



_____ maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
____-umumiy o'rta ta'lim maktabi
nemis tili fani o'qituvchisi
_____ning
20__-20__-o'quv yilida 2-3-4-sinflarda
bo'sh o'zlashtiruvchi
o'quvchilar uchun

Mein Erstes Deutsch
TO'GARAK
HUJJATLARI

To'g'arak a'zolari haqida ma'lumot

<i>№</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

*Oʻtkazilgan xona*_____

“_____” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari

To'garak rahbari

[illegible]

“_____” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari

To'garak rahbari

[illegible]

“Kelishildi”

“Tasdiqlayman”

MMIBDO‘: _____
“ _____ ” _____ 20__yil

Maktab direktori: _____
“ _____ ” _____ 20__yil

20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan 2-3-4-sinf nemis tili fanidan

“Mein Erstes Deutsch” to‘garagining

ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Ich und meine Familie	1		
2.	Ich wohne ...	1		
3.	Das Schulgebäude	1		
4.	In der Klasse	1		
5.	Die Schulsachen sind ...	1		
6.	Die Schulsachen heißen ...	1		
7.	Botir und sein Tagesplan	1		
8.	Sein Tagesplan	1		
9.	Projektarbeit („Mein Tagesplan“)	1		
10.	Was mag sie?	1		
11.	Die Kleidung für ihn	1		
12.	Das ist unsere Familie	1		
13.	Das ist meine Familie	1		
14.	Die Zimmer	1		
15.	Die Gegenstände	1		
16.	Die Gegenstände für mein Zimmer	1		
17.	Meine Bibliothek	1		
18.	Das Telefongespräch	1		
19.	Unser Obstgarten	1		
20.	Die Blumen und ihre Farben	1		
21.	Die Naturerscheinungen	1		
22.	Meine Lieblingsjahreszeit	1		
23.	Mein Stundenplan	1		
24.	Mein Tagesplan	1		
25.	Meine Freizeit	1		
26.	Mein Traumberuf	1		
27.	Ich helfe meinen Eltern	1		
28.	Sportarten	1		
29.	Warum treibt man Sport?	1		
30.	Was tut dir weh?	1		
31.	Im Supermarkt	1		
32.	An der Kasse	1		
33.	Einen Einkaufszettel machen	1		
34.	Willkommen zur Party	1		

Sana: “” _____ 20___ yıl. Sinflar: 2-sinf. To‘garak rahbari: _____

Thema: Ich und meine Familie

Ziele: Bildungsziele: Im Zirkel werden den Schülerinnen und Schülern der 2. Klasse die grundlegenden Fertigkeiten der deutschen Sprache (Hörverstehen, Aussprache einfacher Sätze, Vorstellung und persönliche Angaben) durch Spiele und interessante Aktivitäten vertieft der Grundlage des Lehrwerks „Mein Erstes Deutsch“ bilden die Kinder die Fähigkeiten, über ihre eigene Familie zu erzählen („Das ist meine Mama. Das ist mein Papa. Ich habe einen Bruder / eine Schwester.“) und einfache Dialoge zu führen. Jede Stunde zielt auf eine ausgewogene Entwicklung der Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben ab.

Erzieherische Ziele: Bei den Kindern das Gefühl des Respekts gegenüber anderen Sprachen und Kulturen anderer Völker entwickeln.

Entwicklungsziele: Die sprachlichen Fähigkeiten der Kinder, ihr Hör- und Merkvermögen, logisches Denken, kreative Fähigkeiten und Vorstellungskraft entwickeln.

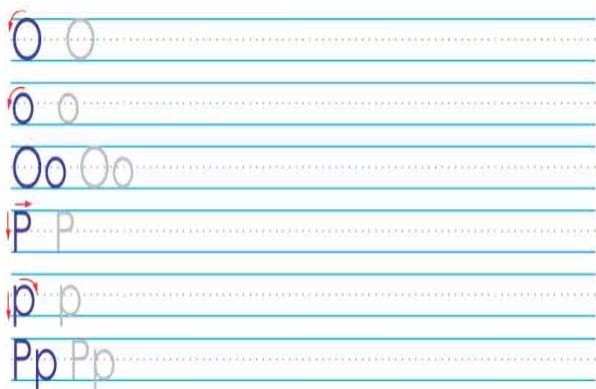
Unterrichtsform: Neue Kenntnisse vermittelnd, Kenntnisse festigend.

Unterrichtsmaterialien: Lehrwerk „Mein Erstes Deutsch“ (Lektion 1, St.2), Arbeitsbuch „Deutsch 1“, Lehrerhandbuch, Audio-Materialien (Dialog „Ich und meine Familie“ und Familienlied), themenbezogene Bilder (Lola und Timo mit ihrer Familie), Anschauungsmaterialien (Familienkarten, weicher Ball), Handouts (Ausmalbild „Meine Familie“), elektronische Materialien (Projektor).

I. Organisatorischer Teil: Begrüßung, Anwesenheitskontrolle, Überprüfung der Vorbereitung der Schüler auf den Unterricht (5 Minuten). Der Lehrer begrüßt die Kinder auf Deutsch: „Hallo! Guten Morgen, Kinder! Wer bist du?“ und zeigt das Bild von Lola und Timo.

II. Festigung des behandelten Themas: Frage-Antwort-Gespräch zum behandelten Thema (Stunde 1). Wiederholung „Wer bist du?“ mit Namenskette-Spiel (10 Minuten).

III. Einführung des neuen Themas: Hören und Nachsprechen – Der Lehrer zeigt das Bild aus dem Lehrbuch und sagt: „Das ist meine Familie. Das ist meine Mama. Das ist mein Papa. Das ist mein Bruder. Das ist meine Schwester.“ Kinder hören das Audio und sprechen im Chor nach. Dialog einführen – Lehrer: „Wer ist das? – Das ist meine Mama.“ – Kinder antworten nacheinander über Lola/Timo und dann über sich selbst. Bewegungsspiel „Familienkette“ – Kinder stehen im Kreis und werfen den Ball.



IV. Festigung des neuen Themas: Zum behandelten Thema wird ein Gespräch und ein Frage-Antwort-Gespräch durchgeführt (20 Minuten). Paarbeit: Kinder üben zu zweit: „Wer ist das? – Das ist meine Mama / mein Papa.“ Arbeitsbuch-Aufgabe: Kinder malen Lola und Timo mit ihrer Familie aus und schreiben die Familienmitglieder darunter. Lied: Gemeinsam das fröhliche Familienlied singen. Spiel „Familien-Raten“ – Lehrer zeigt auf ein Familienmitglied, Kinder raten und nennen.

V. Abschluss des Unterrichts: Besprechung der Erfolge und Schwächen der Schüler, Motivation und Ermutigung (5 Minuten). Kinder erhalten Aufkleber „Meine Familie!“.

VI. Hausaufgaben ankündigen: Das neue Thema vollständig wiederholen und die Kenntnisse zum neuen Thema festigen (5 Minuten). Zu Hause die eigene Familie auf Deutsch vorstellen („Das ist meine Mama...“) und den Eltern sagen. Handout ausmalen und Familienmitglieder schreiben.

Sana: “” _____ 20__ yil. Sinflar: 2-sinf. To‘garak rahbari: _____

Thema: Ich wohne ...

Ziele: Bildungsziele: Im Zirkel werden den Schülerinnen und Schülern der 2. Klasse die grundlegenden Fertigkeiten der deutschen Sprache (Hörverstehen, Aussprache einfacher Sätze, Wohnort angeben) durch Spiele und interessante Aktivitäten vertieft.

Erzieherische Ziele: Bei den Kindern das Gefühl des Respekts gegenüber anderen Sprachen und Kulturen anderer Völker entwickeln.

Entwicklungsziele: Die sprachlichen Fähigkeiten der Kinder, ihr Hör- und Merkvermögen, logisches Denken, kreative Fähigkeiten und Vorstellungskraft entwickeln.

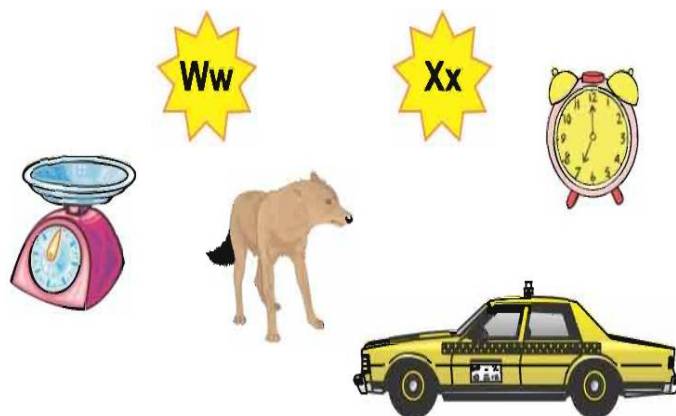
Unterrichtsform: Neue Kenntnisse vermittelnd, Kenntnisse festigend.

Unterrichtsmaterialien: Lehrwerk „Mein Erstes Deutsch“ (Lektion 1, St.4), Arbeitsbuch „Deutsch 1“, Lehrerhandbuch, Audio-Materialien (Dialog „Ich wohne ...“ und Wohnort-Lied), themenbezogene Bilder (Lola und Timo mit ihrem Haus / ihrer Stadt / Usbekistan-Karte), Anschauungsmaterialien (Weltkarte / Usbekistan-Flagge, Namensschilder mit Wohnort, weicher Ball), Handouts (Ausmalbild „Ich wohne ...“), elektronische Materialien (Projektor).

I. Organisatorischer Teil: Begrüßung, Anwesenheitskontrolle, Überprüfung der Vorbereitung der Schüler auf den Unterricht (5 Minuten). Der Lehrer begrüßt die Kinder auf Deutsch: „Hallo! Guten Morgen, Kinder! Wer bist du? Das ist mein Freund!“ und zeigt das Bild von Lola und Timo.

II. Festigung des behandelten Themas: Frage-Antwort-Gespräch zum behandelten Thema (Stunde 1–3). Wiederholung „Wer bist du?“, „Ich und meine Familie“, „Das ist mein Freund“ mit Namenskette- und Freundeskette-Spiel (10 Minuten).

III. Einführung des neuen Themas: Hören und Nachsprechen – Der Lehrer zeigt das Bild aus dem Lehrbuch und sagt: „Ich wohne in ... Das ist mein Haus. Ich wohne in Taschkent / in Usbekistan.“ Kinder hören das Audio und sprechen im Chor nach. Dialog einführen – Lehrer: „Wo wohnst du? – Ich wohne in ...“ – Kinder antworten nacheinander. Bewegungsspiel „Wohnort-Kette“ – Kinder stehen im Kreis und werfen den Ball.



IV. Festigung des neuen Themas: Zum behandelten Thema wird ein Gespräch und ein Frage-Antwort-Gespräch durchgeführt (20 Minuten). Paararbeit: Kinder üben zu zweit: „Wo wohnst du? – Ich wohne in ...“. Arbeitsbuch-Aufgabe: Kinder malen Lola und Timo mit ihrem Haus aus und schreiben ihren eigenen Wohnort darunter. Lied: Gemeinsam das fröhliche Wohnort-Lied singen. Spiel „Wohnort-Raten“ – Lehrer zeigt auf die Karte oder ein Bild, Kinder raten und nennen.

V. Abschluss des Unterrichts: Besprechung der Erfolge und Schwächen der Schüler, Motivation und Ermutigung (5 Minuten). Kinder erhalten Aufkleber „Ich wohne in ...!“.

VI. Hausaufgaben ankündigen: Das neue Thema vollständig wiederholen und die Kenntnisse zum neuen Thema festigen (5 Minuten). Zu Hause den eigenen Wohnort auf Deutsch vorstellen („Ich wohne in ...“) und den Eltern sagen. Handout ausmalen und Wohnort schreiben.

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

Veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi
40 listdan iborat 2-3-4-sinf nemis tili fanidan bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

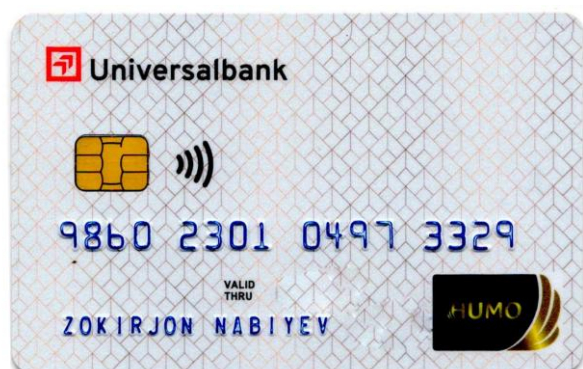
Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO

9860230104973329

Plastik egasi Nabiye Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT qilib beriladi.**

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

Bizni xizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!
Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun

Buyutirma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar**, **nazorat ishlar**, **to'garaklar**, **tezislar** va **yillik fan konspektlar**, **tadbir senariylari**, **ochiq dars ishlanma va slaydlar** (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarning amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

1–11 классов подготавливаем:

тесты по всем предметам

контрольные работы

кружковые занятия

тезисы

годовые конспекты по предметам

сценарии мероприятий

разработки открытых уроков

слайды и презентации

микроуроки

документы по практике студентов

курсовые работы

проектные работы

наглядные и раздаточные материалы

почётные грамоты

дипломы

благодарственные письма

другие документы

Телефон: 91 669-34-74

Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar