



_____ maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
____-umumiy o'rta ta'lim maktabi
nemis tili fani o'qituvchisi

_____ning
20__-20__-o'quv yilida 10-sinflarda
bo'sh o'zlashtiruvchi
o'quvchilar uchun

Mein Erstes Deutsch
TO'GARAK
HUJJATLARI

To‘g‘arak a‘zolari haqida ma’lumot

<i>№</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug‘ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to‘liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

*Oʻtkazilgan xona*_____

“_____” *To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari*

To'garak rahbari

[illegible]

“_____” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari

To'garak rahbari

[illegible]

“Kelishildi”

Tasdiqlayman”

MMIBDO‘: _____

Maktab direktori: _____

“ _____ ” _____ 20__yil

“ _____ ” _____ 20__yil

20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan 10-sinf nemis tili fanidan

“Mein Erstes Deutsch” to‘garagining

ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Die Staatssymbole der Republik Usbekistan	1		
2.	Feste und Feiertage in Usbekistan	1		
3.	Die berühmten Menschen Usbekistans	1		
4.	Die Ökologie	1		
5.	Einführung in das Fach / den Beruf	1		
6.	Mein Traumberuf	1		
7.	Etikettsregeln auf dem Arbeitsplatz	1		
8.	Richtiger Beruf ist Reichtum	1		
9.	Wiederholung Lektion 2	1		
10.	Leistungsfähigkeit	1		
11.	Meine Tagesplanung	1		
12.	Übung macht den Meister	1		
13.	Ausbildung	1		
14.	Vorteile, Nachteile und Gefahr	1		
15.	Typen des Lernens	1		
16.	Grundlagen des E-learning	1		
17.	Motivation	1		
18.	Wiederholung Lektion 4	1		
19.	Wir sind oft zusammen	1		
20.	Sport versammelt Freunde	1		
21.	Erfolg haben	1		
22.	Teamarbeit	1		
23.	Die internationalen Beziehungen Usbekistans	1		
24.	Deutsch-usbekische Beziehungen	1		
25.	UNESCO	1		
26.	Wiederholung Lektion 6	1		
27.	Vermeidung von Fehlern	1		
28.	Erfahrungen sammeln	1		
29.	Das Bewerbungsverfahren	1		
30.	Überwachung der Fähigkeitsentwicklung	1		
31.	Die Sachkenntnisse und die Qualität	1		
32.	Persönliche Profile	1		
33.	Wege des Deutschlernens	1		
34.	Abschluss des To‘garaks + Umumiy takrorlash	1		

Sana: “” _____ **20-yil. Sinflar:** 10-sinf. **To‘garak rahbari:** _____

Thema: Die Staatssymbole der Republik Usbekistan

Ziele:

Bildungsziele: Im Zirkel werden den Schülerinnen und Schülern der 10. Klasse die Staatssymbole der Republik Usbekistan (Flagge und Wappen) auf Deutsch vermittelt. Die Schüler lernen die Farben der Flagge, ihre Bedeutung sowie die Elemente des Staatswappens kennen und können diese auf Deutsch beschreiben. Auf der Grundlage des Lehrwerks „Deutsch 10“ werden die Fertigkeiten Lesen, Sprechen und Schreiben weiterentwickelt.

Erzieherische Ziele: Bei den Schülern Nationalstolz, Respekt gegenüber den Staatssymbolen und Liebe zur Heimat erziehen. Durch die Arbeit mit Texten über die Flagge und das Wappen die Achtung vor der Geschichte und den nationalen Werten Usbekistans stärken.

Entwicklungsziele: Die sprachlichen Fähigkeiten der Schüler, insbesondere die Fähigkeit, visuelle Informationen (Flagge und Wappen) sprachlich zu beschreiben und zu erklären, entwickeln. Das logische Denken, die Fähigkeit zur Textanalyse sowie die mündliche und schriftliche Ausdrucksfähigkeit auf Deutsch verbessern.

Unterrichtsform: Neue Kenntnisse vermittelnd, Kenntnisse festigend.

Unterrichtsmaterialien: Lehrwerk „Deutsch 10“ (Schülerbuch), Staatsflagge va gerb rasmlari, slaydlar, audio materiallar, leksik kartochkalar, interaktiv doska.

I. Organisatorischer Teil: Begrüßung, Anwesenheitskontrolle, Überprüfung der Vorbereitung der Schüler auf den Unterricht. O‘quvchilarni mavzuga ruhiy jihatdan tayyorlash.

II. Festigung des behandelten Themas: Avvalgi darsda o‘tilgan “Usbekistan liegt im Herzen von Zentralasien” mavzusi bo‘yicha savol-javob o‘tkaziladi. O‘quvchilar xarita yordamida O‘zbekistonning geografik joylashuvini eslab qolishadi.

III. Einführung des neuen Themas: Yangi mavzu e‘lon qilinadi: **Die Staatssymbole der Republik Usbekistan.** O‘qituvchi O‘zbekiston Davlat bayrog‘i va gerbining rasmlarini ko‘rsatadi. O‘quvchilar bayroqning ranglari va undagi ramzlarni nemis tilida nomlab o‘rganadilar. Matn o‘qiladi va yangi so‘zlar tushuntiriladi.



IV. Festigung des neuen Themas: Bayroq ranglarining ma‘nosi va gerbdagi ramzlar (Semurg qushi, tog‘lar, bug‘doy, paxta va boshqalar) haqida suhbat o‘tkaziladi. O‘quvchilar juft bo‘lib yoki guruhda bayroq va gerbni tavsiflab berishadi. Savollar yordamida matn mazmuni mustahkamlanadi.

V. Abschluss des Unterrichts: Dars davomida o‘quvchilarning faolligi va erishgan natijalari muhokama qilinadi. Muvaffaqiyatli javob bergan o‘quvchilar rag‘batlantiriladi. Zaif o‘zlashtirgan o‘quvchilarga qo‘shimcha yordam ko‘rsatiladi.

VI. Hausaufgaben ankündigen: Das neue Thema vollständig wiederholen und die Kenntnisse zum neuen Thema festigen. Bayroq ranglarining ma‘nosini yozma ravishda nemis tilida yozib kelish. Gerb haqida 5–6 ta gap tuzish.

Sana: “” _____ 20__-yil. Sinflar: 10-sinf. To‘garak rahbari: _____

Thema: Feste und Feiertage in Usbekistan

Ziele:

Bildungsziele: Im Zirkel werden den Schülerinnen und Schülern der 10. Klasse die wichtigsten Feste und Feiertage in Usbekistan auf Deutsch vorgestellt. Die Schüler lernen die nationalen und staatlichen Feiertage (z. B. Navro‘z, Unabhängigkeitstag, Neujahr) sowie deren Traditionen und Bedeutung kennen. Die Fertigkeiten Lesen, Sprechen und Schreiben werden weiterentwickelt.

Erzieherische Ziele: Bei den Schülern wird das Verständnis und der Respekt für die nationalen Feiertage und Traditionen Usbekistans entwickelt. Durch die Beschäftigung mit den Festen werden Nationalbewusstsein, kulturelle Identität und Wertschätzung für das eigene Erbe gefördert.

Entwicklungsziele: Die Fähigkeit der Schüler, Texte zu analysieren, Informationen zu strukturieren und eigene Meinungen auf Deutsch auszudrücken, wird gestärkt. Das Hör- und Leseverständnis sowie die mündliche Ausdrucksfähigkeit werden verbessert.

Unterrichtsform: Neue Kenntnisse vermittelnd, Kenntnisse festigend.

Unterrichtsmaterialien: Lehrwerk „Deutsch 10“ (Schülerbuch), Bilder und Präsentationen zu den Feiertagen, Audio-Materialien, Handouts und thematische Karten.

I. Organisatorischer Teil: Begrüßung, Anwesenheitskontrolle, Überprüfung der Vorbereitung der Schüler auf den Unterricht.

II. Festigung des behandelten Themas: Frage-Antwort-Gespräch zum vorherigen Thema (Taschkent als Hauptstadt). Kurze Wiederholung der wichtigsten Inhalte.

III. Einführung des neuen Themas: Das neue Thema wird eingeführt. Die wichtigsten Feiertage Usbekistans werden anhand von Bildern und kurzen Erklärungen vorgestellt. Der Text aus dem Lehrwerk wird gelesen und neue Vokabeln werden erarbeitet.

Chait

Nach dem Fastenmonat Ramaddan begehen die Moslems Chait, das drei Tage lang dauert. An diesem Tag besucht man die Häuser der Verstorbenen und gedenkt man ihr beim Lesen des Korans.

Es gibt noch einen schönen Brauch, der nur die Frauen und Mädchen betrifft, weil nur sie eine Möglichkeit haben, die “neue” Braut zu besuchen. Die Braut empfängt die Gäste mit reich gedecktem Dastarchan. Dann macht sie Kelinsalom, d.h. sie begrüßt die Gäste und verbeugt sich dreimal vor ihnen. Die Gäste schätzen ihre Gastfreundlichkeit, das Können den Tisch zu decken, ihr Geschmack sich anzuziehen, und sie schenken ihrem Benehmen auch eine große Aufmerksamkeit, z.B., wie viel Tee sie einschenkt und wie sie ihn reicht.

Zum Chait backt man verschiedene Arten von Gebäck, Kuchen, Torten. Unbedingt müssen an diesem Tag bei jeder Braut, in jeder usbekischen Familie auf dem Tisch Orama, Kuschtili, Bogirsak, Samsa, Tschak-Tschak und Jupka sein. Am dritten Chaittag geht sie mit ihrem Mann zu ihrer Mutter zu Besuch. Die Mutter von Braut bekommt auch von ihrem Schwiegersohn Chaitli. Er und seine Freunde bekommen von ihr auch die Geschenke, z.B.: Taschentücher, aber meistens die Hemden. So ist es üblich bei den Usbeken.



IV. Festigung des neuen Themas: Zum behandelten Thema wird ein Gespräch und ein Frage-Antwort-Gespräch durchgeführt. Die Schüler beschreiben die Feiertage, ihre Traditionen und Bedeutung. Es findet ein Vergleich mit Feiertagen in anderen Ländern statt.

V. Abschluss des Unterrichts: Besprechung der Erfolge und Schwächen der Schüler. Motivation und Ermutigung. Die Schüler fassen die wichtigsten Feiertage kurz zusammen.

VI. Hausaufgaben ankündigen: Das neue Thema vollständig wiederholen und die Kenntnisse zum neuen Thema festigen. Drei Feiertage Usbekistans auf Deutsch beschreiben und ihre Bedeutung erklären.

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

Veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

**Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi
40 listdan iborat 10-sinf nemis tili fanidan bo'sh
o'zlashtiruvchi o'quvchilarga 34 soatli to'garakni
to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**

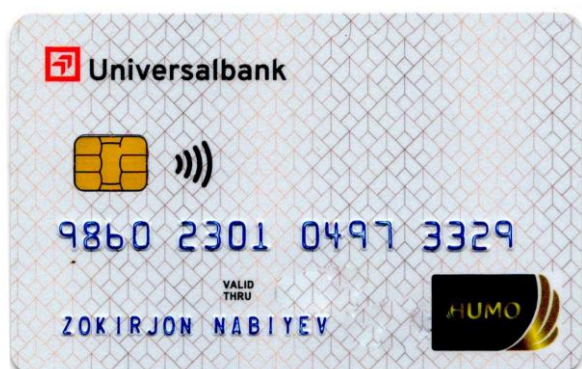
Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO

9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT qilib beriladi.**

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!
Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**

**Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar,
taqdimotlar, slaydlar**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun

Buyurtma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar**, **nazorat ishlar**, **to'garaklar**, **tezislar** va **yillik fan konspektlar**, **tadbir senariylari**, **ochiq dars ishlanma va slaydlar** (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarning amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

1–11 классов подготавливаем:

тесты по всем предметам

контрольные работы

кружковые занятия

тезисы

годовые конспекты по предметам

сценарии мероприятий

разработки открытых уроков

слайды и презентации

микроуроки

документы по практике студентов

курсовые работы

проектные работы

наглядные и раздаточные материалы

почётные грамоты

дипломы

благодарственные письма

другие документы

Телефон: 91 669-34-74

Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar