



\_\_\_\_\_ maktabgacha va  
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi  
\_\_\_\_-umumiy o'rta ta'lim maktabi  
nemis tili fani o'qituvchisi  
\_\_\_\_\_ning  
20\_\_-20\_\_-o'quv yilida 1-2-3-sinflar  
uchun

# Mein Erstes Deutsch

# TO'GARAK

# HUJJATLARI

## To'g'arak a'zolari haqida ma'lumot

| <i><b>№</b></i> | <b>Familiya ismi va sharifi</b> | <b>Tug'ilgan sanasi</b> | <b>Sinfi</b> | <b>Manzili</b><br>(to'liq) | <b>Ota-onasi</b><br>(Ismi sharifi) | <b>Telefon</b><br>(uy yoki mobil) | <b>Izoh</b> |
|-----------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|----------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|-------------|
| <b>1.</b>       |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |
| <b>2.</b>       |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |
| <b>3.</b>       |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |
| <b>4.</b>       |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |
| <b>5.</b>       |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |
| <b>6.</b>       |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |
| <b>7.</b>       |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |
| <b>8.</b>       |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |
| <b>9.</b>       |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |
| <b>10.</b>      |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |
| <b>11.</b>      |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |
| <b>12.</b>      |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |
| <b>13.</b>      |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |
| <b>14.</b>      |                                 |                         |              |                            |                                    |                                   |             |

|     |  |  |  |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|
| 15. |  |  |  |  |  |  |  |
| 16. |  |  |  |  |  |  |  |
| 17. |  |  |  |  |  |  |  |
| 18. |  |  |  |  |  |  |  |
| 19. |  |  |  |  |  |  |  |
| 20. |  |  |  |  |  |  |  |
| 21. |  |  |  |  |  |  |  |
| 22. |  |  |  |  |  |  |  |
| 23. |  |  |  |  |  |  |  |
| 24. |  |  |  |  |  |  |  |
| 25. |  |  |  |  |  |  |  |
| 26. |  |  |  |  |  |  |  |
| 27. |  |  |  |  |  |  |  |
| 28. |  |  |  |  |  |  |  |
| 29. |  |  |  |  |  |  |  |
| 30. |  |  |  |  |  |  |  |

*Oʻtkazilgan xona*\_\_\_\_\_

**“\_\_\_\_\_” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari**

### *To'garak rahbari*

[illegible]

“\_\_\_\_\_” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari

### *To'garak rahbari*

[illegible]

“\_\_\_\_\_” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari

### *To'garak rahbari*

[illegible]

“\_\_\_\_\_” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari \_\_\_\_\_ To‘garak rahbari \_\_\_\_\_

*To'garak rahbari* \_\_\_\_\_

[illegible]

“Kelishildi”

“Tasdiqlayman”

MMIBDO‘: \_\_\_\_\_  
“\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_yil

Maktab direktori: \_\_\_\_\_  
“\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_yil

20\_\_-20\_\_-o‘quv yili uchun tuzilgan 1-2-3sinf nemis tili fanidan

“Mein Erstes Deutsch” to‘garagining

### ISH REJASI

| №   | Yillik ish reja mavzulari       | Soat | Sana | Izoh |
|-----|---------------------------------|------|------|------|
| 1.  | Hallo! Ich bin ...              | 1    |      |      |
| 2.  | Lolas Familie                   | 1    |      |      |
| 3.  | Timos Familie                   | 1    |      |      |
| 4.  | Mein Opa heißt ...              | 1    |      |      |
| 5.  | Lolas Freunde                   | 1    |      |      |
| 6.  | Timos Freunde                   | 1    |      |      |
| 7.  | Kommt, wir singen               | 1    |      |      |
| 8.  | Projektarbeit                   | 1    |      |      |
| 9.  | Kommt rein!                     | 1    |      |      |
| 10. | Meine Schulsachen               | 1    |      |      |
| 11. | Welche Farbe hat dein Heft?     | 1    |      |      |
| 12. | Ich habe 3 Hefte                | 1    |      |      |
| 13. | Hast du zwei Kulis?             | 1    |      |      |
| 14. | Kommt, wir singen.              | 1    |      |      |
| 15. | Projektarbeit                   | 1    |      |      |
| 16. | Lolas Spielsachen               | 1    |      |      |
| 17. | Welche Farbe hat dein Ball?     | 1    |      |      |
| 18. | Wo ist mein Luftballon?         | 1    |      |      |
| 19. | Ich habe eine Puppe.            | 1    |      |      |
| 20. | Mein Zimmer                     | 1    |      |      |
| 21. | Timos Zimmer ist klein.         | 1    |      |      |
| 22. | Projektarbeit                   | 1    |      |      |
| 23. | Wer bist du?                    | 1    |      |      |
| 24. | Ich und meine Familie           | 1    |      |      |
| 25. | Das ist mein Freund             | 1    |      |      |
| 26. | Ich wohne ...                   | 1    |      |      |
| 27. | Meine Schule ist groß           | 1    |      |      |
| 28. | Das Schulgebäude                | 1    |      |      |
| 29. | Meine Schule hat ...            | 1    |      |      |
| 30. | In der Klasse                   | 1    |      |      |
| 31. | Die Schulsachen heißen ...      | 1    |      |      |
| 32. | Die Schulsachen sind ...        | 1    |      |      |
| 33. | Wir kennen schon die Formen ... | 1    |      |      |
| 34. | Die Schulsachen heißen ...      | 1    |      |      |
| 35. | Kontrollarbeit                  | 1    |      |      |
| 36. | Botir und sein Tagesplan        | 1    |      |      |



|     |                                  |   |  |  |
|-----|----------------------------------|---|--|--|
| 37. | Mein Tagesplan                   | 1 |  |  |
| 38. | Sein Tagesplan                   | 1 |  |  |
| 39. | Kommt, wir singen!               | 1 |  |  |
| 40. | Projektarbeit („Mein Tagesplan“) | 1 |  |  |
| 41. | Die Kleider heißen ...           | 1 |  |  |
| 42. | Was mag sie?                     | 1 |  |  |
| 43. | Was findet ihr gut?              | 1 |  |  |
| 44. | Die Kleidung für ihn             | 1 |  |  |
| 45. | Die Familie vorstellen           | 1 |  |  |
| 46. | Das ist unsere Familie           | 1 |  |  |
| 47. | Die Berufe                       | 1 |  |  |
| 48. | Das ist meine Familie            | 1 |  |  |
| 49. | Meine Verwandten sind...         | 1 |  |  |
| 50. | Die Zimmer                       | 1 |  |  |
| 51. | Mein Haus hat...                 | 1 |  |  |
| 52. | Die Gegenstände                  | 1 |  |  |
| 53. | Das Esszimmer                    | 1 |  |  |
| 54. | Die Gegenstände für mein Zimmer  | 1 |  |  |
| 55. | Mein eigenes Zimmer              | 1 |  |  |
| 56. | Meine Bibliothek                 | 1 |  |  |
| 57. | Mein Lieblingsbuch               | 1 |  |  |
| 58. | Das Telefongespräch              | 1 |  |  |
| 59. | Ich rufe an                      | 1 |  |  |
| 60. | Unser Obstgarten                 | 1 |  |  |
| 61. | Meine Lieblingspflanzen          | 1 |  |  |
| 62. | Die Blumen und ihre Farben       | 1 |  |  |
| 63. | Die Jahreszeiten                 | 1 |  |  |
| 64. | Die Naturerscheinungen           | 1 |  |  |
| 65. | Wir spielen in jeder Jahreszeit  | 1 |  |  |
| 66. | Meine Lieblingsjahreszeit        | 1 |  |  |
| 67. | Meine Körperteile                | 1 |  |  |
| 68. | Ich kenne meinen Körper          | 1 |  |  |

**Sana:** “ \_ ” \_ 20 \_ yil. **Sinflar:** 1-sinf. **To‘garak rahbari:** \_\_\_\_\_

**Thema:** Hallo! Ich bin ...

**Ziele:**

**Bildungsziele:** Im Zirkel werden den Schülerinnen und Schülern der 1. Klasse die grundlegenden Fertigkeiten der deutschen Sprache (Hörverstehen, Aussprache einfacher Wörter, Begrüßung, Vorstellung, Farben, Zahlen, Familienmitglieder, Spielzeuge und Themen des Alltags) durch Spiele und interessante Aktivitäten vermittelt. Auf der Grundlage des Lehrwerks „Deutsch 1“ bilden die Kinder die Fähigkeiten, einfache Sätze auf Deutsch zu bilden, sich zu unterhalten und Gehörtes zu verstehen.

**Erzieherische Ziele:** Bei den Kindern das Gefühl des Respekts gegenüber anderen Sprachen und Kulturen anderer Völker entwickeln. Die Eigenschaften Freundschaft, Gastfreundschaft, gegenseitige Hilfe, Disziplin und Fleiß erziehen. Durch die Figuren Lola und Timo Hase den Kindern Freundschaft, familiäre Werte, Liebe zur Natur und gemeinsames Arbeiten beibringen.

**Entwicklungsziele:** Die sprachlichen Fähigkeiten der Kinder, ihr Hör- und Merkvermögen, logisches Denken, kreative Fähigkeiten und Vorstellungskraft entwickeln. Durch Bewegungsspiele, Lieder, Projektarbeiten, Ausmalen, Zeichnen und Rätsel die allseitige Entwicklung der Kinder fördern. Gedächtnis, Aufmerksamkeit, Beobachtungsgabe und Feinmotorik (Handbewegungen) verbessern. Bei den Kindern das Interesse am Erlernen einer Fremdsprache und das Selbstvertrauen stärken.

**Unterrichtsform:** Neue Kenntnisse vermittelnd, Kenntnisse festigend.

**Unterrichtsmaterialien:** Lehrwerk „Deutsch 1“ (Schülerbuch, Seite 4–7), Arbeitsbuch „Deutsch 1“, Lehrerhandbuch (mit Methodik und Lösungen), Audio-Materialien (Begrüßungslied „Hallo, hallo!“), themenbezogene Bilder (Lola und Timo Hase), Anschauungsmaterialien (Namensschilder, Ball), Handouts (Ausmalbild „Hallo!“), Lehrmittel, elektronische Materialien (Projektor für Bilder und Lied).

**I. Organisatorischer Teil:** Begrüßung, Anwesenheitskontrolle, Überprüfung der Vorbereitung der Schüler auf den Unterricht (5 Minuten). Der Lehrer begrüßt die Kinder auf Deutsch: „Hallo! Guten Morgen, Kinder!“ und zeigt ein großes Plakat mit Lola und Timo.

**II. Festigung des behandelten Themas:** Da es die erste Stunde ist, entfällt dieser Teil (oder kurze Vorstellungsrunde auf Usbekisch, um die Kinder zu beruhigen).

**III. Einführung des neuen Themas:** (20 Minuten)

**Hören und Nachsprechen** – Der Lehrer zeigt das Bild von Lola und Timo aus dem Lehrbuch und sagt: „Das ist Lola. Hallo! Ich bin Lola. Das ist Timo. Hallo! Ich bin Timo.“ Kinder hören das Audio und sprechen nach.

**Dialog einführen** – Lehrer: „Hallo! Ich bin [Name]. Wie heißt du?“ – Kinder antworten nacheinander: „Ich bin ... / Ich heiße ...“.

**Visuelle Unterstützung** – Große bunte Bilder von Lola und Timo werden gezeigt. Kinder zeigen auf die Figuren und sagen „Hallo, Lola!“ / „Hallo, Timo!“.

**Bewegungsspiel „Namenskette“** – Kinder stehen im Kreis, werfen einen weichen Ball und sagen: „Hallo! Ich bin [Name]!“ Der nächste antwortet „Hallo, [Name]! Ich bin [sein Name]!“.

**IV. Festigung des neuen Themas:** (20 Minuten) Zum behandelten Thema wird ein Gespräch und ein Frage-Antwort-Gespräch durchgeführt.

**Paararbeit:** Kinder üben zu zweit: „Hallo! Wie heißt du?“ – „Ich heiße ...“.

**Arbeitsbuch-Aufgabe:** Seite 4–5 – Kinder malen Lola und Timo aus und schreiben ihren eigenen Namen darunter (mit Hilfe des Lehrers).

**Lied:** Gemeinsam das Begrüßungslied „Hallo, hallo, wie geht’s?“ singen und dazu klatschen.

**Spiel „Wer ist das?“** – Lehrer zeigt auf ein Kind oder eine Figur, Kinder rufen: „Das ist [Name]! Hallo!“.

**V. Abschluss des Unterrichts:** (5 Minuten) Besprechung der Erfolge und Schwächen der Schüler, Motivation und Ermutigung: „Super! Ihr habt sehr gut auf Deutsch gesprochen! Ihr seid echte Deutsch-Sprecher!“ Kinder erhalten Aufkleber „Hallo! Ich bin ...“.

**VI. Hausaufgaben ankündigen:** (5 Minuten) Das neue Thema vollständig wiederholen und die Kenntnisse zum neuen Thema festigen.

Zu Hause die Begrüßung „Hallo! Ich bin ...“ den Eltern und Geschwistern auf Deutsch sagen.

Lola oder Timo ausmalen und den eigenen Namen darunterschreiben (Handout mitnehmen).

Eltern fragen: „Wie heißt du auf Deutsch?“

**Maktab MMIBDO‘** \_\_\_\_\_ **sana** \_\_\_\_\_ **20\_\_ yil**

Sana: “ ” 20\_\_yil. Sinflar: 1-sinf. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Thema:** Lolos Familie

**Ziele:**

**Bildungsziele:** Im Zirkel werden den Schülerinnen und Schülern der 1. Klasse die grundlegenden Fertigkeiten der deutschen Sprache (Hörverstehen, Aussprache einfacher Wörter, Begrüßung, Vorstellung, Farben, Zahlen, Familienmitglieder, Spielzeuge und Themen des Alltags) durch Spiele und interessante Aktivitäten vermittelt.

**Erzieherische Ziele:** Bei den Kindern das Gefühl des Respekts gegenüber anderen Sprachen und Kulturen anderer Völker entwickeln. Die Eigenschaften Freundschaft, Gastfreundschaft, gegenseitige Hilfe, Disziplin und Fleiß erziehen.

**Entwicklungsziele:** Die sprachlichen Fähigkeiten der Kinder, ihr Hör- und Merkvermögen, logisches Denken, kreative Fähigkeiten und Vorstellungskraft entwickeln.

**Unterrichtsmaterialien:** Lehrwerk „Deutsch 1“ (Schülerbuch, Seite 28–31), Arbeitsbuch „Deutsch 1“, Lehrerhandbuch (mit Methodik und Lösungen), Audio-Materialien (Dialog „Lolos Familie“ und Familienlied), themenbezogene Bilder (große Fotos/Illustrationen von Lolos Familie: Mama, Papa, Bruder, Schwester, Oma, Opa),

**I. Organisatorischer Teil:** (5 Minuten) Begrüßung, Anwesenheitskontrolle, Überprüfung der Vorbereitung der Schüler auf den Unterricht. Der Lehrer begrüßt die Kinder fröhlich mit allen gelernten Sätzen: „Guten Morgen! Hallo!“

**II. Festigung des behandelten Themas:** (10 Minuten) Frage-Antwort-Gespräch zum behandelten Thema (Stunde 1–7).

Schnelle Wiederholung mit dem Ball-Spiel: Name, Herkunft, Alter, Gefühle, Geburtstag.

Kinder zeigen ihre „Hallo! Das bin ich!“-Plakate und stellen sich kurz vor.

Hausaufgabe-Kontrolle: Kinder singen ein Lieblingslied der ersten Einheit.

**III. Einführung des neuen Themas:** (20 Minuten)

**Hören und Nachsprechen** – Der Lehrer zeigt das große Bild von Lolos Familie und sagt deutlich: „Das ist Lolos Familie. Das ist ihre Mama. Das ist ihr Papa. Das ist ihr Bruder. Das ist ihre Schwester. Das ist ihre Oma. Das ist ihr Opa.“ Kinder hören das Audio und sprechen im Chor nach.

**Dialog einführen** – Lehrer: „Wer ist das? – Das ist Lolos Mama. Das ist mein Papa.“ Kinder üben mit Gesten und Zeigen auf die Bilder.

**Visuelle Unterstützung** – Großer bunter Familienstammbaum mit Lola in der Mitte und allen Familienmitgliedern. Kinder zeigen darauf und nennen die Wörter.

**Bewegungsspiel „Familienkette“** – Kinder stehen im Kreis, jeder sagt einen Familiennamen und macht eine passende Geste (z. B. Mama – Herz auf die Brust, Opa – Bart streichen).

**IV. Festigung des neuen Themas:** (20 Minuten) Zum behandelten Thema wird ein Gespräch und ein Frage-Antwort-Gespräch durchgeführt.

**Paararbeit:** Kinder üben zu zweit: „Wer ist das? – Das ist Lolos Mama/Papa/Bruder...“

**Arbeitsbuch-Aufgabe:** Seite 28–29 – Kinder malen Lolos Familienmitglieder aus und schreiben die Wörter darunter.

**Lied:** Gemeinsam das fröhliche Familienlied singen und dazu klatschen oder mit Bewegungen tanzen.

**Spiel „Familien-Raten“** – Lehrer zeigt ein Familienmitglied, Kinder rufen: „Das ist Lolos Oma!“

**V. Abschluss des Unterrichts:** (5 Minuten) Besprechung der Erfolge und Schwächen der Schüler, Motivation und Ermutigung: „Super! Ihr kennt jetzt Lolos ganze Familie auf Deutsch! Ihr seid echte Familien-Experten!“ Kinder erhalten Aufkleber „Lolos Familie“.

**VI. Hausaufgaben ankündigen:** (5 Minuten) Das neue Thema vollständig wiederholen und die Kenntnisse zum neuen Thema festigen.



**Veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

***Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o'zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.***

## **Zokirjon Admin bilan**

**90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.**

**Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi 77 listdan iborat 1-2-3-sinf nemis tili fanidan 68 soat to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**

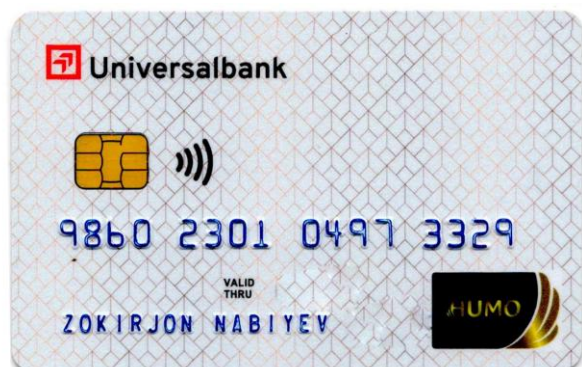
**Telegram kanalimiz:**

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**To'lov uchun: HUMO**

**9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



## **DIQQAT!!!**

**Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.**

**Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.**

**To'liq holda olganingizdan so'ng:**

**Faqat o'zingiz uchun foydalaning.**

**Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.**

**Internet veb-saytlarga joylamang.**

**Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.**

**OMONATGA HIYONAT  
QILMANG.**

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!***  
***Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.***

1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari
2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari
3. Sinf rahbar hujjatlari
4. Metodbirlashma hujjatlari
5. Ustama hujjatlari
6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar
7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)
8. Maktab ish hujjatlari
9. Direktor ish hujjatlari
10. MMIBDO' ish hujjatlari
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari
- 12.Psixolog hujjatlari
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari
- 15.Besh tashabbus hujjatlari

**Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**

## ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

**O'zbek va rus maktablar uchun**

**Buyutirma asosida**

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar**, **nazorat ishlar**, **to'garaklar**, **tezislar** va **yillik fan konspektlar**, **tadbir senariylari**, **ochiq dars ishlanma va slaydlar** (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarning amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

**Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.**

**1–11 классов подготавливаем:**

**тесты по всем предметам**

**контрольные работы**

**кружковые занятия**

**тезисы**

**годовые конспекты по предметам**

**сценарии мероприятий**

**разработки открытых уроков**

**слайды и презентации**

**микроуроки**

**документы по практике студентов**

**курсовые работы**

**проектные работы**

**наглядные и раздаточные материалы**

**почётные грамоты**

**дипломы**

**благодарственные письма**

**другие документы**

**Телефон: 91 669-34-74**

**Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar**