



_____ maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
____-umumiy o'rta ta'lim maktabi
nemis tili fani o'qituvchisi
_____ning
20__-20__-o'quv yilida 4-sinflar uchun

Mein Erstes Deutsch

TO'GARAK

HUJJATLARI

To‘g‘arak a‘zolari haqida ma’lumot

<i>№</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug‘ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to‘liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

*O'tkazilgan xona*_____

“_____” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari

To'garak rahbari

[illegible]

“_____” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari

*To'garak rahbari*_____

[illegible]

“_____” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari To‘garak rahbari

*To'g'arak rahbari*_____

[illegible]

“_____” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari

To'garak rahbari

[illegible]

“Kelishildi”
MMIBDO‘: _____
“ _____ ” _____ 20__yil

“Tasdiqlayman”
Maktab direktori: _____
“ _____ ” _____ 20__yil

20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan 4-sinf nemis tili fanidan
“Mein Erstes Deutsch” to‘garagining
ISH REJASI

Nº	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Unsere Schule	1		
2.	Mein Stundenplan	1		
3.	Im Deutschunterricht	1		
4.	Projektarbeit	1		
5.	Kommt, wir singen! (Lieder zu Unsere Schule)	1		
6.	Mein Tagesplan	1		
7.	Die Wochentage	1		
8.	Meine Freizeit	1		
9.	Projektarbeit	1		
10.	Wiederholung 1 + „Das kann ich schon“	1		
11.	Berufsbezeichnungen	1		
12.	Mein Traumberuf	1		
13.	Projektarbeit	1		
14.	Kommt, wir singen!	1		
15.	Hausarbeit	1		
16.	Ich helfe meinen Eltern	1		
17.	Ich kann aufräumen	1		
18.	Projektarbeit	1		
19.	Wiederholung 2	1		
20.	Sportarten	1		
21.	Meine Lieblingssportart	1		
22.	Warum treibt man Sport?	1		
23.	Projektarbeit	1		
24.	Kommt, wir singen!	1		
25.	Beim Arzt	1		
26.	Was tut dir weh?	1		
27.	In der Apotheke	1		
28.	Projektarbeit	1		
29.	Wiederholung 3	1		
30.	Im Supermarkt	1		
31.	Ich muss einkaufen	1		
32.	An der Kasse	1		
33.	Projektarbeit	1		
34.	Kommt, wir singen!	1		
35.	Auf dem Markt	1		
36.	Einen Einkaufszettel machen	1		
37.	Was kostet?	1		
38.	Projektarbeit	1		
39.	Willkommen zur Party	1		
40.	Es schmeckt gut / Mahlzeit	1		
41.	Kannst du kochen?	1		
42.	Projektarbeit	1		

43.	Wiederholung 4 + „Das kann ich schon“	1		
44.	Usbekistan liegt... / Meine Heimat	1		
45.	Natur und Landschaft	1		
46.	Projektarbeit	1		
47.	Kommt, wir singen!	1		
48.	Deutschland liegt...	1		
49.	Die Hauptstadt von Deutschland	1		
50.	Natur und Landschaft	1		
51.	Projektarbeit	1		
52.	Wiederholung 5	1		
53.	Die Reise nach Samarkand	1		
54.	Wir machen einen Ausflug	1		
55.	Projektarbeit	1		
56.	Kommt, wir singen!	1		
57.	Wir feiern Navruz / Feste und Feiertage	1		
58.	Osterfest / Mein Lieblingsfest	1		
59.	Projektarbeit	1		
60.	Märchen der Brüder Grimm	1		
61.	Zeichentrickfilme / Meine Lieblingsfilme	1		
62.	Projektarbeit	1		
63.	Wiederholung 6 + „Das kann ich schon“	1		
64.	Großes Projekt: „Mein Portfolio“	1		
65.	Kommt, wir singen! (Yakuniy qo‘shiqdar)	1		
66.	Abschlussfest und Zertifikate	1		
67.	Yakuniy mashg‘ulot	1		
68.	Sovg‘alar va xotira albomi	1		

Sana: “” _____ **20** ____-yil. **Sinflar:** 4-sinf. **To‘garak rahbari:** _____

Thema: Unsere Schule (Lektion 1 – Wir lernen Deutsch, Stunde 1)

Ziele:

Bildungsziele: Im Zirkel werden den Schülerinnen und Schülern der 4. Klasse die grundlegenden Fertigkeiten der deutschen Sprache (Hörverstehen, Aussprache einfacher Wörter, Beschreibung der Schule und des Klassenzimmers, Schulsachen, einfache Sätze bilden) durch Spiele und interessante Aktivitäten vermittelt.

Erzieherische Ziele: Bei den Kindern das Gefühl des Respekts gegenüber anderen Sprachen und Kulturen anderer Völker entwickeln. Die Eigenschaften Freundschaft, Gastfreundschaft, gegenseitige Hilfe, Disziplin und Fleiß erziehen.

Entwicklungsziele: Die sprachlichen Fähigkeiten der Kinder, ihr Hör- und Merkvermögen, logisches Denken, kreative Fähigkeiten und Vorstellungskraft entwickeln.

Unterrichtsform: Neue Kenntnisse vermittelnd, Kenntnisse festigend.

Unterrichtsmaterialien: Lehrwerk „Deutsch mit Spaß 4“ (Schülerbuch, Seite 6), Arbeitsbuch, Audio-Materialien (Hörtext), themenbezogene Bilder und Anschauungsmaterialien (Schule außen/innen, Klassenzimmer, Schulsachen), Handouts mit Vokabeln, Lehrmittel, elektronische Materialien.

I. Organisatorischer Teil: Begrüßung, Anwesenheitskontrolle, Überprüfung der Vorbereitung der Schüler auf den Unterricht. (Begrüßung auf Deutsch: „Guten Morgen! Wie geht’s euch heute?“ – kurze Antworten üben.)

II. Festigung des behandelten Themas: Frage-Antwort-Gespräch zum behandelten Thema, Überprüfung der Hausaufgaben. (Falls vorherige Stunde vorhanden – kurze Wiederholung der Begrüßung und Vorstellung.)

III. Einführung des neuen Themas:

1a. Die Schüler schauen sich die Bilder der Schule von Adiba an (Außenansicht und Klassenzimmer) und beschreiben sie mit Adjektiven: groß, klein, modern, hoch, sauber, schön, einen Hof und einen Garten haben.

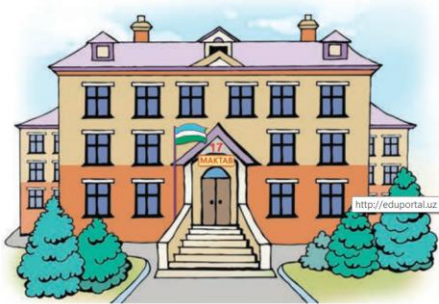
2a. Hören des Textes: „Das ist unsere Schule. Sie ist groß und schön. Sie hat 3 Etagen. Ich gehe in die 4. Klasse. Ich bin schon 10 Jahre alt...“ (Audio aus dem Lehrwerk).

2b. Fragen stellen: „In welche Klasse gehst du? Wie alt bist du?“ (persönliche Antworten üben).

3a. Schulsachen benennen: Lineal, Stift, Malkasten, Buch usw. (Bilder zeigen).

3b. Sätze bilden: „Das ist ein Lineal. Das Lineal ist neu. Das sind die ...“

4. Spiel: „Was fehlt im Klassenzimmer?“ oder Memory-Spiel mit Schulsachen (visuelle und spielerische Festigung).



Das ist unsere Schule.



Das ist unser Klassenzimmer.

IV. Festigung des neuen Themas: Zum behandelten Thema wird ein Gespräch und ein Frage-Antwort-Gespräch durchgeführt. (Beispiel-Dialoge: „Wie sieht deine Schule aus?“ – „Sie ist groß und modern. Sie hat einen Hof...“ Partnerarbeit, Rollenspiele mit Bildkarten.)

V. Abschluss des Unterrichts: Besprechung der Erfolge und Schwächen der Schüler, Motivation und Ermutigung. („Heute habt ihr super beschrieben! Super gemacht!“)

VI. Hausaufgaben ankündigen: Das neue Thema vollständig wiederholen und die Kenntnisse zum neuen Thema festigen. (Schule und Klassenzimmer zu Hause beschreiben, 5–6 Sätze schreiben; Schulsachen zeichnen und auf Deutsch benennen.)

Sana: “” _____ 20__-yil. Sinflar: 4-sinf. To‘garak rahbari: _____

Thema: Mein Stundenplan (Lektion 1 – Wir lernen Deutsch, Stunde 2)

Ziele:

Bildungsziele: Im Zirkel werden den Schülerinnen und Schülern der 4. Klasse die grundlegenden Fertigkeiten der deutschen Sprache (Hörverstehen, Aussprache einfacher Wörter, Beschreibung des Stundenplans, Schulfächer, Tageszeiten und Wochentage) durch Spiele und interessante Aktivitäten vermittelt.

Erzieherische Ziele: Bei den Kindern das Gefühl des Respekts gegenüber anderen Sprachen und Kulturen anderer Völker entwickeln. Die Eigenschaften Freundschaft, Gastfreundschaft, gegenseitige Hilfe, Disziplin und Fleiß erziehen.

Entwicklungsziele: Die sprachlichen Fähigkeiten der Kinder, ihr Hör- und Merkvermögen, logisches Denken, kreative Fähigkeiten und Vorstellungskraft entwickeln..

Unterrichtsform: Neue Kenntnisse vermittelnd, Kenntnisse festigend.

Unterrichtsmaterialien: Lehrwerk „Deutsch mit Spaß 4“ (Schülerbuch, Seite 7), Arbeitsbuch, Audio-Materialien, themenbezogene Bilder und Anschauungsmaterialien (Fächer-Bilder: Flagge, Klavier, Taschenrechner, Malkasten, Turnzeug, Werkzeuge, Tier, Baum), Handouts mit Fächernamen und Wochentagen, Lehrmittel, elektronische Materialien.

I. Organisatorischer Teil: Begrüßung, Anwesenheitskontrolle, Überprüfung der Vorbereitung der Schüler auf den Unterricht. (Begrüßung auf Deutsch: „Guten Morgen! Wie geht’s euch heute?“ – kurze Antworten üben.)

II. Festigung des behandelten Themas: Frage-Antwort-Gespräch zum behandelten Thema, Überprüfung der Hausaufgaben. (Kurze Wiederholung der vorherigen Stunde „Unsere Schule“: „Wie sieht deine Schule aus? In welche Klasse gehst du?“)

III. Einführung des neuen Themas:

1. Die Schüler schauen sich die Bilder an und ordnen zu: Was gehört zusammen? (Flagge Großbritannien → Englisch, Klavier → Musik, Taschenrechner → Mathematik, Malkasten und Pinsel → Kunst, Turnzeug → Sport, Werkzeuge → Werken usw.).

2a. Lesen des Stundenplans von Uta.

2b. Antworten auf die Fragen: „Wann hat Uta Englisch? Wann hat sie Sport? Was hat sie am Freitag?“ (Partner- oder Gruppenarbeit).



IV. Festigung des neuen Themas: Zum behandelten Thema wird ein Gespräch und ein Frage-Antwort-Gespräch durchgeführt. (Beispiel-Dialoge: „Am Montag habe ich Deutsch und Mathematik. Und du?“ – Partnerarbeit, eigener Stundenplan vorstellen.)

V. Abschluss des Unterrichts: Besprechung der Erfolge und Schwächen der Schüler, Motivation und Ermutigung. („Heute habt ihr euren Stundenplan toll beschrieben! Super gemacht!“)

VI. Hausaufgaben ankündigen: Das neue Thema vollständig wiederholen und die Kenntnisse zum neuen Thema festigen. (Eigener Stundenplan zu Hause fertig malen und 5–6 Sätze darüber schreiben: „Am Montag habe ich ...“)

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

Veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi 77 listdan iborat 4-sinf nemis tili fanidan 68 soat to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

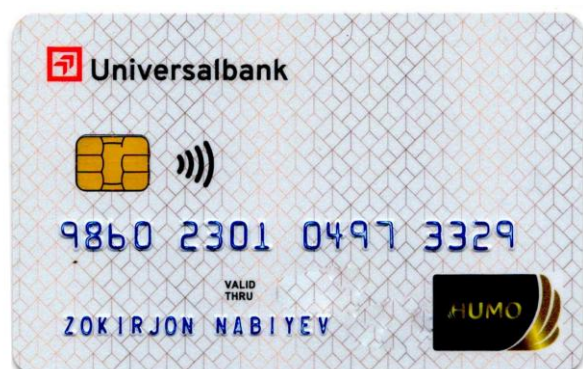
Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO

9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT qilib beriladi.**

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

Bizni xizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!
Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari
2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari
3. Sinf rahbar hujjatlari
4. Metodbirlashma hujjatlari
5. Ustama hujjatlari
6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar
7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)
8. Maktab ish hujjatlari
9. Direktor ish hujjatlari
10. MMIBDO' ish hujjatlari
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari
- 12.Psixolog hujjatlari
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari
- 15.Besh tashabbus hujjatlari

Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun

Buyutirma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar**, **nazorat ishlar**, **to'garaklar**, **tezislar** va **yillik fan konspektlar**, **tadbir senariylari**, **ochiq dars ishlanma va slaydlar** (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarning amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

1–11 классов подготавливаем:

тесты по всем предметам

контрольные работы

кружковые занятия

тезисы

годовые конспекты по предметам

сценарии мероприятий

разработки открытых уроков

слайды и презентации

микроуроки

документы по практике студентов

курсовые работы

проектные работы

наглядные и раздаточные материалы

почётные грамоты

дипломы

благодарственные письма

другие документы

Телефон: 91 669-34-74

Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar