



_____ maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
____-umumiy o'rta ta'lim maktabi
nemis tili fani o'qituvchisi
_____ning
20__-20__-o'quv yilida 11-sinflar uchun

Mein Erstes Deutsch

TO'GARAK

HUJJATLARI

To'g'arak a'zolari haqida ma'lumot

<i>№</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

*O'tkazilgan xona*_____

“_____” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari

To'garak rahbari

[illegible]

“_____” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari

To'garak rahbari

[illegible]

“Kelishildi”

“Tasdiqlayman”

MMIBDO‘: _____
 “_____” _____ 20__yil

Maktab direktori: _____
 “_____” _____ 20__yil

20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan 11-sinf nemis tili fanidan

“Mein Erstes Deutsch” to‘garagining

ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Ziele des Zirkels und Arbeitsplan für das Schuljahr 2026–2027	1		
2.	Die Rolle der Person in der Gesellschaft	1		
3.	Die Rolle der Familie für die Entwicklung der Person	1		
4.	Die Rolle der Mahalla für die Entwicklung der Person/Persönlichkeit	1		
5.	Das Wetter	1		
6.	Müll macht Probleme	1		
7.	Die Erderwärmung	1		
8.	Erneuerbare Energien	1		
9.	Die Ernährungspyramide	1		
10.	Essen und Trinken	1		
11.	Persönliche Hygiene	1		
12.	Gesundheitswesen	1		
13.	Tourismus in Usbekistan	1		
14.	Tourismus in der Welt	1		
15.	Reisestadt Samarkand	1		
16.	Reisestadt Buxara	1		
17.	Arbeitsklima	1		
18.	Bewerbung	1		
19.	Traum und Wirklichkeit	1		
20.	Ausbildung	1		
21.	Dienstleistungen im Alltag	1		
22.	Berufe	1		
23.	Beim Arzt	1		
24.	Im Frisörsalon	1		
25.	Die Rolle des Lesens in meinem Leben	1		
26.	Mein Lieblingsbuch	1		
27.	Merkmale der Lyrik	1		
28.	Fernsehen oder Bücher lesen?	1		
29.	Quellenangaben	1		
30.	Plagiatsarten, Plagiatsvarianten	1		
31.	Urheberrecht	1		
32.	Selbstkritik	1		
33.	Die Bewertungskriterien	1		
34.	Bewertung der Präsentation	1		

Sana: “ ” 2026-yil. Sinflar: 11-sinf. To‘garak rahbari: _____

Thema: Ziele des Zirkels und Arbeitsplan für das Schuljahr 2026–2027

Bildungsziele: Im Zirkel werden den Schülerinnen und Schülern der 11. Klasse die Fähigkeiten vermittelt, sich aktiv am gesellschaftlichen Leben auf Deutsch zu beteiligen, mündliche und schriftliche Sprachkompetenzen selbstständig anzuwenden und die Gesprächskultur zu verbessern. Auf der Grundlage des Lehrwerks „Deutsch 11“ (Imyaminova Sh.S., Abdullayeva S.Ya., Holiyorov L.T.) bilden die Schüler die Fähigkeiten, einfache und komplexe Sätze auf Deutsch zu bilden, sich zu unterhalten, Gehörtes zu verstehen und Texte zu lesen. Jede Stunde zielt auf eine ausgewogene Entwicklung der Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben ab.

Erzieherische Ziele: Bei den Schülern das Gefühl des Respekts gegenüber anderen Sprachen und Kulturen anderer Völker entwickeln. Die Eigenschaften Freundschaft, Gastfreundschaft, gegenseitige Hilfe, Disziplin und Fleiß erziehen. Durch die Zusammenarbeit in der Gruppe den Gemeinschaftsgeist, gegenseitigen Respekt und das Verantwortungsbewusstsein stärken. Die kulturellen Verbindungen zwischen Usbekistan und Deutschland hervorheben.

Entwicklungsziele: Die sprachlichen Fähigkeiten der Schüler, ihr Hör- und Merkvermögen, logisches Denken, kreative Fähigkeiten und Vorstellungskraft entwickeln. Durch Gespräche, Projekte, Rollenspiele, Audio-Materialien, Präsentationen und Gruppenarbeit die allseitige Entwicklung der Schüler fördern. Gedächtnis, Aufmerksamkeit und Selbstvertrauen verbessern. Bei den Schülern das Interesse am Erlernen der deutschen Sprache und das Selbstvertrauen stärken.

Unterrichtsform: Neue Kenntnisse vermittelnd, Kenntnisse festigend, interaktiv.

Unterrichtsmaterialien: Lehrwerk „Deutsch 11“, Arbeitsbuch, Lehrerhandbuch, Audio-Materialien, themenbezogene Bilder, Anschauungsmaterialien, Handouts, elektronische Materialien.

I. Organisatorischer Teil: Begrüßung, Anwesenheitskontrolle, Überprüfung der Vorbereitung der Schüler auf den Unterricht. Vorstellung des Zirkels und der Regeln.

II. Festigung des behandelten Themas: Frage-Antwort-Gespräch zu bisherigen Erfahrungen mit der deutschen Sprache.

III. Einführung des neuen Themas: Bekanntmachung mit den Zielen des Zirkels und dem Arbeitsplan für 2026–2027.

			Community Call Schlüssel zum Lernerfolg? Selbstregulation als Leitperspektive in der Schule  11.11.2025 16:00 – 17:00 Uhr Online Moderation: Anja Reiter  Kompetenzverbund lernen:digital	
Prof. Dr. Hanna Dumont Professorin für Pädagogische Psychologie mit dem Schwerpunkt schulische Lehr- und Lernprozesse, Universität Potsdam	Dr. Johannes Hellenbrand Lehrer, Städtisches Gymnasium Stralau	Prof. Dr. Anke Langner Professorin für Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Inklusive Bildung, Technische Universität Dresden und Projektleiterin, Universitätsschule Dresden		

IV. Festigung des neuen Themas: Zum behandelten Thema wird ein Gespräch und ein Frage-Antwort-Gespräch durchgeführt („Warum lernen wir Deutsch?“).

V. Abschluss des Unterrichts: Besprechung der Erfolge und Schwächen der Schüler, Motivation und Ermutigung.

VI. Hausaufgaben ankündigen: Das Lehrwerk (Lektion 1) durchblättern und sich selbst auf Deutsch kurz vorstellen.

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

Sana: “ ” 2026-yil. **Sinflar:** 11-sinf. **To‘garak rahbari:** _____

Thema: Die Rolle der Person in der Gesellschaft

Bildungsziele: Im Zirkel werden den Schülerinnen und Schülern der 11. Klasse die Fähigkeiten vermittelt, die Rolle des Einzelnen in der Gesellschaft zu verstehen und darüber auf Deutsch zu sprechen. Auf der Grundlage des Lehrwerks „Deutsch 11“ (Lektion 1, Stunde 1) bilden die Schüler die Fertigkeiten, Bilder zu beschreiben, Vergleiche anzustellen (früher – heute), Hörtexte zu verstehen und einfache Dialoge zu führen. Schwerpunkt: Hören, Sprechen und Schreiben.

Erzieherische Ziele: Bei den Schülern das Gefühl des Respekts gegenüber der Gesellschaft und anderen Menschen entwickeln. Die Eigenschaften Freundschaft, gegenseitige Hilfe, Disziplin und Verantwortungsbewusstsein erziehen. Durch Gruppenarbeit den Gemeinschaftsgeist und gegenseitigen Respekt stärken.

Entwicklungsziele: Die sprachlichen Fähigkeiten, das Hörvermögen, logisches Denken, kreative Fähigkeiten und Vorstellungskraft der Schüler entwickeln. Durch Bildbeschreibungen, Dialogspiele und Vergleiche die allseitige Entwicklung fördern. Aufmerksamkeit, Merkvermögen und Selbstvertrauen verbessern.

Unterrichtsform: Neue Kenntnisse vermittelnd, Kenntnisse festigend, interaktiv.

Unterrichtsmaterialien: Lehrwerk „Deutsch 11“, Audio-Materialien, themenbezogene Bilder, Handouts, elektronische Materialien.

I. Organisatorischer Teil: Begrüßung, Anwesenheitskontrolle, Überprüfung der Vorbereitung der Schüler auf den Unterricht.

II. Festigung des behandelten Themas: Frage-Antwort-Gespräch zum Thema „Warum lernen wir Deutsch?“ und Hausaufgabenüberprüfung.

III. Einführung des neuen Themas:

- Bilder beschreiben: „Welche Person ist euch besonders sympathisch?“
- Kurze Einführung in das Thema „Die Rolle der Person in der Gesellschaft“.



SPRECHEN

5. Beschreibt das Bild. Welche Person ist euch besonders sympathisch?

- Dialogspiel. Zwei der Personen treffen sich zufällig und machen Smalltalk.
- Aus jeder Gruppe kommt ein Vertreter in eine neue Gruppe und vertritt „seine“ Person. Sie sollen gemeinsam eine Veranstaltung organisieren. Diskutiert:
 - Thema /Art der Veranstaltung, Zeit, Dauer, Ort
 - Wer eignet sich für welche Aufgabe?



IV. Festigung des neuen Themas:

- Dialogspiel: Zwei Personen treffen sich und machen Smalltalk.
- Gruppenarbeit: Eine Veranstaltung organisieren (Thema, Zeit, Ort, Aufgabenverteilung).
- Hörübung: Text hören und Richtig/Falsch bestimmen.
- Schreiben: Vergleiche „Früher – Heute“ schreiben.

V. Abschluss des Unterrichts: Besprechung der Erfolge und Schwächen der Schüler, Motivation und Ermunterung.

VI. Hausaufgaben ankündigen:

- Mindestens fünf Vergleiche „Früher – Heute“ ins Heft schreiben.
- Lektion 1, Stunde 1 wiederholen.

Veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi 40 listdan iborat 11-sinf nemis tili fanidan to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

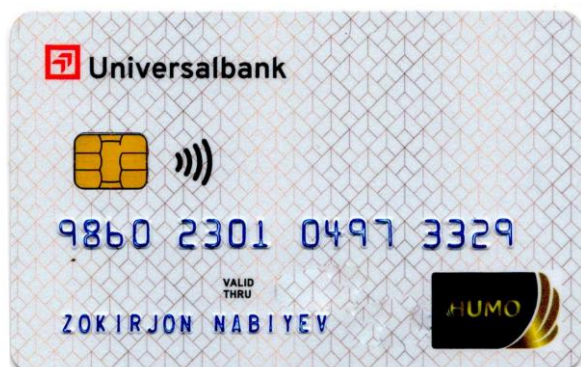
Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO

9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT qilib beriladi.**

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

Bizni xizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!
Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**

**Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar,
taqdimotlar, slaydlar**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun

Buyutirma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar**, **nazorat ishlar**, **to'garaklar**, **tezislar** va **yillik fan konspektlar**, **tadbir senariylari**, **ochiq dars ishlanma va slaydlar** (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarning amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

1–11 классов подготавливаем:

тесты по всем предметам

контрольные работы

кружковые занятия

тезисы

годовые конспекты по предметам

сценарии мероприятий

разработки открытых уроков

слайды и презентации

микроуроки

документы по практике студентов

курсовые работы

проектные работы

наглядные и раздаточные материалы

почётные грамоты

дипломы

благодарственные письма

другие документы

Телефон: 91 669-34-74

Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar