



_____ maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
____-umumiy o'rta ta'lim maktabi
nemis tili fani o'qituvchisi

_____ning
20__-20__-o'quv yilida 1-sinflarda
iqtidorli o'quvchilar uchun

Mein Erstes Deutsch

TO'GARAK

HUJJATLARI

To'g'arak a'zolari haqida ma'lumot

<i>№</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

*Oʻtkazilgan xona*_____

“_____” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari

To'garak rahbari

[illegible]

“_____” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari

To'garak rahbari

[illegible]

“Kelishildi”

“Tasdiqlayman”

MMIBDO‘: _____
“_____” _____ 20__yil

Maktab direktori: _____
“_____” _____ 20__yil

20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan 1-sinf nemis tili fanidan

“Mein Erstes Deutsch” to‘garagining

ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Guten Morgen!	1		
2.	Wie geht es dir?	1		
3.	Projektarbeit	1		
4.	Timos Familie	1		
5.	Lolas Freunde	1		
6.	Kommt, wir singen.	1		
7.	Kommt rein!	1		
8.	Welche Farbe hat dein Heft?	1		
9.	Hast du zwei Kulis?	1		
10.	Projektarbeit	1		
11.	Welche Farbe hat dein Ball?	1		
12.	Ich habe eine Puppe.	1		
13.	Timos Zimmer ist klein.	1		
14.	Der Kopf und das Gesicht	1		
15.	Meine Kleidung	1		
16.	Was trägst du heute?	1		
17.	Projektarbeit	1		
18.	Der Sommer ist heiß.	1		
19.	Im Winter ist es kalt.	1		
20.	Kommt, wir singen.	1		
21.	Äpfel und Bananen	1		
22.	Welche Farbe hat die Banane?	1		
23.	Hast du einen Apfel?	1		
24.	Projektarbeit	1		
25.	Zum Mittagessen	1		
26.	Ich esse gern ...	1		
27.	Kommt, wir singen.	1		
28.	Haustiere	1		
29.	Wilde Tiere	1		
30.	Was macht der Hund?	1		
31.	Projektarbeit	1		
32.	Stationenlernen (Stunde 2)	1		
33.	Wir machen Experimente (Stunde 2)	1		
34.	Wiederholung aller Themen + Abschlussfeier	1		

Sana: “__” __20__yil. Sinflar: 1-sinf. To‘garak rahbari: _____

Thema: Guten Morgen!

Ziele:

Bildungsziele: Im Zirkel werden den Schülerinnen und Schülern der 1. Klasse die grundlegenden Fertigkeiten der deutschen Sprache (Hörverstehen, Aussprache einfacher Wörter, Begrüßung, Vorstellung, Farben, Zahlen, Familienmitglieder, Spielzeuge und Themen des Alltags) durch Spiele und interessante Aktivitäten vermittelt. Auf der Grundlage des Lehrwerks „Deutsch 1“ bilden die Kinder die Fähigkeiten, einfache Sätze auf Deutsch zu bilden, sich zu unterhalten und Gehörtes zu verstehen.

Erzieherische Ziele: Bei den Kindern das Gefühl des Respekts gegenüber anderen Sprachen und Kulturen anderer Völker entwickeln. Die Eigenschaften Freundschaft, Gastfreundschaft, gegenseitige Hilfe, Disziplin und Fleiß erziehen. Durch die Figuren Lola und Timo Hase den Kindern Freundschaft, familiäre Werte, Liebe zur Natur und gemeinsames Arbeiten beibringen.

Entwicklungsziele: Die sprachlichen Fähigkeiten der Kinder, ihr Hör- und Merkvermögen, logisches Denken, kreative Fähigkeiten und Vorstellungskraft entwickeln. Durch Bewegungsspiele, Lieder, Projektarbeiten, Ausmalen, Zeichnen und Rätsel die allseitige Entwicklung der Kinder fördern. Gedächtnis, Aufmerksamkeit, Beobachtungsgabe und Feinmotorik (Handbewegungen) verbessern. Bei den Kindern das Interesse am Erlernen einer Fremdsprache und das Selbstvertrauen stärken.

Unterrichtsform: Neue Kenntnisse vermittelnd, Kenntnisse festigend.

Unterrichtsmaterialien: Lehrwerk „Deutsch 1“ (Schülerbuch, Seite 8–11), Arbeitsbuch „Deutsch 1“, Lehrerhandbuch (mit Methodik und Lösungen), Audio-Materialien (Lied „Guten Morgen, hallo!“), themenbezogene Bilder (Lola und Timo beim Aufwachen, Sonne, Morgenroutine), Anschauungsmaterialien (Namensschilder, kleiner Ball oder Stofftier), Handouts (Ausmalbild „Guten Morgen!“), Lehrmittel, elektronische Materialien (Projektor für Bilder und Lied).

I. Organisatorischer Teil: (5 Minuten) Begrüßung, Anwesenheitskontrolle, Überprüfung der Vorbereitung der Schüler auf den Unterricht. Der Lehrer begrüßt die Kinder fröhlich auf Deutsch: „Guten Morgen, Kinder! Hallo!“ und zeigt ein großes Bild von Lola und Timo, die gerade aufwachen.

II. Festigung des behandelten Themas: (10 Minuten) Frage-Antwort-Gespräch zum behandelten Thema (Stunde 1). Schnelle Wiederholung: „Hallo! Wie heißt du?“ – Kinder antworten nacheinander: „Ich bin ... / Ich heiße ...“.

III. Einführung des neuen Themas: (20 Minuten)

Hören und Nachsprechen – Der Lehrer zeigt das Morgenbild aus dem Lehrbuch und sagt deutlich: „Guten Morgen! Guten Morgen, Lola! Guten Morgen, Timo!“ Kinder hören das Audio und sprechen im Chor nach.

Dialog einführen – Lehrer: „Guten Morgen! Ich bin [Name]. Guten Morgen, [Kind]!“ Kinder üben paarweise oder im Kreis.

Bewegungsspiel „Morgenbegrüßung“ – Kinder stehen im Kreis, reiben sich die Augen (wie beim Aufwachen), strecken sich und sagen abwechselnd: „Guten Morgen! Ich bin ...“.

IV. Festigung des neuen Themas: (20 Minuten) Zum behandelten Thema wird ein Gespräch und ein Frage-Antwort-Gespräch durchgeführt.

Paararbeit: Kinder üben zu zweit: „Guten Morgen! Wie heißt du?“ – „Guten Morgen! Ich heiße ...“.

Arbeitsbuch-Aufgabe: Seite 8–9 – Kinder malen Lola und Timo aus (Morgen-Szene) und schreiben „Guten Morgen!“ darunter.

Lied: Gemeinsam das fröhliche Morgenlied „Guten Morgen, hallo!“ singen und dazu klatschen oder mit Bewegungen tanzen.

Spiel „Wer grüßt wen?“ – Lehrer oder ein Kind zeigt auf jemanden, alle rufen gemeinsam: „Guten Morgen, [Name]!“

V. Abschluss des Unterrichts: (5 Minuten) Besprechung der Erfolge und Schwächen der Schüler, Motivation und Ermutigung: „Toll! Ihr habt heute super „Guten Morgen!“ gesagt! Ihr seid echte Morgen-Helden auf Deutsch!“ Kinder erhalten Aufkleber oder Stempel „Guten Morgen!“.

VI. Hausaufgaben ankündigen: (5 Minuten) Das neue Thema vollständig wiederholen und die Kenntnisse zum neuen Thema festigen.

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__yil

Sana: “ ” 20__yil. **Sinflar:** 1-sinf. **To‘garak rahbari:** _____

Thema: Wie geht es dir?

Ziele:

Bildungsziele: Im Zirkel werden den Schülerinnen und Schülern der 1. Klasse die grundlegenden Fertigkeiten der deutschen Sprache (Hörverstehen, Aussprache einfacher Wörter, Begrüßung, Vorstellung, Farben, Zahlen, Familienmitglieder, Spielzeuge und Themen des Alltags) durch Spiele und interessante Aktivitäten vermittelt.

Erzieherische Ziele: Bei den Kindern das Gefühl des Respekts gegenüber anderen Sprachen und Kulturen anderer Völker entwickeln. Die Eigenschaften Freundschaft, Gastfreundschaft, gegenseitige Hilfe, Disziplin und Fleiß erziehen. Durch die Figuren Lola und Timo Hase den Kindern Freundschaft, familiäre Werte, Liebe zur Natur und gemeinsames Arbeiten beibringen.

Entwicklungsziele: Die sprachlichen Fähigkeiten der Kinder, ihr Hör- und Merkvermögen, logisches Denken, kreative Fähigkeiten und Vorstellungskraft entwickeln.

Unterrichtsform: Neue Kenntnisse vermittelnd, Kenntnisse festigend.

Unterrichtsmaterialien: Lehrwerk „Deutsch 1“ (Schülerbuch, Seite 20–23), Arbeitsbuch „Deutsch 1“, Lehrerhandbuch (mit Methodik und Lösungen), Audio-Materialien (Dialog und Lied „Wie geht es dir?“), themenbezogene Bilder (Lola und Timo mit verschiedenen Gesichtern: fröhlich, müde, super, so lala), Anschauungsmaterialien (Smiley-Karten, Ball), Handouts (Ausmalbild „Wie geht es dir?“ + Smiley-Gesichter), Lehrmittel, elektronische Materialien (Projektor für Bilder, Dialog und Lied).

I. Organisatorischer Teil: (5 Minuten) Begrüßung, Anwesenheitskontrolle, Überprüfung der Vorbereitung der Schüler auf den Unterricht. Der Lehrer begrüßt die Kinder fröhlich: „Guten Morgen, Kinder! Hallo! Herzlichen Glückwunsch zum Geburtstag!“ und zeigt das große Bild von Lola und Timo mit fröhlichen Gesichtern.

II. Festigung des behandelten Themas: (10 Minuten) Frage-Antwort-Gespräch zum behandelten Thema (Stunde 1–4).

Schnelle Wiederholung: „Hallo! Guten Morgen! Wie heißt du? Woher kommst du? Herzlichen Glückwunsch zum Geburtstag! Wie alt bist du?“

Namenskette-Spiel mit Ball (mit allen bisherigen Sätzen).

Hausaufgabe-Kontrolle: Kinder zeigen ihre Geburtstagskarten und gratulieren auf Deutsch.

III. Einführung des neuen Themas: (20 Minuten)

Hören und Nachsprechen – Der Lehrer zeigt das Bild aus dem Lehrbuch und sagt deutlich: „Hallo! Wie geht es dir? – Mir geht es gut, danke! Super! So lala. Nicht so gut.“ (Lola und Timo zeigen verschiedene Gefühle). Kinder hören das Audio und sprechen im Chor nach.

Dialog einführen – Lehrer: „Guten Morgen! Wie geht es dir?“ – Kinder antworten mit Gesten und Worten: „Mir geht es gut / super / so lala.“

Visuelle Unterstützung – Große bunte Smiley-Bilder von Lola und Timo (fröhlich, müde, traurig, glücklich). Kinder zeigen darauf und sagen: „Wie geht es Lola? – Ihr geht es super!“

Bewegungsspiel „Gefühls-Kette“ – Kinder stehen im Kreis, machen eine passende Geste (Daumen hoch, müde reiben etc.) und sagen: „Wie geht es dir? – Mir geht es ...!“

IV. Festigung des neuen Themas: (20 Minuten) Zum behandelten Thema wird ein Gespräch und ein Frage-Antwort-Gespräch durchgeführt.

Paararbeit: Kinder üben zu zweit: „Hallo! Guten Morgen! Wie geht es dir? – Mir geht es gut, danke! Und dir?“

Arbeitsbuch-Aufgabe: Seite 20–21 – Kinder malen die Smileys von Lola und Timo aus und schreiben „Wie geht es dir? – Mir geht es ...“.

Lied: Gemeinsam das fröhliche Lied „Wie geht es dir?“ singen und dazu passende Bewegungen machen.

V. Abschluss des Unterrichts: (5 Minuten) Besprechung der Erfolge und Schwächen der Schüler, Motivation und Ermutigung: „Toll! Ihr habt heute super gefragt und geantwortet, wie es euch geht! Ihr seid echte Gefühls-Detektive auf Deutsch!“ Kinder erhalten Aufkleber oder Smiley-Stempel „Mir geht es gut!“.

VI. Hausaufgaben ankündigen: (5 Minuten) Das neue Thema vollständig wiederholen und die Kenntnisse zum neuen Thema festigen.

Maktab MMIBDO‘ _____ **sana** _____ 20__yil

Veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

**Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi
40 listdan iborat 1-sinf nemis tili fanidan iqtidorli o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**

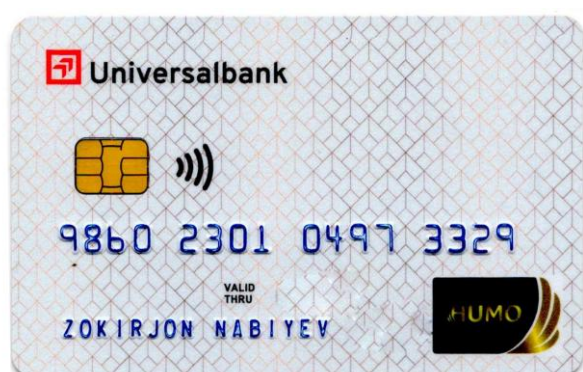
Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO

9860230104973329

Plastik egasi Nabiye Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT qilib beriladi.**

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!
Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**

**Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar,
taqdimotlar, slaydlar**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun

Buyurtma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar**, **nazorat ishlar**, **to'garaklar**, **tezislar** va **yillik fan konspektlar**, **tadbir senariylari**, **ochiq dars ishlanma va slaydlar** (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarning amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

1–11 классов подготавливаем:

тесты по всем предметам

контрольные работы

кружковые занятия

тезисы

годовые конспекты по предметам

сценарии мероприятий

разработки открытых уроков

слайды и презентации

микроуроки

документы по практике студентов

курсовые работы

проектные работы

наглядные и раздаточные материалы

почётные грамоты

дипломы

благодарственные письма

другие документы

Телефон: 91 669-34-74

Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar