



\_\_\_\_\_ maktabgacha va  
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi  
\_\_\_\_-umumiy o'rta ta'lim maktabi  
nemis tili fani o'qituvchisi  
\_\_\_\_\_ning  
20\_\_-20\_\_-o'quv yilida 3-4-sinflar  
uchun

# Mein Erstes Deutsch

# TO'GARAK

# HUJJATLARI

## To'g'arak a'zolari haqida ma'lumot

| <i><b>№</b></i> | <b>Familiya ismi va sharifi</b> | <b>Tug'ilgan sanasi</b> | <b>Sinfi</b> | <b>Manzili</b><br>(to'liq) | <b>Ota-onasi</b><br>(Ismi sharifi) | <b>Telefon</b><br>(uy yoki mobil) | <b>Izoh</b> |
|-----------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|----------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|-------------|
| <b>1.</b>       |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |
| <b>2.</b>       |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |
| <b>3.</b>       |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |
| <b>4.</b>       |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |
| <b>5.</b>       |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |
| <b>6.</b>       |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |
| <b>7.</b>       |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |
| <b>8.</b>       |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |
| <b>9.</b>       |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |
| <b>10.</b>      |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |
| <b>11.</b>      |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |
| <b>12.</b>      |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |
| <b>13.</b>      |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |
| <b>14.</b>      |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |

|     |  |  |  |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|
| 15. |  |  |  |  |  |  |  |
| 16. |  |  |  |  |  |  |  |
| 17. |  |  |  |  |  |  |  |
| 18. |  |  |  |  |  |  |  |
| 19. |  |  |  |  |  |  |  |
| 20. |  |  |  |  |  |  |  |
| 21. |  |  |  |  |  |  |  |
| 22. |  |  |  |  |  |  |  |
| 23. |  |  |  |  |  |  |  |
| 24. |  |  |  |  |  |  |  |
| 25. |  |  |  |  |  |  |  |
| 26. |  |  |  |  |  |  |  |
| 27. |  |  |  |  |  |  |  |
| 28. |  |  |  |  |  |  |  |
| 29. |  |  |  |  |  |  |  |
| 30. |  |  |  |  |  |  |  |

*Oʻtkazilgan xona*\_\_\_\_\_

“\_\_\_\_\_” *To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari*

### *To'garak rahbari*

[illegible]

“\_\_\_\_\_” *To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari*

### *To'garak rahbari*

[illegible]

“\_\_\_\_\_” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari To‘garak rahbari

*To'g'arak rahbari*\_\_\_\_\_

[illegible]

“\_\_\_\_\_” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari

### *To'garak rahbari*

[illegible]

“Kelishildi”

“Tasdiqlayman”

MMIBDO‘: \_\_\_\_\_  
“\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_yil

Maktab direktori: \_\_\_\_\_  
“\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_yil

20\_\_-20\_\_-o‘quv yili uchun tuzilgan 3-4sinf nemis tili fanidan

“Mein Erstes Deutsch” to‘garagining

### ISH REJASI

| №   | Yillik ish reja mavzulari       | Soat | Sana | Izoh |
|-----|---------------------------------|------|------|------|
| 1.  | Die Familie vorstellen          | 1    |      |      |
| 2.  | Das ist unsere Familie          | 1    |      |      |
| 3.  | Die Berufe                      | 1    |      |      |
| 4.  | Das ist meine Familie           | 1    |      |      |
| 5.  | Meine Verwandten sind...        | 1    |      |      |
| 6.  | Die Zimmer                      | 1    |      |      |
| 7.  | Mein Haus hat...                | 1    |      |      |
| 8.  | Die Gegenstände                 | 1    |      |      |
| 9.  | Das Esszimmer                   | 1    |      |      |
| 10. | Die Gegenstände für mein Zimmer | 1    |      |      |
| 11. | Mein eigenes Zimmer             | 1    |      |      |
| 12. | Meine Bibliothek                | 1    |      |      |
| 13. | Mein Lieblingsbuch              | 1    |      |      |
| 14. | Das Telefongespräch             | 1    |      |      |
| 15. | Ich rufe an                     | 1    |      |      |
| 16. | Unser Obstgarten                | 1    |      |      |
| 17. | Meine Lieblingspflanzen         | 1    |      |      |
| 18. | Die Blumen und ihre Farben      | 1    |      |      |
| 19. | Die Jahreszeiten                | 1    |      |      |
| 20. | Die Naturerscheinungen          | 1    |      |      |
| 21. | Wir spielen in jeder Jahreszeit | 1    |      |      |
| 22. | Meine Lieblingsjahreszeit       | 1    |      |      |
| 23. | Meine Körperteile               | 1    |      |      |
| 24. | Ich kenne meinen Körper         | 1    |      |      |
| 25. | Die Hygiene                     | 1    |      |      |
| 26. | Beim Arzt                       | 1    |      |      |
| 27. | Die Verkehrsregeln              | 1    |      |      |
| 28. | Ich fahre mit...                | 1    |      |      |
| 29. | Die Reise in die Stadt          | 1    |      |      |
| 30. | Die Reise in die Natur          | 1    |      |      |
| 31. | Die Sehenswürdigkeiten          | 1    |      |      |
| 32. | Ein Reiseprogramm               | 1    |      |      |
| 33. | Die Vögel heißen...             | 1    |      |      |
| 34. | Ich mag die Vögel               | 1    |      |      |
| 35. | Unsere Schule                   | 1    |      |      |
| 36. | Mein Stundenplan                | 1    |      |      |



|     |                                         |   |  |  |
|-----|-----------------------------------------|---|--|--|
| 37. | Im Deutschunterricht                    | 1 |  |  |
| 38. | Mein Tagesplan                          | 1 |  |  |
| 39. | Die Wochentage                          | 1 |  |  |
| 40. | Meine Freizeit                          | 1 |  |  |
| 41. | Berufsbezeichnungen                     | 1 |  |  |
| 42. | Mein Traumberuf                         | 1 |  |  |
| 43. | Hausarbeit                              | 1 |  |  |
| 44. | Ich helfe meinen Eltern                 | 1 |  |  |
| 45. | Ich kann aufräumen                      | 1 |  |  |
| 46. | Sportarten                              | 1 |  |  |
| 47. | Meine Lieblingssportart                 | 1 |  |  |
| 48. | Warum treibt man Sport?                 | 1 |  |  |
| 49. | Beim Arzt                               | 1 |  |  |
| 50. | Was tut dir weh?                        | 1 |  |  |
| 51. | In der Apotheke                         | 1 |  |  |
| 52. | Im Supermarkt                           | 1 |  |  |
| 53. | Ich muss einkaufen                      | 1 |  |  |
| 54. | An der Kasse                            | 1 |  |  |
| 55. | Auf dem Markt                           | 1 |  |  |
| 56. | Einen Einkaufszettel machen             | 1 |  |  |
| 57. | Was kostet?                             | 1 |  |  |
| 58. | Willkommen zur Party                    | 1 |  |  |
| 59. | Es schmeckt gut / Mahlzeit              | 1 |  |  |
| 60. | Kannst du kochen?                       | 1 |  |  |
| 61. | Usbekistan liegt... / Meine Heimat      | 1 |  |  |
| 62. | Natur und Landschaft                    | 1 |  |  |
| 63. | Deutschland liegt...                    | 1 |  |  |
| 64. | Die Hauptstadt von Deutschland          | 1 |  |  |
| 65. | Natur und Landschaft                    | 1 |  |  |
| 66. | Die Reise nach Samarkand                | 1 |  |  |
| 67. | Wir machen einen Ausflug                | 1 |  |  |
| 68. | Wir feiern Navruz / Feste und Feiertage | 1 |  |  |

Sana: “” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil

To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Thema:** Die Familie vorstellen

**Ziele: Bildungsziele:** Im Zirkel werden den Schülerinnen und Schülern der 1. Klasse die grundlegenden Fertigkeiten der deutschen Sprache (Hörverstehen, Aussprache einfacher Wörter, Begrüßung, Vorstellung, Farben, Zahlen, Familienmitglieder, Spielzeuge und Themen des Alltags) durch Spiele und interessante Aktivitäten vermittelt. ..

**Erzieherische Ziele:** Bei den Kindern das Gefühl des Respekts gegenüber anderen Sprachen und Kulturen anderer Völker entwickeln. Die Eigenschaften Freundschaft, Gastfreundschaft, gegenseitige Hilfe, Disziplin und Fleiß erziehen. .

**Entwicklungsziele:** Die sprachlichen Fähigkeiten der Kinder, ihr Hör- und Merkvermögen, logisches Denken, kreative Fähigkeiten und Vorstellungskraft entwickeln. ..

**Unterrichtsform:** Neue Kenntnisse vermittelnd, Kenntnisse festigend.

**Unterrichtsmaterialien:**

Lehrwerk „Deutsch 1“ (Schülerbuch, Seite 4–7)

Arbeitsbuch „Deutsch 1“ (Seite 4–5)

Lehrerhandbuch (mit Methodik und Lösungen)

Audio-Materialien (Begrüßungslied „Hallo, hallo!“)

**I. Organisatorischer Teil:** (5 daqiqa) Begrüßung, Anwesenheitskontrolle, Überprüfung der Vorbereitung der Schüler auf den Unterricht. O‘qituvchi nemischa salomlashadi: „Hallo! Guten Morgen, Kinder!“ va Lola-Timo plakatini ko‘rsatadi.

**II. Festigung des behandelten Themas:** Birinchi dars bo‘lgani uchun bu qism qisqa (yoki o‘zbek tilida qisqa tanishtiruv) – bolalarni tinchlantirish uchun.

**III. Einführung des neuen Themas:** (20 daqiqa)

Hören und Nachsprechen: Lola va Timo rasmlari ko‘rsatiladi. „Das ist Lola. Hallo! Ich bin Lola. Das ist Timo. Hallo! Ich bin Timo.“ Audio tinglanadi, bolalar takrorlaydi.

Dialog einführen: O‘qituvchi: „Hallo! Ich bin [Ism]. Wie heißt du?“ Bolalar navbatma-navbat javob beradi: „Ich bin ... / Ich heiße ...“.

**Bewegungsspiel „Namenskette“:** Bolalar doira bo‘lib turadi, yumshoq to‘pni otib: „Hallo! Ich bin



die Großeltern  
der Opa die Oma

die Eltern  
der Vater die Mutter

die Geschwister  
der Bruder die Schwester  
der Sohn die Tochter

**IV. Festigung des neuen Themas:** (20 daqiqa)

Paararbeit: Bolalar juft bo‘lib mashq qiladi: „Hallo! Wie heißt du?“ – „Ich heiße ...“.

**V. Abschluss des Unterrichts:** (5 daqiqa) Erfolge va zaif tomonlarni muhokama qilish, rag‘batlantirish: „Super! Ihr habt sehr gut auf Deutsch gesprochen! Ihr seid echte Deutsch-Sprecher!“ Har bir bola „Hallo! Ich bin ...“ stikerini oladi.

**VI. Hausaufgaben ankündigen:** (5 daqiqa)

Uyda ota-onaga va aka-uka/opa-singillarga „Hallo! Ich bin ...“ deb salomlashish.

Handoutdagi Lola yoki Timoni bo‘yab, o‘z ismini yozib kelish.

Ota-onadan so‘rash: „Wie heißt du auf Deutsch?“

Maktab MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20 yil

Sana: “” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil

To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Thema:** Das ist unsere Familie

**Ziele: Bildungsziele:** Im Zirkel werden den Schülerinnen und Schülern der 1. Klasse die grundlegenden Fertigkeiten der deutschen Sprache (Hörverstehen, Aussprache einfacher Wörter, Begrüßung, Vorstellung, Farben, Zahlen, Familienmitglieder, Spielzeuge und Themen des Alltags) durch Spiele und interessante Aktivitäten vermittelt. ..

**Erzieherische Ziele:** Bei den Kindern das Gefühl des Respekts gegenüber anderen Sprachen und Kulturen anderer Völker entwickeln. Die Eigenschaften Freundschaft, Gastfreundschaft, gegenseitige Hilfe, Disziplin und Fleiß erziehen. .

**Entwicklungsziele:** Die sprachlichen Fähigkeiten der Kinder, ihr Hör- und Merkvermögen, logisches Denken, kreative Fähigkeiten und Vorstellungskraft entwickeln. ..

**Unterrichtsform:** Neue Kenntnisse vermittelnd, Kenntnisse festigend.

**Unterrichtsmaterialien:** Lehrwerk „Deutsch 1“ (Schülerbuch, Familie-Foto), Arbeitsbuch „Deutsch 1“, Lehrerhandbuch, Audio-Materialien (Familienlied), katta oila fotosurati (Lola va Timo oilasi), rangli plakatlar (links – in der Mitte – rechts), yumshoq to‘p, Handouts (oilaviy rasm), stikerlar “Unsere Familie”, projektor.

**I. Organisatorischer Teil:** (5 daqiqa) Begrüßung, Anwesenheitskontrolle. O‘qituvchi: „Hallo! Wie heißt du?“ – bolalar oldingi darsdan javob berishadi.

**II. Festigung des behandelten Themas:** (8 daqiqa) “Hallo! Ich bin ...” Namenskette o‘yini bilan takrorlash. Har bir bola o‘zini tanishtiradi.

**III. Einführung des neuen Themas:** (20 daqiqa)

Katta oila fotosini ko‘rsatish (Lola oilasi). „Das ist unsere Familie.“

„Wer steht wo?“, links – in der Mitte – rechts o‘rgatish.

Bolalar ko‘rsatib: „Die Geschwister stehen links. Die Eltern stehen in der Mitte.“ deyishadi.

„Ist diese Familie groß oder klein? Wie viele Personen?“ (5, 6, 7 kishi).

**Bewegungsspiel „Familien-Position“:** Bolalar doira bo‘lib turib, o‘z oila a‘zolarini joylashtirishadi.



links

in der Mitte

rechts

**. Erzähle über deine Familie.**

● Ist deine Familie groß?

◆ Ja, meine Familie ist ..... .

● Wie viele Personen hat deine Familie?

◆ Unsere Familie hat ... .. Personen.

**IV. Festigung des neuen Themas:** (20 daqiqa)

Paararbeit: Juft bo‘lib fotosuratni tasvirlash.

Arbeitsbuch: Oilaviy rasmlarni bo‘yash va oddiy jumlar yozish.

Lied: Oilaviy qo‘shiqni birgalikda kuylash va harakatlar bilan ijro etish.

Spiel „Wer steht wo?“, O‘qituvchi fotosuratni ko‘rsatadi, bolalar javob beradi.

**V. Abschluss des Unterrichts:** (5 daqiqa) „Super! Ihr kennt jetzt unsere Familie auf Deutsch!“ Har bir bola “Unsere Familie” stikerini oladi.

**VI. Hausaufgaben ankündigen:** (5 daqiqa) Uyda o‘z oilangiz rasmini ko‘rsatib, „Das ist meine Familie. Sie stehen links / in der Mitte / rechts.“ deb aytish. Handoutni bo‘yab kelish.

Maktab MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20 yil

**Veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

***Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.***

## **Zokirjon Admin bilan**

**90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.**

**Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi 77 listdan iborat 3-4-sinf nemis tili fanidan 68 soat to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**

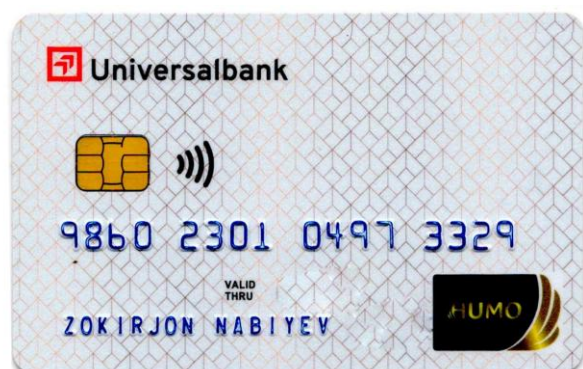
**Telegram kanalimiz:**

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**To'lov uchun: HUMO**

**9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



## **DIQQAT!!!**

**Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.**

**Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.**

**To'liq holda olganingizdan so'ng:**

**Faqat o'zingiz uchun foydalaning.**

**Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.**

**Internet veb-saytlarga joylamang.**

**Telegram orqali kanal va gruppalariga tarqatmang.**

**OMONATGA HIYONAT  
QILMANG.**

***Bizni xizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!***  
***Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.***

1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari
2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari
3. Sinf rahbar hujjatlari
4. Metodbirlashma hujjatlari
5. Ustama hujjatlari
6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar
7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)
8. Maktab ish hujjatlari
9. Direktor ish hujjatlari
10. MMIBDO' ish hujjatlari
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari
- 12.Psixolog hujjatlari
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari
- 15.Besh tashabbus hujjatlari

**Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**

## ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

**O'zbek va rus maktablar uchun**

**Buyutrma asosida**

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar**, **nazorat ishlar**, **to'garaklar**, **tezislar** va **yillik fan konspektlar**, **tadbir senariylari**, **ochiq dars ishlanma va slaydlar** (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarning amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

**Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.**

**1–11 классов подготавливаем:**

**тесты по всем предметам**

**контрольные работы**

**кружковые занятия**

**тезисы**

**годовые конспекты по предметам**

**сценарии мероприятий**

**разработки открытых уроков**

**слайды и презентации**

**микроуроки**

**документы по практике студентов**

**курсовые работы**

**проектные работы**

**наглядные и раздаточные материалы**

**почётные грамоты**

**дипломы**

**благодарственные письма**

**другие документы**

**Телефон: 91 669-34-74**

**Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar**