



\_\_\_\_\_ maktabgacha va  
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi  
\_\_\_\_-umumiy o'rta ta'lim maktabi  
nemis tili fani o'qituvchisi  
\_\_\_\_\_ning  
20\_\_-20\_\_-o'quv yilida 6-7-8-sinflar  
uchun

# Mein Erstes Deutsch

# TO'GARAK

# HUJJATLARI

## To'g'arak a'zolari haqida ma'lumot

| <i><b>№</b></i> | <b>Familiya ismi va sharifi</b> | <b>Tug'ilgan sanasi</b> | <b>Sinfi</b> | <b>Manzili</b><br>(to'liq) | <b>Ota-onasi</b><br>(Ismi sharifi) | <b>Telefon</b><br>(uy yoki mobil) | <b>Izoh</b> |
|-----------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|----------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|-------------|
| <b>1.</b>       |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |
| <b>2.</b>       |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |
| <b>3.</b>       |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |
| <b>4.</b>       |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |
| <b>5.</b>       |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |
| <b>6.</b>       |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |
| <b>7.</b>       |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |
| <b>8.</b>       |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |
| <b>9.</b>       |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |
| <b>10.</b>      |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |
| <b>11.</b>      |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |
| <b>12.</b>      |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |
| <b>13.</b>      |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |
| <b>14.</b>      |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |

|     |  |  |  |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|
| 15. |  |  |  |  |  |  |  |
| 16. |  |  |  |  |  |  |  |
| 17. |  |  |  |  |  |  |  |
| 18. |  |  |  |  |  |  |  |
| 19. |  |  |  |  |  |  |  |
| 20. |  |  |  |  |  |  |  |
| 21. |  |  |  |  |  |  |  |
| 22. |  |  |  |  |  |  |  |
| 23. |  |  |  |  |  |  |  |
| 24. |  |  |  |  |  |  |  |
| 25. |  |  |  |  |  |  |  |
| 26. |  |  |  |  |  |  |  |
| 27. |  |  |  |  |  |  |  |
| 28. |  |  |  |  |  |  |  |
| 29. |  |  |  |  |  |  |  |
| 30. |  |  |  |  |  |  |  |

*Oʻtkazilgan xona*\_\_\_\_\_

**“\_\_\_\_\_” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari**

### *To'garak rahbari*

[illegible]

“\_\_\_\_\_” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari To‘garak rahbari

*To'garak rahbari*\_\_\_\_\_

[illegible]

“\_\_\_\_\_” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari

*To'garak rahbari*\_\_\_\_\_

[illegible]

“\_\_\_\_\_” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari \_\_\_\_\_ To‘garak rahbari \_\_\_\_\_

*To'g'arak rahbari* \_\_\_\_\_

[illegible]

“Kelishildi”

“Tasdiqlayman”

MMIBDO‘: \_\_\_\_\_  
 “\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_yil

Maktab direktori: \_\_\_\_\_  
 “\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_yil

20\_\_-20\_\_-o‘quv yili uchun tuzilgan 6-7-8-sinf nemis tili fanidan

“Mein Erstes Deutsch” to‘garagining

## ISH REJASI

| №   | Yillik ish reja mavzulari                                                                         | Soat | Sana | Izoh |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|
| 1.  | Eröffnung des Zirkels. Kennenlernen und Ziele                                                     | 1    |      |      |
| 2.  | Lektion 1: Ferien, Wochenende                                                                     | 1    |      |      |
| 3.  | Übung 1: Hört zu und ratet mal, was die Leute machen                                              | 1    |      |      |
| 4.  | Übung 2–3: Ferienlager, Bauernhof, Gebirge                                                        | 1    |      |      |
| 5.  | Übung 3: Was macht ihr gerne?                                                                     | 1    |      |      |
| 6.  | Übung 4: Pantomimespiel „Was macht er/sie?“                                                       | 1    |      |      |
| 7.  | Übung 5: Sport in der Freizeit                                                                    | 1    |      |      |
| 8.  | Übung 6: Wie deutsche Kinder gern die Ferien verbringen                                           | 1    |      |      |
| 9.  | Übung 7: Richtig oder Falsch?                                                                     | 1    |      |      |
| 10. | Übung 8: Postkarte + Präteritum von haben/sein                                                    | 1    |      |      |
| 11. | Übung 9–10: Fragen zu den Texten beantworten                                                      | 1    |      |      |
| 12. | Übung 11: Otto erzählt                                                                            | 1    |      |      |
| 13. | Übung 12: Steht das im Text?                                                                      | 1    |      |      |
| 14. | Übung 13: Partizip II suchen                                                                      | 1    |      |      |
| 15. | Übung 14: Satzpuzzle                                                                              | 1    |      |      |
| 16. | Übung 15: Hören                                                                                   | 1    |      |      |
| 17. | Übung 16–17: Kinder im Sommer                                                                     | 1    |      |      |
| 18. | Übung 18: Ravenschan’s Tagebuch                                                                   | 1    |      |      |
| 19. | Übung 19: Ravenschan schreibt an Olaf                                                             | 1    |      |      |
| 20. | Übung 20–22: Schreiben und erzählen                                                               | 1    |      |      |
| 21. | Übung 23–25: Olga’s Brief analysieren                                                             | 1    |      |      |
| 22. | Übung 1–3: Verena und ihre Familie                                                                | 1    |      |      |
| 23. | Eröffnung des Zirkels. Kennenlernen, Ziele und Regeln (To‘garak ochilishi, tanishuv va maqsadlar) | 1    |      |      |
| 24. | Lektion 1: Faszinierende Landschaften – Einführung (Faszinierende Landschaften – kirish)          | 1    |      |      |
| 25. | Übung 1–2: Landschaftliche Merkmale Deutschlands (Landshaft belgilari)                            | 1    |      |      |
| 26. | Übung 3–4: Texte zuordnen und verstehen (Matnlarni moslashtirish)                                 | 1    |      |      |
| 27. | Übung 5–6: Zugstrecke und Landkarte (Poyezd yo‘nalishi)                                           | 1    |      |      |
| 28. | Übung 7–8: Relativsätze üben (Relativsatz mashqlari)                                              | 1    |      |      |
| 29. | Übung 9–10: Usbekistan-Landschaften (O‘zbekiston landshaftlari)                                   | 1    |      |      |
| 30. | Übung 11–12: Werbung für Usbekistan (O‘zbekiston uchun reklama)                                   | 1    |      |      |
| 31. | Übung 1–2: Lage der Länder und Himmelsrichtungen                                                  | 1    |      |      |
| 32. | Übung 3–4: Nachbarländer Deutschlands und Usbekistans                                             | 1    |      |      |

|     |                                                                                                 |   |  |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
| 33. | Übung 5–6: Tabelle vergleichen (Fläche und Einwohner)                                           | 1 |  |  |
| 34. | Übung 7–8: Länder beschreiben                                                                   | 1 |  |  |
| 35. | Übung 9–10: Bundesländer Deutschlands                                                           | 1 |  |  |
| 36. | Übung 1–3: Deutsche und usbekische Städte                                                       | 1 |  |  |
| 37. | Übung 4–5: Schüleraustausch-Texte                                                               | 1 |  |  |
| 38. | Übung 6–8: Städte vergleichen                                                                   | 1 |  |  |
| 39. | Übung 1–2: Mein Dorf / Meine Stadt beschreiben                                                  | 1 |  |  |
| 40. | Übung 3–4: Vorteile und Nachteile                                                               | 1 |  |  |
| 41. | Übung 5–6: Wohnort vergleichen                                                                  | 1 |  |  |
| 42. | Übung 1–2: Sportarten und Zubehör                                                               | 1 |  |  |
| 43. | Übung 3–4: Kondition und wenn-Sätze                                                             | 1 |  |  |
| 44. | Übung 5–6: Gedicht „Neue Sportarten“                                                            | 1 |  |  |
| 45. | Eröffnung des Zirkels. Kennenlernen, Ziele und Regeln                                           | 1 |  |  |
| 46. | Einführung in das Lehrbuch „Assalom, Deutsch! 8“ und Diagnose                                   | 1 |  |  |
| 47. | Lektion 1: Die Umwelt geht uns alle an! – Einführung und Wortschatz                             | 1 |  |  |
| 48. | Lied „Ich bin ein Umweltdetektiv“ – Hören und Singen                                            | 1 |  |  |
| 49. | Lied „Lied der weggeworfenen Sachen“ – Recycling und Müll                                       | 1 |  |  |
| 50. | Projektarbeit Lektion 1: Umweltproblem in meiner Region                                         | 1 |  |  |
| 51. | Lektion 2: Die größten Abenteuer sind im Buch – Einführung                                      | 1 |  |  |
| 52. | Was lesen Jugendliche in Deutschland? (Üb. 6)                                                   | 1 |  |  |
| 53. | Auszug aus dem Roman „Crazy“ – Lesen und Analyse                                                | 1 |  |  |
| 54. | Gedicht „Gedichtbehandlung“ – Original und eigene Version                                       | 1 |  |  |
| 55. | Musikstile und „Mein bevorzugter Musikstil“                                                     | 1 |  |  |
| 56. | Wolfgang Amadeus Mozart – Leben und Werk                                                        | 1 |  |  |
| 57. | Die Staatssymbolik der Republik Usbekistan - Text lesen und analysieren                         | 1 |  |  |
| 58. | Hören Sie die Texte und unterstreichen Sie die Schlüsselwörter (Die Legislative, Der Präsident) | 1 |  |  |
| 59. | Oliy Majlis der Republik Usbekistan und Tabelle der Senatoren der Gebiete                       | 1 |  |  |
| 60. | D. Hochschularten                                                                               | 1 |  |  |
| 61. | C. Landwirtschaft in Deutschland                                                                | 1 |  |  |
| 62. | A. Auf der Post                                                                                 | 1 |  |  |
| 63. | B. Zarte Jobs für harte Hände. Harte Jobs für zarte Hände                                       | 1 |  |  |
| 64. | E. Die Rattenfängersage                                                                         | 1 |  |  |
| 65. | C. Die Dienstleistungsberufe in Usbekistan                                                      | 1 |  |  |
| 66. | Lektion VII. Globalisierung - Einführung                                                        | 1 |  |  |
| 67. | C. Globale Probleme                                                                             | 1 |  |  |
| 68. | Vokabeln Wiederholung Lektion IV - VII - Tests und Übungen                                      | 1 |  |  |

**Sana:** “ ” 20\_\_-yil. **Sinflar:** 6-sinf. **To‘garak rahbari:** \_\_\_\_\_  
**Thema:** Eröffnung des Zirkels. Kennenlernen und Ziele (Birinchi mashg‘ulot – “Mein Erstes Deutsch” to‘garaging ochilishi)

**Ziele:**

**Bildungsziele:** Im Zirkel werden den Schülerinnen und Schülern der 6. Klasse die grundlegenden Fertigkeiten der deutschen Sprache durch eine motivierende Eröffnungsstunde vermittelt. Die Schüler lernen sich kennen, erfahren die Ziele des Zirkels und bekommen erste positive Eindrücke von der deutschen Sprache.

**Erzieherische Ziele:** Bei den Kindern das Gefühl des Respekts gegenüber der deutschen Sprache und Kultur entwickeln. Die Eigenschaften Freundschaft, Disziplin, Fleiß und Neugier erziehen. Durch Kennenlernspiele den Teamgeist und gegenseitigen Respekt stärken.

**Entwicklungsziele:** Die sprachlichen Fähigkeiten der Kinder, ihr Hör- und Merkvermögen, logisches Denken, kreative Fähigkeiten und Selbstvertrauen entwickeln. Durch Spiele und Gespräche die allseitige Entwicklung der Kinder fördern und das Interesse an der Fremdsprache wecken.

**Unterrichtsform:** Kennenlernend, motivierend, kommunikativ.

**Unterrichtsmaterialien:** Darslik “Assalom, DEUTSCH!” 6-sinf, to‘garak shabloni, nomlar yozilgan kartochkalar, marker, rangli qog‘ozlar, audio (salomlashish qo‘shig‘i), loyiha varaqlari, fotosuratlar uchun telefon.

**I. Organisatorischer Teil:** Begrüßung, Anwesenheitskontrolle, Vorstellung des Lehrers. („Guten Tag! Ich heiße ... und ich bin eure Deutsch-Lehrerin im Zirkel. Willkommen!“)

**II. Festigung des behandelten Themas:** — (Birinchi dars bo‘lgani uchun qisqa salomlashish)

**III. Einführung des neuen Themas:**

1. Kennenlernspiel „Name + Adjektiv“ (z. B. „Ich heiße Zokirjon und ich bin fröhlich.“)
2. To‘garak haqida gapirish: Nima o‘rganamiz? Nima qilamiz? (68 soatlik reja ko‘rsatish)
3. Maqsadlar va qoidalarni birgalikda yozish (Deutsch nur sprechen, Respekt, Spaß haben)
4. Birinchi so‘zlar: Hallo, Guten Tag, Wie heißt du?, Ich heiße ...
5. O‘yin: „Namensball“ yoki „Zahlenkette“

**Lektion 1**

Ferien, Wochenende, Freizeit ...

Seite 5

**Freizeitaktivitäten:**

- im Sommer
- im Winter

**Grammatik:**

- Verben „sein“ und „haben“ im Präteritum
- Bildung des Partizips II
- Perfekt mit „haben“ und „sein“
- Partizip II der trennbaren / untrennbaren Verben

**Lektion 2**

Familie, Berufe, Träume ...

Seite 17

**Familie:**

- Familienangehörige, Verwandte
- Berufe

**Grammatik:**

- Berufsbezeichnungen (männlich / weiblich)
- Konjunktion „denn“

**Lektion 3**

Häuser, Hütten und Paläste

Seite 27

**Wohnen:**

- Wohnformen
- Haus / Räume
- Arbeit im Haushalt
- Haushaltsgeräte

**Grammatik:**

- Konjugation der reflexiven Verben
- Possessivpronomen im Dativ
- Konjugation des Modalverbs „sollen“ im Präsens

**IV. Festigung des neuen Themas:** Har bir bola o‘zini tanishtiradi va bitta maqsadini aytadi.

**V. Abschluss des Unterrichts:** Besprechung: „Was hat euch heute gefallen?“ + motivatsiya: „Ihr seid jetzt offizielle Mitglieder unseres Deutsch-Zirkels! Ich freue mich sehr auf euch!“

**VI. Hausaufgaben ankündigen:** Zu Hause 5 ta yangi do‘stingizga „Hallo, ich heiße ...“ deb aytib, keyingi darsga tayyorlaning.

Sana: “ ” 20\_\_-yil. Sinflar: 6-sinf. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Thema:** Lektion 1: Ferien, Wochenende, Freizeit – Einführung

**Ziele:**

**Bildungsziele:** Im Zirkel werden den Schülerinnen und Schülern der 6. Klasse die grundlegenden Fertigkeiten der deutschen Sprache (Hörverstehen, Aussprache, Wortschatz zu Freizeitaktivitäten, einfache Sätze bilden) durch interessante Aktivitäten vermittelt. Auf der Grundlage des Lehrwerks „Assalom, DEUTSCH!“ 6. Klasse (Seite 5) lernen die Kinder das Thema „Ferien, Wochenende, Freizeit“ kennen, neue Wörter und erste Grammatik (Präteritum von sein/haben).

**Erzieherische Ziele:** Bei den Kindern das Gefühl des Respekts gegenüber der deutschen Sprache und Kultur entwickeln. Die Eigenschaften Freundschaft, Neugier, Fleiß und gegenseitige Hilfe erziehen. Durch Kennenlernspiele und Gruppenarbeit den Teamgeist stärken.

**Entwicklungsziele:** Die sprachlichen Fähigkeiten der Kinder, ihr Hör- und Merkvermögen, logisches Denken, kreative Fähigkeiten und Vorstellungskraft entwickeln. Durch Bilder, Hören und Sprechen die allseitige Entwicklung fördern und das Interesse an der Fremdsprache wecken.

**Unterrichtsform:** Neue Kenntnisse vermittelnd, kommunikativ, motivierend.

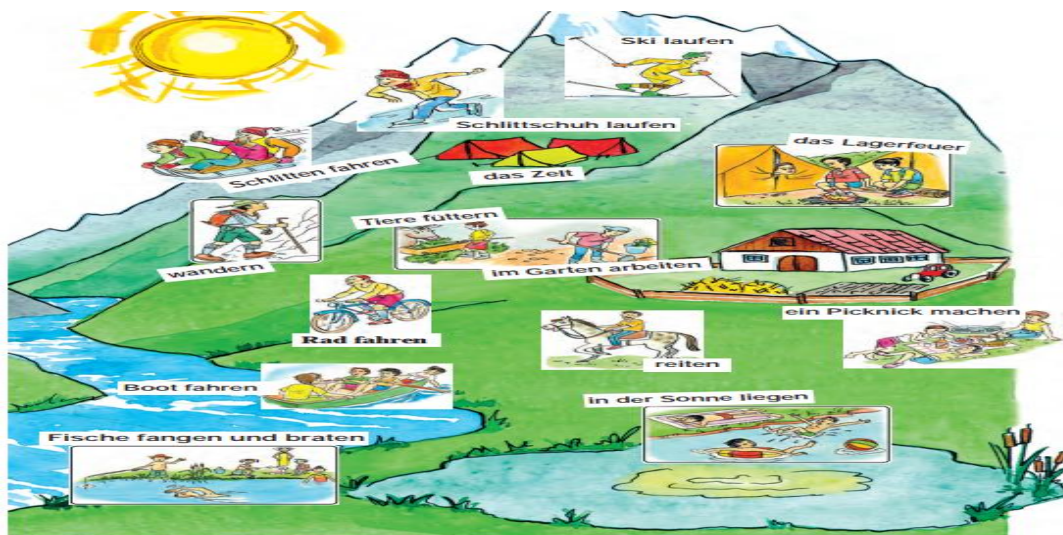
**Unterrichtsmaterialien:** Lehrwerk „Assalom, DEUTSCH!“ 6-sinf (Seite 5–6), Audio-Material, große Bilder von Ferienaktivitäten (Ski laufen, Boot fahren, Lagerfeuer usw.), Namenskarten, Marker, Projektblätter, elektronische Materialien.

**I. Organisatorischer Teil:** Begrüßung, Anwesenheitskontrolle, Stimmungsabfrage. („Guten Tag! Wie war dein Wochenende? Was hast du gemacht?“)

**II. Festigung des behandelten Themas:** Kurze Wiederholung der letzten Stunde (Tanishuv). Jeder sagt einen Satz: „Ich heiße ... und ich mag ...“

**III. Einführung des neuen Themas:**

1. Schaut euch das große Bild auf Seite 5 an und sagt, welche Aktivitäten ihr seht (Ski laufen, Boot fahren, Lagerfeuer, wandern usw.).
2. Hört zu und sprecht nach: Ferien, Wochenende, Freizeit, Ski laufen, Boot fahren, Lagerfeuer machen, im Garten arbeiten ...
3. Übung 1: Hört zu und ratet mal, was die Leute machen (Audio + Bilder zuordnen).
4. Übung 2: Es gibt viele Möglichkeiten – lest und ordnet zu (Ferienlager, Bauernhof, Gebirge ...).
5. Kleines Spiel: „Was machst du gerne in den Ferien?“ (Partnerarbeit).



**IV. Festigung des neuen Themas:** Zum behandelten Thema wird ein Gespräch durchgeführt. Jeder Schüler erzählt kurz: „In den Ferien mache ich gerne ...“

**V. Abschluss des Unterrichts:** Besprechung der Erfolge, Motivation und Ermutigung. („Super! Ihr habt schon viele neue Wörter zu Ferien und Freizeit gelernt! Ihr seid klasse! Bis zum nächsten Mal!“)

**VI. Hausaufgaben ankündigen:** Zu Hause Seite 5–6 anschauen, 8–10 neue Wörter auswendig lernen und aufschreiben: „Was machst du gerne im Sommer / im Winter?“ (5 Sätze).

**Veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

***Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.***

## **Zokirjon Admin bilan**

**90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.**

**Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi 77 listdan iborat 6-7-8-sinf nemis tili fanidan 68 soat to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**

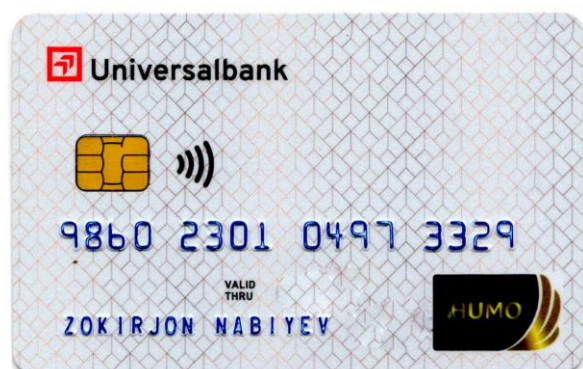
**Telegram kanalimiz:**

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**To'lov uchun: HUMO**

**9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiye Zokirjon**



## **DIQQAT!!!**

**Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.**

**Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.**

**To'liq holda olganingizdan so'ng:**

**Faqat o'zingiz uchun foydalaning.**

**Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.**

**Internet veb-saytlarga joylamang.**

**Telegram orqali kanal va gruppalariga tarqatmang.**

**OMONATGA HIYONAT  
QILMANG.**

***Bizni xizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!***  
***Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.***

1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari
2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari
3. Sinf rahbar hujjatlari
4. Metodbirlashma hujjatlari
5. Ustama hujjatlari
6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar
7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)
8. Maktab ish hujjatlari
9. Direktor ish hujjatlari
10. MMIBDO' ish hujjatlari
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari
- 12.Psixolog hujjatlari
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari
- 15.Besh tashabbus hujjatlari

**Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**

## ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

**O'zbek va rus maktablar uchun**

**Buyutrma asosida**

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar**, **nazorat ishlar**, **to'garaklar**, **tezislar** va **yillik fan konspektlar**, **tadbir senariylari**, **ochiq dars ishlanma va slaydlar** (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarning amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

**Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.**

**1–11 классов подготавливаем:**

**тесты по всем предметам**

**контрольные работы**

**кружковые занятия**

**тезисы**

**годовые конспекты по предметам**

**сценарии мероприятий**

**разработки открытых уроков**

**слайды и презентации**

**микроуроки**

**документы по практике студентов**

**курсовые работы**

**проектные работы**

**наглядные и раздаточные материалы**

**почётные грамоты**

**дипломы**

**благодарственные письма**

**другие документы**

**Телефон: 91 669-34-74**

**Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar**