



_____ maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
nemis tili fani o'qituvchisi
_____ning
20__-20__-o'quv yilida 3-sinflar uchun

Mein Erstes Deutsch

TO'GARAK

HUJJATLARI

To'g'arak a'zolari haqida ma'lumot

<i>№</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

*O'tkazilgan xona*_____

“_____” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari

To'garak rahbari

[illegible]

“_____” *To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari*

To'garak rahbari

[illegible]

“_____” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari

To'garak rahbari

[illegible]

“_____” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari

To'garak rahbari

[illegible]

“Kelishildi”

“Tasdiqlayman”

MMIBDO‘: _____
“_____” _____ 20__yil

Maktab direktori: _____
“_____” _____ 20__yil

20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan 3-sinf nemis tili fanidan

“Mein Erstes Deutsch” to‘garagining

ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Die Familie vorstellen	1		
2.	Das ist unsere Familie	1		
3.	Sie wohnen in ...	1		
4.	Die Berufe	1		
5.	Kommt, wir singen! (Lektion 1 qo‘shiq va o‘yinlar)	1		
6.	Das ist meine Familie	1		
7.	Meine Verwandten heißen...	1		
8.	Meine Verwandten sind...	1		
9.	Wo wohnen sie?	1		
10.	Kommt, wir singen!	1		
11.	Projektarbeit – Meine Verwandten	1		
12.	Die Zimmer	1		
13.	Mein Haus hat...	1		
14.	Die Gegenstände	1		
15.	Das Esszimmer	1		
16.	Kommt, wir singen!	1		
17.	Die Gegenstände für mein Zimmer	1		
18.	Mein eigenes Zimmer	1		
19.	Meine Bibliothek	1		
20.	Mein Lieblingsbuch	1		
21.	Wiederholung (Lektion 4 – Mein Zimmer)	1		
22.	Das Telefongespräch	1		
23.	Ich rufe an	1		
24.	Einladung zur Party	1		
25.	Ich habe Geburtstag	1		
26.	Kommt, wir singen!	1		
27.	Projektarbeit – „Mein Geburtstag“	1		
28.	Unser Obstgarten	1		
29.	Meine Lieblingspflanzen	1		
30.	Die Blumen und ihre Farben	1		
31.	Meine Lieblingsblumen	1		
32.	Kommt, wir singen!	1		
33.	Die Jahreszeiten	1		
34.	Die Naturerscheinungen	1		
35.	Wir spielen in jeder Jahreszeit	1		
36.	Meine Lieblingsjahreszeit	1		

37.	Meine Körperteile	1		
38.	Ich kenne meinen Körper	1		
39.	Die Hygiene	1		
40.	Beim Arzt	1		
41.	Wiederholung (Lektion 8 – Gesundheit und Hygiene)	1		
42.	Die Verkehrsmittel heißen...	1		
43.	Die Verkehrsmittel sind...	1		
44.	Die Verkehrsregeln	1		
45.	Ich fahre mit...	1		
46.	Kommt, wir singen!	1		
47.	Projektarbeit – „Verkehrsmittel“	1		
48.	Die Reise in die Stadt	1		
49.	Die Reise in die Natur	1		
50.	Die Sehenswürdigkeiten	1		
51.	Ein Reiseprogramm	1		
52.	Die Vögel heißen...	1		
53.	Die Zugvögel	1		
54.	Ich kenne die Vögel	1		
55.	Ich mag die Vögel	1		
56.	Kommt, wir singen!	1		
57.	Insekten heißen...	1		
58.	Insekten sind Schädlinge	1		
59.	Sie sind Nutzinsekten	1		
60.	Insekten wohnen...	1		
61.	Wiederholung (Lektion 12 – Die Insekten)	1		
62.	Die Kommunikationsmittel	1		
63.	Die Musik	1		
64.	Der Sport	1		
65.	In der Bibliothek	1		
66.	Heldenbeschreibung	1		
67.	Yakuniy Wiederholung (Butun yil takrori)	1		
68.	Das kann ich schon	1		

Sana: “” _____ 20____-yil

To‘garak rahbari: _____

Thema: Die Familie vorstellen

Ziele: Bildungsziele: Im Zirkel werden den Schülerinnen und Schülern der 1. Klasse die grundlegenden Fertigkeiten der deutschen Sprache (Hörverstehen, Aussprache einfacher Wörter, Begrüßung, Vorstellung, Farben, Zahlen, Familienmitglieder, Spielzeuge und Themen des Alltags) durch Spiele und interessante Aktivitäten vermittelt. ..

Erzieherische Ziele: Bei den Kindern das Gefühl des Respekts gegenüber anderen Sprachen und Kulturen anderer Völker entwickeln. Die Eigenschaften Freundschaft, Gastfreundschaft, gegenseitige Hilfe, Disziplin und Fleiß erziehen. .

Entwicklungsziele: Die sprachlichen Fähigkeiten der Kinder, ihr Hör- und Merkvermögen, logisches Denken, kreative Fähigkeiten und Vorstellungskraft entwickeln. ..

Unterrichtsform: Neue Kenntnisse vermittelnd, Kenntnisse festigend.

Unterrichtsmaterialien:

Lehrwerk „Deutsch 1“ (Schülerbuch, Seite 4–7)

Arbeitsbuch „Deutsch 1“ (Seite 4–5)

Lehrerhandbuch (mit Methodik und Lösungen)

Audio-Materialien (Begrüßungslied „Hallo, hallo!“)

I. Organisatorischer Teil: (5 daqiqa) Begrüßung, Anwesenheitskontrolle, Überprüfung der Vorbereitung der Schüler auf den Unterricht. O‘qituvchi nemischa salomlashadi: „Hallo! Guten Morgen, Kinder!“ va Lola-Timo plakatini ko‘rsatadi.

II. Festigung des behandelten Themas: Birinchi dars bo‘lgani uchun bu qism qisqa (yoki o‘zbek tilida qisqa tanishtiruv) – bolalarni tinchlantirish uchun.

III. Einführung des neuen Themas: (20 daqiqa)

Hören und Nachsprechen: Lola va Timo rasmlari ko‘rsatiladi. „Das ist Lola. Hallo! Ich bin Lola. Das ist Timo. Hallo! Ich bin Timo.“ Audio tinglanadi, bolalar takrorlaydi.

Dialog einführen: O‘qituvchi: „Hallo! Ich bin [Ism]. Wie heißt du?“ Bolalar navbatma-navbat javob beradi: „Ich bin ... / Ich heiße ...“.

Bewegungsspiel „Namenskette“: Bolalar doira bo‘lib turadi, yumshoq to‘pni otib: „Hallo! Ich bin



die Großeltern
der Opa die Oma

die Eltern
der Vater die Mutter

die Geschwister
der Bruder die Schwester
der Sohn die Tochter

IV. Festigung des neuen Themas: (20 daqiqa)

Paararbeit: Bolalar juft bo‘lib mashq qiladi: „Hallo! Wie heißt du?“ – „Ich heiße ...“.

V. Abschluss des Unterrichts: (5 daqiqa) Erfolge va zaif tomonlarni muhokama qilish, rag‘batlantirish: „Super! Ihr habt sehr gut auf Deutsch gesprochen! Ihr seid echte Deutsch-Sprecher!“ Har bir bola „Hallo! Ich bin ...“ stikerini oladi.

VI. Hausaufgaben ankündigen: (5 daqiqa)

Uyda ota-onaga va aka-uka/opa-singillarga „Hallo! Ich bin ...“ deb salomlashish.

Handoutdagi Lola yoki Timoni bo‘yab, o‘z ismini yozib kelish.

Ota-onadan so‘rash: „Wie heißt du auf Deutsch?“

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20 yil

Sana: “” _____ 20____-yil

To‘garak rahbari: _____

Thema: Das ist unsere Familie

Ziele: Bildungsziele: Im Zirkel werden den Schülerinnen und Schülern der 1. Klasse die grundlegenden Fertigkeiten der deutschen Sprache (Hörverstehen, Aussprache einfacher Wörter, Begrüßung, Vorstellung, Farben, Zahlen, Familienmitglieder, Spielzeuge und Themen des Alltags) durch Spiele und interessante Aktivitäten vermittelt. ..

Erzieherische Ziele: Bei den Kindern das Gefühl des Respekts gegenüber anderen Sprachen und Kulturen anderer Völker entwickeln. Die Eigenschaften Freundschaft, Gastfreundschaft, gegenseitige Hilfe, Disziplin und Fleiß erziehen. .

Entwicklungsziele: Die sprachlichen Fähigkeiten der Kinder, ihr Hör- und Merkvermögen, logisches Denken, kreative Fähigkeiten und Vorstellungskraft entwickeln. ..

Unterrichtsform: Neue Kenntnisse vermittelnd, Kenntnisse festigend.

Unterrichtsmaterialien: Lehrwerk „Deutsch 1“ (Schülerbuch, Familie-Foto), Arbeitsbuch „Deutsch 1“, Lehrerhandbuch, Audio-Materialien (Familienlied), katta oila fotosurati (Lola va Timo oilasi), rangli plakatlar (links – in der Mitte – rechts), yumshoq to‘p, Handouts (oilaviy rasm), stikerlar “Unsere Familie”, projektor.

I. Organisatorischer Teil: (5 daqiqa) Begrüßung, Anwesenheitskontrolle. O‘qituvchi: „Hallo! Wie heißt du?“ – bolalar oldingi darsdan javob berishadi.

II. Festigung des behandelten Themas: (8 daqiqa) “Hallo! Ich bin ...” Namenskette o‘yini bilan takrorlash. Har bir bola o‘zini tanishtiradi.

III. Einführung des neuen Themas: (20 daqiqa)

Katta oila fotosini ko‘rsatish (Lola oilasi). „Das ist unsere Familie.“

„Wer steht wo?“, links – in der Mitte – rechts o‘rgatish.

Bolalar ko‘rsatib: „Die Geschwister stehen links. Die Eltern stehen in der Mitte.“ deyishadi.

„Ist diese Familie groß oder klein? Wie viele Personen?“ (5, 6, 7 kishi).

Bewegungsspiel „Familien-Position“: Bolalar doira bo‘lib turib, o‘z oila a‘zolarini joylashtirishadi.



links

in der Mitte

rechts

. Erzähle über deine Familie.

- Ist deine Familie groß?
- ◆ Ja, meine Familie ist
- Wie viele Personen hat deine Familie?
- ◆ Unsere Familie hat Personen.

IV. Festigung des neuen Themas: (20 daqiqa)

Paararbeit: Juft bo‘lib fotosuratni tasvirlash.

Arbeitsbuch: Oilaviy rasmlarni bo‘yash va oddiy jumlar yozish.

Lied: Oilaviy qo‘shiqni birgalikda kuylash va harakatlar bilan ijro etish.

Spiel „Wer steht wo?“, O‘qituvchi fotosuratni ko‘rsatadi, bolalar javob beradi.

V. Abschluss des Unterrichts: (5 daqiqa) „Super! Ihr kennt jetzt unsere Familie auf Deutsch!“ Har bir bola “Unsere Familie” stikerini oladi.

VI. Hausaufgaben ankündigen: (5 daqiqa) Uyda o‘z oilangiz rasmini ko‘rsatib, „Das ist meine Familie. Sie stehen links / in der Mitte / rechts.“ deb aytish. Handoutni bo‘yab kelish.

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20 yil

Veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi 77 listdan iborat 3-sinf nemis tili fanidan 68 soat to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

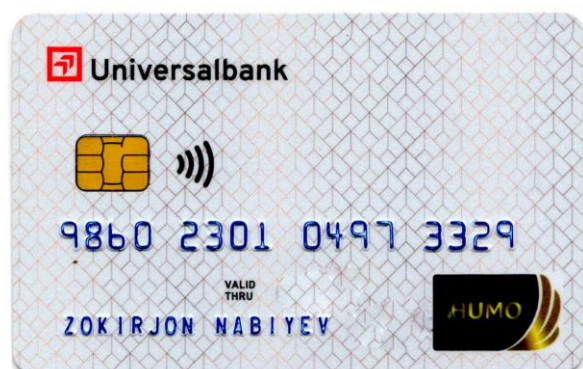
Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO

9860230104973329

Plastik egasi Nabiye Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT qilib beriladi.**

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!
Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari
2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari
3. Sinf rahbar hujjatlari
4. Metodbirlashma hujjatlari
5. Ustama hujjatlari
6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar
7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)
8. Maktab ish hujjatlari
9. Direktor ish hujjatlari
10. MMIBDO' ish hujjatlari
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari
- 12.Psixolog hujjatlari
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari
- 15.Besh tashabbus hujjatlari

Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun

Buyutrma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar**, **nazorat ishlar**, **to'garaklar**, **tezislar** va **yillik fan konspektlar**, **tadbir senariylari**, **ochiq dars ishlanma va slaydlar** (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarning amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

1–11 классов подготавливаем:

тесты по всем предметам

контрольные работы

кружковые занятия

тезисы

годовые конспекты по предметам

сценарии мероприятий

разработки открытых уроков

слайды и презентации

микроуроки

документы по практике студентов

курсовые работы

проектные работы

наглядные и раздаточные материалы

почётные грамоты

дипломы

благодарственные письма

другие документы

Телефон: 91 669-34-74

Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar