



_____ *hokimligi*
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ *maktabgacha va*
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
boshlang'ich sinf o'qituvchisi
_____ *ning*

2026-2027-o'quv yili 1-sinf
matematika fanidan IV chorak uchun

DARS
ISHLANMALAR

O‘IBDO‘

2026-2027-o‘quv yili 1-sinf matematika fanidan IV chorak uchun
taqvim mavzu rejasi

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Dars o‘tkazish muddati	Dars o‘tkazilgan sana
1.	Kesma va uning uzunligi	1		
2.	Berilgan uzunlikda kesma chizish	1		
3.	Kesma xossalari	1		
4.	Siniq chiziqning uzunligi	1		
5.	Ko‘pburchak	1		
6.	Ko‘pburchakning perimetri	1		
7.	Ko‘pburchakning perimetri	1		
8.	To‘g‘ri to‘rtburchak va kvadrat	1		
9.	To‘g‘ri to‘rtburchak va kvadrat	1		
10.	Burchak	1		
11.	To‘rtburchaklar	1		
12.	Chegaralar va sohalar	1		
13.	Teng shakllar	1		
14.	Alohida berilgan qismlardan shakllar tuzish	1		
15.	Simmetriya	1		
16.	Simmetriya o‘qlariga ega bo‘lgan yassi shakllar	1		
17.	Hajmli shakllar	1		
18.	4-nazorat ishi	1		
19.	Xatolar ustida ishlash	1		
20.	O‘yin	1		
21.	Tenglik va tengsizliklar	1		
22.	Sonli va harfli ifodalar	1		
23.	Ifoda	1		

24.	Ifodalarning qiymatlarini taqqoslash	1		
25.	Ifodaning qiymatini hisoblash	1		
26.	Matematik amallarning harfiy xossalari	1		
27.	Sonli va harfli tengsizliklar	1		
28.	Rim raqamlari	1		
29.	Tenglamalar	1		
30.	Tenglamalar	1		
31.	Tenglamalar	1		
32.	Masalalarni tenglamalar yordamida yechish	1		
33.	Masalalarni tenglamalar yordamida yechish	1		
34.	5-nazorat ishi	1		
35.	Xatolar ustida ishlash	1		
36.	Takrorlash	1		
37.	Takrorlash	1		
38.	Takrorlash	1		
39.	Yakuniy nazorat ishi	1		
40.	Xatolar ustida ishlash / Yakuniy nazorat ishi	1		

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Kesma va uning uzunligi

Darsning maqsadi:

a) ta'limiy maqsad- o'quvchilarga Kesma va uning uzunligi haqida tushuncha berish, tenglamalar bilan tanishtirish va ularning ildizlarini topishni o'rgatish. Fizik kattaliklar massa, hajm va uzunlik haqida tushuncha berish. Geometrik shakllarning turli-tumanligini va ularning ayrim xossalarini o'rgatish.

b) tarbiyaviy maqsad- o'quvchilarda ahil jamoa bo'lib ishlash malakasini tarkib toptirish, miqdorlarni to'g'ri aniqlash ko'nikmasini shakllantirish hozirjavoblik, topqirlik fazilatlarini tarbiyalash.

d) rivojlantiruvchi maqsad- o'quvchilarni mustaqil fikrlashga undash, tog'ri va aniq hisoblash malakasini rivojlantirish, matematik topshiriqlarni bajarish orqali o'quvchilarning mantiqiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirish.

O'quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiya elementlari:

O'zini o'zi rivojlantirish kompetensiyasi:

o'qituvchi bilan birgalikda o'quv masalasini (maqsadini) topa olish, ifodalay olish, qismlarga ajrata olish;

o'qituvchi bilan birgalikda o'quv faoliyati natijasini tahlil qilish, yo'l qo'yilgan xato va noaniqliklarni topa olish va ularni tuzata olish;

masala yechish orqali ijtimoiy hayotdagi vaziyatlarga nisbatan o'zining ijobiy munosabatini bildira olish;

o'qishga va yangi bilimlarni egallashga qiziqish.

Matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor

bo'lish hamda foydalanish kompetensiyasi:

aniq hisob-kitoblarga asoslangan holda shaxsiy rejalarni tuza olish;

murakkab bo'lmagan hisoblashlarda hisoblash vositalardan foydalana olish.

Dars turi: yangi bilim beruvchi.

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, ko'nikma va malakalarini shakllantirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Dars jihozi: taxta, bo'r, mavzuga oid rasmlar, tarqatma materiallar, testlar, ko'rgazmali qurollar va texnik vositalar.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxiridada e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

№	Bo'limlar	Vahti
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, navbatchi axboroti, sinf va o'quvchilarning darsga tayyorgarligi tekshiriladi, o'quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi..

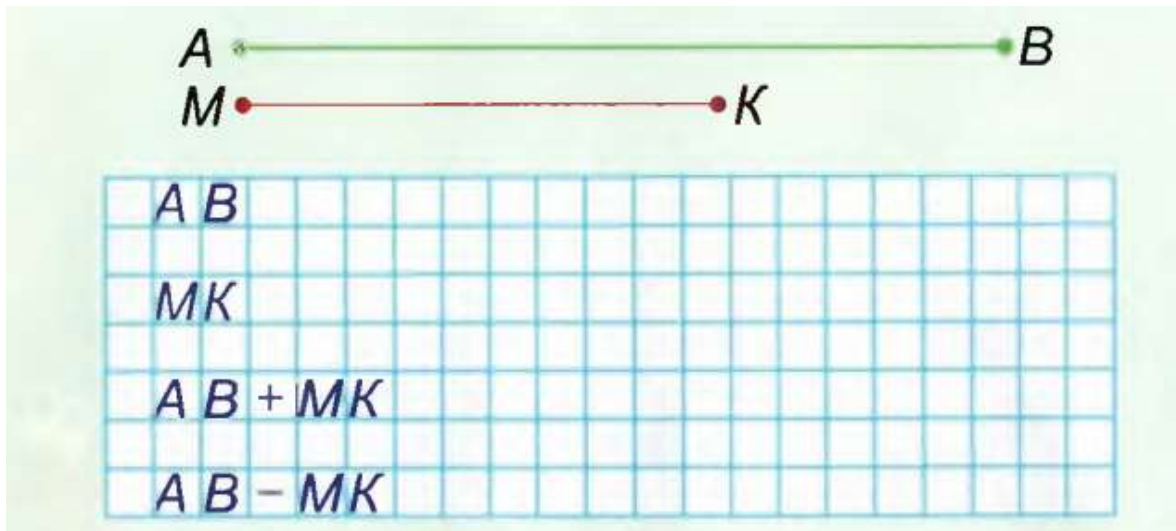
III. Yangi mavzu bayoni:

1. O'zbekistonning qadimiy shaharlaridan birini bilib oling.

14	6	16	6	10	33	6	26	9
----	---	----	---	----	----	---	----	---

D	$10\text{ cm} + \square\text{ cm} = 19\text{ cm}$	R	$15\text{ cm} + \square\text{ cm} = 25\text{ cm}$
A	$17\text{ cm} - \square\text{ cm} = 11\text{ cm}$	N	$36\text{ cm} - \square\text{ cm} = 10\text{ cm}$
S	$21\text{ cm} + \square\text{ cm} = 35\text{ cm}$	M	$40\text{ cm} + \square\text{ cm} = 56\text{ cm}$
Q	$45\text{ cm} - \square\text{ cm} = 12\text{ cm}$		

2. Kesmalami o'lchang va ularning uzunliklarini yozing

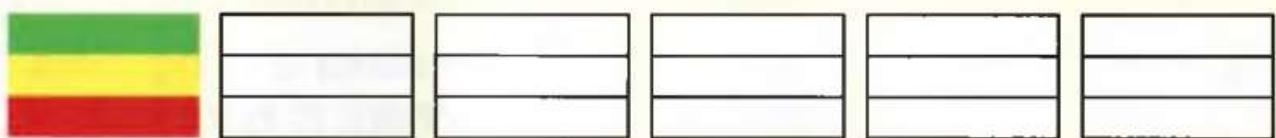


3. Samarqanddagi Bibixonim maqbarasi 19-asrda vayron qilingan va 20-asrning oxirida ta'mirlangan. Maqbara necha asrdan so'ng ta'mirlangan?

4. Samarqandda qancha o'quvchi ekskursiyada bo'lgan?

1- sinf	2- sinf	3- sinf	4- sinf
21	30	12	23

6. Shunday bo'yangki, bunda ranglar tartibi takrorlanmasin.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkazish orqali bilimlarini mustahkamlash.

V. Darsni yakunlash: o'quvchini yutuq va kamchiliklarini muhokama qilish, rag'batlantirish.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

O'IBDO': _____
(imzo) (sana)

Sana:				
Sinf:				

Mavzu: Berilgan uzunlikda kesma chizish

Darsning maqsadi:

a) ta'limiy maqsad- o'quvchilarga Berilgan uzunlikda kesma chizish haqida tushuncha berish, tenglamalar bilan tanishtirish va ularning ildizlarini topishni o'rgatish. Fizik kattaliklar massa, hajm va uzunlik haqida tushuncha berish. Geometrik shakllarning turli-tumanligini va ularning ayrim xossalarini o'rgatish.

b) tarbiyaviy maqsad- o'quvchilarda ahil jamoa bo'lib ishlash malakasini tarkib toptirish, miqdorlarni to'g'ri aniqlash ko'nikmasini shakllantirish hozirjavoblik, topqirlik fazilatlarini tarbiyalash.

d) rivojlantiruvchi maqsad- o'quvchilarni mustaqil fikrlashga undash, tog'ri va aniq hisoblash malakasini rivojlantirish, matematik topshiriqlarni bajarish orqali o'quvchilarning mantiqiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirish.

O'quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiya elementlari:

Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi:

darslik va boshqa manbalardan foydalana olish;

ustunli, chiziqli va doiraviy diagrammalar, jadvallar, chizmalar ko'rinishida berilgan statistik ma'lumotlarni o'qiy olish, tushunish va foydalana olish.

Milliy va umummadaniy kompetensiya:

hodisalarni matematik tilda ifodalash usullaridan foydalana olish va bu usullar samarali ekanligini tushuna olish;

milliy bayramlarimizga oid sana va vaqtlarni bilish, ularni kundalik hayotda qo'llay olish;

zaminimizda yashab o'tgan buyuk allomalarimizning matematikaga qo'shgan hissalarini tushuna olish.

Dars turi: yangi bilim beruvchi.

Dars usuli: suhbat, tushuntirish, ko'nikma va malakalarini shakllantirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Dars jihozi: taxta, bo'r, mavzuga oid rasmlar, tarqatma materiallar, testlar, ko'rgazmali qurollar va texnik vositalar.

Baholash: o'quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, dars oxiridada e'lon qilinadi.

Darsning borishi:

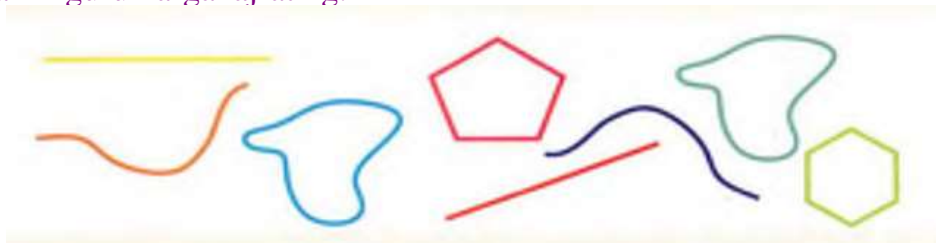
N _o	Bo'limlar	Vaqt
1	Tashkiliy qism	3 daqiqa
2	O'tgan mavzuni mustahkamlash	5 daqiqa
3	Yangi mavzu bayoni	15 daqiqa
4	Yangi mavzuni mustahkamlash	10 daqiqa
5	O'quvchilarni rag'batlantirish. Darsni yakunlash.	10 daqiqa
6	Uyga vazifa	2 daqiqa
Jami		45 daqiqa

I. Tashkiliy qism: salomlashish, navbatchi axboroti, sinf va o'quvchilarning darsga tayyorgarligi tekshiriladi, o'quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.

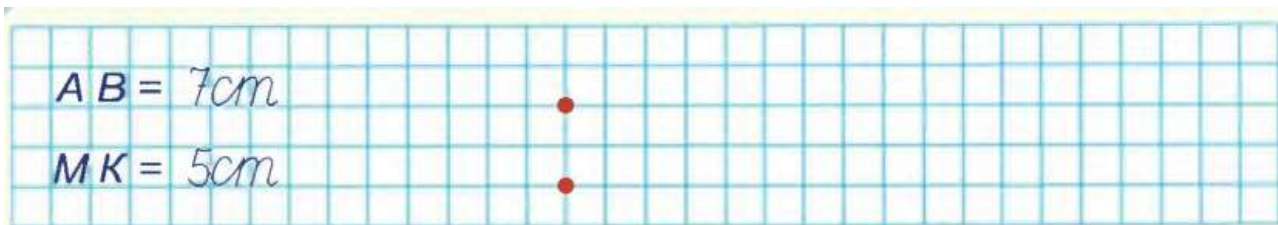
II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. Uy vazifasini bajarilishini tahlili o'tkazilib no'to'g'ri bajarilgan topshiriqlar yuzasidan ko'rsatma beriladi..

III. Yangi mavzu bayoni:

1. Shakllarni guruhlarga ajrating.

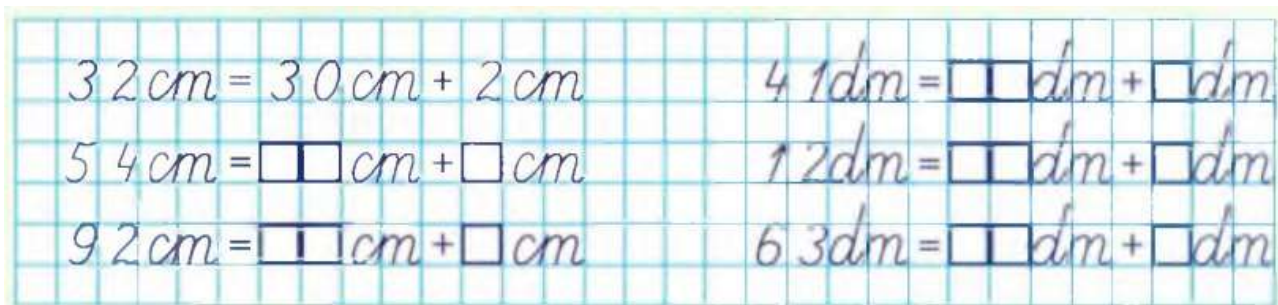


2. Berilgan nuqtalardan boshlab kesmalar chizing.



3. Uzunligi 8 cm ga teng bo'lgan AB kesma chizing. Shu kesmadagi A nuqtadan 4 cm ni o'lchab, C nuqtani qo'ying. AB kesma uchun C nuqta nimani bildiradi?

4. Namunaga qarab yozing.



5. Bolalar muzeyga borishdi. Anvar Kamoladan oldin keldi, Lola esa Kamoladan keyin keldi. Qodir Loladan kech keldi, lekin Malikadan oldin keldi. Ulug'bek Anvardan oldin keldi, Botir esa Kamola bilan birga keldi. Kim hammadan oldin va kim hammadan keyin kelgan?



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkazish orqali bilimlarini mustahkamlash.

V. Darsni yakunlash: o'quvchini yutuq va kamchiliklarini muhokama qilish, rag'batlantirish.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

O'IBDO': _____ (imzo) _____ (sana)

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

83 listdan iborat IV chorak 1-sinf matematika fanidan konspektni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Narxi: 15 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqqim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**