



\_\_\_\_\_ maktabgacha va  
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi  
\_\_\_\_-umumiy o'rta ta'lim maktabi  
nemis tili fani o'qituvchisi  
\_\_\_\_\_ning  
20\_\_-20\_\_-o'quv yilida 6-11-sinflarda  
bo'sh o'zlashtiruvchi  
o'quvchilar uchun

**Mein Erstes Deutsch**  
**TO'GARAK**  
**HUJJATLARI**

## To'g'arak a'zolari haqida ma'lumot

| <i><b>№</b></i> | <b>Familiya ismi va sharifi</b> | <b>Tug'ilgan sanasi</b> | <b>Sinfi</b> | <b>Manzili</b><br>(to'liq) | <b>Ota-onasi</b><br>(Ismi sharifi) | <b>Telefon</b><br>(uy yoki mobil) | <b>Izoh</b> |
|-----------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|----------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|-------------|
| <b>1.</b>       |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |
| <b>2.</b>       |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |
| <b>3.</b>       |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |
| <b>4.</b>       |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |
| <b>5.</b>       |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |
| <b>6.</b>       |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |
| <b>7.</b>       |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |
| <b>8.</b>       |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |
| <b>9.</b>       |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |
| <b>10.</b>      |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |
| <b>11.</b>      |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |
| <b>12.</b>      |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |
| <b>13.</b>      |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |
| <b>14.</b>      |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |

|     |  |  |  |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|
| 15. |  |  |  |  |  |  |  |
| 16. |  |  |  |  |  |  |  |
| 17. |  |  |  |  |  |  |  |
| 18. |  |  |  |  |  |  |  |
| 19. |  |  |  |  |  |  |  |
| 20. |  |  |  |  |  |  |  |
| 21. |  |  |  |  |  |  |  |
| 22. |  |  |  |  |  |  |  |
| 23. |  |  |  |  |  |  |  |
| 24. |  |  |  |  |  |  |  |
| 25. |  |  |  |  |  |  |  |
| 26. |  |  |  |  |  |  |  |
| 27. |  |  |  |  |  |  |  |
| 28. |  |  |  |  |  |  |  |
| 29. |  |  |  |  |  |  |  |
| 30. |  |  |  |  |  |  |  |

*O'tkazilgan xona*\_\_\_\_\_

**“\_\_\_\_\_” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari**

### *To'garak rahbari*

[illegible]

“\_\_\_\_\_” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari

### *To'garak rahbari*

[illegible]

“Kelishildi”

“Tasdiqlayman”

MMIBDO‘: \_\_\_\_\_  
 “\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_yil

Maktab direktori: \_\_\_\_\_  
 “\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_yil

20\_\_-20\_\_-o‘quv yili uchun tuzilgan 6-11-sinf nemis tili fanidan

“Mein Erstes Deutsch” to‘garagining

ISH REJASI

| Nº  | Yillik ish reja mavzulari                                                                       | Soat | Sana | Izoh |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|
| 1.  | Lektion 1: Ferien, Wochenende                                                                   | 1    |      |      |
| 2.  | Übung 2–3: Ferienlager, Bauernhof, Gebirge                                                      | 1    |      |      |
| 3.  | Übung 4: Pantomimespiel „Was macht er/sie?“                                                     | 1    |      |      |
| 4.  | Übung 6: Wie deutsche Kinder gern die Ferien verbringen                                         | 1    |      |      |
| 5.  | Übung 8: Postkarte + Präteritum von haben/sein                                                  | 1    |      |      |
| 6.  | Übung 11: Otto erzählt                                                                          | 1    |      |      |
| 7.  | Übung 13: Partizip II suchen                                                                    | 1    |      |      |
| 8.  | Lektion 1: Faszinierende Landschaften – Einführung                                              | 1    |      |      |
| 9.  | Übung 3–4: Texte zuordnen und verstehen (Matnlarni moslashtirish)                               | 1    |      |      |
| 10. | Übung 7–8: Relativsätze üben (Relativsatz mashqlari)                                            | 1    |      |      |
| 11. | Übung 11–12: Werbung für Usbekistan (O‘zbekiston uchun)                                         | 1    |      |      |
| 12. | Übung 3–4: Nachbarländer Deutschlands und Usbekistans                                           | 1    |      |      |
| 13. | Übung 7–8: Länder beschreiben                                                                   | 1    |      |      |
| 14. | Übung 1–3: Deutsche und usbekische Städte                                                       | 1    |      |      |
| 15. | Einführung in das Lehrbuch „Assalom, Deutsch! 8“ und Diagnose                                   | 1    |      |      |
| 16. | Lied „Ich bin ein Umweltdetektiv“ – Hören und Singen                                            | 1    |      |      |
| 17. | Projektarbeit Lektion 1: Umweltproblem in meiner Region                                         | 1    |      |      |
| 18. | Was lesen Jugendliche in Deutschland? (Üb. 6)                                                   | 1    |      |      |
| 19. | Gedicht „Gedichtbehandlung“ – Original und eigene Version                                       | 1    |      |      |
| 20. | Wolfgang Amadeus Mozart – Leben und Werk                                                        | 1    |      |      |
| 21. | Graffiti und Festival für Pflastermaler                                                         | 1    |      |      |
| 22. | Lektion I. Der Staatsaufbau - Begrüßung, Anwesenheitskontrolle, Einführung des Themas           | 1    |      |      |
| 23. | Hören Sie die Texte und unterstreichen Sie die Schlüsselwörter (Die Legislative, Der Präsident) | 1    |      |      |
| 24. | Oliy Majlis der Republik Usbekistan und Tabelle der Senatoren der Gebiete                       | 1    |      |      |
| 25. | Lektion I - Grammatik: Kompositum, Präsens Passiv, Präteritum Passiv (Erklärung und Übungen)    | 1    |      |      |
| 26. | C. Gymnasium am Oelberg                                                                         | 1    |      |      |
| 27. | Lektion II - Grammatik: Attributsatz, Infinitiv mit «zu», Partizip I und Partizip II            | 1    |      |      |
| 28. | Usbekistan liegt im Herzen von Zentralasien                                                     | 1    |      |      |
| 29. | Die historischen Gedenkstätte                                                                   | 1    |      |      |
| 30. | Wiederholung Lektion 1                                                                          | 1    |      |      |
| 31. | Auf einem guten Weg                                                                             | 1    |      |      |
| 32. | Die Rolle der Mahalla für die Entwicklung der Person/Persönlichkeit                             | 1    |      |      |
| 33. | Erneuerbare Energien                                                                            | 1    |      |      |
| 34. | Gesundheitswesen                                                                                | 1    |      |      |

Sana: “ ” 20\_\_-yil. Sinflar: 6-sinf. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Thema:** Lektion 1: Ferien, Wochenende, Freizeit – Einführung

**Ziele:**

**Bildungsziele:** Im Zirkel werden den Schülerinnen und Schülern der 6. Klasse die grundlegenden Fertigkeiten der deutschen Sprache (Hörverstehen, Aussprache, Wortschatz zu Freizeitaktivitäten, einfache Sätze bilden) durch interessante Aktivitäten vermittelt. Auf der Grundlage des Lehrwerks „Assalom, DEUTSCH!“ 6. Klasse (Seite 5) lernen die Kinder das Thema „Ferien, Wochenende, Freizeit“ kennen, neue Wörter und erste Grammatik (Präteritum von sein/haben).

**Erzieherische Ziele:** Bei den Kindern das Gefühl des Respekts gegenüber der deutschen Sprache und Kultur entwickeln. Die Eigenschaften Freundschaft, Neugier, Fleiß und gegenseitige Hilfe erziehen. Durch Kennenlernspiele und Gruppenarbeit den Teamgeist stärken.

**Entwicklungsziele:** Die sprachlichen Fähigkeiten der Kinder, ihr Hör- und Merkvermögen, logisches Denken, kreative Fähigkeiten und Vorstellungskraft entwickeln. Durch Bilder, Hören und Sprechen die allseitige Entwicklung fördern und das Interesse an der Fremdsprache wecken.

**Unterrichtsform:** Neue Kenntnisse vermittelnd, kommunikativ, motivierend.

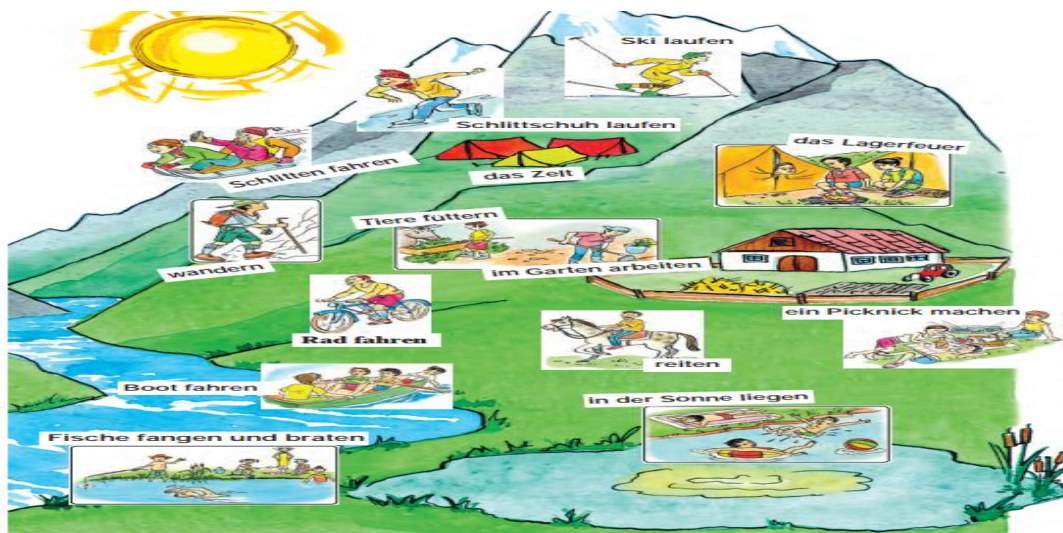
**Unterrichtsmaterialien:** Lehrwerk „Assalom, DEUTSCH!“ 6-sinf (Seite 5–6), Audio-Material, große Bilder von Ferienaktivitäten (Ski laufen, Boot fahren, Lagerfeuer usw.), Namenskarten, Marker, Projektblätter, elektronische Materialien.

**I. Organisatorischer Teil:** Begrüßung, Anwesenheitskontrolle, Stimmungsabfrage. („Guten Tag! Wie war dein Wochenende? Was hast du gemacht?“)

**II. Festigung des behandelten Themas:** Kurze Wiederholung der letzten Stunde (Tanishuv). Jeder sagt einen Satz: „Ich heiße ... und ich mag ...“

**III. Einführung des neuen Themas:**

1. Schaut euch das große Bild auf Seite 5 an und sagt, welche Aktivitäten ihr seht (Ski laufen, Boot fahren, Lagerfeuer, wandern usw.).
2. Hört zu und sprecht nach: Ferien, Wochenende, Freizeit, Ski laufen, Boot fahren, Lagerfeuer machen, im Garten arbeiten ...
3. Übung 1: Hört zu und ratet mal, was die Leute machen (Audio + Bilder zuordnen).
4. Übung 2: Es gibt viele Möglichkeiten – lest und ordnet zu (Ferienlager, Bauernhof, Gebirge ...).
5. Kleines Spiel: „Was machst du gerne in den Ferien?“ (Partnerarbeit).



**IV. Festigung des neuen Themas:** Zum behandelten Thema wird ein Gespräch durchgeführt. Jeder Schüler erzählt kurz: „In den Ferien mache ich gerne ...“

**V. Abschluss des Unterrichts:** Besprechung der Erfolge, Motivation und Ermutigung. („Super! Ihr habt schon viele neue Wörter zu Ferien und Freizeit gelernt! Ihr seid klasse! Bis zum nächsten Mal!“)

**VI. Hausaufgaben ankündigen:** Zu Hause Seite 5–6 anschauen, 8–10 neue Wörter auswendig lernen und aufschreiben: „Was machst du gerne im Sommer / im Winter?“ (5 Sätze).

**Sana:** “ ” 20\_\_-yil. **Sinflar:** 6-sinf. **To‘garak rahbari:** \_\_\_\_\_  
**Thema:** Übung 2–3: Ferienlager, Bauernhof, Gebirge – Es gibt viele Möglichkeiten... / Was macht ihr gerne? (Lektion 1, Seite 6)

**Ziele:**

**Bildungsziele:** Im Zirkel werden den Schülerinnen und Schülern der 6. Klasse die grundlegenden Fertigkeiten der deutschen Sprache (Hörverstehen, Wortschatz zu Ferienorten, Sätze bilden, Sprechen) vermittelt. Auf der Grundlage des Lehrwerks „Assalom, DEUTSCH!“ 6. Klasse (Seite 6, Übung 2–3) lernen die Schüler verschiedene Ferienorte (Ferienlager, Bauernhof, Gebirge usw.) kennen und über ihre Vorlieben im Sommer und Winter sprechen.

**Erzieherische Ziele:** Bei den Kindern das Gefühl des Respekts gegenüber der deutschen Sprache und Kultur entwickeln. Die Eigenschaften Neugier, Fleiß, Teamarbeit und Freude am Erzählen erziehen. Durch Gruppenarbeit den Gemeinschaftsgeist stärken.

**Entwicklungsziele:** Die sprachlichen Fähigkeiten der Kinder, ihr Hörverstehen, logisches Denken, kreative Fähigkeiten und Sprechmut entwickeln. Durch Orte beschreiben und Vorlieben erzählen die allseitige Entwicklung der Kinder fördern.

**Unterrichtsform:** Hörverstehend, kommunikativ, spielerisch.

**Unterrichtsmaterialien:** Lehrwerk „Assalom, DEUTSCH!“ 6-sinf (Seite 6, Übung 2–3), Audio-Material, große Bilder/Karten (Ferienlager, Bauernhof, Gebirge, See, Zeltlager usw.), Whiteboard, Marker, Arbeitsblätter.

**I. Organisatorischer Teil:** Begrüßung, Anwesenheitskontrolle, kurze Wiederholung. („Guten Tag! Was hast du gestern in deiner Freizeit gemacht?“)

**II. Festigung des behandelten Themas:** Kurze Wiederholung von Übung 1 (Aktivitäten raten). Schüler nennen die 6 Sportarten/Aktivitäten.

**III. Einführung des neuen Themas:**

1. Schaut euch die Liste auf Seite 6 an: Welche Möglichkeiten gibt es, Ferien oder Wochenende zu verbringen? (Ferienlager, Bauernhof, Gebirge, See, Zeltlager ...)
2. Übung 2: Lest und ordnet zu – „Wo kann man was machen?“ (Fische fangen, Ski laufen, Lagerfeuer machen usw.).
3. Übung 3: Was macht ihr gerne? – Im Sommer / Im Winter (Beispielsätze lesen und eigene Sätze bilden).
4. Gruppenarbeit: Jede Gruppe wählt einen Ort (Bauernhof oder Gebirge) und erzählt 3–4 Sätze, was man dort machen kann.

**3. Was macht ihr gerne?**

Im Sommer spiele ich gerne Fußball.

...

Im Winter ...

**4. Pantomimespiel : „Was macht er/sie?“**

**5. Machst du auch Sport in deiner Freizeit? Welchen?**



**IV. Festigung des neuen Themas:** Partnerarbeit – Jeder erzählt dem Partner: „Im Sommer fahre ich gern ..., weil ... Im Winter mache ich gern ...“

**V. Abschluss des Unterrichts:** Besprechung der Erfolge und Schwächen der Schüler, Motivation und Ermutigung. („Sehr gut! Ihr kennt jetzt viele schöne Orte für Ferien und könnt schon darüber erzählen! Ihr seid klasse!“)

**VI. Hausaufgaben ankündigen:** Das neue Thema vollständig wiederholen und die Kenntnisse festigen.

Veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)

[Zokirjon.com](http://Zokirjon.com). veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

## Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi  
40 listdan iborat 6-11-sinf nemis tili fanidan bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

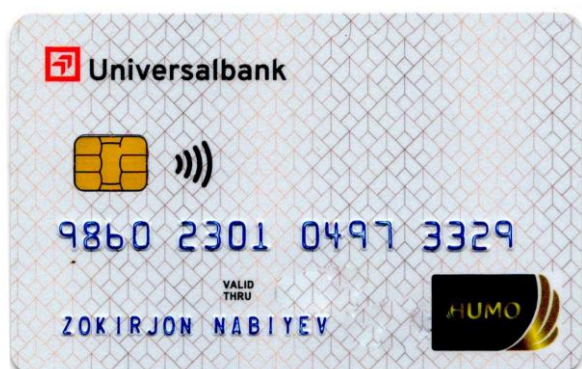
Telegram kanalimiz:

[@Maktablar\\_uchun\\_hujjatlar](https://t.me/@Maktablar_uchun_hujjatlar)

To'lov uchun: HUMO

9860230104973329

Plastik egasi Nabiye Zokirjon



## DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT  
QILMANG.**

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!***  
***Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.***

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**

**Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar,  
taqdimotlar, slaydlar**

## ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun

**Buyutirma asosida**

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar**, **nazorat ishlar**, **to'garaklar**, **tezislar** va **yillik fan konspektlar**, **tadbir senariylari**, **ochiq dars ishlanma va slaydlar** (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarning amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

**Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.**

**1–11 классов подготавливаем:**

**тесты по всем предметам**

**контрольные работы**

**кружковые занятия**

**тезисы**

**годовые конспекты по предметам**

**сценарии мероприятий**

**разработки открытых уроков**

**слайды и презентации**

**микроуроки**

**документы по практике студентов**

**курсовые работы**

**проектные работы**

**наглядные и раздаточные материалы**

**почётные грамоты**

**дипломы**

**благодарственные письма**

**другие документы**

**Телефон: 91 669-34-74**

**Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar**