



_____ maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
____-umumiy o'rta ta'lim maktabi
nemis tili fani o'qituvchisi
_____ning
20__-20__-o'quv yilida 2-3-4-sinflar
uchun

Mein Erstes Deutsch

TO'GARAK

HUJJATLARI

To'g'arak a'zolari haqida ma'lumot

<i>№</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

*O‘tkazilgan xona*_____

“_____” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari

To'garak rahbari

[illegible]

“_____” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari To‘garak rahbari

*To'garak rahbari*_____

[illegible]

“_____” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari To‘garak rahbari

*To'garak rahbari*_____

[illegible]

“_____” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari

To'garak rahbari _____

[illegible]

“Kelishildi”

“Tasdiqlayman”

MMIBDO‘: _____
 “_____” _____ 20__yil

Maktab direktori: _____
 “_____” _____ 20__yil

20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan 2-3-4-sinf nemis tili fanidan

“Mein Erstes Deutsch” to‘garagining

ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Wer bist du?	1		
2.	Ich und meine Familie	1		
3.	Das ist mein Freund	1		
4.	Ich wohne ...	1		
5.	Meine Schule ist groß	1		
6.	Das Schulgebäude	1		
7.	Meine Schule hat ...	1		
8.	In der Klasse	1		
9.	Die Schulsachen heißen ...	1		
10.	Die Schulsachen sind ...	1		
11.	Wir kennen schon die Formen ...	1		
12.	Die Schulsachen heißen ...	1		
13.	Kontrollarbeit	1		
14.	Botir und sein Tagesplan	1		
15.	Mein Tagesplan	1		
16.	Sein Tagesplan	1		
17.	Kommt, wir singen!	1		
18.	Projektarbeit („Mein Tagesplan“)	1		
19.	Die Kleider heißen ...	1		
20.	Was mag sie?	1		
21.	Was findet ihr gut?	1		
22.	Die Kleidung für ihn	1		
23.	Die Familie vorstellen	1		
24.	Das ist unsere Familie	1		
25.	Die Berufe	1		
26.	Das ist meine Familie	1		
27.	Meine Verwandten sind...	1		
28.	Die Zimmer	1		
29.	Mein Haus hat...	1		
30.	Die Gegenstände	1		
31.	Das Esszimmer	1		
32.	Die Gegenstände für mein Zimmer	1		
33.	Mein eigenes Zimmer	1		
34.	Meine Bibliothek	1		
35.	Mein Lieblingsbuch	1		
36.	Das Telefongespräch	1		

37.	Ich rufe an	1		
38.	Unser Obstgarten	1		
39.	Meine Lieblingspflanzen	1		
40.	Die Blumen und ihre Farben	1		
41.	Die Jahreszeiten	1		
42.	Die Naturerscheinungen	1		
43.	Wir spielen in jeder Jahreszeit	1		
44.	Meine Lieblingsjahreszeit	1		
45.	Unsere Schule	1		
46.	Mein Stundenplan	1		
47.	Im Deutschunterricht	1		
48.	Mein Tagesplan	1		
49.	Die Wochentage	1		
50.	Meine Freizeit	1		
51.	Berufsbezeichnungen	1		
52.	Mein Traumberuf	1		
53.	Hausarbeit	1		
54.	Ich helfe meinen Eltern	1		
55.	Ich kann aufräumen	1		
56.	Sportarten	1		
57.	Meine Lieblingssportart	1		
58.	Warum treibt man Sport?	1		
59.	Beim Arzt	1		
60.	Was tut dir weh?	1		
61.	In der Apotheke	1		
62.	Im Supermarkt	1		
63.	Ich muss einkaufen	1		
64.	An der Kasse	1		
65.	Auf dem Markt	1		
66.	Einen Einkaufszettel machen	1		
67.	Was kostet?	1		
68.	Willkommen zur Party	1		

Sana: “” _____ **20__ yil. Sinflar:** 2-sinf. **To‘garak rahbari:** _____

Thema: Wer bist du?

Ziele: Bildungsziele: Im Zirkel werden den Schülerinnen und Schülern der 2. Klasse die grundlegenden Fertigkeiten der deutschen Sprache (Hörverstehen, Aussprache einfacher Sätze, Vorstellung und persönliche Angaben) durch Spiele und interessante Aktivitäten vertieft.

Erzieherische Ziele: Bei den Kindern das Gefühl des Respekts gegenüber anderen Sprachen und Kulturen anderer Völker entwickeln.

Entwicklungsziele: Die sprachlichen Fähigkeiten der Kinder, ihr Hör- und Merkvermögen, logisches Denken, kreative Fähigkeiten und Vorstellungskraft entwickeln.

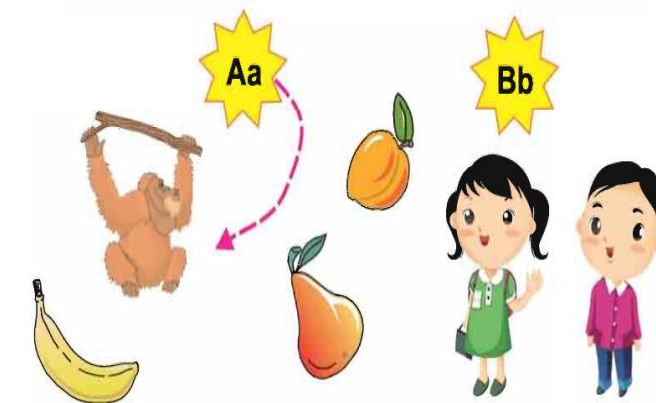
Unterrichtsform: Neue Kenntnisse vermittelnd, Kenntnisse festigend.

Unterrichtsmaterialien: Lehrwerk „Mein Erstes Deutsch“ (Lektion 1, St.1), Arbeitsbuch „Deutsch 1“, Lehrerhandbuch, Audio-Materialien (Dialog „Wer bist du?“ und Begrüßungslied), themenbezogene Bilder (Lola und Timo mit Namensschildern), Anschauungsmaterialien (Namensschilder, weicher Ball), Handouts (Ausmalbild „Wer bist du?“), elektronische Materialien (Projektor).

I. Organisatorischer Teil: Begrüßung, Anwesenheitskontrolle, Überprüfung der Vorbereitung der Schüler auf den Unterricht (5 Minuten). Der Lehrer begrüßt die Kinder auf Deutsch: „Hallo! Guten Morgen, Kinder!“ und zeigt das Bild von Lola und Timo.

II. Festigung des behandelten Themas: Frage-Antwort-Gespräch zum behandelten Thema aus dem 1. Schuljahr (Namenskette-Spiel mit Ball). Wiederholung der Begrüßungen „Hallo! Wie heißt du? Woher kommst du?“ (10 Minuten).

III. Einführung des neuen Themas: Hören und Nachsprechen – Der Lehrer zeigt das Bild aus dem Lehrbuch und sagt: „Wer bist du? – Ich bin Lola. Ich heiße Lola. Ich komme aus Deutschland.“ Kinder hören das Audio und sprechen im Chor nach. Dialog einführen – Lehrer: „Hallo! Wer bist du?“ – Kinder antworten nacheinander: „Ich bin ... Ich heiße ... Ich komme aus ...“. Bewegungsspiel „Namenskette“ – Kinder stehen im Kreis und werfen den Ball.



4

IV. Festigung des neuen Themas: Zum behandelten Thema wird ein Gespräch und ein Frage-Antwort-Gespräch durchgeführt (20 Minuten). Paararbeit: Kinder üben zu zweit: „Wer bist du? – Ich bin ...“. Arbeitsbuch-Aufgabe: Kinder malen Lola und Timo aus und schreiben ihren eigenen Namen und Herkunft darunter. Lied: Gemeinsam das Begrüßungslied singen. Spiel „Wer bist du?“ – Lehrer zeigt auf ein Kind oder eine Figur, Kinder antworten.

V. Abschluss des Unterrichts: Besprechung der Erfolge und Schwächen der Schüler, Motivation und Ermutigung (5 Minuten). Kinder erhalten Aufkleber „Ich bin ...!“.

VI. Hausaufgaben ankündigen: Das neue Thema vollständig wiederholen und die Kenntnisse zum neuen Thema festigen (5 Minuten). Zu Hause die Vorstellung „Wer bist du?“ den Eltern auf Deutsch sagen. Handout ausmalen und eigenen Namen schreiben.

Maktab MMIBDO‘ _____ **sana** _____ **20__ yil**

Sana: “” _____ 20___ yıl. Sinflar: 2-sinf. To‘garak rahbari: _____

Thema: Ich und meine Familie

Ziele: Bildungsziele: Im Zirkel werden den Schülerinnen und Schülern der 2. Klasse die grundlegenden Fertigkeiten der deutschen Sprache (Hörverstehen, Aussprache einfacher Sätze, Vorstellung und persönliche Angaben) durch Spiele und interessante Aktivitäten vertieft der Grundlage des Lehrwerks „Mein Erstes Deutsch“ bilden die Kinder die Fähigkeiten, über ihre eigene Familie zu erzählen („Das ist meine Mama. Das ist mein Papa. Ich habe einen Bruder / eine Schwester.“) und einfache Dialoge zu führen. Jede Stunde zielt auf eine ausgewogene Entwicklung der Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben ab.

Erzieherische Ziele: Bei den Kindern das Gefühl des Respekts gegenüber anderen Sprachen und Kulturen anderer Völker entwickeln.

Entwicklungsziele: Die sprachlichen Fähigkeiten der Kinder, ihr Hör- und Merkvermögen, logisches Denken, kreative Fähigkeiten und Vorstellungskraft entwickeln.

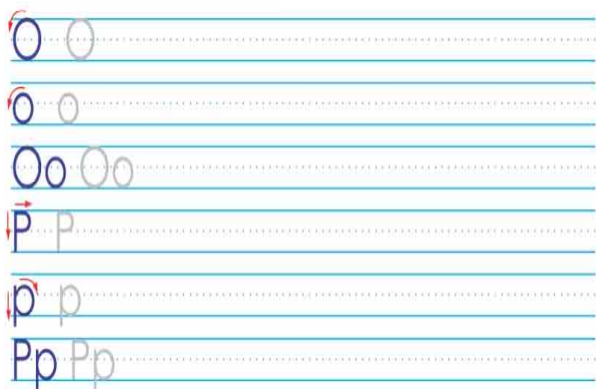
Unterrichtsform: Neue Kenntnisse vermittelnd, Kenntnisse festigend.

Unterrichtsmaterialien: Lehrwerk „Mein Erstes Deutsch“ (Lektion 1, St.2), Arbeitsbuch „Deutsch 1“, Lehrerhandbuch, Audio-Materialien (Dialog „Ich und meine Familie“ und Familienlied), themenbezogene Bilder (Lola und Timo mit ihrer Familie), Anschauungsmaterialien (Familienkarten, weicher Ball), Handouts (Ausmalbild „Meine Familie“), elektronische Materialien (Projektor).

I. Organisatorischer Teil: Begrüßung, Anwesenheitskontrolle, Überprüfung der Vorbereitung der Schüler auf den Unterricht (5 Minuten). Der Lehrer begrüßt die Kinder auf Deutsch: „Hallo! Guten Morgen, Kinder! Wer bist du?“ und zeigt das Bild von Lola und Timo.

II. Festigung des behandelten Themas: Frage-Antwort-Gespräch zum behandelten Thema (Stunde 1). Wiederholung „Wer bist du?“ mit Namenskette-Spiel (10 Minuten).

III. Einführung des neuen Themas: Hören und Nachsprechen – Der Lehrer zeigt das Bild aus dem Lehrbuch und sagt: „Das ist meine Familie. Das ist meine Mama. Das ist mein Papa. Das ist mein Bruder. Das ist meine Schwester.“ Kinder hören das Audio und sprechen im Chor nach. Dialog einführen – Lehrer: „Wer ist das? – Das ist meine Mama.“ – Kinder antworten nacheinander über Lola/Timo und dann über sich selbst. Bewegungsspiel „Familienkette“ – Kinder stehen im Kreis und werfen den Ball.



IV. Festigung des neuen Themas: Zum behandelten Thema wird ein Gespräch und ein Frage-Antwort-Gespräch durchgeführt (20 Minuten). Paarbeit: Kinder üben zu zweit: „Wer ist das? – Das ist meine Mama / mein Papa.“ Arbeitsbuch-Aufgabe: Kinder malen Lola und Timo mit ihrer Familie aus und schreiben die Familienmitglieder darunter. Lied: Gemeinsam das fröhliche Familienlied singen. Spiel „Familien-Raten“ – Lehrer zeigt auf ein Familienmitglied, Kinder raten und nennen.

V. Abschluss des Unterrichts: Besprechung der Erfolge und Schwächen der Schüler, Motivation und Ermutigung (5 Minuten). Kinder erhalten Aufkleber „Meine Familie!“.

VI. Hausaufgaben ankündigen: Das neue Thema vollständig wiederholen und die Kenntnisse zum neuen Thema festigen (5 Minuten). Zu Hause die eigene Familie auf Deutsch vorstellen („Das ist meine Mama...“) und den Eltern sagen. Handout ausmalen und Familienmitglieder schreiben.

Veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi 77 listdan iborat 2-3-4-sinf nemis tili fanidan 68 soat to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

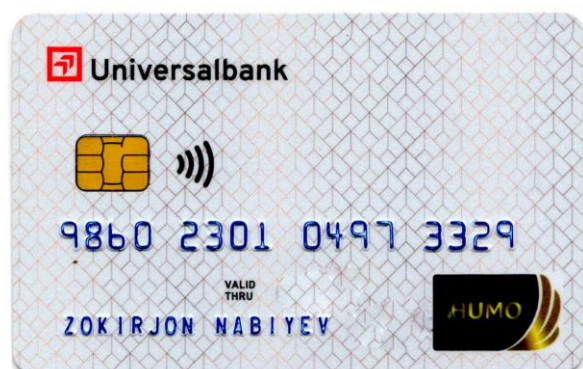
Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO

9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT qilib beriladi.**

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

Bizni xizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!
Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**

Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun

Buyutrma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar**, **nazorat ishlar**, **to'garaklar**, **tezislar** va **yillik fan konspektlar**, **tadbir senariylari**, **ochiq dars ishlanma va slaydlar** (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarning amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

1–11 классов подготавливаем:

тесты по всем предметам

контрольные работы

кружковые занятия

тезисы

годовые конспекты по предметам

сценарии мероприятий

разработки открытых уроков

слайды и презентации

микроуроки

документы по практике студентов

курсовые работы

проектные работы

наглядные и раздаточные материалы

почётные грамоты

дипломы

благодарственные письма

другие документы

Телефон: 91 669-34-74

Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar