



MAKTABGACHA TA'LIM TIZIMIDA
SUV RESURSLARINI TEJASH, LOGIK
TARBIYA VA GIGIYENALIK TADBIQLARINI
SHAKLLANTIRISHCHILIK QILGAN
“SUVNI ASRAYMIZ - KELAVKINI ASRAYMIZ”
SHIORI OSIDA HADIS YILLIK
TADBIRLARNI TASHKIL ETISH
VA O'TKAZISH BO'YICHA
MAHALLAQI RAHBARI

ning

KAMALAT YURUHLAR UCHUN
TADBIR

MASHG'ULOTLARI

“TASDIQLAYMAN”

_____-MTT direktori

Suv resurslarini tejash, ekologik tarbiya va gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan “Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz” Shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha musiqa rahbarining 5-6 yosh katta guruhlar uchun tadbir mashg‘ulotlar rejasi

Hafta kunlari	Mavzu
IYUN	
1-hafta	“Suv - hayot manbai” qo‘shig‘i + “Tomchilar raqsi”
2-hafta	“Men suvni asrayman” she‘r + ritmik aytishuv
3-hafta	“Yashil bog‘cha” eko-raqs + tabiat tovushlari
4-hafta	Yakuniy tadbir: “Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz”
IYUL	
1-hafta	“Sog‘lom bola - baxtli oila” musiqiy soat
2-hafta	“Lapar” va milliy raqslar haftaligi
3-hafta	“Quvnoq estafeta” musiqali sport
4-hafta	Oilaviy musiqiy-sport tadbiri
AVGUST	
1-hafta	“Yoz zavqi” musiqiy o‘yinlar haftaligi
2-hafta	“Vatanim - O‘zbekistonim” musiqiy tarbiya
3-hafta	“Do‘stlik davrasi” raqsli o‘yinlar
4-hafta	“Xayr, yoz - salom, yangi o‘quv yili!”

MASHG'ULOT ISHLANMASI

Guruh: Katta guruh (5-6 yosh)

Mavzu: «Suv - hayot manbai» qo'shig'i + «Tomchilar raqsi»

Faoliyat turi: Qo'shiq kuylash, raqs elementlari va ritmik harakatlar

Davomiyligi: 20-25 daqiqa

Sana: Iyun oyi, 1-hafta

Musiqa rahbari: _____

MASHG'ULOTNING MAQSADI VA VAZIFALARI

Umumiy maqsad: Bolalarda suvning hayot uchun zarurligi haqida aniq tushuncha shakllanishi, qo'shiq orqali musiqiy eshituv va kuylash malakasini mustahkamlash, «Tomchilar raqsi» orqali tanha harakati bilan ifodalashga o'rgatish.

Vazifalar:

Musiqiy vazifalar: Qo'shiqni ifodali tinglash va birgalikda kuylash, mayda yoydagi oddiy ritmni qarsak, oyoq uchida yurish va aylanishlar orqali bajarish, past-balanda o'qish.

Estetik vazifalar: Suv shildirashi, yomg'ir tomchilari va tabiat tovushlarining go'zalligini his qilish, musiqiy obrazni raqs orqali ifodalash.

Ekologik vazifalar: suv hayot manbai ekani, uni tozalash va tejash kerakligini tushuntirish.

Jismoniy vazifalar: Mayda va yirik motorik harakatlar, yoyda 1-oyoq harakatlari uyg'unligini rivojlantirish.

Nutqiy va emotsional vazifalar: «Mayda» «tomchilar» «aydi», «tejaymiz», «asraymiz» so'zlarini faol qo'llash, bolalarda quvnoq emotsioniyatini ifodalash.

MATERIALLAR VA JIHOZLAR

«Suv - hayot manbai» qo'shig'i matni, «Tomchilar raqsi» shildirashi va yomg'ir tovushlari yozuvi, ko'k lentalar, tomchi shaklidagi belgilar, mayda yoyda daraxt tasvirlari, kichik doirachalar.

MASHG'ULOT JARAYONI

Kirish qismi (3-5 daqiqa). Musiqiy rahbari bolalarni musiqa zaliga sokin suv shildirashi fonida kiritadi.

Bolalar yarim doira bilan Panbar quvnoq musiqiy salomlashuvni ijro etadi va savol beradi:

“Bolajonlar, suvning hayot uchun kerak?” Javoblar tinglanadi, “Suv ichamiz, qo'l yuvamiz, gullarni

sug'oramiz, tabiatga beramiz” degan xulosaga kelinadi. So'ng bolalar barmoqlari bilan havoda tomchi tushadi, yoyda aylanishlar.

Asosiy qism (18 daqiqa):

Birinchi bosqich - Qo'shiqni tinglash. Bolalar «Suv - hayot manbai» qo'shig'ining birinchi bandini tinglaydi.

Matnning mazmunini tushuntiradi: kuyning sokin joyida tomchilar mayin tushadi, jo'shqin joyida esa quvnoq oqadi.

Ikkinchi bosqich - Qo'shiqni o'rganish. Rahbar har bir misrani avval o'zi kuylaydi, bolalar takrorlaydi.

Matn: “Suv, suv, hayot manbai, / Tabiatga berar chiroy. / Tomchi-tomchi yig'ilib, / Ariq bo'lib oqadi soy. / Suvni asraymiz doim, / Jo'mraklarni yopamiz. / Gul, daraxt va bog'imizga / Mehr bilan qaraymiz”.

Uchinchi bosqich - «Tomchilar raqsi». Bolalar ko‘k lentalarni olib, musiqa mos harakat qiladi: “tomchi tushdi” - qo‘llar yuqoridan pastga mayin tushiriladi; “ariq oqdi” - qo‘llar yon tomonga siljiriladi; “yomg‘ir yog‘di” - barmoqlar bilan mayda urish; “quyosh chiqdi” - qo‘llar yuqoriga ochiladi. Harakatlar avval sekin, so‘ng musiqa tezligiga mos bajariladi.

To‘rtinchi bosqich - Mustahkamlash o‘yini. “Suv qanday ovoz chiqaradi?” o‘yini o‘tkaziladi. Rahbar tovush beradi: shildir-shildir, tom-tom, shuv-shuv. Bolalar shu tovushga mos harakat va yuz ifodasini ko‘rsatadi. 2-3 nafar bola kichik guruhga rahbarlik qilib, tomchilar harakatini namoyish etadi.

Yakuniy qism (3-4 daqiqa): Bolalar yarim doira bo‘lib o‘tiradi. Suvning foydasi, uni qanday tejash haqida qisqa savol-javob qilinadi. Qo‘shiqning “Suvni asraymiz doim” qatori yana bir bor kuylanadi. Faol qatnashgan bolalar “Mehribon tomchilar” deb rag‘batlantiriladi.

KUTILAYOTGAN NATIJA

Bolalar qo‘shiqning asosiy qismini kuylay oladi, raqs harakatlarini musiqa mos bajaradi. Suvning hayotdagi ahamiyati va uni tejash zarurligini tushuntira oladi.

METODIK TAVSIYALAR

Qo‘shiqni bolalarga baland pardada emas, qulay ovoz diapazonida kuylatish kerak. Raqs harakatlarini avval so‘zsiz, keyin musiqa bilan bajartirish tavsiya etiladi. Qatnashgan bolalar soyada joylashtiriladi.



MASHG'ULOT ISHLANMASI

Guruh: Katta guruh (5-6 yosh)

Mavzu: «Men suvni asrayman» she'r + ritmik aytishuv

Faoliyat turi: She'rni ritmik aytish, qarsak va bolalar cholg'ulari bilan ijro etish

Davomiyligi: 20-25 daqiqa

Sana: Iyun oyi, 2-hafta

Musiqa rahbari: _____

MASHG'ULOTNING MAQSADI VA VAZIFALARI

Umumiy maqsad: Bolalarda suvni tejash madaniyatini shakllantirish, she'rni aytish bilan ritmik aytishga o'rgatish, jamoa bo'lib ritmik aytishuvda ishtirok etish ko'nikmasini rivojlantirish.

Vazifalar:

Musiqiy vazifalar: Bir maromda qarsak chalish, kuchli va kuchsiz zarf bilan aytish, she'rni ritmik ohangda aytish, bolalar cholg'ulari orqali oddiy ritm yaratish.

Estetik vazifalar: So'z, ohang va harakat uyg'unligidan zavqlanish, suvni tejash tabiat obrazini his etish.

Ekologik vazifalar: jo'mrakni behuda ochiq qoldirmaslik, suvni toza saqlash, boshqalarga ham suvni asrashni eslatish.

Jismoniy vazifalar: Qarsak, oyoq urish, qo'l harakati orqali muvofiqlashtirishni rivojlantirish.

Nutqiy va emotsional vazifalar: She'rni ravon, toza va muvofiq ravonlik bilan ifodali aytish; “tejayman”, “asrayman”, “jo'mrak”, “tomchi” so'zlarini muvofiq aytish.

MATERIALLAR VA JIHOZLAR

“Men suvni asrayman” she'ri matni, suv toza saqlash kalari, ritmik tayoqchalar, doira, shiqildoqlar, “ochiq jo'mrak - yopiq jo'mrak”

MASHG'ULOT JARAYONI

Kirish qismi (3-4 daqiq): Rahbar bolalar bilan salomlashib, “Tomchi salomi”ni bajaradi: barmoqlar bilan sekin tomchi harakatini ikki maromda qarsak. Suhbatda “Suvni qachon tejashimiz kerak?” savoli beriladi. Bolalar javob beradi: “Bugun biz suvni asrash haqida she'rni ritm bilan aytamiz” deb mashg'ulot mavzusi haqida suhbat qilinadi.

Asosiy qism (15-18 daqiq):

Birinchi qism - She'rni ifodalash. Rahbar she'rni ifodali o'qiydi. Matn: “Men suvni asrayman, / Bekorsa oqizmayman / Jo'mrak ochiq qolsa gar, / Darrov borib yopaman. / Tomchi-tomchi suv aziz, / Haddim o'tmasa suvli yurtimiz, / Yashnab tursin bog'imiz”. Bolalar she'r mazmunini aytib beradi.

Ikkinchi qism - Ritmik aytish. She'r bo'laklarga bo'linadi. “Men suvni asrayman” misrasida ikki qarsak, “Bekorsa oqizmayman” misrasida tizzaga ikki yengil urish bajariladi. Rahbar ritmni ko'rsatadi, bolalar takrorlaydi.

Uchinchi bosqich - Aytishuv. Bolalar ikki guruhga bo'linadi. Birinchi guruh "Men suvni asrayman" deb aytadi, ikkinchi guruh "Jo'mraklarni yopaman" deb javob beradi. Keyin guruhlar rollarni almashtiradi. Shiqildoqlar faqat javob qismida chalinadi.

To'rtinchi bosqich - "Jo'mrakni yop" o'yini. Rahbar "jo'mrak ochildi" desa bolalar shildir-shildir tovushini chiqaradi; "jo'mrak yopildi" desa jim turib, qo'llari bilan yopish harakatini bajaradi. Xato qilmagan bolalar "Suv posboni" sifatida olqishlanadi.

Yakuniy qism (3-4 daqiqa): Rahbar bolalardan "Suvni qanday asraymiz?" deb so'raydi. Har bir bola bitta qoida aytadi: jo'mrakni yopaman, suvni iflos qilmayman, gullarga me'yorida suv quyaman. Yakunda she'ning birinchi ikki misrasi butun guruh bilan ritmik aytiladi.

KUTILAYOTGAN NATIJA

Bolalar she'ni ritm bilan ayta oladi, kuchli zarbni qarsak orqali ifodalaydi, suvni tejashtirish qoidalarini mustaqil ayta boshlaydi.

METODIK TAVSIYALAR

Ritmik aytishuvda ovoz balandligini nazorat qilish, bolalarga navbat bilan chalg'u bo'lish kerak. Xutqi sust bolalar qisqa javob misralarini aytish orqali jalb qilinadi.



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

[Zokirjon Admin](http://Zokirjon.com) bilan

+99891-328-88-38 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Suv resurslarini tejash, ekologik tarbiya va gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan "Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz" Shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o'tkazish bo'yicha musiqa rahbarining tadbir mashg'ulot ishlanmalarini to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



ONLINE KOMPYUTER

O'zbek va rus bog'chalari uchun

DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

Buyutirma asosida

MTT direktori, **direktor o‘rinbosari**, MTT psixologi, **defektologi**, musiqa rahbari, **jismoniy tarbiya yo‘riqchisi**, MTT hamshirasi, **XIBDO‘** va tarbiyachilar uchun:

testlar, to‘garaklar, bayram tadbir senariylari, ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), refetarlar, **mustaqil ishlar**, **ko‘rgazma va tarqatmalar**, **faxriy yorliq**, **diplom**, **tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: [@talimxizmatlar](#) izlab toping.

Подготавливаем для директора МТТ, заместителя директора, психолога МТТ, дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры МТТ, ХИБДО и воспитателей:

тесты, кружки, сценарии праздничных мероприятий, разработки открытых занятий и слайды (презентации), рефераты, самостоятельные работы, выставки и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 **Telegram: @talimxizmatlar** (найдите по поиску)