



_____ maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
nemis tili fani o'qituvchisi
_____ning
20__-20__-o'quv yilida 1-sinflar uchun

Mein Erstes Deutsch

TO'GARAK

HUJJATLARI

To'g'arak a'zolari haqida ma'lumot

<i>№</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

*Oʻtkazilgan xona*_____

“_____” *To‘g‘arak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari*

To'garak rahbari

[illegible]

“_____” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari

To'garak rahbari

[illegible]

“_____” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari

To'garak rahbari

[illegible]

“_____” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari

*To'g'arak rahbari*_____

[illegible]

“Kelishildi”

“Tasdiqlayman”

MMIBDO‘: _____
“_____” _____ 20__yil

Maktab direktori: _____
“_____” _____ 20__yil

20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan 1-sinf nemis tili fanidan

“Mein Erstes Deutsch” to‘garagining

ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Stunde 1. Hallo! Ich bin ...	1		
2.	Stunde 2. Guten Morgen!	1		
3.	Stunde 3. Woher kommst du?	1		
4.	Stunde 4. Lola hat Geburtstag.	1		
5.	Stunde 5. Wie geht es dir?	1		
6.	Stunde 6. Kommt, wir singen.	1		
7.	Stunde 7. Projektarbeit	1		
8.	Stunde 1. Lolas Familie	1		
9.	Stunde 2. Timos Familie	1		
10.	Stunde 3. Mein Opa heißt ...	1		
11.	Stunde 4. Lolas Freunde	1		
12.	Stunde 5. Timos Freunde	1		
13.	Stunde 6. Kommt, wir singen.	1		
14.	Stunde 7. Projektarbeit	1		
15.	Stunde 1. Kommt rein!	1		
16.	Stunde 2. Meine Schulsachen	1		
17.	Stunde 3. Welche Farbe hat dein Heft?	1		
18.	Stunde 4. Ich habe 3 Hefte.	1		
19.	Stunde 5. Hast du zwei Kulis?	1		
20.	Stunde 6. Kommt, wir singen.	1		
21.	Stunde 7. Projektarbeit	1		
22.	Stunde 1. Lolas Spielsachen	1		
23.	Stunde 2. Welche Farbe hat dein Ball?	1		
24.	Stunde 3. Wo ist mein Luftballon?	1		
25.	Stunde 4. Ich habe eine Puppe.	1		
26.	Stunde 5. Mein Zimmer	1		
27.	Stunde 6. Timos Zimmer ist klein.	1		
28.	Stunde 7. Projektarbeit	1		
29.	Stunde 1. Der Kopf und das Gesicht	1		
30.	Stunde 2. Arme, Beine, Hände, Füße	1		
31.	Stunde 3. Meine Kleidung	1		
32.	Stunde 4. Welche Farbe hat dein T-Shirt?	1		
33.	Stunde 5. Was trägst du heute?	1		
34.	Stunde 6. Kommt, wir singen.	1		
35.	Stunde 7. Projektarbeit	1		
36.	Stunde 1. Es ist Frühling!	1		

37.	Stunde 2. Der Sommer ist heiß.	1		
38.	Stunde 3. Herbst - buntes Laub	1		
39.	Stunde 4. Im Winter ist es kalt.	1		
40.	Stunde 5. Welche Jahreszeit ist es?	1		
41.	Stunde 6. Kommt, wir singen.	1		
42.	Stunde 7. Projektarbeit	1		
43.	Stunde 1. Äpfel und Bananen	1		
44.	Stunde 2. Karotten und Tomaten	1		
45.	Stunde 3. Welche Farbe hat die Banane?	1		
46.	Stunde 4. Ich mag Äpfel.	1		
47.	Stunde 5. Hast du einen Apfel?	1		
48.	Stunde 6. Kommt, wir singen.	1		
49.	Stunde 7. Projektarbeit	1		
50.	Stunde 1. Zum Frühstück	1		
51.	Stunde 2. Zum Mittagessen	1		
52.	Stunde 3. Getränke	1		
53.	Stunde 4. Ich esse gern ...	1		
54.	Stunde 5. Was isst du gern?	1		
55.	Stunde 6. Kommt, wir singen.	1		
56.	Stunde 7. Projektarbeit	1		
57.	Stunde 1. Haustiere	1		
58.	Stunde 2. Tiere auf dem Bauernhof	1		
59.	Stunde 3. Wilde Tiere	1		
60.	Stunde 4. Welches Tier ist das?	1		
61.	Stunde 5. Was macht der Hund?	1		
62.	Stunde 6. Kommt, wir singen.	1		
63.	Stunde 7. Projektarbeit	1		
64.	Stationenlernen (Stunde 1)	1		
65.	Stationenlernen (Stunde 2)	1		
66.	Wir machen Experimente (Stunde 1)	1		
67.	Wir machen Experimente (Stunde 2)	1		
68.	Wiederholung aller Themen + Abschlussfeier	1		

Sana: “ _ ” _ 20 _ yil. **Sinflar:** 1-sinf. **To‘garak rahbari:** _____

Thema: Stunde 1. Hallo! Ich bin ...

Ziele:

Bildungsziele: Im Zirkel werden den Schülerinnen und Schülern der 1. Klasse die grundlegenden Fertigkeiten der deutschen Sprache (Hörverstehen, Aussprache einfacher Wörter, Begrüßung, Vorstellung, Farben, Zahlen, Familienmitglieder, Spielzeuge und Themen des Alltags) durch Spiele und interessante Aktivitäten vermittelt. Auf der Grundlage des Lehrwerks „Deutsch 1“ bilden die Kinder die Fähigkeiten, einfache Sätze auf Deutsch zu bilden, sich zu unterhalten und Gehörtes zu verstehen.

Erzieherische Ziele: Bei den Kindern das Gefühl des Respekts gegenüber anderen Sprachen und Kulturen anderer Völker entwickeln. Die Eigenschaften Freundschaft, Gastfreundschaft, gegenseitige Hilfe, Disziplin und Fleiß erziehen. Durch die Figuren Lola und Timo Hase den Kindern Freundschaft, familiäre Werte, Liebe zur Natur und gemeinsames Arbeiten beibringen.

Entwicklungsziele: Die sprachlichen Fähigkeiten der Kinder, ihr Hör- und Merkvermögen, logisches Denken, kreative Fähigkeiten und Vorstellungskraft entwickeln. Durch Bewegungsspiele, Lieder, Projektarbeiten, Ausmalen, Zeichnen und Rätsel die allseitige Entwicklung der Kinder fördern. Gedächtnis, Aufmerksamkeit, Beobachtungsgabe und Feinmotorik (Handbewegungen) verbessern. Bei den Kindern das Interesse am Erlernen einer Fremdsprache und das Selbstvertrauen stärken.

Unterrichtsform: Neue Kenntnisse vermittelnd, Kenntnisse festigend.

Unterrichtsmaterialien: Lehrwerk „Deutsch 1“ (Schülerbuch, Seite 4–7), Arbeitsbuch „Deutsch 1“, Lehrerhandbuch (mit Methodik und Lösungen), Audio-Materialien (Begrüßungslied „Hallo, hallo!“), themenbezogene Bilder (Lola und Timo Hase), Anschauungsmaterialien (Namensschilder, Ball), Handouts (Ausmalbild „Hallo!“), Lehrmittel, elektronische Materialien (Projektor für Bilder und Lied).

I. Organisatorischer Teil: Begrüßung, Anwesenheitskontrolle, Überprüfung der Vorbereitung der Schüler auf den Unterricht (5 Minuten). Der Lehrer begrüßt die Kinder auf Deutsch: „Hallo! Guten Morgen, Kinder!“ und zeigt ein großes Plakat mit Lola und Timo.

II. Festigung des behandelten Themas: Da es die erste Stunde ist, entfällt dieser Teil (oder kurze Vorstellungsrunde auf Usbekisch, um die Kinder zu beruhigen).

III. Einführung des neuen Themas: (20 Minuten)

Hören und Nachsprechen – Der Lehrer zeigt das Bild von Lola und Timo aus dem Lehrbuch und sagt: „Das ist Lola. Hallo! Ich bin Lola. Das ist Timo. Hallo! Ich bin Timo.“ Kinder hören das Audio und sprechen nach.

Dialog einführen – Lehrer: „Hallo! Ich bin [Name]. Wie heißt du?“ – Kinder antworten nacheinander: „Ich bin ... / Ich heiße ...“.

Visuelle Unterstützung – Große bunte Bilder von Lola und Timo werden gezeigt. Kinder zeigen auf die Figuren und sagen „Hallo, Lola!“ / „Hallo, Timo!“.

Bewegungsspiel „Namenskette“ – Kinder stehen im Kreis, werfen einen weichen Ball und sagen: „Hallo! Ich bin [Name]!“ Der nächste antwortet „Hallo, [Name]! Ich bin [sein Name]!“.

IV. Festigung des neuen Themas: (20 Minuten) Zum behandelten Thema wird ein Gespräch und ein Frage-Antwort-Gespräch durchgeführt.

Paararbeit: Kinder üben zu zweit: „Hallo! Wie heißt du?“ – „Ich heiße ...“.

Arbeitsbuch-Aufgabe: Seite 4–5 – Kinder malen Lola und Timo aus und schreiben ihren eigenen Namen darunter (mit Hilfe des Lehrers).

Lied: Gemeinsam das Begrüßungslied „Hallo, hallo, wie geht’s?“ singen und dazu klatschen.

Spiel „Wer ist das?“ – Lehrer zeigt auf ein Kind oder eine Figur, Kinder rufen: „Das ist [Name]! Hallo!“.

V. Abschluss des Unterrichts: (5 Minuten) Besprechung der Erfolge und Schwächen der Schüler, Motivation und Ermutigung: „Super! Ihr habt sehr gut auf Deutsch gesprochen! Ihr seid echte Deutsch-Sprecher!“ Kinder erhalten Aufkleber „Hallo! Ich bin ...“.

VI. Hausaufgaben ankündigen: (5 Minuten) Das neue Thema vollständig wiederholen und die Kenntnisse zum neuen Thema festigen.

Zu Hause die Begrüßung „Hallo! Ich bin ...“ den Eltern und Geschwistern auf Deutsch sagen.

Lola oder Timo ausmalen und den eigenen Namen darunterschreiben (Handout mitnehmen).

Eltern fragen: „Wie heißt du auf Deutsch?“

Maktab MMIBDO‘ _____ **sana** _____ **20__ yil**

Sana: “__” __20__yil. **Sinflar:** 1-sinf. **To‘garak rahbari:** _____

Thema: Stunde 2. Guten Morgen!

Ziele:

Bildungsziele: Im Zirkel werden den Schülerinnen und Schülern der 1. Klasse die grundlegenden Fertigkeiten der deutschen Sprache (Hörverstehen, Aussprache einfacher Wörter, Begrüßung, Vorstellung, Farben, Zahlen, Familienmitglieder, Spielzeuge und Themen des Alltags) durch Spiele und interessante Aktivitäten vermittelt. Auf der Grundlage des Lehrwerks „Deutsch 1“ bilden die Kinder die Fähigkeiten, einfache Sätze auf Deutsch zu bilden, sich zu unterhalten und Gehörtes zu verstehen.

Erzieherische Ziele: Bei den Kindern das Gefühl des Respekts gegenüber anderen Sprachen und Kulturen anderer Völker entwickeln. Die Eigenschaften Freundschaft, Gastfreundschaft, gegenseitige Hilfe, Disziplin und Fleiß erziehen. Durch die Figuren Lola und Timo Hase den Kindern Freundschaft, familiäre Werte, Liebe zur Natur und gemeinsames Arbeiten beibringen.

Entwicklungsziele: Die sprachlichen Fähigkeiten der Kinder, ihr Hör- und Merkvermögen, logisches Denken, kreative Fähigkeiten und Vorstellungskraft entwickeln. Durch Bewegungsspiele, Lieder, Projektarbeiten, Ausmalen, Zeichnen und Rätsel die allseitige Entwicklung der Kinder fördern. Gedächtnis, Aufmerksamkeit, Beobachtungsgabe und Feinmotorik (Handbewegungen) verbessern. Bei den Kindern das Interesse am Erlernen einer Fremdsprache und das Selbstvertrauen stärken.

Unterrichtsform: Neue Kenntnisse vermittelnd, Kenntnisse festigend.

Unterrichtsmaterialien: Lehrwerk „Deutsch 1“ (Schülerbuch, Seite 8–11), Arbeitsbuch „Deutsch 1“, Lehrerhandbuch (mit Methodik und Lösungen), Audio-Materialien (Lied „Guten Morgen, hallo!“), themenbezogene Bilder (Lola und Timo beim Aufwachen, Sonne, Morgenroutine), Anschauungsmaterialien (Namensschilder, kleiner Ball oder Stofftier), Handouts (Ausmalbild „Guten Morgen!“), Lehrmittel, elektronische Materialien (Projektor für Bilder und Lied).

I. Organisatorischer Teil: (5 Minuten) Begrüßung, Anwesenheitskontrolle, Überprüfung der Vorbereitung der Schüler auf den Unterricht. Der Lehrer begrüßt die Kinder fröhlich auf Deutsch: „Guten Morgen, Kinder! Hallo!“ und zeigt ein großes Bild von Lola und Timo, die gerade aufwachen.

II. Festigung des behandelten Themas: (10 Minuten) Frage-Antwort-Gespräch zum behandelten Thema (Stunde 1). Schnelle Wiederholung: „Hallo! Wie heißt du?“ – Kinder antworten nacheinander: „Ich bin ... / Ich heiße ...“.

III. Einführung des neuen Themas: (20 Minuten)

Hören und Nachsprechen – Der Lehrer zeigt das Morgenbild aus dem Lehrbuch und sagt deutlich: „Guten Morgen! Guten Morgen, Lola! Guten Morgen, Timo!“ Kinder hören das Audio und sprechen im Chor nach.

Dialog einführen – Lehrer: „Guten Morgen! Ich bin [Name]. Guten Morgen, [Kind]!“ Kinder üben paarweise oder im Kreis.

Bewegungsspiel „Morgenbegrüßung“ – Kinder stehen im Kreis, reiben sich die Augen (wie beim Aufwachen), strecken sich und sagen abwechselnd: „Guten Morgen! Ich bin ...“.

IV. Festigung des neuen Themas: (20 Minuten) Zum behandelten Thema wird ein Gespräch und ein Frage-Antwort-Gespräch durchgeführt.

Paararbeit: Kinder üben zu zweit: „Guten Morgen! Wie heißt du?“ – „Guten Morgen! Ich heiße ...“.

Arbeitsbuch-Aufgabe: Seite 8–9 – Kinder malen Lola und Timo aus (Morgen-Szene) und schreiben „Guten Morgen!“ darunter.

Lied: Gemeinsam das fröhliche Morgenlied „Guten Morgen, hallo!“ singen und dazu klatschen oder mit Bewegungen tanzen.

Spiel „Wer grüßt wen?“ – Lehrer oder ein Kind zeigt auf jemanden, alle rufen gemeinsam: „Guten Morgen, [Name]!“

V. Abschluss des Unterrichts: (5 Minuten) Besprechung der Erfolge und Schwächen der Schüler, Motivation und Ermutigung: „Toll! Ihr habt heute super „Guten Morgen!“ gesagt! Ihr seid echte Morgen-Helden auf Deutsch!“ Kinder erhalten Aufkleber oder Stempel „Guten Morgen!“.

VI. Hausaufgaben ankündigen: (5 Minuten) Das neue Thema vollständig wiederholen und die Kenntnisse zum neuen Thema festigen.

Maktab MMIBDO‘ _____ **sana** _____ 20__yil

Veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi 77 listdan iborat 1-sinf nemis tili fanidan 68 soat to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

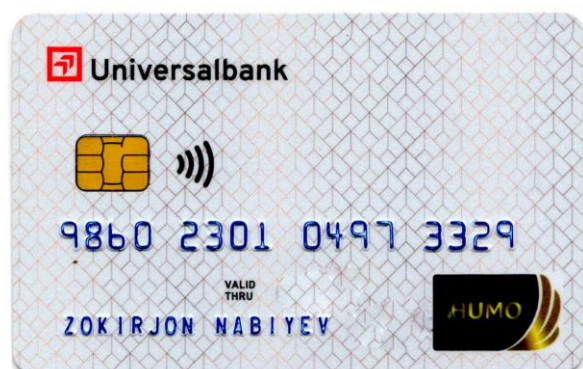
Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO

9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT qilib beriladi.**

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!
Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari
2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari
3. Sinf rahbar hujjatlari
4. Metodbirlashma hujjatlari
5. Ustama hujjatlari
6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar
7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)
8. Maktab ish hujjatlari
9. Direktor ish hujjatlari
10. MMIBDO' ish hujjatlari
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari
- 12.Psixolog hujjatlari
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari
- 15.Besh tashabbus hujjatlari

Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun

Buyutrma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar**, **nazorat ishlar**, **to'garaklar**, **tezislar** va **yillik fan konspektlar**, **tadbir senariylari**, **ochiq dars ishlanma va slaydlar** (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarning amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

1–11 классов подготавливаем:

тесты по всем предметам

контрольные работы

кружковые занятия

тезисы

годовые конспекты по предметам

сценарии мероприятий

разработки открытых уроков

слайды и презентации

микроуроки

документы по практике студентов

курсовые работы

проектные работы

наглядные и раздаточные материалы

почётные грамоты

дипломы

благодарственные письма

другие документы

Телефон: 91 669-34-74

Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar