



_____ maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
____-umumiy o'rta ta'lim maktabi
nemis tili fani o'qituvchisi
_____ning
20__-20__-o'quv yilida 10-11-sinflarda
bo'sh o'zlashtiruvchi
o'quvchilar uchun

Mein Erstes Deutsch
TO'GARAK
HUJJATLARI

To‘g‘arak a‘zolari haqida ma’lumot

<i>№</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug‘ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to‘liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

*Oʻtkazilgan xona*_____

“_____” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari

To'garak rahbari

[illegible]

“_____” *To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari*

To'garak rahbari

[illegible]

“Kelishildi”

“Tasdiqlayman”

MMIBDO‘: _____
“ _____ ” _____ 20__yil

Maktab direktori: _____
“ _____ ” _____ 20__yil

20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan 10-11-sinf nemis tili fanidan

“Mein Erstes Deutsch” to‘garagining

ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Usbekistan liegt im Herzen von Zentralasien	1		
2.	Die historischen Gedenkstätte	1		
3.	Wiederholung Lektion 1	1		
4.	Auf einem guten Weg	1		
5.	Glück in der Arbeit	1		
6.	Zehn zeitsparende Vorschläge	1		
7.	Morgenstunde hat Gold im Munde	1		
8.	Lerngewohnheit	1		
9.	Spracherwerb	1		
10.	Zusammenarbeit	1		
11.	Der fleißige Teilnehmer der Gruppe	1		
12.	Wiederholung Lektion 5	1		
13.	Die Organisation der Vereinten Nationen (UNO)	1		
14.	Formelle und informelle Texte	1		
15.	Das Ausfüllen von Bewerbungsformularen	1		
16.	Entwicklung der Kompetenz	1		
17.	Sprachkenntnis	1		
18.	Ziele des Zirkels und Arbeitsplan für das Schuljahr 2026–2027	1		
19.	Die Rolle der Familie für die Entwicklung der Person	1		
20.	Das Wetter	1		
21.	Die Erderwärmung	1		
22.	Die Ernährungspyramide	1		
23.	Persönliche Hygiene	1		
24.	Tourismus in Usbekistan	1		
25.	Reisestadt Samarkand	1		
26.	Arbeitsklima	1		
27.	Traum und Wirklichkeit	1		
28.	Dienstleistungen im Alltag	1		
29.	Beim Arzt	1		
30.	Die Rolle des Lesens in meinem Leben	1		
31.	Merkmale der Lyrik	1		
32.	Quellenangaben	1		
33.	Urheberrecht	1		
34.	Die Bewertungskriterien	1		

Sana: “” _____ **20-yil. Sinflar:** 10-sinf. **To‘garak rahbari:** _____

Thema: Usbekistan liegt im Herzen von Zentralasien

Ziele:

Bildungsziele: Im Zirkel werden den Schülerinnen und Schülern der 10. Klasse Kenntnisse über die geografische Lage Usbekistans in Zentralasien, seine Nachbarländer, Fläche, Bevölkerung und historische Bedeutung vermittelt. Auf der Grundlage des Lehrwerks „Deutsch 10“ bilden die Schüler die Fähigkeiten, einen informativen Text zu lesen und zu verstehen, wesentliche Informationen zu extrahieren und mündlich wiederzugeben. Jede Stunde zielt auf eine ausgewogene Entwicklung der Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben ab.

Erzieherische Ziele: Bei den Schülern das Gefühl des Respekts und der Liebe zur Heimat sowie das Bewusstsein für die Rolle Usbekistans in der Region entwickeln. Die Eigenschaften Patriotismus, Nationalstolz, Respekt gegenüber anderen Kulturen und Verantwortungsbewusstsein erziehen. Durch die Arbeit mit Texten und Karten die Fähigkeit fördern, die eigene Heimat sachlich und stolz auf Deutsch darzustellen.

Entwicklungsziele: Die sprachlichen Fähigkeiten der Schüler, ihr Hör- und Leseverständnis, logisches Denken und die Fähigkeit zur Analyse von Texten entwickeln. Durch die Arbeit mit Karten, das Stellen und Beantworten von Fragen sowie das Zusammenfassen von Texten die allseitige Entwicklung der Schüler fördern. Das Interesse am Erlernen der deutschen Sprache und das Selbstvertrauen bei der mündlichen Äußerung stärken.

Unterrichtsform: Neue Kenntnisse vermittelnd, Kenntnisse festigend.

Unterrichtsmaterialien: Lehrwerk „Deutsch 10“ (Schülerbuch), Arbeitsbuch „Deutsch 10“, Lehrerhandbuch, Audio-Materialien, politische Karte Zentralasiens und Usbekistans, themenbezogene Bilder und Handouts, elektronische Materialien.

I. Organisatorischer Teil: Begrüßung, Anwesenheitskontrolle, Überprüfung der Vorbereitung der Schüler auf den Unterricht. Schüler auf das Thema einstimmen.

II. Festigung des behandelten Themas: Frage-Antwort-Gespräch zum behandelten Thema. Überprüfung der Hausaufgaben. Kurze Wiederholung der bereits bekannten Informationen über Usbekistan.

III. Einführung des neuen Themas: Das neue Thema wird mit Hilfe der politischen Karte eingeführt. Die Lage Usbekistans im Herzen Zentralasiens wird an der Karte gezeigt. Der Text „Usbekistan liegt im Herzen von Zentralasien“ wird gelesen bzw. angehört. Neue Vokabeln werden erklärt und an der Tafel festgehalten.



IV. Festigung des neuen Themas: Zum behandelten Thema wird ein Gespräch und ein Frage-Antwort-Gespräch durchgeführt. Die Schüler beantworten Fragen zum Text, arbeiten mit der Karte und beschreiben die geografische Lage Usbekistans. Die wichtigsten Fakten (Unabhängigkeit, Nachbarländer, Fläche, Hauptstadt) werden wiederholt und gefestigt.

V. Abschluss des Unterrichts: Besprechung der Erfolge und Schwächen der Schüler, Motivation und Ermutigung. Die Schüler fassen kurz zusammen, was sie in der Stunde gelernt haben.

VI. Hausaufgaben ankündigen: Das neue Thema vollständig wiederholen und die Kenntnisse zum neuen Thema festigen. Den Text lesen und die Fragen schriftlich beantworten. Fünf Sätze über die Lage Usbekistans auf Deutsch schreiben.

Maktab MMIBDO‘ _____ **sana** _____ **20__ yil**

Sana: “” _____ **20__-yil. Sinflar:** 10-sinf. **To‘garak rahbari:** _____

Thema: Die historischen Gedenkstätte

Ziele:

Bildungsziele: Im Zirkel werden den Schülerinnen und Schülern der 10. Klasse Kenntnisse über die wichtigsten historischen Gedenkstätten Usbekistans vermittelt. Die Schüler lernen bedeutende historische Städte und Bauwerke wie Samarkand, Buchara, Chiwa und Schachrisabz sowie deren kulturelle und historische Bedeutung auf Deutsch kennen. Die Fertigkeiten Lesen, Sprechen und Schreiben werden weiterentwickelt.

Erzieherische Ziele: Bei den Schülern wird das Verständnis und der Respekt für das historische und kulturelle Erbe Usbekistans entwickelt. Durch die Beschäftigung mit den historischen Stätten werden Nationalbewusstsein, Stolz auf die Geschichte des Landes und Wertschätzung für das kulturelle Erbe gefördert.

Entwicklungsziele: Die Fähigkeit der Schüler, informative Texte zu verstehen, historische Informationen zu strukturieren und mündlich sowie schriftlich darzustellen, wird gestärkt. Das logische Denken und die sprachliche Ausdrucksfähigkeit auf Deutsch werden verbessert.

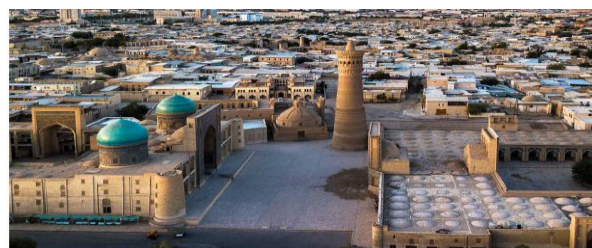
Unterrichtsform: Neue Kenntnisse vermittelnd, Kenntnisse festigend.

Unterrichtsmaterialien: Lehrwerk „Deutsch 10“ (Schülerbuch), Bilder und Präsentationen historischer Stätten, Karten von Usbekistan, Audio-Materialien und Handouts.

I. Organisatorischer Teil: Begrüßung, Anwesenheitskontrolle, Überprüfung der Vorbereitung der Schüler auf den Unterricht.

II. Festigung des behandelten Themas: Frage-Antwort-Gespräch zum vorherigen Thema (Feste und Feiertage in Usbekistan). Kurze Wiederholung der wichtigsten Inhalte.

III. Einführung des neuen Themas: Das neue Thema wird eingeführt. Die wichtigsten historischen Städte und Gedenkstätten Usbekistans werden anhand von Bildern und kurzen Erklärungen vorgestellt. Der Text aus dem Lehrwerk wird gelesen und neue Vokabeln werden erarbeitet.



IV. Festigung des neuen Themas: Zum behandelten Thema wird ein Gespräch und ein Frage-Antwort-Gespräch durchgeführt. Die Schüler beschreiben die historischen Städte, ihre berühmten Bauwerke und deren Bedeutung. Es findet eine kurze Diskussion über den touristischen und kulturellen Wert dieser Stätten statt.

V. Abschluss des Unterrichts: Besprechung der Erfolge und Schwächen der Schüler. Motivation und Ermutigung. Die Schüler fassen die wichtigsten historischen Gedenkstätten kurz zusammen.

VI. Hausaufgaben ankündigen: Das neue Thema vollständig wiederholen und die Kenntnisse zum neuen Thema festigen. Drei historische Städte Usbekistans auf Deutsch beschreiben und ihre Bedeutung erklären.

Veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi
40 listdan iborat 10-11-sinf nemis tili fanidan bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

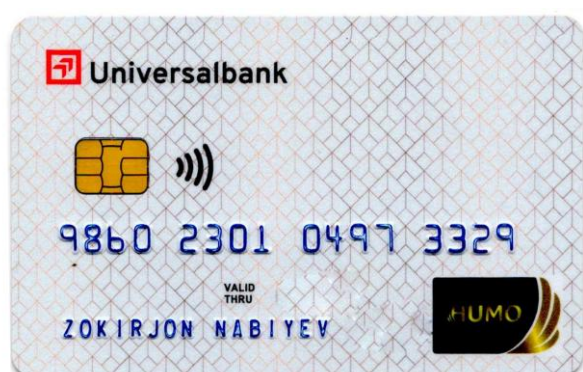
Telegram kanalimiz:

[@Maktablar_uchun_hujjatlar](https://t.me/@Maktablar_uchun_hujjatlar)

To'lov uchun: HUMO

9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!
Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**

**Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar,
taqdimotlar, slaydlar**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun

Buyutrma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar**, **nazorat ishlar**, **to'garaklar**, **tezislar** va **yillik fan konspektlar**, **tadbir senariylari**, **ochiq dars ishlanma va slaydlar** (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarning amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

1–11 классов подготавливаем:

тесты по всем предметам

контрольные работы

кружковые занятия

тезисы

годовые конспекты по предметам

сценарии мероприятий

разработки открытых уроков

слайды и презентации

микроуроки

документы по практике студентов

курсовые работы

проектные работы

наглядные и раздаточные материалы

почётные грамоты

дипломы

благодарственные письма

другие документы

Телефон: 91 669-34-74

Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar