24.	Lektion 1: Die Umwelt geht uns alle an! – Einführung und Wortschatz	1		
25.	Lied „Lied der weggeworfenen Sachen“ – Recycling und Müll	1		
26.	Lektion 2: Die größten Abenteuer sind im Buch – Einführung	1		
27.	Auszug aus dem Roman „Crazy“ – Lesen und Analyse	1		
28.	Musikstile und „Mein bevorzugter Musikstil“	1		
29.	Die Staatssymbolik der Republik Usbekistan - Text lesen und analysieren	1		
30.	Oliy Majlis der Republik Usbekistan und Tabelle der Senatoren der Gebiete	1		
31.	C. Landwirtschaft in Deutschland	1		
32.	B. Zarte Jobs für harte Hände. Harte Jobs für zarte Hände	1		
33.	C. Die Dienstleistungsberufe in Usbekistan	1		
34.	C. Globale Probleme	1		

Sana: “ ” 20__-yil. **Sinflar:** 6-sinf. **To‘garak rahbari:** _____

Thema: Eröffnung des Zirkels. Kennenlernen und Ziele (Birinci mashg‘ulot – “Mein Erstes Deutsch” to‘garaging ochilishi)

Ziele:

Bildungsziele: Im Zirkel werden den Schülerinnen und Schülern der 6. Klasse die grundlegenden Fertigkeiten der deutschen Sprache durch eine motivierende Eröffnungsstunde vermittelt. Die Schüler lernen sich kennen, erfahren die Ziele des Zirkels und bekommen erste positive Eindrücke von der deutschen Sprache.

Erzieherische Ziele: Bei den Kindern das Gefühl des Respekts gegenüber der deutschen Sprache und Kultur entwickeln. Die Eigenschaften Freundschaft, Disziplin, Fleiß und Neugier erziehen. Durch Kennenlernspiele den Teamgeist und gegenseitigen Respekt stärken.

Entwicklungsziele: Die sprachlichen Fähigkeiten der Kinder, ihr Hör- und Merkvermögen, logisches Denken, kreative Fähigkeiten und Selbstvertrauen entwickeln. Durch Spiele und Gespräche die allseitige Entwicklung der Kinder fördern und das Interesse an der Fremdsprache wecken.

Unterrichtsform: Kennenlernend, motivierend, kommunikativ.

Unterrichtsmaterialien: Darslik “Assalom, DEUTSCH!” 6-sinf, to‘garak shabloni, nomlar yozilgan kartochkalar, marker, rangli qog‘ozlar, audio (salomlashish qo‘shig‘i), loyiha varaqlari, fotosuratlar uchun telefon.

I. Organisatorischer Teil: Begrüßung, Anwesenheitskontrolle, Vorstellung des Lehrers. („Guten Tag! Ich heiße ... und ich bin eure Deutsch-Lehrerin im Zirkel. Willkommen!“)

II. Festigung des behandelten Themas: — (Birinci dars bo‘lgani uchun qisqa salomlashish)

III. Einführung des neuen Themas:

1. Kennenlernspiel „Name + Adjektiv“ (z. B. „Ich heiße Zokirjon und ich bin fröhlich.“)
2. To‘garak haqida gapirish: Nima o‘rganamiz? Nima qilamiz? (68 soatlik reja ko‘rsatish)
3. Maqsadlar va qoidalarni birgalikda yozish (Deutsch nur sprechen, Respekt, Spaß haben)
4. Birinchi so‘zlar: Hallo, Guten Tag, Wie heißt du?, Ich heiße ...
5. O‘yin: „Namensball“ yoki „Zahlenkette“

Lektion 1

Ferien, Wochenende, Freizeit ...

Seite 5

Freizeitaktivitäten:

- im Sommer
- im Winter

Grammatik:

- Verben „sein“ und „haben“ im Präteritum
- Bildung des Partizips II
- Perfekt mit „haben“ und „sein“
- Partizip II der trennbaren / untrennbaren Verben

Lektion 2

Familie, Berufe, Träume ...

Seite 17

Familie:

- Familienangehörige, Verwandte
- Berufe

Grammatik:

- Berufsbezeichnungen (männlich / weiblich)
- Konjunktion „denn“

Lektion 3

Häuser, Hütten und Paläste

Seite 27

Wohnen:

- Wohnformen
- Haus / Räume
- Arbeit im Haushalt
- Haushaltsgeräte

Grammatik:

- Konjugation der reflexiven Verben
- Possessivpronomen im Dativ
- Konjugation des Modalverbs „sollen“ im Präsens

IV. Festigung des neuen Themas: Har bir bola o‘zini tanishtiradi va bitta maqsadini aytadi.

V. Abschluss des Unterrichts: Besprechung: „Was hat euch heute gefallen?“ + motivatsiya: „Ihr seid jetzt offizielle Mitglieder unseres Deutsch-Zirkels! Ich freue mich sehr auf euch!“

VI. Hausaufgaben ankündigen: Zu Hause 5 ta yangi do‘stingizga „Hallo, ich heiße ...“ deb aytib, keyingi darsga tayyorlaning.

Sana: “ ” 20__-yil. **Sinflar:** 6-sinf. **To‘garak rahbari:** _____

Thema: Übung 1: Hört zu und ratet mal, was die Leute machen (Lektion 1, Seite 6)

Ziele:

Bildungsziele: Im Zirkel werden den Schülerinnen und Schülern der 6. Klasse die grundlegenden Fertigkeiten der deutschen Sprache (Hörverstehen, Aussprache, Wortschatz zu Freizeitaktivitäten, Raten und Sprechen) vermittelt. Auf der Grundlage des Lehrwerks „Assalom, DEUTSCH!“ 6. Klasse (Seite 6, Übung 1) lernen die Schüler 6 Freizeitaktivitäten zu hören, zu raten und aktive Sätze zu bilden.

Erzieherische Ziele: Bei den Kindern das Gefühl des Respekts gegenüber der deutschen Sprache und Kultur entwickeln. Die Eigenschaften Aufmerksamkeit, Teamarbeit, Neugier und Fleiß erziehen. Durch Hör- und Ratespiele den Gemeinschaftsgeist und gegenseitige Hilfe stärken.

Entwicklungsziele: Die sprachlichen Fähigkeiten der Kinder, ihr Hörverstehen, logisches Denken, Reaktionsfähigkeit und Vorstellungskraft entwickeln. Durch aktives Raten und Sprechen die allseitige Entwicklung der Kinder fördern und das Interesse an der Fremdsprache vertiefen.

Unterrichtsform: Hörverstehend, kommunikativ, spielerisch.

Unterrichtsmaterialien: Lehrwerk „Assalom, DEUTSCH!“ 6-sinf (Seite 6, Übung 1), Audio-Material (CD oder MP3), große Bilder/Karten der 6 Aktivitäten (Fußball spielen, Tischtennis spielen, Eishockey spielen, Ski laufen, reiten, Boot fahren), Whiteboard, Marker, Namenskarten, elektronische Materialien.

I. Organisatorischer Teil: Begrüßung, Anwesenheitskontrolle, kurze Stimmungsabfrage. („Guten Tag! Was hast du am Wochenende gemacht?“)

II. Festigung des behandelten Themas: Kurze Wiederholung der letzten Stunde (Ferien-Thema). Schüler nennen bereits bekannte Freizeitwörter.

III. Einführung des neuen Themas:

1. Schaut euch die 6 Bilder an und ratet, welche Aktivitäten das sein könnten.
2. Hört die Audio-Aufnahme (Übung 1) und ratet, welche Nummer zu welcher Aktivität passt (Fußball spielen, Tischtennis spielen, Eishockey spielen, Ski laufen, reiten, Boot fahren).
3. Sprecht die Wörter laut nach und schreibt sie ins Heft.
4. Partnerarbeit: „Was machst du gerne? – Ich spiele gerne Fußball / Ich reite gern.“
5. Kleines Ratespiel: Ein Schüler mimt eine Aktivität, die anderen raten auf Deutsch.

1. Fußball spielen 6. Boot fahren 3. Eishockey spielen

4. Ski laufen 2. Tischtennis spielen 5. reiten

2. Es gibt viele Möglichkeiten, ein Wochenende oder Ferien zu verbringen.

Im Ferienlager	kann man	Fische fangen und braten	schwimmen
In einem See		Fußball und Tischtennis spielen	
Auf einem Bauernhof		Schlittschuh laufen	wandern
Im Zeltlager		baden	Lieder singen
Im Gebirge		Geschichten erzählen	
An einem Fluss		im Garten arbeiten	Tiere füttern
Im Stadion		Ski laufen	ein Lagerfeuer machen
...		...	

IV. Festigung des neuen Themas: Zum behandelten Thema wird ein Gespräch durchgeführt. Jeder Schüler sagt 2–3 Sätze: „In meiner Freizeit spiele ich ... und ...“

V. Abschluss des Unterrichts: Besprechung der Erfolge und Schwächen der Schüler, Motivation und Ermutigung. („Super gemacht! Ihr habt sehr gut zugehört und geraten! Ihr seid schon echte Freizeit-Profis! Weiter so!“)

VI. Hausaufgaben ankündigen: Das neue Thema vollständig wiederholen und die Kenntnisse festigen. ,

Maktab MMIBDO‘ _____ **sana** _____ **20__ yil**

Veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi 40 listdan iborat 6-9-sinf nemis tili fanidan iqtidorli o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

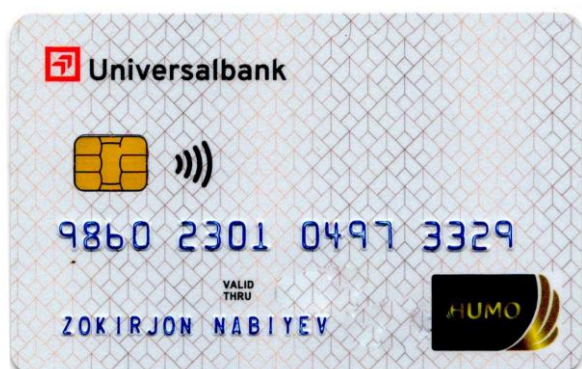
Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO

9860230104973329

Plastik egasi Nabiye Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT qilib beriladi.**

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!
Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**

**Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar,
taqdimotlar, slaydlar**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun

Buyutirma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar**, **nazorat ishlar**, **to'garaklar**, **tezislar** va **yillik fan konspektlar**, **tadbir senariylari**, **ochiq dars ishlanma va slaydlar** (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarning amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

1–11 классов подготавливаем:

тесты по всем предметам

контрольные работы

кружковые занятия

тезисы

годовые конспекты по предметам

сценарии мероприятий

разработки открытых уроков

слайды и презентации

микроуроки

документы по практике студентов

курсовые работы

проектные работы

наглядные и раздаточные материалы

почётные грамоты

дипломы

благодарственные письма

другие документы

Телефон: 91 669-34-74

Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar