



MAKTABGACHA TA'LIMI VAZIRLIGI  
TASHKILOTIDA  
SUV RESURSLARINI TEJASH, O'QUVCHILAR  
TARBIYA VA GIGIYENA MAQSADINI  
SHAKLLANTIRISHGA O'QITILGAN  
"SUVNI ASRAYMIZ - KELGUSI KUN ASRAYMIZ"  
SHIORI OSTIDA AG'ZALIK  
TADBIRLARINI O'TKAZILISH  
VA O'TKAZILISH YO'YICHA  
MUSOBAHAHBARI

ning

O'QITILGAN O'QUVCHILAR UCHUN

TADBIR

MAQSADIG'ULOTLARI

**MAQOLUNA**

“TASDIQLAYMAN”

\_\_\_\_-MTT direktori

---

Suv resurslarini tejash, ekologik tarbiya va gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan “Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz” shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha musiqa rahbarining 4-5 yosh o‘rta guruhlar uchun tadbir mashg‘ulotlar rejasi

Hafta kunlari	Mavzu
<b>IYUN</b>	
1-hafta	“Suv shildirashi”
2-hafta	“Suvni tejaymiz”
3-hafta	“Yomg‘ir tomchilari” raqsi
4-hafta	“Toza qo‘l - sog‘lom hayot”
<b>IYUL</b>	
1-hafta	«O‘rta guruh uchun quvnoq yoz ohanglari»
2-hafta	“Sog‘lom bola”
3-hafta	Milliy raqs elementlari + doira
4-hafta	“Tabiat kuylaydi” ochiq havo faoliyati
<b>AVGUST</b>	
1-hafta	“Yoz taassurotlari”
2-hafta	Vatan haqidagi qo‘shiqlar
3-hafta	Juftlik raqslari
4-hafta	Yakuniy mini-konsert

## MASHG‘ULOT ISHLANMASI

**Guruh:** O‘rta guruh (4-5 yosh)

**Mavzu:** «Suv shildirashi»

**Faoliyat:** Ritmik yurish va tovush taqlidi

**Davomiyligi:** 15-20 daqiqa

**Sana:** Iyun oyi, 1-hafta

Musiqa rahbari: \_\_\_\_\_

### MASHG‘ULOTNING MAQSADI VA VAZIFALARI

**Umumiy maqsad:** Bolalarda suv tovushlarini musiqiy tinglash orqali farqlash, ritmik yurish va tovush taqlidi yordamida eshitish diqqatini, harakat uyg‘unligini hamda tabiatga mehr tushirishni rivojlantirish.

**Vazifalar:**

**Musiqiy vazifalar:** Suv shildirashi, yomg‘ir tomchisi va buloq oqimi tovushlarini tinglash; sekin-tez, baland-past ohanglarni his qilish; yurish ritmini musiqa temoga moslashtirish.

**Estetik vazifalar:** Bolalarda suvning shildirashi, buloqning mayin oqishi tabiatning gozalligini anglash va uning rangdorlikni his qilish, musiqiy obrazni tasavvur qilish qobiliyatini shakllantirish.

**Tarbiyaviy vazifalar:** Suv tabiat ne‘mati ekani, uni iflos qilishdan saqlashni bolalar tushunadigan sodd iboralar orqali anglatish.

**Jismoniy vazifalar:** Qadam tashlash, qo‘lni tebratish, yengil egilish va tiklanish harakatlari orqali muvozanat, mayda motorika hamda umumiy harakatlarini rivojlantirish.

**Nutqiy va emotsional vazifalar:** “Shildiraydi”, “qadam tashlaydi”, “buloq”, “daryo” so‘zlarini faol qo‘llash, bolalarda quvnoq emotsional karnival yaratish.

### MATERIALLAR VA JIHOZLAR

**Audio yozuv:** suv shildirashi, buloq oqimi yozilgan musiqa va ritmik fonogramma.

**Ko‘rgazmali vositalar:** suv tomchisi, buloq, daryo va daraxtlar tasvirlari.

**Atributlar:** ko‘k lentalar, yaltir to‘qimachilik doirachalar yoki shiqildoqlar.

**Qo‘shimcha:** bolalar uchun tabiat belgilarini, yumshoq gilamcha yoki ochiq maydon belgisi.

### MASHG‘ULOT JARAYONI

**Kirish qismi (2-3 daqiqa)** Pedagog raqslari bolalar bilan quvnoq salomlashadi. “Bolajonlar, quloqlarimizni qo‘yib, qanday kuy chalmoqda?” deb savol beradi. Suv shildirashi yozuvi past ovozdagi qo‘yib bolalar tinglaydi va nimaga o‘xshaganini aytadi. Pedagog suvning oqishi, gullar va daraxtlar haqida suhbat o‘tkazadi.

**Asosiy qism (9-14 daqiqa)**

**1-bosqich: Ritmik yurish.** Bolalar yarim doira bo‘lib o‘tiradi. Suv shildirashi, yomg‘ir va buloq ovozi tinglaydi. Har bir tovushdan keyin “Bu qanday ovoz?” savoli beriladi. Pedagog ovozni qo‘yib bolalar tinglaydi: barmoqlar bilan tomchi, kaft bilan oqim, qo‘lni silkitib buloq harakati.

**2-bosqich: Ritmik yurish.** Yengil marsh musiqasi qo‘yiladi. Bolalar “ariqcha bo‘ylab yuramiz” tasavvurini ifodalaydi. Musiqa tezlashganda qadamlar mayda va tez bo‘ladi, musiqa

sekinlashganda bolalar sokin yuradi. Rahbar “shildir-shildir” deb ritmik aytganda bolalar qo‘llarini yon tomonga mayin tebratadi.

**3-bosqich - Tovush taqlidi.** Bolalar uch guruhga bo‘linadi: “tomchilar” - ti-ti-ti, “buloqlar” - shildir-shildir, “daryo” - shov-shov tovushini aytadi. Pedagog qo‘l belgisi bilan qaysi guruh ijro etishini ko‘rsatadi. Oxirida hamma guruh birgalikda “Suv kuyi”ni hosil qiladi.

**Qo‘shiq / aytim matni:** Ritmik aytim: “Shildir, shildir suv oqadi, / Tomchi yerga qo‘noqadi. / Sekin yuramiz, tez yuramiz, / Suvni doim asraymiz.”

**O‘yin usuli:** “Qaysi suv ovozi?” o‘yini. Musiqa rahbari bir tovushni qo‘yadi yoki o‘zi taqlid qiladi, bolalar mos harakatni bajaradi: yomg‘ir - barmoqlar bilan tomchi, buloq - qo‘llarni mayin silkitish, daryo - keng qo‘l harakati.

**Yakuniy qism (2-3 daqiqa)** Savol-javob: “Suv qanday ovoz chiqaradi?”, “Suvni qanday kerak?”, “Suvni qanday asraymiz?” Bolalar javoblari maqtov bilan mustahkamlana. Bolalar ko‘k lentalarni silkitib, “Shildir-shildir, xayr!” deb aytadi.

### KUTILAYOTGAN NATIJA

Bolalar suv tovushlarini eshitib farqlashga intiladi.

Musiqa tempiga mos ravishda ritmik yurish harakatlarini bajaradi.

Tovush taqlidi orqali nutq va eshitish diqqatini faollashtiradi.

Suvni asrash haqidagi sodda tushunchani mustahkamlaydi.

### METODIK TAVSIYALAR


Mashg‘ulotni ochiq havoda, soyali joyda o‘tkazish foydali.

Harakatlar avval pedagog tomonidan sekin bajariladi.

Tortinchoq bolalar guruh bilan birga ijroga jalb etiladi.

Suv tovushlari juda baland qo‘yilmay, bolalarning qulayligi hisobga olinadi.

**MAHMUMUNA**

A large, stylized illustration of a child splashing in water. The child is depicted from the waist up, with their arms outstretched and water splashing around them. The water is rendered in various shades of blue, creating a sense of movement and depth. The child is wearing a blue shirt and dark pants. The background is white, making the blue water stand out. The illustration is positioned in the lower half of the page, partially overlapping the large blue text 'MAHMUMUNA'.

## MASHG'ULOT ISHLANMASI

**Guruh:** O'rta guruh (4-5 yosh)

**Mavzu:** «Suvni tejaymiz»

**Faoliyat:** Qo'shiq va musiqiy o'yin

**Davomiyligi:** 15-20 daqiqa

**Sana:** Iyun oyi, 2-hafta

Musiqi rahbari: \_\_\_\_\_

### MASHG'ULOTNING MAQSADI VA VAZIFALARI

**Umumiy maqsad:** Bolalarda suvni tejash madaniyatini qo'shiq, ritmik qarsak va musiqiy o'yin orqali shakllantirish; kuylashga qiziqishni oshirish hamda ekologik odatlarni mustahkamlash.

#### Vazifalar:

**Musiqiy vazifalar:** Sodda qo'shiq matnini tinglash va takrorlash, qarsak bosish va yakunini sezish; jo'r bo'lib kuylash, ritmik qarsak va qo'l harakatlari.

**Estetik vazifalar:** Suvni asrash g'oyasini quvnoq kuy va qarsaklar orqali bolalarga yoqimli tarzda yetkazish.

**Tarbiyaviy vazifalar:** Jo'mrakni bekorga ochish, qarsak chalish, qarsak chalgandan so'ng suvni yopish, suvdan me'yorida foydalanish odatini singdirish.

**Jismoniy vazifalar:** Qarsak chalish, qo'l harakatlari, ritmik qarsak chalganish harakatlari orqali harakat koordinatsiyasini mustahkamlash.

**Nutqiy va emotsional vazifalar:** "Suvni tejaymiz", "Assalomu alaykum", "asraymiz", "jo'mrak", "bekorga" so'zlarini to'g'ri talaffuz qilish va muloqot qilish.

### MATERIALLAR VA JHOZLAR

**Audio yozuv:** "Suvni tejaymiz" qo'shiq uchun quvnoq fonogramma, minus va ritmik qarsak yozuvi.

**Ko'rgazmali vositalar:** jo'mrak rasmlari, suv tomchisi tabassumli belgisi, gul va daraxt tasvirlari.

**Atributlar:** to'rtburchak, to'rtburchak sharfchalar, "jo'mrak" belgisi, qarsak ritmi uchun kichik baraban.

**Qo'shimcha vositalar:** qo'shiq matni yozilgan ko'rgazma, bolalar uchun rag'bat belgisi.

### MASHG'ULOTNING KAYONI

**Kirish qismi (2-3 daqiqa)** Musiqi rahbari bolalarni "Assalomu alaykum, quvnoq bolalar!" deb kutib oladi. Bolalarning qo'lida jo'mrak rasmi ko'rsatiladi va "Agar suv shunday oqib tursa nima bo'ladi?" deb so'raladi. Bolalar fikri tinglanadi, so'ng "Bugun biz suvni tejash haqida qo'shiq aytamiz" deb aytiladi.

#### 1-bob qismi (10-14 daqiqa)

**1-bob qismi - Qo'shiqni tinglash.** Bolalar qo'shiqni bir marta to'liq tinglaydi. Pedagog qo'shiq mazmunini izohlaydi: tomchi suvni bekorga oqizmaslik, jo'mrakni yopish, gullarga suv berish. Tinglash vaqtida bolalar qo'llarini tizzaga qo'yib, ritmni sokin his qiladi.

**2-bosqich - Qo'shiqni o'rganish.** Qo'shiq kichik bo'laklarga bo'lib o'rgatiladi. Avval pedagog bir qatorni kuylaydi, bolalar qaytaradi. Keyin qarsak ritmi qo'shiladi: "Suvni te-jay-miz" so'zlarida ikki marta qarsak, "jo'mrakni yo-pa-miz" so'zlarida qo'l ni burash harakati bajariladi.

**3-bosqich - Musiqiy o'yin.** "Jo'mrakni yop!" o'yini o'tkaziladi. Musiqa yangraganda bolalar erkin yuradi. Musiqa to'xtaganda rahbar "Suv oqyapti!" deydi, bolalar tezda qo'l bilan jo'mrakni yopish harakatini bajaradi va "yopamiz!" deb aytadi.

**Qo'shiq / aytim matni:** "Suvni tejaymiz" qo'shig'i: "Tomchi, tomchi, oqaverma, / Bekorga sen yo'qolaverma. / Qo'l yuvamiz - yopamiz, / Suvni doim asraymiz. / Jo'mrakchani buramiz, / Gullarni ham sug'oramiz."

**O'yin usuli:** "Tomchini asra" o'yini. Har bir bola tomchi kartochkasini o'z qo'liga olib, musiqi davomida tomchini ko'kragiga yaqin tutadi, "asraymiz" so'zida yuqoriga ko'tarib, "asraymiz" so'zida qo'l yuqoriga ko'tarib, ritm bilan harakat qilish topshirig'i beriladi.

**Yakuniy qism (2-3 daqiqa)** Xulosa savollari: "Suvni qachon tejaymiz? Suvni asrash kerak?", "Qo'shiqda qanday so'zlarni aytdik?" Bolalar javoblari maqbul bo'lgan taqdirda, yakunida qo'shiqning oxirgi ikki qatori yana birga kuylanadi.

### KUTILAYOTGAN NATIJA

Bolalar qo'shiqning asosiy naqoratini kuylashga harakat qiladi.

Jo'mrakni yopish va suvni tejash harakatlarini bajaradi.

Musiqa to'xtashi va davom etishiga mos reaksiya beradi.

Ekologik tarbiya va gigiyena madaniyatini oshirishka qaratilgan.

### METODIK TAVSIYALAR

Qo'shiqni juda baland diapazonda o'qimasdan, ovoziga mos ton tanlash zarur.

O'yin paytida yugurishga e'tibor qaratishga e'tibor beriladi.

Har bir bolaning ishtiroki rag'batlantiriladi.

Mashg'ulotdan keyin turmushda jo'mrakni yopish odatini eslatib boradi.



veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)

[Zokirjon.com](http://Zokirjon.com) veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

**Zokirjon Admin bilan**

**+99891-328-88-38 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.**

**Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.**

*Suv resurslarini tejash, ekologik tarbiya va gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan "Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz" Shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o'tkazish bo'yicha musiqa rahbarining tadbir mashg'ulot ishlanmalarini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.*

Telegram kanalimiz:

**@maktabgacha\_tt**

To'lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



ONLINE KOMPYU

## DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT**

**OIL MANG**

## Ўзбек ва рус bog'chalari uchun

### Buyutrma asosida

MTT direktori, **direktor o'rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, musiqa rahbari, **jismoniy tarbiya yo'riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO'** va tarbiyachilar uchun:

**testlar**, **to'garaklar**, **bayram tadbir senariylari**, **ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar** (taqdimotlar), **refetarlar**, **mustaqil ishlar**, **ko'rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: [@talimxizmatlar](https://t.me/talimxizmatlar) izlab toping.

**Подготавливаем для директора МТТ, заместителя директора, психолога МТТ, дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры МТТ, ХИБДО и воспитателей:**

**тесты, кружки, сценарии праздничных мероприятий, разработки открытых занятий и слайды (презентации), рефераты, самостоятельные работы, выставки и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.**

Тел: 91669-34-74 **Telegram:** [@talimxizmatlar](https://t.me/talimxizmatlar) (найдите по поиску)