



_____ maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
____-umumiy o'rta ta'lim maktabi
nemis tili fani o'qituvchisi
_____ning
20__-20__-o'quv yilida 11-sinflarda
bo'sh o'zlashtiruvchi
o'quvchilar uchun

Mein Erstes Deutsch

TO'GARAK

HUJJATLARI

To‘g‘arak a‘zolari haqida ma’lumot

<i>№</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug‘ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to‘liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

*O‘tkazilgan xona*_____

“_____” *To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari*

To'garak rahbari

[illegible]

“_____” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari

To'garak rahbari

[illegible]

“Kelishildi”

Tasdiqlayman”

MMIBDO‘: _____

Maktab direktori: _____

“ _____ ” _____ 20__yil

“ _____ ” _____ 20__yil

20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan 11-sinf nemis tili fanidan

“Mein Erstes Deutsch” to‘garagining

ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Die Rolle der Person in der Gesellschaft	1		
2.	Die Beziehungen zwischen den Personen	1		
3.	Die Rolle der Mahalla für die Entwicklung der Person/Persönlichkeit	1		
4.	Natur und Umwelt	1		
5.	Müll macht Probleme	1		
6.	Klimawandel	1		
7.	Erneuerbare Energien	1		
8.	Gesunde Ernährung	1		
9.	Essen und Trinken	1		
10.	Sport macht gesund	1		
11.	Gesundheitswesen	1		
12.	Tourismus	1		
13.	Tourismus in der Welt	1		
14.	Reisestadt Taschkent ist die Stadt der Legenden	1		
15.	Reisestadt Buxara	1		
16.	Arbeit und Familie	1		
17.	Bewerbung	1		
18.	Einkommen	1		
19.	Ausbildung	1		
20.	Berufsbezeichnungen	1		
21.	Berufe	1		
22.	Hausarbeit	1		
23.	Im Frisörsalon	1		
24.	Was ist das Lesen?	1		
25.	Mein Lieblingsbuch	1		
26.	Merkmale der Literarischen Genres	1		
27.	Fernsehen oder Bücher lesen?	1		
28.	Die Definition des Begriffs „Plagiat“	1		
29.	Plagiatsarten, Plagiatsvarianten	1		
30.	Plagieren-Täuschung	1		
31.	Selbstkritik	1		
32.	Die Notenskala der Schülerleistung	1		
33.	Bewertung der Präsentation	1		
34.	Yakuniy mashg'ulot. "Mein Lieblingsberuf" mavzusi bo'yicha suhbat va loyiha taqdimotlari.	1		

Sana: “ ” **2026-yil. Sinflar:** 11-sinf. **To‘garak rahbari:** _____

Thema: Die Rolle der Person in der Gesellschaft

Bildungsziele: Im Zirkel werden den Schülerinnen und Schülern der 11. Klasse die Fähigkeiten vermittelt, die Rolle des Einzelnen in der Gesellschaft zu verstehen und darüber auf Deutsch zu sprechen. Auf der Grundlage des Lehrwerks „Deutsch 11“ (Lektion 1, Stunde 1) bilden die Schüler die Fertigkeiten, Bilder zu beschreiben, Vergleiche anzustellen (früher – heute), Hörtexte zu verstehen und einfache Dialoge zu führen. Schwerpunkt: Hören, Sprechen und Schreiben.

Erzieherische Ziele: Bei den Schülern das Gefühl des Respekts gegenüber der Gesellschaft und anderen Menschen entwickeln. Die Eigenschaften Freundschaft, gegenseitige Hilfe, Disziplin und Verantwortungsbewusstsein erziehen. Durch Gruppenarbeit den Gemeinschaftsgeist und gegenseitigen Respekt stärken.

Entwicklungsziele: Die sprachlichen Fähigkeiten, das Hörvermögen, logisches Denken, kreative Fähigkeiten und Vorstellungskraft der Schüler entwickeln. Durch Bildbeschreibungen, Dialogspiele und Vergleiche die allseitige Entwicklung fördern. Aufmerksamkeit, Merkvermögen und Selbstvertrauen verbessern.

Unterrichtsform: Neue Kenntnisse vermittelnd, Kenntnisse festigend, interaktiv.

Unterrichtsmaterialien: Lehrwerk „Deutsch 11“, Audio-Materialien, themenbezogene Bilder, Handouts, elektronische Materialien.

I. Organisatorischer Teil: Begrüßung, Anwesenheitskontrolle, Überprüfung der Vorbereitung der Schüler auf den Unterricht.

II. Festigung des behandelten Themas: Frage-Antwort-Gespräch zum Thema „Warum lernen wir Deutsch?“ und Hausaufgabenüberprüfung.

III. Einführung des neuen Themas:

- Bilder beschreiben: „Welche Person ist euch besonders sympathisch?“
- Kurze Einführung in das Thema „Die Rolle der Person in der Gesellschaft“.



SPRECHEN

5. Beschreibt das Bild. Welche Person ist euch besonders sympathisch?

- Dialogspiel. Zwei der Personen treffen sich zufällig und machen Smalltalk.
- Aus jeder Gruppe kommt ein Vertreter in eine neue Gruppe und vertritt „seine“ Person. Sie sollen gemeinsam eine Veranstaltung organisieren. Diskutiert:
 - Thema /Art der Veranstaltung, Zeit, Dauer, Ort
 - Wer eignet sich für welche Aufgabe?



IV. Festigung des neuen Themas:

- Dialogspiel: Zwei Personen treffen sich und machen Smalltalk.
- Gruppenarbeit: Eine Veranstaltung organisieren (Thema, Zeit, Ort, Aufgabenverteilung).
- Hörübung: Text hören und Richtig/Falsch bestimmen.
- Schreiben: Vergleiche „Früher – Heute“ schreiben.

V. Abschluss des Unterrichts: Besprechung der Erfolge und Schwächen der Schüler, Motivation und Ermutigung.

VI. Hausaufgaben ankündigen:

- Mindestens fünf Vergleiche „Früher – Heute“ ins Heft schreiben.
- Lektion 1, Stunde 1 wiederholen.

Sana: “ ” 2026-yil. **Sinflar:** 11-sinf. **To‘garak rahbari:** _____

Thema: Die Beziehungen zwischen den Personen

Bildungsziele: Im Zirkel werden den Schülerinnen und Schülern der 11. Klasse die Fähigkeiten vermittelt, Beziehungen zwischen Menschen, nonverbale Kommunikation (Gesten, Mimik) und kulturelle Unterschiede auf Deutsch zu beschreiben und zu diskutieren. Auf der Grundlage des Lehrwerks „Deutsch 11“ (Lektion 1, Stunde 3) bilden die Schüler die Fertigkeiten, Bilder zu beschreiben, Texte zu lesen, Abschnitte zu betiteln und interkulturelle Aspekte zu verstehen. Schwerpunkt: Sprechen, Lesen und Hören.

Erzieherische Ziele: Bei den Schülern das Gefühl des Respekts gegenüber anderen Menschen, ihren Emotionen und kulturellen Besonderheiten entwickeln. Die Eigenschaften Freundschaft, gegenseitige Hilfe, Toleranz und Kommunikationskultur erziehen. Durch Gruppenarbeit den Gemeinschaftsgeist und gegenseitigen Respekt stärken.

Entwicklungsziele: Die sprachlichen Fähigkeiten der Schüler, ihr Hör- und Merkvermögen, logisches Denken, kreative Fähigkeiten und interkulturelle Kompetenz entwickeln. Durch Bildbeschreibungen, Gestenübungen und Textarbeit die allseitige Entwicklung fördern. Aufmerksamkeit, Beobachtungsgabe und Selbstvertrauen verbessern.

Unterrichtsform: Neue Kenntnisse vermittelnd, Kenntnisse festigend, interaktiv.

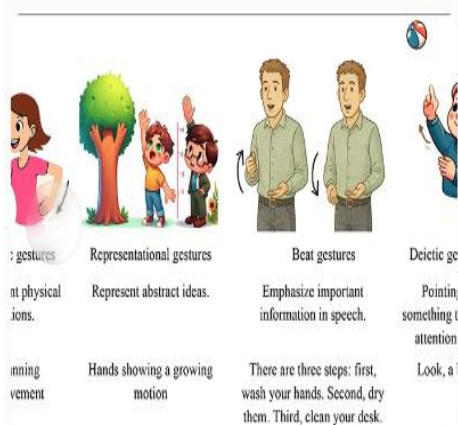
Unterrichtsmaterialien: Lehrwerk „Deutsch 11“, Audio-Materialien, themenbezogene Bilder, Handouts, elektronische Materialien.

I. Organisatorischer Teil: Begrüßung, Anwesenheitskontrolle, Überprüfung der Vorbereitung der Schüler auf den Unterricht.

II. Festigung des behandelten Themas: Frage-Antwort-Gespräch zum Thema „Die persönliche Entwicklung“ und Überprüfung der Hausaufgaben (Höflichkeitssituation).

III. Einführung des neuen Themas:

- Bilder beschreiben: „Wie sind die Personen?“ (freundlich, erschrocken, wütend, arrogant usw.).
- Gesten und nonverbale Kommunikation: Wie drückt man bestimmte Aussagen in der Muttersprache aus?



IV. Festigung des neuen Themas:

- Lesen: Abschnitte lesen, betiteln und Informationen finden (Kultur, Kommunikation zwischen Gesellschaften).
- Gruppenarbeit: Diskussion über kulturelle Unterschiede in der Kommunikation.
- Vergleich der eigenen Kultur mit anderen (Usbekistan – Deutschland).

V. Abschluss des Unterrichts: Besprechung der Erfolge und Schwächen der Schüler, Motivation und Ermutigung.

VI. Hausaufgaben ankündigen: Die gelesenen Abschnitte zusammenfassen und eigene Beispiele für nonverbale Kommunikation aufschreiben. Lektion 1, Stunde 3 wiederholen.

Veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi
40 listdan iborat 11-sinf nemis tili fanidan bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

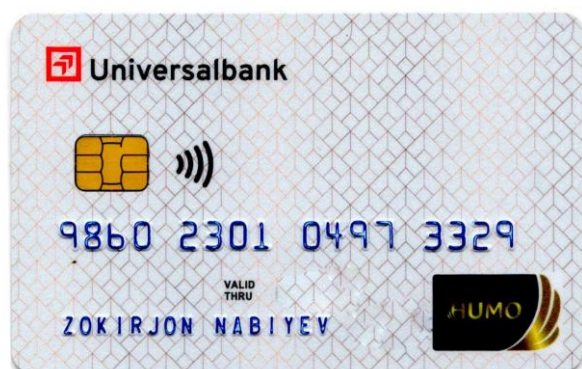
Telegram kanalimiz:

[@Maktablar_uchun_hujjatlar](https://t.me/@Maktablar_uchun_hujjatlar)

To'lov uchun: HUMO

9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!
Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqqim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun

Buyutirma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar**, **nazorat ishlar**, **to'garaklar**, **tezislar** va **yillik fan konspektlar**, **tadbir senariylari**, **ochiq dars ishlanma va slaydlar** (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarning amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

1–11 классов подготавливаем:

тесты по всем предметам

контрольные работы

кружковые занятия

тезисы

годовые конспекты по предметам

сценарии мероприятий

разработки открытых уроков

слайды и презентации

микроуроки

документы по практике студентов

курсовые работы

проектные работы

наглядные и раздаточные материалы

почётные грамоты

дипломы

благодарственные письма

другие документы

Телефон: 91 669-34-74

Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar