



_____ maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
____-umumiy o'rta ta'lim maktabi
nemis tili fani o'qituvchisi

_____ning
20__-20__-o'quv yilida 2-3-sinflarda
iqtidorli o'quvchilar uchun

Mein Erstes Deutsch

TO'GARAK

HUJJATLARI

To‘g‘arak a‘zolari haqida ma’lumot

<i>№</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug‘ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to‘liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

*Oʻtkazilgan xona*_____

“_____” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari

To'garak rahbari

[illegible]

“_____” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari

To'garak rahbari

[illegible]

“Kelishildi”

“Tasdiqlayman”

MMIBDO‘: _____
“_____” _____ 20__yil

Maktab direktori: _____
“_____” _____ 20__yil

20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan 2-3-sinf nemis tili fanidan

“Mein Erstes Deutsch” to‘garagining

ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Wer bist du?	1		
2.	Das ist mein Freund	1		
3.	Meine Schule ist groß	1		
4.	Meine Schule hat ...	1		
5.	Die Schulsachen heißen ...	1		
6.	Wir kennen schon die Formen ...	1		
7.	Kontrollarbeit	1		
8.	Mein Tagesplan	1		
9.	Kommt, wir singen!	1		
10.	Die Kleider heißen ...	1		
11.	Was findet ihr gut?	1		
12.	Mein Geburtstag	1		
13.	Der Frauentag	1		
14.	Hier sind Hobbys	1		
15.	Ich habe Musik gern	1		
16.	Die Natur	1		
17.	Ich reise mit...	1		
18.	Die Familie vorstellen	1		
19.	Die Berufe	1		
20.	Meine Verwandten sind...	1		
21.	Mein Haus hat...	1		
22.	Das Esszimmer	1		
23.	Mein eigenes Zimmer	1		
24.	Mein Lieblingsbuch	1		
25.	Ich rufe an	1		
26.	Meine Lieblingspflanzen	1		
27.	Die Jahreszeiten	1		
28.	Wir spielen in jeder Jahreszeit	1		
29.	Meine Körperteile	1		
30.	Die Hygiene	1		
31.	Die Verkehrsregeln	1		
32.	Die Reise in die Stadt	1		
33.	Die Sehenswürdigkeiten	1		
34.	Die Vögel heißen...	1		

Sana: “” _____ 20__ yil. Sinflar: 2-sinf. To‘garak rahbari: _____

Thema: Wer bist du?

Ziele: Bildungsziele: Im Zirkel werden den Schülerinnen und Schülern der 2. Klasse die grundlegenden Fertigkeiten der deutschen Sprache (Hörverstehen, Aussprache einfacher Sätze, Vorstellung und persönliche Angaben) durch Spiele und interessante Aktivitäten vertieft.

Erzieherische Ziele: Bei den Kindern das Gefühl des Respekts gegenüber anderen Sprachen und Kulturen anderer Völker entwickeln.

Entwicklungsziele: Die sprachlichen Fähigkeiten der Kinder, ihr Hör- und Merkvermögen, logisches Denken, kreative Fähigkeiten und Vorstellungskraft entwickeln.

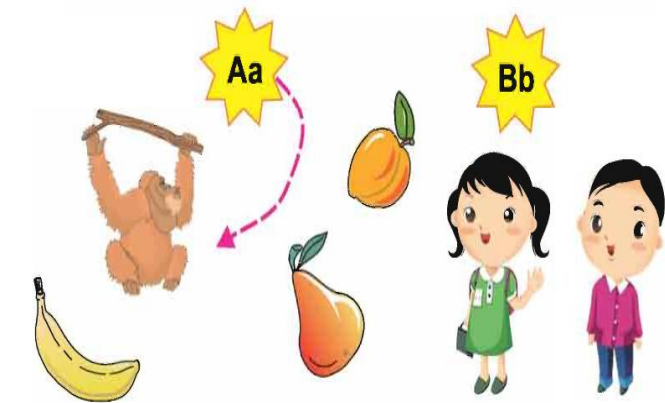
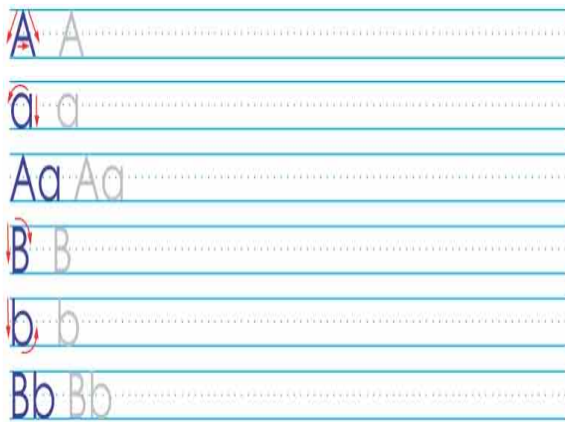
Unterrichtsform: Neue Kenntnisse vermittelnd, Kenntnisse festigend.

Unterrichtsmaterialien: Lehrwerk „Mein Erstes Deutsch“ (Lektion 1, St.1), Arbeitsbuch „Deutsch 1“, Lehrerhandbuch, Audio-Materialien (Dialog „Wer bist du?“ und Begrüßungslied), themenbezogene Bilder (Lola und Timo mit Namensschildern), Anschauungsmaterialien (Namensschilder, weicher Ball), Handouts (Ausmalbild „Wer bist du?“), elektronische Materialien (Projektor).

I. Organisatorischer Teil: Begrüßung, Anwesenheitskontrolle, Überprüfung der Vorbereitung der Schüler auf den Unterricht (5 Minuten). Der Lehrer begrüßt die Kinder auf Deutsch: „Hallo! Guten Morgen, Kinder!“ und zeigt das Bild von Lola und Timo.

II. Festigung des behandelten Themas: Frage-Antwort-Gespräch zum behandelten Thema aus dem 1. Schuljahr (Namenskette-Spiel mit Ball). Wiederholung der Begrüßungen „Hallo! Wie heißt du? Woher kommst du?“ (10 Minuten).

III. Einführung des neuen Themas: Hören und Nachsprechen – Der Lehrer zeigt das Bild aus dem Lehrbuch und sagt: „Wer bist du? – Ich bin Lola. Ich heiße Lola. Ich komme aus Deutschland.“ Kinder hören das Audio und sprechen im Chor nach. Dialog einführen – Lehrer: „Hallo! Wer bist du?“ – Kinder antworten nacheinander: „Ich bin ... Ich heiße ... Ich komme aus ...“. Bewegungsspiel „Namenskette“ – Kinder stehen im Kreis und werfen den Ball.



4

IV. Festigung des neuen Themas: Zum behandelten Thema wird ein Gespräch und ein Frage-Antwort-Gespräch durchgeführt (20 Minuten). Paararbeit: Kinder üben zu zweit: „Wer bist du? – Ich bin ...“. Arbeitsbuch-Aufgabe: Kinder malen Lola und Timo aus und schreiben ihren eigenen Namen und Herkunft darunter. Lied: Gemeinsam das Begrüßungslied singen. Spiel „Wer bist du?“ – Lehrer zeigt auf ein Kind oder eine Figur, Kinder antworten.

V. Abschluss des Unterrichts: Besprechung der Erfolge und Schwächen der Schüler, Motivation und Ermutigung (5 Minuten). Kinder erhalten Aufkleber „Ich bin ...!“.

VI. Hausaufgaben ankündigen: Das neue Thema vollständig wiederholen und die Kenntnisse zum neuen Thema festigen (5 Minuten). Zu Hause die Vorstellung „Wer bist du?“ den Eltern auf Deutsch sagen. Handout ausmalen und eigenen Namen schreiben.

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

Sana: “” _____ **20__ yil. Sinflar:** 2-sinf. **To‘garak rahbari:** _____

Thema: Das ist mein Freund

Ziele: Bildungsziele: Im Zirkel werden den Schülerinnen und Schülern der 2. Klasse die grundlegenden Fertigkeiten der deutschen Sprache (Hörverstehen, Aussprache einfacher Sätze, Freunde vorstellen) durch Spiele und interessante Aktivitäten vertieft..

Erzieherische Ziele: Bei den Kindern das Gefühl des Respekts gegenüber anderen Sprachen und Kulturen anderer Völker entwickeln. Die Eigenschaften Freundschaft, Gastfreundschaft, gegenseitige Hilfe, Disziplin und Fleiß erziehen. Durch die Figuren Lola und Timo Hase den Kindern Freundschaft und gemeinsames Arbeiten beibringen.

Entwicklungsziele: Die sprachlichen Fähigkeiten der Kinder, ihr Hör- und Merkvermögen, logisches Denken, kreative Fähigkeiten und Vorstellungskraft entwickeln.

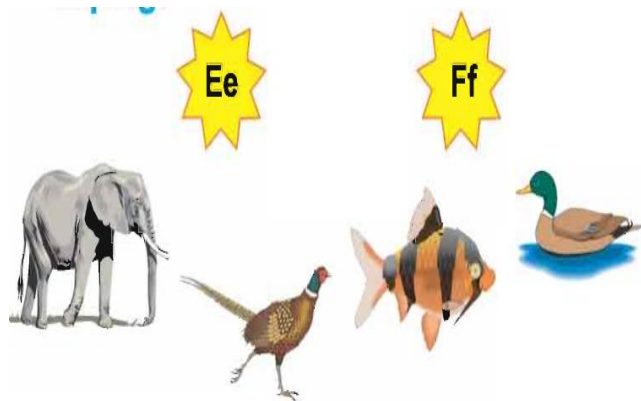
Unterrichtsform: Neue Kenntnisse vermittelnd, Kenntnisse festigend.

Unterrichtsmaterialien: Lehrwerk „Mein Erstes Deutsch“ (Lektion 1, St.3), Arbeitsbuch „Deutsch 1“, Lehrerhandbuch, Audio-Materialien (Dialog „Das ist mein Freund“ und Freundschaftslied), themenbezogene Bilder (Lola und Timo mit ihren Freunden), Anschauungsmaterialien (Freundeskarten, weicher Ball), Handouts (Ausmalbild „Mein Freund“), elektronische Materialien (Projektor).

I. Organisatorischer Teil: Begrüßung, Anwesenheitskontrolle, Überprüfung der Vorbereitung der Schüler auf den Unterricht (5 Minuten). Der Lehrer begrüßt die Kinder auf Deutsch: „Hallo! Guten Morgen, Kinder! Wer bist du?“ und zeigt das Bild von Lola und Timo.

II. Festigung des behandelten Themas: Frage-Antwort-Gespräch zum behandelten Thema (Stunde 1 + 2). Wiederholung „Wer bist du?“ und „Ich und meine Familie“ mit Namenskette- und Familienkette-Spiel (10 Minuten).

III. Einführung des neuen Themas: Hören und Nachsprechen – Der Lehrer zeigt das Bild aus dem Lehrbuch und sagt: „Das ist mein Freund. Das ist meine Freundin.“ Kinder hören das Audio und sprechen im Chor nach. Dialog einführen – Lehrer: „Wer ist das? – Das ist mein Freund / meine Freundin.“ – Kinder antworten nacheinander. Bewegungsspiel „Freundeskette“ – Kinder stehen im Kreis und werfen den Ball.



IV. Festigung des neuen Themas: Zum behandelten Thema wird ein Gespräch und ein Frage-Antwort-Gespräch durchgeführt (20 Minuten). Paararbeit: Kinder üben zu zweit: „Wer ist das? – Das ist mein Freund / meine Freundin.“ Arbeitsbuch-Aufgabe: Kinder malen Lola und Timo mit ihren Freunden aus und schreiben die Sätze darunter. Lied: Gemeinsam das fröhliche Freundschaftslied singen. Spiel „Freunde-Raten“ – Lehrer zeigt auf ein Bild oder Kind, Kinder raten und nennen.

V. Abschluss des Unterrichts: Besprechung der Erfolge und Schwächen der Schüler, Motivation und Ermutigung (5 Minuten). Kinder erhalten Aufkleber „Das ist mein Freund!“.

VI. Hausaufgaben ankündigen: Das neue Thema vollständig wiederholen und die Kenntnisse zum neuen Thema festigen (5 Minuten). Zu Hause einen eigenen Freund / eine Freundin auf Deutsch vorstellen („Das ist mein Freund...“) und den Eltern sagen. Handout ausmalen und Sätze schreiben.

Veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi
40 listdan iborat 2-3-sinf nemis tili fanidan iqtidorli o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

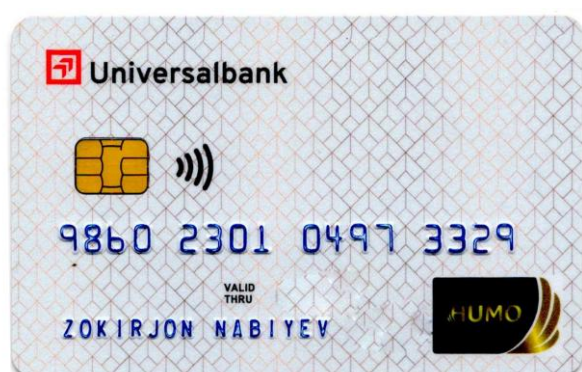
Telegram kanalimiz:

[@Maktablar_uchun_hujjatlar](https://t.me/@Maktablar_uchun_hujjatlar)

To'lov uchun: HUMO

9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

Bizni xizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!
Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**

Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun

Buyutirma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar**, **nazorat ishlar**, **to'garaklar**, **tezislar** va **yillik fan konspektlar**, **tadbir senariylari**, **ochiq dars ishlanma va slaydlar** (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarning amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

1–11 классов подготавливаем:

тесты по всем предметам

контрольные работы

кружковые занятия

тезисы

годовые конспекты по предметам

сценарии мероприятий

разработки открытых уроков

слайды и презентации

микроуроки

документы по практике студентов

курсовые работы

проектные работы

наглядные и раздаточные материалы

почётные грамоты

дипломы

благодарственные письма

другие документы

Телефон: 91 669-34-74

Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar