MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

______________________ hokimligi
maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi
_________________ maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
__-umumiy o'rta ta'lim maktabi
___-"__" sinf rahbari
________________________________ning

O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirining 20[illegible] 5-avgustdagi 308-sonli buyrug'i 4-ilovasi asosida tayyorlangan 2026-2027 o'quv yili uchun

# "KELAJAK SOATI" ISH REJASI VA DARS ISHLANMALARI

NAMUNA

NAMUNA

Har qanday j[illegible]avlodni tarbiyalash, voyaga yetkazish va uni ma’lum bir kasbga ye[illegible]ch [illegible]mashaqqatli mehnat evaziga amalga oshiriladi. Bu mashaqqatli me[illegible]nat uz[illegible]im va tarbiyaviy faoliyatning mahsulidir. 0‘zbekistonda yoshlar tarbi[illegible] zam[illegible]asosda ilmiy-texnologik isloh qilish borasida olib borilayotgan i[illegible] bu[illegible] kun talablariga mos odobli, axloqiy fazilatlarga ega, yuksak m[illegible]ilan birga bilimdon, zukko, ruhan va jismonan sog‘lom, keng dunyo[illegible]a ega, zamonaviy kasb-hunar egasi bo‘lgan vatanparvar yoshlarn[illegible]ni talab etadi.

Barka[illegible]d tarbiyasi mamlakatimizda avvalo o‘qituvchilar zimmasiga yuklatilgan eng[illegible]nob vazifadir. Komil inson, o‘qituvchining mashaqqatli mehnati namunasidir. Inson qalbiga yo‘l avvalo ta’lim-tarbiyadan boshlanadi. Dunyo imoratlari ichida eng sharaflisi maktab bo‘Isa, kasblaming ichida eng sharaflisi o‘qituvchilik va murabbiylikdir

Zamonaviy sinf rahbarining faoliyati birinchi navbatda o‘z sinfidagi o‘quvchilar bilan ishlashga qaratilgan. U har bir bolaning yoshi va individual xususiyatlarini o‘rganish, kognitiv qiziqishlami rivojlantirish va rag‘batlantirish uchun motivatsiyani shakllantiradi.

**Sinf rahbarining asosiy vazifalari**

o‘quvchilarning maksimal darajada rivojlanishi uchun imkoniyatlarini ochish, har bir o‘quvchi shaxsining o‘ziga xosligini saqlab qolish, aqliy, ma'naviy va jismoniy rivojlanishi uchun shart-sharoitlarni yaratishdir.

**O‘z faoliyatining texnologiyasini puxta egallagan haqiqiy sinf rahbari:**

- har bir o‘quvchida o‘ziga xos, betakror shaxsni ko‘ra biladigan dono tarbiyachidir;
- har bir o‘quvchini pedagogik tashxis asosida chuqur o‘rganadi; u bilan munosabatlarni uyg‘unlashtiradi;
- shaxsga yo‘naltirilgan yondashuvga asoslangan holda bolalar jamoasini shakllantirishga yordam beradi.

**Kasbiy mahoratga ega bo‘lgan sinf rahbari yosh avlod shaxsini shakllantirishda muhim rol o‘ynaydi. O‘quvchi uchun u:**

- ustoz va bog‘lovchi bo‘g‘in;
- axloqiy charchoqdan va ma'naviy halokatdan himoyachi;
- birgalikda turli tadbirlar orqali sinfda hamkorlidagi munosabatlarni quruvchi;
- har bir bola rivojlanishi va o‘zini namoyon qilishi mumkin bo‘lgan muayyan sharoitlarni yaratuvchi; psixolog bilan birgalikda o‘quvchining ijtimoiylashuv jarayonidagi yordamchi;
- kundalik hayot va faoliyatni tashkil qilishda ustoz, maslahatchi va do‘st
- hayotning ijtimoiy-iqtisodiy va siyosiy jihatlarini qabul qilish va tushunishda yordamchi
- rahbarlar, oila va atrofdagi jamiyatning birgalikdagi sa'y- harakatlarini muvofiqlashtiruvchi shaxs
- bolalar va o‘smirlar guruhlarida qulay mikroiqlim asoschisi

## ZAMONAVIY SINF RAHBARINING KASBIY PORTRETI:

boshlovchi (kapitan)-rahbar va uning sinfi o‘quvchilari bilan ishlaydigan pedagoglar jamoasining rahbari

o‘z vazifalarini bajarish bilan birga “o‘quvchilarga yaqin bo'lish va ularga barcha xatti-harakatlari bilan madaniy xulq-atvor namunalarini ko‘rsatish" imkoniyatiga ega bo‘lgan shaxs

ijodiy tashabbuskorlik, fuqarolik, mas’uliyat va bugungi kunda jamiyat tomonidan talab qilinadigan fazilatlarni rivojlantirish uchun sharoit yaratishga qodir bo‘lgan rahbar-navigator (boshlovchi)

vaziyatga, bolaning iltimosiga va uning mustaqillik darajasiga qarab, himoyachi, vasiy, yordamchi, hamrohlik qiluvchi, uni qo‘llab-quvvatlovchi rollarini mahoratli bajarishga qodir bo‘lgan rahbar

bolalikning ijtimoiy-madaniy ahamiyatini tan olgan va o‘sib borayotgan shaxsning huquq va manfaatlarini hurmat qilgan holda, uning tarbiyasi va shaxsiy rivojlanishi vazifalarini ustuvor deb biladigan kasbiy mahoratga ega rahbar

## Sinf rahbarligiga tanlovning asosiy mezonlari

- kamida 3 yillik pedagogik ish stajiga ega bo'lgan
- maktabda asosiy xodim sifatida faoliyat olib borayotgan;
- boshqaruvchilik qobiliyatiga ega bo'lgan;
- o'quvchilar bilan ishlash jarayonida mas'uliyat bilan yondasha oladi[illegible]
- umumta'lim muassasalarida soatbay (shu jumladan o'rindoshlik] [illegible] boruvchi o'qituvchilarga sinfga rahbarlik qilishga yo'l qo'yilmaydi[illegible]
- boshlang'ich sinflarda sinf rahbarligi boshlang'ich [illegible] sinfga [illegible]rilgan o'qituvchilarga yuklatiladi

## Sinf rahbarlarining asosiy vazifalari:

- odob-axloq va ichki tartib qoidalariga muvofiq muom[illegible]yinish madaniyatiga amal qilish, jamoada namunali bo'lish;
- ta'lim muassasasining tarbiyaviy tizimidag[illegible] pedag[illegible]rdan biri sifatida o'ziga biriktirilgan sinfdagi o'quvchilarn[illegible] a[illegible]langan ta'lim va tarbiya olishlarini tashkil etish;
- o'quvchilarning o'sib-ulg'ayishlarini pe[illegible]zat[illegible]r asosida nazorat qilish, yordamga muhtoj o'quvchilarga y[illegible] hold[illegible] asosida ular qalbida milliy g'urur, vatanparvarlik, mehr-o[illegible]s'uliy[illegible]shabbuskorlik, ishbilarmonlik kabi xislatlarni uyg'otish;
- voyaga yetmaganlar o'rtasida na[illegible]ts[illegible]huquqbuzarliklarning profilaktikasi to'g'risidagi qonun hujja[illegible]sid[illegible]oyaga yetmaganlarning nazoratsiz va qarovsiz qolishlari, o[illegible] jinoyatchilik va huquqbuzarliklarning oldini olish bo'yicha [illegible]diga[illegible]O'quvchi", "Davomat" kabi profilaktik reydlarda hamkorlik qilish

**Sinf rahbarlari[illegible]klat[illegible]gan asosiy vazifalarga muvofiq quyidagi funksiyalarni [illegible]os[illegible]**

- har to[illegible]lama [illegible]arkamol - ma'naviy, aqliy, jismoniy rivojlangan shaxs tarbi[illegible]malga[illegible]sh, sinf o'quvchilarining qobiliyatlarini to'liq namoyon etishlari[illegible]gish[illegible]hart-sharoitlar yaratish;
- [illegible]korligida tarbiyaviy ishlarni tashkil etishda har bir o'quvchining [illegible]tlariga qarab yondashishni yo'lga qo'yish
- e[illegible]flanishlarda sinf o'quvchilarining belgilangan tartibda to'liq ishtirok etishi[illegible]inlash
- biriktirilg[illegible] sinf xonasidagi mavjud jihozlarning saqlanishini va ulardan samarali foydalanishni ta'minlash
- sinf rahbarlari o'z faoliyatini o'quvchilarning yosh xususiyatlari, umumiy rivojlanish darajasi va qobiliyatlarini hisobga olgan holda, keng qamrovli tarbiyaviy ishlar va aniq mezonlar asosida tashkil etadi

NAMUNA

## Faoliyat yo‘nalishlari

### Vatanparvarlik ruhida arbiyalash

- o‘quvchilarni Vatani va xalqiga sadoqat, fidoyilik, Davlat ramzlarig[illegible] hurmat ruhida tarbiyalash
- o‘quvchilar ongiga buyuk ajdodlarimiz merosi va xal[illegible] bunyodkorlik ishlariga yuksak ehtirom tuyg‘ularini singdirish
- sinfda o‘quvchilarni milliy va umuminsoniy qadriyatlar ruhida ta[illegible]ini yaratish
- topa oladigan shaxs sifatida shakllanishlari uc[illegible]ur [illegible]malarni rivojlantirish
- o‘quvchilarni o‘zbek va boshqa xalqlarning madani[illegible]umat ruhida tarbiyalash

### Ota-onalar va mahalla bilan hamkorlik

- barkamol avlodni tarbiyalashda "Oila - ma[illegible] mu[illegible]asasi" hamkorligidagi jamoat kengashi faoliyatini keng tatbiq e[illegible]
- o‘quvchilarni ijtimoiy himoya qilish b[illegible]iq c[illegible]lbirlar belgilash
- o‘quvchilarning ta'lim muassasasiga belg[illegible]kt[illegible]ormasida kelishlarini nazorat qilish
- o‘quvchilarning kundalik.com [illegible]latform[illegible]an foydalanishini nazorat va tahlil qilish, o‘quv qurollarining n[illegible]‘g‘ri tartibli saqlashlarini kuzatib borish, natijalarini ota-onalar bila[illegible] mul[illegible]a
- o‘quvchilarning turli s[illegible]a'siriga tushib qolishining oldini olish, ularda bu borada imm[illegible]chun targ‘ibot ishlarini olib borish
- ota-onalar bilan ham[illegible]ota[illegible]ar majlislari, davra suhbatlari, muloqotlar uyushtirish
- darslarga sur[illegible]a mun[illegible] kelmaydigan, tarbiyasi og‘ir o‘quvchilar bilan ishlashda u[illegible]lari, fuqarolarning o‘zini o‘zi boshqarishvahuquq-tartibot organlari [illegible]

### O‘quvchila[illegible]ing b[illegible]tlarini mazmunli tashkil etish, maktabdan va sinfdan tashqari[illegible]ga ja[illegible]

- o‘qu[illegible]g qi[illegible]shi, imkoniyati va qobiliyatlariga qarab fan
- [illegible]t seksiyalari, badiiy-estetik, texnik, ekologik, sayyohlik va [illegible]nalishidagi to‘garaklarga, klublarga jalb qilish
- [illegible]tli va iste'dodli o‘quvchilarni rag‘batlantirish, ularning ijodiy imkoniyatlarini ri[illegible]hga ko‘maklashish
- milliy [illegible]aniyatning asosi bo‘lgan musiqa va qo‘shiq, kino, adabiyot, xalq og‘zaki ijodi, teatr, naqqoshlik va me'morchilik kabi xalq amaliy san'ati turlari vositasida o‘quvchilar dunyoqarashini kengaytirish
- o‘quvchilarni yozgi sog‘lomlashtirish oromgohlarida dam olishini tashkil etish, kuzgi, qishki va bahorgi ta'til kunlarini mazmunli o‘tkazishi uchun ota-onalar bilan hamkorlikda sharoit yaratish
- turli (bayramlar, ko‘rik-tanlov, sport musobaqalari, uchrashuvlar, kechalar va boshqalar] ma'naviy-ma'rifiy tadbirlarda sinf o‘quvchilarining faol ishtirokini ta'minlash

NAMUNA

O‘zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta’limi vazirining 2025-yil 25-avgustdagi 308-son buyrug‘iga 4-ilova

“Tasdiqlayman”

Maktab MMIBDO‘: _______ ____________________

## “Kelajak soati” mashg‘ulotlarining 2026-2027-o ‘quv yili uchun o‘quv-mavzu rejasi ____–SINF

| № | Tadbir nomi | O‘tkazish vaqti | Izoh |
|---|---|---|---|
| 1. | Vatan uchun, millat uchun, xalq uchun | 3-sentabr | |
| 2. | Bilim nima uchun kerak? | 8-sentabr | |
| 3. | Bizning xulqimiz | 15-sentabr | |
| 4. | Hosil bayrami | 22-sentabr | |
| 5. | O‘qituvchi va murabbiylar kuni | 29-sentabr | |
| 6. | Gadjetlar va men | 6-oktabr | |
| 7. | Boqiy shaharlarimiz | 13-oktabr | |
| 8. | O‘zbek tili bayrami kuni | 20-oktabr | |
| 9. | O‘zbekiston va jahon | 27-oktabr | |
| 10. | Xavfsiz hayot | 3-noyabr | |
| 11. | O‘zbekiston bayrog‘i | 17-noyabr | |
| 12. | Biz zo‘ravonlikka qarshimiz | 24-noyabr | |
| 13. | Mening huquqlarim | 1-dekabr | |
| 14. | Millat qo‘shig‘i | 10-dekabr | |
| 15. | Jadid bobolarimiz | 15-dekabr | |
| 16. | Men O ‘zbekistonlikman | 22-dekabr | |
| 17. | Mardlar qo‘riqlaydi vatanni! | 12-yanvar | |
| 18. | Ma’naviyat, mehr va oqibat | 19-yanvar | |
| 19. | Muvaffaqiyat sirlari. Start-ap | 26-yanvar | |
| 20. | Sog‘lom hayot | 2-fevral | |
| 21. | Alisher Navoiy va Zahiriddin Muhammad Boburning buyukligi | 9-fevral | |
| 22. | Halollik vaksinasi | 16-fevral | |
| 23. | Bir yaxshilik haqida | 23-fevral | |
| 24. | Muqaddas ayol | 2-mart | |
| 25. | Mehnatning tagi rohat | 9-mart | |
| 26. | Yil boshi - Navro‘z | 16-mart | |
| 27. | O‘zbek madaniyati | 30-mart | |
| 28. | Sohibqiron - Amir Temur | 6-aprel | |
| 29. | Kitobxonlik | 13-aprel | |
| 30. | Milliy o‘zlik | 20-aprel | |
| 31. | Innovatsion fikrlash | 27-aprel | |
| 32. | Millat fidoyilari. Xotira va qadrlash | 4-may | |
| 33. | Mening oilam | 11-may | |
| 34. | Mening portfoliom | 18-may | |

*Sana: "__" ____________ 20__-yil. Sinfi: _____ Sinf rahbari: _____________________*

**1-mavzu:** Vatan uchun, millat uchun, xalq uchun

Milliy istiqlolimizning 34 yillik shiori**: "Vatan uchun, millat uchun, xalq uchun!"**

**I. Kirish:**

**«Kelajak soati» mashg'ulotning maqsadi:** O'quvchilarda mustaqil vatanimiz bilan faxrlanish [illegible] ur tuyg'ularini uyg'otish. Yurt, ona Vatan haqidagi tushunchalarni o'quvchilar ongiga yetkazish. Vatanga mu[illegible] biyalash, nutqini o'stirish.

**O'zini o'zi rivojlantirish kompetensiyasi** — doimiy ravishda o'z-o'zini jismoniy, ma'[illegible] kreativ rivojlantirish, kamolotga intilish, hayoti davomida mustaqil o'qib-o'rganish, va mustaqil qar[illegible] malarini egallaydi

**Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi** — jamiyatda bo'layotgan voqea, hodis[illegible] rayonla[illegible] kni his etish va ularda faol ishtirok etish, o'zining fuqarolik burch va huquqlarini bilish, unga ri[illegible] huquq[illegible] atga ega bo'lish layoqatlarini shakllantiradi

**Mashg'ulot turi:** yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi, amali[illegible] aviy, an'anaviy.

**Mashg'ulot uslubi:** tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, ama[illegible] munozara, muammoli topshiriq, ko'rgazmali va boshqalar.

**Mashg'ulot metodi:** guruhlarda ishlash, "kim epchil-u, kim chaqqon", [illegible] an", "muammo va yechim" shu kabi metodlar.

**Mashg'ulot jihozi:** mavzuga oid rasm, ko'rgazmalar va tarqatm[illegible] lar, o'q[illegible] lekron materiallar.

**Mashg'ulotning borishi:**

**Tashkiliy qism:** a) Salomlashish. b) Davomatni a[illegible]

**Uyga vazifani so'rash:** a) Savol – javob o'tkazish. [illegible] pshir[illegible] h.

**Ma'naviyat daqiqasi:**

Vatan ona, Vatan chamandir,
Vatan quyosh, Vatan osmondir.

**II. Asosiy qism:**

Vatan-bu sen,ota-onang, oilang va do'stlaring [illegible] yer. V[illegible] n bilan birga yashayotgan qushlar,daraxtlar. Ko'chadan kelar ekansiz,yuzlab derazalar i[illegible] z derazaga qaraysiz.Nega boshqa derazaga qaramaysiz? Chunki o'sha derazaning ichida sizning vataningiz [illegible]

Bizning Vatanimiz O'zbekiston! O'zbekiston [illegible] z bobolarimiz ota-onamiz tug'ilib o'sgan maskan. Biz uchun Vatan bitta! Mamlakat bitta [illegible] yu[illegible] boyob tabiatimiz, betakror Vatanimiz, bag'ri keng va oliyjanob xalqimiz bor.

Prezidentimiz **Shavkat Mirzi**[illegible] i birovlarning qo'liga berib qo'ymasdan, ularni o'zimiz tarbiyalashimiz lozim" deb ayt[illegible] n O'zbekiston Respublikasining ijtimoiy taraqqiyoti sohasida ustuvor yo'nalish, deb e'lon qiling[illegible]

Prezidentimiz "O'zbek[illegible] ston — 20[illegible] sini tasdiqladi. Uning maqsadlari qatoriga barcha fuqarolarning o'z salohiyatini ro'yobg[illegible] h uchun [illegible] lar yaratish, sog'lom va bilimli avlodni tarbiyalash, kuchli iqtisodiyotni shak[illegible] dolat, q[illegible] un ustuvorligi va xavfsizlikni kafolatlash kiradi. Strategiyani amalga oshirish va uni[illegible] ga erishish mamlakatdagi barcha davlat organlari va tashkilotlari uchun ustuvor vazifa [illegible] ilin[illegible]

Ona Vatan[illegible] ustaqilligini keng nishonladik. Darhaqiqat, asrlarga ta'tigulik bu yillar mobaynida Yurtboshimiz rahnamoligida xalqimizning farzandlar iqbolini o'ylab, bir maqsadu muddao bilan, bir tanu bir jon bo'lib amalga oshirilgan beqiyos ezgu amallari natijasida bugun mamlakatimizni dunyo tan olmoqda. O'z tanlagan yo'li, o'z aytar so'zi va amali bilan jahonni lol qoldirayotgan davlatimiz tobora barkamollik sari intilayapti Savol:.

-Biz ham barkamol avlod bo'lishimiz uchun o'zimizda qaysi fazilatlarni tarbiyalamog'imiz darkor? -(…).

Tarona guruhining "O'zbekiston" qo'shig'i tinglanadi.

-Qo'shiq nima haqida ekan?

-Vatan haqida ekan.

O'quvchilarning javoblaridan so'ng "BBB" metodi orqali vatan haqidagi ma'lumotlar umumlashtiriladi. O'quvchilar aytishadi. O'qituvchi ularning javoblarini xattaxtaga yozadi.

**III. Yakuniy qism:**

Dars yakunida o'quvchilar bilan birgalikda olgan bilimlarni umumlashtirilib, savollar bilan mustahkamlanadi. O'quvchilar rag'batlantiriladi.

**Maktab MMIBDO'_________ ___________________________ sana______ ___________________ 20___yil**

NAMUNA

*Sana: “__” ____________ 20__-yil. Sinfi: _____ Sinf rahbari: _____________________*

**2-mavzu: Bilim nima uchun kerak?**

**I. Kirish:**

**Mashg‘ulotning maqsadi:** O‘quvchilarga ezgu fazilatlar haqida ma’lumot berish,aj[illegible]imizning ibratli fikrlari bilan tanishtirish; o‘quvchilarni atrofdagilarga yaxshilik va faqat yaxshilik [illegible]tish. O‘quvchilarda ezgu fazilatlarni kamol toptirish.

**Kompetentsiya: TK-1:** xalq maqollari, muqaddas kitoblardagi ibratli so‘zlar[illegible] tus[illegible]on qila oladi; kattalar bilan so‘rashishda odob-axloq bilan muloqotga kirisha oladi

**TK-2:** odobli bo‘lishga shaxsiy namuna ko‘rsatadi; haqorat va turli yom[illegible]so‘zlar[illegible] odatlardan saqlana oladi.

**Mashg‘ulot turi:** yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi, amaliy, [illegible]lash, [illegible]viy, ananaviy.

**Mashg‘ulot uslubi:** tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, [illegible]jarish, munozara, muammoli topshiriq, ko‘rgazmali va boshqalar.

**Mashg‘ulot metodi:** guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon [illegible]tezroq o[illegible]ganaman”, “muammo va yechim” shu kabi metodlar.

**Mashg‘ulot jihozi:** mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tar[illegible]iallar, [illegible]lari, elekron materiallar.

**Mashg‘ulotning borishi:**

**Tashkiliy qism:** a) Salomlashish. [illegible]aniqlash.

**Uyga vazifani so‘rash:** a) Savol – javob o‘tkazis[illegible]) Top[illegible]ekshirish.

**II. Asosiy qism:**

Aziz o‘quvchi! Ta’lim va tarbiya inso[illegible]tishishi va jamiyatning zamonaviy taraqqiyotini ta’minlashda hal qiluvchi ahami[illegible]ga. Ta[illegible]m beradi, tarbiya esa shaxsiy xislatlarni shakllantiradi, zamonaviy dunyoda muva[illegible]erishi[illegible] zarur bo‘lgan bilim va ko‘nikmalarni rivojlantiradi.

Ta’lim-bilim berish, malaka va ko’nikma[illegible]yoni, kishini hayotga va mehnatga tayyorlashning asosiy vositasi. Ta’lim jarayonida [illegible]’lumo[illegible]d[illegible] amalga oshiriladi. Ta’lim tor ma’noda o’qitish tushunchasini anglatadi. Lekin u t[illegible]d[illegible]uv [illegible]asalarida emas balki oila va boshqa sohalarda ham ma’lumot berish jarayonini ham[illegible]izga ayonki, taraqqiyotning tamal toshi ham, mamlakatni qudratli, millatni buyuk qiladi[illegible]n, ta’lim va tarbiyadir. Ertangi kunimiz, Vatanimizning yorug’ istiqboli, birinchi navbatd[illegible]imi v[illegible]rzandlarimizga berayotgan tarbiyamiz bilan chambarchas bog’liq” - Shavkat Mirziyoyev. Ta’li[illegible]llatning ko’zgusidir. Inson hayoti davomida doimo bilim olishga intiladi. Bilim olish [illegible]da turli [illegible]arga, qiyinchiliklarga duch keladi. Lekin zamonaviylashib borayotgan turmush t[illegible]olish u[illegible] barcha sharoitlar mujassam.

Bugunning b[illegible] ertangi kunning yetakchilari bo'lishadi va xatolarni o'rnini bosish uchun ulardan saboq olishdan yaxshiroq yo'l yo'q. Ta`lim va tarbiya uyg`un bo`lishi kerak. Bundan ming yil muqaddam buyuk mutafakkir Mahmud Qoshg‘ariy “Devonu lug‘otit turk” asarida tarbiya, axloq masalalariga to‘xtalib, “Zamon butunlay ozdi. Ilm, hikmat, poklik kamaydi. Tuban, yomonlar ko‘paydi, fazilat egalari yo‘qolayotir”,deya yozgan ekan. Turli davrlarda yashagan donishmandlarning bu singari qarashlarini dunyodagi ko‘plab xalqlar tarixida kuzatish mumkin. Ammo zamon, jamiyat taraqqiyotiga ko‘ra yoshlar tarbiyasi masalasida yangi muammolar tug‘ilgan hamda tarbiyachilar, ustozlarning oldida vazifalar ko‘payib borgan.

**III. Yakuniy qism:**

Dars yakunida o‘quvchilar bilan birgalikda olgan bilimlarni umumlashtirilib, savollar bilan mustahkamlanadi. O‘quvchilar rag‘batlantiriladi.

**Maktab MMIBDO‘_________ ____________________________ sana______ ___________________ 20___yil**

NAMUNA

*Sana: "__" ____________ 20__-yil. Sinfi: _____ Sinf rahbari: ______________________*

**3-mavzu: Bizning xulqimiz**

**I. Kirish:**

**«Kelajak soati» mashg'ulotning maqsadi:** O'quvchilarga kun tartibi haqida tushu[illegible] kun tartibini tuzishga o'rgatish. O'quvchilarga sog'lom turmush tarzi bu kun tartibiga rioya qilis[illegible]hishi haqida tushuncha berish;

O'zini o'zi rivojlantirish kompetensiyasi — doimiy ravishda o'z-o'zini jismoniy, [illegible] ru[illegible]tual va kreativ rivojlantirish, kamolotga intilish, hayoti davomida mustaqil o'qib-o'rganish[illegible]bul qila olish ko'nikmalarini egallaydi

Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi — jamiyatda bo'layotgan voqea[illegible] jaray[illegible]ldorlikni his etish va ularda faol ishtirok etish, o'zining fuqarolik burch va huquqlari[illegible] rioy[illegible], va huquqiy madaniyatga ega bo'lish layoqatlarini shakllantiradi

**«Kelajak soati» mashg'ulotning jihozi:** Kun tartibiga oid foto [illegible] SD, DVD disklar.

**Tashkiliy qism.** O'quvchilar bilan salomlashish. Davomat[illegible]mavzusining maqsad va vazifasi bilan O'quvchilarni tanishtirish.

**Mashg'ulot turi:** yangi bilim beruvchi, bilimlarni musta[illegible]lovchi[illegible]zariy, aralash, noan'aviy, ananaviy.

**Mashg'ulot uslubi:** tushuntirish, suhbat, tezkor s[illegible] amal[illegible]staqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, ko'rgazmali va boshqalar.

**Mashg'ulot metodi:** guruhlarda ishlash, "kim [illegible] kim[illegible]'ko'rsam tezroq o'rganaman", "muammo va yechim" shu kabi metodlar.

**Mashg'ulot jihozi:** mavzuga oid rasm, ko'rgazm[illegible]a m[illegible]allar, o'quv qurollari, elekron materiallar.

**Mashg'ulotning borishi:**

**Tashkiliy qism:** a) Saloml[illegible] Davomatni aniqlash.

**Uyga vazifani so'rash:** a) Savol[illegible]h. [illegible] Topshiriqlarni tekshirish.

**II. Asosiy qism:**

Bugungi kundagi turli zararli [illegible]'sirla[illegible] qanday sharoitda ham xalqimizga azaldan xos bo'lgan milliy qiyofa, beta[illegible]si [illegible] qolishimizda qadimiy an'ana va qadriyatlarimizni asrab-avaylab, ularga am[illegible]uhim ahamiyat kasb etadi.

Yer yuzidagi har bir m[illegible]s bo'lgan an'ana va qadriyatlari bilan alohida ajralib turadi, tabiiyki, har qaysi x[illegible]aho [illegible]yligi bo'lgan bunday qadriyat va an'analar bir-ikki kunda paydo bo'lib qoln[illegible]an. Insoni[illegible]ha ming yillik tarixiy tajribasi shuni ko'rsatadiki, biror-bir narsaning an'an[illegible]sa, qadri[illegible]ylanishi uzoq davrni talab qiladi. [illegible]ida muayyan qarash, odat, tushuncha, [illegible]r z[illegible]lar sinovidan o'tadi, sayqal topib boradi. [illegible]r k[illegible]odlar tomonidan ham qabul qilinsa, davom[illegible]odatga aylansa, demakki, endi ularni mill[illegible]na va [illegible] atash mumkin bo'ladi.

M[illegible]uhim[illegible]yatga ega bo'lgan etnik jihat va xususi[illegible]bog[illegible] qadriyatlar milliy qadriyatlar deyiladi. [illegible]llatning tarixi, yashash tarzi, ma'naviyati [illegible]lan chambarchas bog'liq holda namoyon [illegible]

[illegible]ining asrlardan asrlarga o'tib kelayotgan milliy qadriyatlari ham uzoq tarixiy jarayonda shak[illegible]umladan, o'zi tug'ilib o'sgan ona yurtiga ehtirom, o'z taqdirini mana shu yurtsiz tasavvur qila olm[illegible]ik, o'tgan ajdodlar xotirasiga sadoqat, kattalarga doimiy hurmat ko'rsatish, har qanday sharoitda ham hayo va andishani saqlash, turmushda poklikka alohida e'tibor berish singari ko'plab fazilatlar bizning milliy qadriyatlarimiz asosini tashkil etadi.

Xalqimiz juda qadim paytlardan boshlaboq ko'chmanchilikdan o'troq hayot kechirishga o'tgan, shunday hayot tarziga o'rgangan. Odamlar o'zi o'rnashib qolgan yerni, uning atrofidagi suv manbalarini qadrlashni, asrashni odat qilganlar. Chunki mana shu yer va suv yordamida olinadigan hosil insonlarning rizqi, tirikchiligina muhim manbayi hisoblangan.

**III. Yakuniy qism:**

Dars yakunida o'quvchilar bilan birgalikda olgan bilimlarni umumlashtirilib, savollar bilan mustahkamlanadi. O'quvchilar rag'batlantiriladi.

**Maktab MMIBDO'_________ ___________________________ sana______ __________________ 20___yil**

NAMUNA

*Veb-saytimiz: Zokirjon.com*

*Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o‘zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.*

## Zokirjon Admin bilan

*90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi*

**41 listdan iborat kelajak soatini to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.**

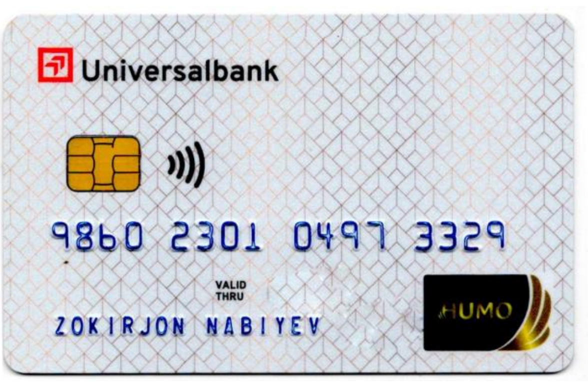
Telegram kanalimiz:

**@Maktablar_uchun_hujjatlar**

**To‘lov uchun: HUMO**

**9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**




# DIQQAT!!!

**Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.**
**Sizga bu OMONAT qilib beriladi.**
**To‘liq holda olganingizdan so‘ng:**
**Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.**
**Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.**
**Internet veb-saytlarga joylamang.**
**Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.**

**OMONATGA HIYONAT QILMANG.**

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo‘ling!***
***Bizda maktablar uchun  quydagi hujjatlar mavjud.***

**1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**

**2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to‘garak hujjatlari**

**3. Sinf rahbar hujjatlari**

**4. Metodbirlashma hujjatlari**

**5. Ustama hujjatlari**

**6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**

**7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**

**8. Maktab ish hujjatlari**

**9. Direktor ish hujjatlari**

**10. MMIBDO‘ ish hujjatlari**

**11.O‘IBDO‘ ish hujjatlari**

**12.Psixolog hujjatlari**

**13.Xotin-qizlar qo‘mitasi ish hujjatlari**

**14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**

**15.Besh tashabbus hujjatlari**

**16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**

# ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

**O‘zbek va rus maktablar uchun**

**Buyutrma asosida**

**1-11-sinflar uchun barcha fanlardan testlar, nazorat ishlar, to‘garaklar, tezislar va yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlanma va slaydlar (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarning amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, ko‘rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.**

**Tel:91669-34-74 Telegramdan:@talimxizmatlar izlab toping.**

**1–11 классов подготавливаем:**

**тесты по всем предметам**
**контрольные работы**
**кружковые занятия**
**тезисы**
**годовые конспекты по предметам**
**сценарии мероприятий**
**разработки открытых уроков**
**слайды и презентации**
**микроуроки**
**документы по практике студентов**
**курсовые работы**
**проектные работы**
**наглядные и раздаточные материалы**
**почётные грамоты**
**дипломы**
**благодарственные письма**
**другие документы**

**Телефон: 91 669-34-74**

**Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar**