



_____ maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
____-umumiy o'rta ta'lim maktabi
nemis tili fani o'qituvchisi

_____ning
20__-20__-o'quv yilida 1-sinflarda
bo'sh o'zlashtiruvchi
o'quvchilar uchun

Mein Erstes Deutsch

TO'GARAK

HUJJATLARI

To‘g‘arak a‘zolari haqida ma’lumot

<i>№</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug‘ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to‘liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

*Oʻtkazilgan xona*_____

“_____” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari

To'garak rahbari

[illegible]

“_____” *To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari*

To'garak rahbari

[illegible]

“Kelishildi”

“Tasdiqlayman”

MMIBDO‘: _____
“ _____ ” _____ 20__yil

Maktab direktori: _____
“ _____ ” _____ 20__yil

20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan 1-sinf nemis tili fanidan

“Mein Erstes Deutsch” to‘garagining

ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Hallo! Ich bin ...	1		
2.	Woher kommst du?	1		
3.	Lola hat Geburtstag	1		
4.	Kommt, wir singen	1		
5.	Lolas Familie	1		
6.	Mein Opa heißt ...	1		
7.	Timos Freunde	1		
8.	Projektarbeit	1		
9.	Meine Schulsachen	1		
10.	Ich habe 3 Hefte	1		
11.	Kommt, wir singen.	1		
12.	Lolas Spielsachen	1		
13.	Wo ist mein Luftballon?	1		
14.	Mein Zimmer	1		
15.	Projektarbeit	1		
16.	Arme, Beine, Hände, Füße	1		
17.	Welche Farbe hat dein T-Shirt?	1		
18.	Kommt, wir singen.	1		
19.	Es ist Frühling!	1		
20.	Herbst - buntes Laub	1		
21.	Welche Jahreszeit ist es?	1		
22.	Projektarbeit (Die vier Jahreszeiten)	1		
23.	Karotten und Tomaten	1		
24.	Ich mag Äpfel.	1		
25.	Kommt, wir singen.	1		
26.	Zum Frühstück	1		
27.	Getränke	1		
28.	Was isst du gern?	1		
29.	Projektarbeit	1		
30.	Tiere auf dem Bauernhof	1		
31.	Welches Tier ist das?	1		
32.	Kommt, wir singen.	1		
33.	Stationenlernen (Stunde 1)	1		
34.	Wir machen Experimente (Stunde 1)	1		

Sana: “__” __20__yil. Sinflar: 1-sinf. To‘garak rahbari: _____

Thema: Hallo! Ich bin ...

Ziele:

Bildungsziele: Im Zirkel werden den Schülerinnen und Schülern der 1. Klasse die grundlegenden Fertigkeiten der deutschen Sprache (Hörverstehen, Aussprache einfacher Wörter, Begrüßung, Vorstellung, Farben, Zahlen, Familienmitglieder, Spielzeuge und Themen des Alltags) durch Spiele und interessante Aktivitäten vermittelt. Auf der Grundlage des Lehrwerks „Deutsch 1“ bilden die Kinder die Fähigkeiten, einfache Sätze auf Deutsch zu bilden, sich zu unterhalten und Gehörtes zu verstehen.

Erzieherische Ziele: Bei den Kindern das Gefühl des Respekts gegenüber anderen Sprachen und Kulturen anderer Völker entwickeln. Die Eigenschaften Freundschaft, Gastfreundschaft, gegenseitige Hilfe, Disziplin und Fleiß erziehen. Durch die Figuren Lola und Timo Hase den Kindern Freundschaft, familiäre Werte, Liebe zur Natur und gemeinsames Arbeiten beibringen.

Entwicklungsziele: Die sprachlichen Fähigkeiten der Kinder, ihr Hör- und Merkvermögen, logisches Denken, kreative Fähigkeiten und Vorstellungskraft entwickeln. Durch Bewegungsspiele, Lieder, Projektarbeiten, Ausmalen, Zeichnen und Rätsel die allseitige Entwicklung der Kinder fördern. Gedächtnis, Aufmerksamkeit, Beobachtungsgabe und Feinmotorik (Handbewegungen) verbessern. Bei den Kindern das Interesse am Erlernen einer Fremdsprache und das Selbstvertrauen stärken.

Unterrichtsform: Neue Kenntnisse vermittelnd, Kenntnisse festigend.

Unterrichtsmaterialien: Lehrwerk „Deutsch 1“ (Schülerbuch, Seite 4–7), Arbeitsbuch „Deutsch 1“, Lehrerhandbuch (mit Methodik und Lösungen), Audio-Materialien (Begrüßungslied „Hallo, hallo!“), themenbezogene Bilder (Lola und Timo Hase), Anschauungsmaterialien (Namensschilder, Ball), Handouts (Ausmalbild „Hallo!“), Lehrmittel, elektronische Materialien (Projektor für Bilder und Lied).

I. Organisatorischer Teil: Begrüßung, Anwesenheitskontrolle, Überprüfung der Vorbereitung der Schüler auf den Unterricht (5 Minuten). Der Lehrer begrüßt die Kinder auf Deutsch: „Hallo! Guten Morgen, Kinder!“ und zeigt ein großes Plakat mit Lola und Timo.

II. Festigung des behandelten Themas: Da es die erste Stunde ist, entfällt dieser Teil (oder kurze Vorstellungsrunde auf Usbekisch, um die Kinder zu beruhigen).

III. Einführung des neuen Themas: (20 Minuten)

Hören und Nachsprechen – Der Lehrer zeigt das Bild von Lola und Timo aus dem Lehrbuch und sagt: „Das ist Lola. Hallo! Ich bin Lola. Das ist Timo. Hallo! Ich bin Timo.“ Kinder hören das Audio und sprechen nach.

Dialog einführen – Lehrer: „Hallo! Ich bin [Name]. Wie heißt du?“ – Kinder antworten nacheinander: „Ich bin ... / Ich heiße ...“.

Visuelle Unterstützung – Große bunte Bilder von Lola und Timo werden gezeigt. Kinder zeigen auf die Figuren und sagen „Hallo, Lola!“ / „Hallo, Timo!“.

Bewegungsspiel „Namenskette“ – Kinder stehen im Kreis, werfen einen weichen Ball und sagen: „Hallo! Ich bin [Name]!“ Der nächste antwortet „Hallo, [Name]! Ich bin [sein Name]!“.

IV. Festigung des neuen Themas: (20 Minuten) Zum behandelten Thema wird ein Gespräch und ein Frage-Antwort-Gespräch durchgeführt.

Paararbeit: Kinder üben zu zweit: „Hallo! Wie heißt du?“ – „Ich heiße ...“.

Arbeitsbuch-Aufgabe: Seite 4–5 – Kinder malen Lola und Timo aus und schreiben ihren eigenen Namen darunter (mit Hilfe des Lehrers).

Lied: Gemeinsam das Begrüßungslied „Hallo, hallo, wie geht’s?“ singen und dazu klatschen.

Spiel „Wer ist das?“ – Lehrer zeigt auf ein Kind oder eine Figur, Kinder rufen: „Das ist [Name]! Hallo!“.

V. Abschluss des Unterrichts: (5 Minuten) Besprechung der Erfolge und Schwächen der Schüler, Motivation und Ermutigung: „Super! Ihr habt sehr gut auf Deutsch gesprochen! Ihr seid echte Deutsch-Sprecher!“ Kinder erhalten Aufkleber „Hallo! Ich bin ...“.

VI. Hausaufgaben ankündigen: (5 Minuten) Das neue Thema vollständig wiederholen und die Kenntnisse zum neuen Thema festigen.

Zu Hause die Begrüßung „Hallo! Ich bin ...“ den Eltern und Geschwistern auf Deutsch sagen.

Lola oder Timo ausmalen und den eigenen Namen darunterschreiben (Handout mitnehmen).

Eltern fragen: „Wie heißt du auf Deutsch?“

Sana: “ _ ” ____20__yil. **Sinflar:** 1-sinf. **To‘garak rahbari:** _____

Thema: Woher kommst du?

Ziele:

Bildungsziele: Im Zirkel werden den Schülerinnen und Schülern der 1. Klasse die grundlegenden Fertigkeiten der deutschen Sprache (Hörverstehen, Aussprache einfacher Wörter, Begrüßung, Vorstellung, Farben, Zahlen, Familienmitglieder, Spielzeuge und Themen des Alltags) durch Spiele und interessante Aktivitäten vermittelt

Erzieherische Ziele: Bei den Kindern das Gefühl des Respekts gegenüber anderen Sprachen und Kulturen anderer Völker entwickeln. Die Eigenschaften Freundschaft, Gastfreundschaft, gegenseitige Hilfe, Disziplin und Fleiß erziehen.

Entwicklungsziele: Die sprachlichen Fähigkeiten der Kinder, ihr Hör- und Merkvermögen, logisches Denken, kreative Fähigkeiten und Vorstellungskraft entwickeln.

Unterrichtsform: Neue Kenntnisse vermittelnd, Kenntnisse festigend.

Unterrichtsmaterialien: Lehrwerk „Deutsch 1“ (Schülerbuch, Seite 12–15), Arbeitsbuch „Deutsch 1“, Lehrerhandbuch (mit Methodik und Lösungen), Audio-Materialien (Dialog „Woher kommst du?“ und Lied „Hallo, woher kommst du?“), themenbezogene Bilder (Lola und Timo mit Flaggen / Weltkarte, Usbekistan-Flagge, Deutschland-Flagge), Anschauungsmaterialien (kleine Weltkarte oder Ball, Namensschilder mit Land), Handouts (Ausmalbild „Woher kommst du?“), Lehrmittel, elektronische Materialien (Projektor für Bilder, Dialog und Lied).

I. Organisatorischer Teil: (5 Minuten) Begrüßung, Anwesenheitskontrolle, Überprüfung der Vorbereitung der Schüler auf den Unterricht. Der Lehrer begrüßt die Kinder fröhlich: „Guten Morgen, Kinder! Hallo!“ und zeigt das Bild von Lola und Timo.

II. Festigung des behandelten Themas: (10 Minuten) Frage-Antwort-Gespräch zum behandelten Thema (Stunde 1 + 2). Schnelle Wiederholung: „Hallo! Guten Morgen! Wie heißt du?“ – Kinder antworten: „Ich bin ... / Ich heiße ...“. Namenskette-Spiel mit Ball + Morgenbegrüßung.

Hausaufgabe-Kontrolle: Kinder zeigen ihre ausgemalten „Guten Morgen!“-Bilder und sagen den Satz.

III. Einführung des neuen Themas: (20 Minuten)

Hören und Nachsprechen – Der Lehrer zeigt das Bild aus dem Lehrbuch und sagt: „Das ist Lola. Hallo! Ich bin Lola. Woher kommst du? Ich komme aus Deutschland.“ (Timo: „Ich komme aus ...“). Kinder hören das Audio und sprechen im Chor nach.

Dialog einführen – Lehrer: „Hallo! Guten Morgen! Woher kommst du?“ – Kinder üben: „Ich komme aus Usbekistan / Taschkent / [eigener Ort]“.

IV. Festigung des neuen Themas: (20 Minuten) Zum behandelten Thema wird ein Gespräch und ein Frage-Antwort-Gespräch durchgeführt.

Paararbeit: Kinder üben zu zweit: „Hallo! Guten Morgen! Woher kommst du? – Ich komme aus ...“.

Arbeitsbuch-Aufgabe: Seite 12–13 – Kinder malen Lola und Timo aus, zeichnen eine kleine Flagge und schreiben „Ich komme aus ...“.

Lied: Gemeinsam das fröhliche Lied „Hallo, woher kommst du?“ singen und dazu klatschen oder mit Bewegungen tanzen.

Spiel „Flaggen-Raten“ – Lehrer zeigt Flaggenbilder, Kinder rufen: „Das ist Lola! Sie kommt aus ...“.

V. Abschluss des Unterrichts: (5 Minuten) Besprechung der Erfolge und Schwächen der Schüler, Motivation und Ermutigung: „Super! Ihr habt heute super „Woher kommst du?“ gefragt und geantwortet! Ihr kennt jetzt viele Länder auf Deutsch!“ Kinder erhalten Aufkleber „Ich komme aus ...“.

VI. Hausaufgaben ankündigen: (5 Minuten) Das neue Thema vollständig wiederholen und die Kenntnisse zum neuen Thema festigen.

Zu Hause die Frage „Woher kommst du?“ den Eltern und Geschwistern auf Deutsch stellen und antworten.

Handout-Bild „Woher kommst du?“ ausmalen und „Ich komme aus Usbekistan / Taschkent“ darunterschreiben.

Den Eltern erzählen: „Heute haben wir „Woher kommst du?“ gelernt.“

Maktab MMIBDO‘ _____ **sana** _____ 20__yil

Veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi
40 listdan iborat 1-sinf nemis tili fanidan bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

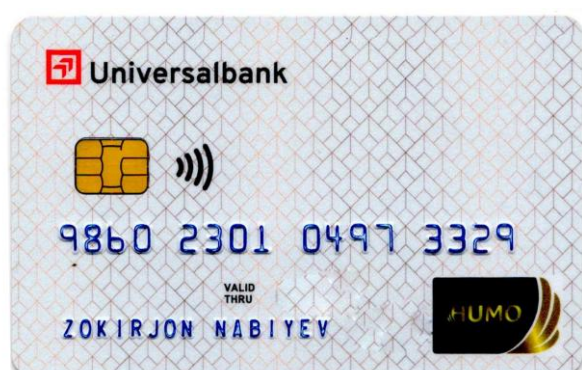
Telegram kanalimiz:

[@Maktablar_uchun_hujjatlar](https://t.me/@Maktablar_uchun_hujjatlar)

To'lov uchun: HUMO

9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!
Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun

Buyutirma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar**, **nazorat ishlar**, **to'garaklar**, **tezislar** va **yillik fan konspektlar**, **tadbir senariylari**, **ochiq dars ishlanma va slaydlar** (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarning amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

1–11 классов подготавливаем:

тесты по всем предметам

контрольные работы

кружковые занятия

тезисы

годовые конспекты по предметам

сценарии мероприятий

разработки открытых уроков

слайды и презентации

микроуроки

документы по практике студентов

курсовые работы

проектные работы

наглядные и раздаточные материалы

почётные грамоты

дипломы

благодарственные письма

другие документы

Телефон: 91 669-34-74

Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar