



_____ hokimligi
maktabgacha va maktab ta'limi bo'limi
_____ maktabi
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
____-umumiy o'rta ta'lim maktabi
____-“____” sinf rahbari
_____ning

O'zbekiston Respublikasi maktabgacha va maktab
ta'limi vazirining 2026 yil 5-avgustdagi 308-sonli
buyrug'i 4-ilmiy asosida tayyorlangan
2026-2027 o'qiy yili uchun

"KELAVAK SOATI"

REJASI VA

DARS ISHLANMALARI



Sinf rahbarining asosiy vazifalari

o'quvchilarning maksimal darajada rivojlanishi uchun imkoniyatlarini ochish, har bir o'quvchi shaxsining o'ziga xosligini saqlab qolish, aqliy, ma'naviy va jismoniy rivojlanishi uchun shart-sharoitlarni yaratishdir.

O'z faoliyatining texnologiyasini puxta egallagan haqiqiy sinf rahbari:

- har bir o'quvchida o'ziga xos, betakror shaxsni ko'ra biladigan dono tarbiyachidir;
- har bir o'quvchini pedagogik tashxis asosida chuqur o'rganadi; u bilan munosabatlarni uyg'unlashtiradi;
- shaxsga yo'naltirilgan yondashuvga asoslangan holda bolalar jamoasini shakllantirishga yordam beradi.

Kasbiy mahoratga ega bo'lgan sinf rahbari yosh avlod shaxsini shakllantirishda muhim rol o'ynaydi. O'quvchi uchun u:

- ustoz va bog'lovchi bo'g'in;
- axloqiy charchoqdan va ma'naviy halokatdan himoyachi;
- birgalikda turli tadbirlar orqali sinfda hamkorlidagi munosabatlarni quruvchi;
- har bir bola rivojlanishi va o'zini namoyon qilishi mumkin bo'lgan muayyan sharoitlarni yaratuvchi;
- psixolog bilan birgalikda o'quvchining ijtimoiylashuv jarayonidagi yordamchi;
- kundalik hayot va faoliyatni tashkil qilishda ustoz, maslahatchi va do'st
- hayotning ijtimoiy-iqtisodiy va siyosiy jihatlarini qabul qilish va tushunishda yordamchi
- rahbarlar, oila va atrofdagi jamiyatning birgalikdagi sa'y- harakatlarini muvofiqlashtiruvchi shaxs
- bolalar va o'smirlar guruhlarida qulay mikroiklim asoschisi



ZAMONAVIY SINIF RAHBARINING KASBIY PORTRETI:

boshlovchi (kapitan)-
rahbar va uning sinfi
o'quvchilari bilan
ishlaydigan pedagoglar
jamoasining rahbari



o'z vazifalarini bajarish
bilan birga
"o'quvchilarga yaqin
bo'lish va ularga barcha
xatti-harakatlari bilan
madaniy xulq-atvor
namunalarini
ko'rsatish" imkoniyatiga
ega bo'lgan shaxs

ijodiy tashabbuskorlik,
fuqarolik, mas'uliyat va
bugungi kunda jamiyat
tomonidan talab qilinadigan
fazilatlarni rivojlantirish
uchun sharoit yaratishga qodir
bo'lgan rahbar-navigатор
(boshlovchi)

vaziyatga, bolaning iltimosiga
va uning mustaqillik
darajasiga qarab, himoyachi,
vasiy, yordamchi, hamrohlik
qiluvchi, uni
qo'llab-quvvatlovchi rollarini
mahoratli bajarishga qodir
bo'lgan rahbar

bolalikning ijtimoiy-madaniy ahamiyatini
tan olgan va o'sib borayotgan shaxsning
huquq va manfaatlarini hurmat qilgan
holda, uning tarbiyasi va shaxsiy
rivojlanishi vazifalarini ustuvor deb
biladigan kasbiy mahoratga ega rahbar

Sinf rahbarligiga tanlovning asosiy mezonlari

- kamida 3 yillik pedagogik ish tajiga ega bo'lgan
- maktabda asosiy xodim sifatida faoliyat olib borayotgan;
- boshqaruvchilik qobiliyatiga ega bo'lgan;
- o'quvchilar bilan ishlash jarayonida mas'uliyat bilan yondasha oladi;
- umumta'lim muassasalarida soatbay (shu jumladan o'rindoshlik) o'qitishni bajaruvchi o'qituvchilarga sinfga rahbarlik qilishga yo'l qo'yilmaydi;
- boshlang'ich sinflarda sinf rahbarligi boshlang'ich sinfga tayinlangan o'qituvchilarga yuklatiladi

Sinf rahbarlarining asosiy vazifalari:

- odob-axloq va ichki tartib qoidalariga muvofiq muomila olib borish, madaniyatiga amal qilish, jamoada namunali bo'lish;
- ta'lim muassasasining tarbiyaviy tizimidagi o'quvchilardan biri sifatida o'ziga biriktirilgan sinfdagi o'quvchilarning aqliy, jismoniy, madaniy ta'lim va tarbiya olishlarini tashkil etish;
- o'quvchilarning o'sib-ulg'ayishlarini pedagogik nazorat asosida nazorat qilish, yordamga muhtoj o'quvchilarga yordam berish asosida ular qalbida milliy g'urur, vatanparvarlik, mehr-oqibat, mas'uliyat, shabbuskorlik, ishbilarmonlik kabi xislatlarni uyg'otish;
- voyaga yetmaganlar o'rtasida namoyishat, huquqbuzarliklarning profilaktikasi to'g'risidagi qonun hujjatlarini o'qitish asosida voyaga yetmaganlarning nazoratsiz va qarovsiz qolishlari, o'qituvchilarning jinoyatchilik va huquqbuzarliklarning oldini olish bo'yicha o'qituvchilarga "O'quvchi", "Davomat" kabi profilaktik reydlarda hamkorlik qilish

Sinf rahbarlari o'ziga yuklangan asosiy vazifalarga muvofiq quyidagi funksiyalarni bajarish

- har tomonlama rivojlangan, parkamol - ma'naviy, aqliy, jismoniy rivojlangan shaxs tarbiya qilish, sinf o'quvchilarining qobiliyatlarini to'liq namoyon etishlari uchun zarur shart-sharoitlar yaratish;
- o'quvchilarning o'zlariga qarab yondashishni yo'lga qo'yish
- erkin va tinchlikda sinf o'quvchilarining belgilangan tartibda to'liq ishtirok etishini ta'minlash
- biriktirilgan sinf xonasidagi mavjud jihozlarning saqlanishini va ulardan samarali foydalanishni ta'minlash
- sinf rahbarlari o'z faoliyatini o'quvchilarning yosh xususiyatlari, umumiy rivojlanish darajasi va qobiliyatlarini hisobga olgan holda, keng qamrovli tarbiyaviy ishlar va aniq mezonlar asosida tashkil etadi

Faoliyat yo‘nalishlari

Vatanparvarlik ruhida arbiyalash

- o‘quvchilarni Vatani va xalqiga sadoqat, fidoyilik, Davlat ramzlariga hurmat ruhida tarbiyalash
- o‘quvchilar ongiga buyuk ajdodlarimiz merosi va xalqimizning qadimiy buniyodkorlik ishlariga yuksak ehtirom tuyg‘ularini singdirish
- sinfda o‘quvchilarni milliy va umuminsoniy qadriyatlar ruhida tarbiyalashni yaratish
- topa oladigan shaxs sifatida shakllanishlari uchun turli imkonlarni rivojlantirish
- o‘quvchilarni o‘zbek va boshqa xalqlarning madaniy qadriyatlariga hurmat ruhida tarbiyalash

Ota-onalar va mahalla bilan hamkorlik

- barkamol avlodni tarbiyalashda "Oila - maktab - jamiyat muassasi" hamkorligidagi jamoat kengashi faoliyatini keng tatbiq qilish
- o'quvchilarni ijtimoiy himoya qilish bo'yicha qisqacha ma'lumotlarni birlar belgilash
- o'quvchilarning ta'lim muassasasiga bergan shikoyatlari shakllari va shart-sharoitlarida kelishlarini nazorat qilish
- o'quvchilarning kundalik.com.uz platformasi bilan foydalanishini nazorat va tahlil qilish, o'quv qurollarining muntazam ravishda yangi tartibli saqlashlarini kuzatib borish, natijalarini ota-onalar bilan munosabatlarda baholash
- o'quvchilarning turli sharoitlarda imkoniyatga ega bo'lishi uchun targ'ibot ishlarini olib borish
- ota-onalar bilan har hafta o'ta-onalar majlislari, davra suhbatlari, muloqotlar uyushtirish
- darslarga surmaganlar bilan aloqada bo'lmaydigan, tarbiyasi og'ir o'quvchilar bilan ishlashda yordam berish, muallimlarning o'zini o'zi boshqarishvahuquq-tartibot organlari bilan aloqalari

O'quvchilarning bilimlari va ko'nikmalarini mazmunli tashkil etish, maktabdan va sinfdan tashqari o'qishga jalb qilish.

- [illegible]

O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab
ta'limi vazirining 2025-yil 25-avgustdagi 308-son
buyrug'iga 4-ilova
"Tasdiqlayman"

Maktab MMIBDO': _____

"Kelajak soati" mashg'ulotlarining 2026-2027-o 'quv yili uchun o'quv-mavzu rejasi
____-SINF

№	Tadbir nomi	O'tkazish vaqti	Izoh
1.	Vatan uchun, millat uchun, xalq uchun	3-sentabr	
2.	Bilim nima uchun kerak?	8-sentabr	
3.	Bizning xulqimiz	15-sentabr	
4.	Hosil bayrami	22-sentabr	
5.	O'qituvchi va murabbiylar kuni	29-sentabr	
6.	Gadgetlar va men	6-oktabr	
7.	Boqiy shaharlarimiz	13-oktabr	
8.	O'zbek tili bayrami kuni	20-oktabr	
9.	O'zbekiston va jahon	27-oktabr	
10.	Xavfsiz hayot	3-noyabr	
11.	O'zbekiston bayrog'i	17-noyabr	
12.	Biz zo'ravonlikka qarshimiz	24-noyabr	
13.	Mening huquqlarim	1-dekabr	
14.	Millat qo'shig'i	10-dekabr	
15.	Jadid bobolarimiz	15-dekabr	
16.	Men O'zbekistonlikman	22-dekabr	
17.	Mardlar qo'riqlaydi vatanni!	12-yanvar	
18.	Ma'naviyat, mehr va oqibat	19-yanvar	
19.	Muvaffaqiyat sirlari. Start-ap	26-yanvar	
20.	Sog'lom hayot	2-fevral	
21.	Alisher Navoiy va Zahiriddin Muhammad Boburning buyukligi	9-fevral	
22.	Halollik vaksinasi	16-fevral	
23.	Bir yaxshilik haqida	23-fevral	
24.	Muqaddas ayol	2-mart	
25.	Mehnatning tagi rohat	9-mart	
26.	Yil boshi - Navro'z	16-mart	
27.	O'zbek madaniyati	30-mart	
28.	Sohibqiron - Amir Temur	6-aprel	
29.	Kitobxonlik	13-aprel	
30.	Milliy o'zlik	20-aprel	
31.	Innovatsion fikrlash	27-aprel	
32.	Millat fidoyilari. Xotira va qadrlash	4-may	
33.	Mening oilam	11-may	
34.	Mening portfoliom	18-may	

Maktab MMIBDO‘ _____ **sana** _____ **20** **vil**

Sana: “__” 20__-yil. Sinf: ____ Sinf rahbari: _____

2-mavzu: Bilim nima uchun kerak?

I. Kirish:

Mashg'ulotning maqsadi: O'quvchilarga ezgu fazilatlar haqida ma'lumot berish, ajoyib dunyoning ibratli fikrlari bilan tanishtirish; o'quvchilarni atrofdagilarga yaxshilik va faqat yaxshilik qilishga undatish. O'quvchilarda ezgu fazilatlarini kamol toptirish.

Kompetentsiya: TK-1: xalq maqollari, muqaddas kitoblardagi ibratli so'zlarni tushunib olish, ularni o'z qila oladi; kattalar bilan so'rashishda odob-axloq bilan muloqotga kirisha oladi.

TK-2: odobli bo'lishga shaxsiy namuna ko'rsatadi; haqorat va turli yomon so'zlarni o'z odatlardan saqlana oladi.

Mashg'ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi, amaliy, fikr almash, muhokama, an'anaviy.

Mashg'ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, muhokama, fikr almash, munozara, muammoli topshiriq, ko'rgazmali va boshqalar.

Mashg'ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim cheqqon”, “tezroq o'rganaman”, “muammo va yechim” shu kabi metodlar.

Mashg'ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko'rgazmalar va targ'ozmalar, elektron materiallar, elektron materiallar.

Mashg'ulotning borishi:

Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Tashkilotni tashkil qilish.

Uyga vazifani so'rash: a) Savol – javob o'tkazish. b) Topshiriqlar berish.

II. Asosiy qism:

Aziz o'quvchi! Ta'lim va tarbiya insonni shaxs sifatida shakllantirish va jamiyatning zamonaviy taraqqiyotini ta'minlashda hal qiluvchi ahamiyatga ega. Ta'lim beradi, tarbiya esa shaxsiy xislatlarni shakllantiradi, zamonaviy dunyoda muvaffaqiyatli bo'lish uchun zarur bo'lgan bilim va ko'nikmalarni rivojlantiradi.

Ta'lim-bilim berish, malaka va ko'nikma oshirish jarayoni, kishini hayotga va mehnatga tayyorlashning asosiy vositasi. Ta'lim jarayonida bilim olish jarayoni amalga oshiriladi. Ta'lim tor ma'noda o'qitish tushunchasini anglatadi. Lekin u ta'lim jarayonida o'qitish jarayonida emas balki oila va boshqa sohalarida ham ma'lumot berish jarayonini ham o'z ichiga oladi. Ta'lim jarayonida ayonki, taraqqiyotning tamal toshi ham, mamlakatni qudratli, millatni buyuk qiladigan omil ham, ta'lim va tarbiyadir. Ertangi kunimiz, Vatanimizning yorug' istiqboli, birinchi navbatda ta'lim va tarbiya bilan bog'liq. Shavkat Mirziyoyev. Ta'lim millatning ko'zgusidir. Inson hayoti davomida doimo bilim olishga intiladi. Bilim olish jarayonida turli qiyinchiliklarga, qiyinchiliklarga duch keladi. Lekin zamonaviylashib borayotgan turmush ta'lim olish uchun barcha sharoitlar mujassam.



Bugunning barcha yoshlarining ertangi kunning yetakchilari bo'lishadi va xatolarni o'rni bosish uchun ulardan saboq olishdan yaxshiroq yo'l yo'q. Ta'lim va tarbiya uyg'un bo'lishi kerak. Bundan ming yil muqaddam buyuk mutafakkir Mahmud Qoshg'ariy “Devonu lug'otit turk” asarida tarbiya, axloq masalalariga to'xtalib, “Zamon butunlay ozdi. Ilm, hikmat, poklik kamaydi. Tuban, yomonlar ko'paydi, fazilat egalari yo'qolayotir”, deya yozgan ekan. Turli davrlarda yashagan donishmandlarning bu singari qarashlarini dunyodagi ko'plab xalqlar tarixida kuzatish mumkin. Ammo zamon, jamiyat taraqqiyotiga ko'ra yoshlar tarbiyasi masalasida yangi muammolar tug'ilgan hamda tarbiyachilar, ustozlarning oldida vazifalar ko'payib borgan.

III. Yakuniy qism:

Dars yakunida o'quvchilar bilan birgalikda olgan bilimlarni umumlashtirilib, savollar bilan mustahkamlanadi.

O'quvchilar rag'batlantiriladi.

Maktab MMIBDO' _____ sana _____ 20__yil

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinfi: _____ Sinf rahbari: _____

3-mavzu: Bizning xulqimiz

I. Kirish:

«Kelajak soati» mashg'ulotning maqsadi: O'quvchilarga kun tartibi haqida tushuncha berish, kun tartibini tuzishga o'rgatish. O'quvchilarga sog'lom turmush tarzi bu kun tartibiga rioya qilishni o'rgatish haqida tushuncha berish;

O'zini o'zi rivojlantirish kompetensiyasi — doimiy ravishda o'z-o'zini jismoniy, intellektual va kreativ rivojlantirish, kamolotga intilish, hayoti davomida mustaqil o'qib-o'rganishni o'rganishni qabul qila olish ko'nikmalarini egallaydi

Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi — jamiyatda bo'layotgan voqea jarayonlarni e'tibordorlikni his etish va ularda faol ishtirok etish, o'zining fuqarolik burch va huquqlarini o'rganish, va huquqiy madaniyatga ega bo'lish layoqatlarini shakllantiradi

«Kelajak soati» mashg'ulotning jihozi: Kun tartibiga oid foto, video, audio, CD, DVD disklar.

Tashkiliy qism. O'quvchilar bilan salomlashish. Davomatni aniqlash. Mavzusining maqsad va vazifasi bilan O'quvchilarni tanishtirish.

Mashg'ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi, o'rganish, aralash, noan'aviy, ananaviy.

Mashg'ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savollar, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, ko'rgazmali va boshqalar.

Mashg'ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim... kim...” o'yini, “ko'rsam tezroq o'rganaman”, “muammo va yechim” shu kabi metodlar.

Mashg'ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko'rgazma, o'yin kartalari, o'quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg'ulotning borishi:

Tashkiliy qism: a) Salomlashish. Davomatni aniqlash.

Uyga vazifani so'rash: a) Savol berish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

II. Asosiy qism:

Bugungi kundagi turli zararli ta'sirlar tufayli qanday sharoitda ham xalqimizga azaldan xos bo'lgan milliy qiyofa, betaklif odatlari, qadriyatlarimizni qolishimizda qadimiy an'ana va qadriyatlarimizni asrab-avaylab, ularga ahamiyat berish muhim ahamiyat kasb etadi.

Yer yuzidagi har bir millatning o'ziga xos bo'lgan an'ana va qadriyatlari bilan alohida ajralib turadi, tabiiyki, har qaysi xalqning o'ziga xosligi bo'lgan bunday qadriyat va an'analar bir-ikki kunda paydo bo'lib qolmaydi. Insoniyatning ming yillik tarixiy tajribasi shuni ko'rsatadiki, biror-bir

narsaning an'anaga, qadriyatga aylinishi uzoq davrni talab qiladi. Yana qadriyatni e'tibor qaratish, odat, tushuncha, o'ziga xosliklar sinovidan o'tadi, sayqal topib boradi. Har qanday odatlar tomonidan ham qabul qilinsa davom etib odatga aylansa, demakki, endi ularni milliy an'ana va qadriyat sifatida e'tibor qaratish mumkin bo'ladi.

Milliy muhim qadriyatga ega bo'lgan etnik jihat va xususiyligi bog'liq qadriyatlar milliy qadriyatlar deyiladi.

Milliy qadriyatning tarixi, yashash tarzi, ma'naviyati bilan chambarchas bog'liq holda namoyon



O'zining asrlardan asrlarga o'tib kelayotgan milliy qadriyatlari ham uzoq tarixiy jarayonda shakllanib, mustahkamlanib, o'zi tug'ilib o'sgan ona yurtiga ehtirom, o'z taqdirini mana shu yurtsiz tasavvur qila olmaydigan, o'tgan ajdodlar xotirasiga sadoqat, kattalarga doimiy hurmat ko'rsatish, har qanday sharoitda ham hayo va andishani saqlash, turmushda poklikka alohida e'tibor berish singari ko'plab fazilatlar bizning milliy qadriyatlarimiz asosini tashkil etadi.

Xalqimiz juda qadim paytlardan boshlab ko'chmanchilikdan o'troq hayot kechirishga o'tgan, shunday hayot tarziga o'rgangan. Odamlar o'zi o'rnatib qolgan yerni, uning atrofidagi suv manbalarini qadrlashni, asrashni odat qilganlar. Chunki mana shu yer va suv yordamida olinadigan hosil insonlarning rizqi, tirikchiligina muhim manbayi hisoblangan.

III. Yakuniy qism:

Dars yakunida o'quvchilar bilan birgalikda olgan bilimlarni umumlashtirilib, savollar bilan mustahkamlanadi. O'quvchilar rag'batlantiriladi.

Veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com. veb-sayiti orqali o‘zingiz uchun kerakli hujjatlarni yuklab olishingiz mumkin.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68, 91-397-77-37, 90-530-68-66 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

**Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi
41 listdan iborat kelajak soatini to‘liq holda olish
uchun telegramdan yozing.**

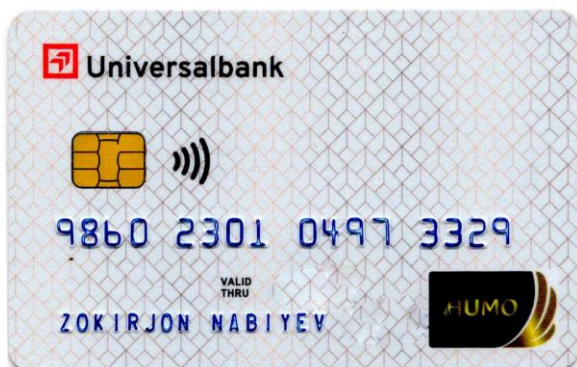
Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: HUMO

9860230104973329

Plastik egasi Nabiyeu Zokirjon



DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu **OMONAT qilib beriladi.**

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!
Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud.

- 1. 1-11-Sinflar uchun kelajak soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'g'arak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar va tezislar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11.O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12.Psixolog hujjatlari**
- 13.Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14.Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15.Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ommalashtirish uchun dars ishlanmalar va ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**

ONLINE KOMPYUTER XIZMARLARI

O'zbek va rus maktablar uchun

Buyutirma asosida

1-11-sinflar uchun barcha fanlardan **testlar, nazorat ishlar, to'garaklar, tezislar va yillik fan konspektlar, tadbir senariylari, ochiq dars ishlanma va slaydlar** (taqdimotlar), mikro darslar, talabalarning amaliyot hujjatlari, kurs ishi, loyha ishi, **ko'rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar** va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan:@talimxizmatlar izlab toping.

1–11 классов подготавливаем:

тесты по всем предметам

контрольные работы

кружковые занятия

тезисы

годовые конспекты по предметам

сценарии мероприятий

разработки открытых уроков

слайды и презентации

микроуроки

документы по практике студентов

курсовые работы

проектные работы

наглядные и раздаточные материалы

почётные грамоты

дипломы

благодарственные письма

другие документы

Телефон: 91 669-34-74

Ищите нас в Telegram: @talimxizmatlar