



_____ maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
____-umumiy o'rta ta'lim maktabi
nemis tili fani o'qituvchisi
_____ning
20____-20____-o'quv yilida 1-2-3-sinflarda
bo'sh o'zlashtiruvchi
o'quvchilar uchun

Mein Erstes Deutsch
TO'GARAK
HUJJATLARI

To‘g‘arak a‘zolari haqida ma’lumot

<i>№</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug‘ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to‘liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

*Oʻtkazilgan xona*_____

“_____” *To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari*

To'garak rahbari

[illegible]

“_____” *To‘g‘arak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari*

To'garak rahbari

[illegible]

“Kelishildi”

“Tasdiqlayman”

MMIBDO‘: _____
“_____” _____ 20__yil

Maktab direktori: _____
“_____” _____ 20__yil

20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan 1-2-3-sinf nemis tili fanidan

“Mein Erstes Deutsch” to‘garagining

ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Lolas Familie	1		
2.	Mein Opa heißt ...	1		
3.	Timos Freunde	1		
4.	Projektarbeit	1		
5.	Meine Schulsachen	1		
6.	Ich habe 3 Hefte	1		
7.	Kommt, wir singen.	1		
8.	Lolas Spielsachen	1		
9.	Wo ist mein Luftballon?	1		
10.	Mein Zimmer	1		
11.	Projektarbeit	1		
12.	Ich und meine Familie	1		
13.	Ich wohne ...	1		
14.	Das Schulgebäude	1		
15.	In der Klasse	1		
16.	Die Schulsachen sind ...	1		
17.	Die Schulsachen heißen ...	1		
18.	Botir und sein Tagesplan	1		
19.	Sein Tagesplan	1		
20.	Projektarbeit („Mein Tagesplan“)	1		
21.	Was mag sie?	1		
22.	Die Kleidung für ihn	1		
23.	Das ist unsere Familie	1		
24.	Das ist meine Familie	1		
25.	Die Zimmer	1		
26.	Die Gegenstände	1		
27.	Die Gegenstände für mein Zimmer	1		
28.	Meine Bibliothek	1		
29.	Das Telefongespräch	1		
30.	Unser Obstgarten	1		
31.	Die Blumen und ihre Farben	1		
32.	Die Naturerscheinungen	1		
33.	Meine Lieblingsjahreszeit	1		
34.	Ich kenne meinen Körper	1		

Sana: “ _ ” ____20__yil. **Sinflar:** 1-sinf. **To‘garak rahbari:** _____

Thema: Lolas Familie

Ziele:

Bildungsziele: Im Zirkel werden den Schülerinnen und Schülern der 1. Klasse die grundlegenden Fertigkeiten der deutschen Sprache (Hörverstehen, Aussprache einfacher Wörter, Begrüßung, Vorstellung, Farben, Zahlen, Familienmitglieder, Spielzeuge und Themen des Alltags) durch Spiele und interessante Aktivitäten vermittelt.

Erzieherische Ziele: Bei den Kindern das Gefühl des Respekts gegenüber anderen Sprachen und Kulturen anderer Völker entwickeln. Die Eigenschaften Freundschaft, Gastfreundschaft, gegenseitige Hilfe, Disziplin und Fleiß erziehen.

Entwicklungsziele: Die sprachlichen Fähigkeiten der Kinder, ihr Hör- und Merkvermögen, logisches Denken, kreative Fähigkeiten und Vorstellungskraft entwickeln.

Unterrichtsmaterialien: Lehrwerk „Deutsch 1“ (Schülerbuch, Seite 28–31), Arbeitsbuch „Deutsch 1“, Lehrerhandbuch (mit Methodik und Lösungen), Audio-Materialien (Dialog „Lolas Familie“ und Familienlied), themenbezogene Bilder (große Fotos/Illustrationen von Lolas Familie: Mama, Papa, Bruder, Schwester, Oma, Opa),

I. Organisatorischer Teil: (5 Minuten) Begrüßung, Anwesenheitskontrolle, Überprüfung der Vorbereitung der Schüler auf den Unterricht. Der Lehrer begrüßt die Kinder fröhlich mit allen gelernten Sätzen: „Guten Morgen! Hallo!“

II. Festigung des behandelten Themas: (10 Minuten) Frage-Antwort-Gespräch zum behandelten Thema (Stunde 1–7).

Schnelle Wiederholung mit dem Ball-Spiel: Name, Herkunft, Alter, Gefühle, Geburtstag.

Kinder zeigen ihre „Hallo! Das bin ich!“-Plakate und stellen sich kurz vor.

Hausaufgabe-Kontrolle: Kinder singen ein Lieblingslied der ersten Einheit.

III. Einführung des neuen Themas: (20 Minuten)

Hören und Nachsprechen – Der Lehrer zeigt das große Bild von Lolas Familie und sagt deutlich: „Das ist Lolas Familie. Das ist ihre Mama. Das ist ihr Papa. Das ist ihr Bruder. Das ist ihre Schwester. Das ist ihre Oma. Das ist ihr Opa.“ Kinder hören das Audio und sprechen im Chor nach.

Dialog einführen – Lehrer: „Wer ist das? – Das ist Lolas Mama. Das ist mein Papa.“ Kinder üben mit Gesten und Zeigen auf die Bilder.

Visuelle Unterstützung – Großer bunter Familienstammbaum mit Lola in der Mitte und allen Familienmitgliedern. Kinder zeigen darauf und nennen die Wörter.

Bewegungsspiel „Familienkette“ – Kinder stehen im Kreis, jeder sagt einen Familiennamen und macht eine passende Geste (z. B. Mama – Herz auf die Brust, Opa – Bart streichen).

IV. Festigung des neuen Themas: (20 Minuten) Zum behandelten Thema wird ein Gespräch und ein Frage-Antwort-Gespräch durchgeführt.

Paararbeit: Kinder üben zu zweit: „Wer ist das? – Das ist Lolas Mama/Papa/Bruder...“

Arbeitsbuch-Aufgabe: Seite 28–29 – Kinder malen Lolas Familienmitglieder aus und schreiben die Wörter darunter.

Lied: Gemeinsam das fröhliche Familienlied singen und dazu klatschen oder mit Bewegungen tanzen.

Spiel „Familien-Raten“ – Lehrer zeigt ein Familienmitglied, Kinder rufen: „Das ist Lolas Oma!“

V. Abschluss des Unterrichts: (5 Minuten) Besprechung der Erfolge und Schwächen der Schüler, Motivation und Ermutigung: „Super! Ihr kennt jetzt Lolas ganze Familie auf Deutsch! Ihr seid echte Familien-Experten!“ Kinder erhalten Aufkleber „Lolas Familie“.

VI. Hausaufgaben ankündigen: (5 Minuten) Das neue Thema vollständig wiederholen und die Kenntnisse zum neuen Thema festigen.



Sana: “ _ ” ____20__ yil. Sinflar: 1-sinf. To‘garak rahbari: _____

Thema: Mein Opa heißt ...

Ziele:

Bildungsziele: Im Zirkel werden den Schülerinnen und Schülern der 1. Klasse die grundlegenden Fertigkeiten der deutschen Sprache (Hörverstehen, Aussprache einfacher Wörter, Begrüßung, Vorstellung, Farben, Zahlen, Familienmitglieder, Spielzeuge und Themen des Alltags) durch Spiele und interessante Aktivitäten vermittelt. Auf der Grundlage des Lehrwerks „Deutsch 1“ bilden die Kinder die Fähigkeiten, einfache Sätze auf Deutsch zu bilden, sich zu unterhalten und Gehörtes zu verstehen. Jede Stunde zielt auf eine ausgewogene Entwicklung der Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben ab.

Erzieherische Ziele: Bei den Kindern das Gefühl des Respekts gegenüber anderen Sprachen und Kulturen anderer Völker entwickeln. Die Eigenschaften Freundschaft, Gastfreundschaft, gegenseitige Hilfe, Disziplin und Fleiß erziehen. Durch die Figuren Lola und Timo Hase den Kindern Freundschaft, familiäre Werte, Liebe zur Natur und gemeinsames Arbeiten beibringen. Durch die Zusammenarbeit in der Gruppe den Gemeinschaftsgeist, gegenseitigen Respekt und das Verantwortungsbewusstsein stärken.

Entwicklungsziele: Die sprachlichen Fähigkeiten der Kinder, ihr Hör- und Merkvermögen, logisches Denken, kreative Fähigkeiten und Vorstellungskraft entwickeln. Durch Bewegungsspiele, Lieder, Projektarbeiten, Ausmalen, Zeichnen und Rätsel die allseitige Entwicklung der Kinder fördern. Gedächtnis, Aufmerksamkeit, Beobachtungsgabe und Feinmotorik (Handbewegungen) verbessern. Bei den Kindern das Interesse am Erlernen einer Fremdsprache und das Selbstvertrauen stärken.

Unterrichtsform: Neue Kenntnisse vermittelnd, Kenntnisse festigend.

Unterrichtsmaterialien: Lehrwerk „Deutsch 1“ (Schülerbuch, Seite 36–39), Arbeitsbuch „Deutsch 1“, Audio-Materialien (Dialog „Mein Opa heißt ...“), themenbezogene Bilder (Opa und Oma von Lola/Timo), Handouts (Ausmalbild + Familienbaum), Projektor.

I. Organisatorischer Teil: (5 Min) Begrüßung, Anwesenheitskontrolle.

II. Festigung des behandelten Themas: (8 Min) Kurze Wiederholung „Timos Familie“ mit Ball-Spiel und Hausaufgabenkontrolle.

III. Einführung des neuen Themas: (15 Min)

Bild von Opa und Oma zeigen, Sätze vorsprechen: „Das ist mein Opa. Mein Opa heißt ...“

Audio hören, im Chor nachsprechen.

Bewegungsspiel „Opa-Oma-Kette“.



IV. Festigung des neuen Themas: (20 Min)

Paararbeit: „Wer ist das? – Das ist mein Opa. Er heißt ...“

Arbeitsbuch Seite 36–37 ausmalen und Sätze schreiben.

Familienlied singen.

Spiel „Namens-Raten“.

V. Abschluss des Unterrichts: (5 Min) Erfolge besprechen, motivieren. Aufkleber „Mein Opa heißt ...“.

VI. Hausaufgaben ankündigen: (5 Min) Zu Hause „Mein Opa heißt ...“ und „Meine Oma heißt ...“ den Eltern auf Deutsch sagen. Handout ausmalen.

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

Veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi
40 listdan iborat 1-2-3-sinf nemis tili fanidan bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

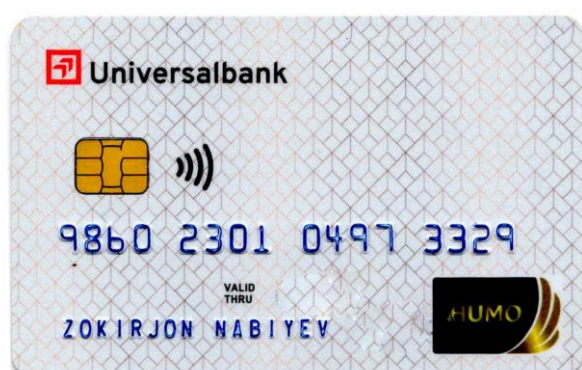
Telegram kanalimiz:

[@Maktablar_uchun_hujjatlar](https://t.me/@Maktablar_uchun_hujjatlar)

To'lov uchun: HUMO

9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

Bizni xizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!
Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun

Buyutirma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar**, **nazorat ishlar**, **to'garaklar**, **tezislar** va **yillik fan konspektlar**, **tadbir senariylari**, **ochiq dars ishlanma va slaydlar** (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarning amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

1–11 классов подготавливаем:

тесты по всем предметам

контрольные работы

кружковые занятия

тезисы

годовые конспекты по предметам

сценарии мероприятий

разработки открытых уроков

слайды и презентации

микроуроки

документы по практике студентов

курсовые работы

проектные работы

наглядные и раздаточные материалы

почётные грамоты

дипломы

благодарственные письма

другие документы

Телефон: 91 669-34-74

Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar