



MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

_____ (viloyat (shahar) ma'muriyati)

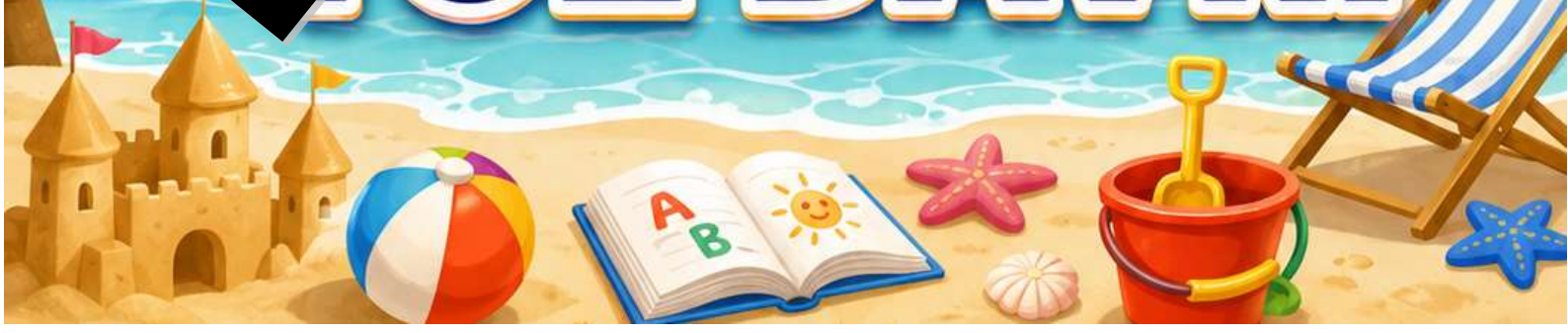
MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI
TASARRUFIDAGI
_____ - SONLI MAKTABGACHA TA'LIM MASHKILOTI
INGLIZ TILIDAN O'QITUVCHISI

_____ ning

KICHIK BOLA UCHUN

FARQLIYAT
ISHLANMALARARI

YOZ DAVRI



**___-sonli maktabgacha ta'lim tashkiloti ingliz tili
o'qituvchisining "Yozgi sog'lomlashtirish"
davri kichik guruhi uchun
ISH REJASI**

Oy mavzusi	Hafta mavzusi	Faoliyat mavzusi	Vaqt	Kuni
Iyun Yoz va salomatlik	1-hafta Yoz va quyosh: salomatlik va o'yinlar	Sun and water	1 soat	_____
	2-hafta Ochiq havoda o'yinlar va chiniqish	Run, jump, play	1 soat	_____
	3-hafta Yozning tabiiy mo'jizalari va suv	Nature: tree, flower, bird	1 soat	_____
	4-hafta Yozgi ko'ngilochar o'yinlar va salomatlik	Fruits and healthy habits	1 soat	_____
Iyul Yoz o'tmoqda soz	1-hafta Ochiq havodagi harakatli o'yinlar va sport	Active games	1 soat	_____
	2-hafta Yozda tabiatni o'rganamiz va ekologik o'yinlar	Nature colours	1 soat	_____
	3-hafta Suv — hayot manbai va gigiyena madaniyati	Water and hygiene	1 soat	_____
	4-hafta Yozgi sarguzashtlar va tabiatga g'amxo'rlik	Summer memories	1 soat	_____
Avgust Xayr, yoz! Kuzga tayyorgarlik	1-hafta Yoz bilan xayrlashuv	Goodbye summer	1 soat	_____
	2-hafta Suv, havo va quyosh — bizning yordamchilarimiz	Sun, water, air	1 soat	_____
	3-hafta Ochiq havoda o'yinlar va maktabga tayyorgarlik	School bag	1 soat	_____
	4-hafta Yozgi sog'lomlashtirish yakunlari va kuzga tayyorgarlik	Healthy habits	1 soat	_____

Ingliz tili o'qituvchisi: _____

Faoliyat ishlanma №1

Sun and water

Oy mavzusi: Iyun - Yoz va salomatlik

Hafta: 1-hafta. Hafta mavzusi: Yoz va quyosh: salomatlik va o'yinlar

Guruh: kichik guruh. Faoliyat turi: ingliz tili mashg'uloti. Vaqti: 1 soat.

Asosiy metod: doira suhbat va suvli tajriba.

Faoliyat g'oyasi: bolalar quyosh va suvning yoz faslidagi foydasini o'z tili va inglizcha so'zlar orqali anglaydi.

Ta'limiy maqsad

bolalarga sun, water, hot, cold, drink so'zlarini tanishtirish va oddiy buyruqlar bajarishga o'rgatish;

quyosh nuri, suv ichish va soyada dam olish haqida sodda tushunchalar berish;

inglizcha savol-javob: What is this? It is water. The sun is hot. The sun is bright. Takrorlatish.

Jihozlar: sariq quyosh rasmi, ko'k tomchi kartochkalar, suvning sharoif idish, stikerlar, kichik sochiq, rangli doira gilamchalar, flakslar.

Motivatsiya bosqichi. O'qituvchi bolalarni yarim doira sharoifida o'z zadi va qo'lida sariq quyosh belgisini ko'rsatadi. Bolalar bilan savol-javob qisqa suhbat qiladi: yozda quyosh nima qiladi, qachon suv ichish zarurida bo'ladi? Qachon nimalarga e'tibor beramiz? So'ngra quvnoq ohangda: Here is the sun. This is the sun. The sun is hot, deydi. Bolalar qo'llarini yuqoriga ko'tarib, quyosh nurlarini tasvirlaydilar va 'sun, sun, hot sun' deb ikki-uch marta aytdilar.

Asosiy jarayon quyidagi kichik bloklarda bajariladi:

See and say. O'qituvchi sun yozda ko'rsatadi. Har bir bola kartochkani ushlab, so'zni aytdi. Agar qiyin bo'lsa, so'z bo'g'inlab aytiladi: wa-ter, sun.

Hot or cold? O'qituvchi ikki idish ko'rsatadi: quyosh uchun qo'llarni yoyish, suv uchun kaftlarni chaynash. Bolalar maqsadli harakatni bajaradilar. O'qituvchi 'sun' desa bolalar nurlar, 'water' desalar suvni ko'rsatib, suvni bo'lib sakrashadi.

Drink water. Bolalar suv ichish harakatini tasavvur qilib, 'drink water' buyrug'iga ko'ra ichish harakatini bajaradilar. Bolalar suv ichish zarurida qachon suv ichish zarurligi qisqa tushuntiriladi.

Mini tajriba. Sharoif idish suv solinadi. O'qituvchi suvni quyosh rasmiga yaqin tutib, 'Water is good. Water is good' deydi. Bolalar suvni ko'radi, lekin idishga qo'l solmaydi. Bolalar suvni alohida aytiladi.

Harakatli o'yin 'Find the drop'. Xonaga yoki maydonchaga ko'k tomchi belgilar yopishib qolgan. Bolalar musiqa chalinganda bolalar yuradilar, musiqa to'xtaganda o'qituvchi 'Find water' deydi. Bolalar tomchi belgisiga borib turadilar va birgalikda 'water' deb aytadilar. Keyingi safar o'qituvchi 'Find the sun!' deydi va bolalar sariq doiraga jamlanadi.

Individual yondashuv. Tortinchoq bolaga o'qituvchi oldindan kartochka beradi va u so'zni guruh bilan birga aytadi. Faol bola esa kichik yordamchi bo'lib, kartochkalarni tarqatadi. Talaffuzda qiynalgan bolalardan yakka tartibda emas, juftlikda takrorlash so'raladi.

Yakun. Bolalar qo'llarini ko'kragiga qo'yib 'I like water' yoki 'I like sun' gaplaridan birini tanlab aytadilar. O'qituvchi quyidagi xulosani chiqaradi: quyosh yozni yorug' qiladi, suv esa bizni tetik saqlaydi, ammo issiqda bosh kiyim kiyish va tez-tez suv ichish kerak. Rag'bat sifatida tomchi yoki quyosh stikerlari beriladi.

Kutiladigan natija: bola sun va water so'zlarini eshitganda taniydi, o'qituvchi buyruqlarga harakat bilan javob beradi, yozgi salomatlik qoidalarini ikkitasini ayta oladi.



Faoliyat ishlanma №2

Run, jump, play

Oy mavzusi: Iyun - Yoz va salomatlik

Hafta: 2-hafta. Hafta mavzusi: Ochiq havoda o‘yinlar va chiniqish

Guruh: kichik guruh. Faoliyat turi: ingliz tili mashg‘uloti. Vaqti: 1 soat.

Asosiy metod: harakatli o‘yin va mimika.

Faoliyat shakli: ochiq havoda tashkil etiladigan harakatli ingliz tilidagi o‘yin.

Mazmuni bolalarning katta motorikasi, chaqqonligi va eshitib tushish ko‘nikmasini rivojlantirishga qaratiladi.

Asosiy lug‘at: run - yugur, jump - sakra, play - o‘yna, stop - to‘xtay, slow - sekin. Qo‘shimcha iboralar: Let’s play! Well done!

Tayyorlov. Maydoncha xavfsizligi tekshiriladi: sirpanchalar, o‘yin buyumlar olib tashlangan, bolalar poyabzali qulay. O‘qituvchi belgilarni chizadi: start chizig‘i, sakrash doirasi, dam olish burchagi. O‘yin uchun lohida tanaffus rejalashtiriladi.

Boshlanish qismi - ‘Body wake up’. Bolalar o‘zlarini uyg‘otadi. O‘qituvchi inglizcha salomlashadi: Good morning! Bolalar javob beradi. Keyin o‘yin qizdirish mashqlari bajariladi: clap, clap; hands up; hands down. Harakatlar harakat qisqa, quvnoq va ritmik tarzda beriladi. Bolalar o‘qituvchi harakatlar yordamida harakatidan ma‘noni tushunadi.

Amaliy bloklar

1. Run line

O‘qituvchi harakati: ‘Run’ deydi, keyin ‘Stop!’ deydi.

Bolalar harakati: Belgilarni o‘qib, chaqqonlik bilan ingil yuguradi va to‘xtaydi.

2. Jump island

O‘qituvchi harakati: ‘Jump’ so‘zini doira ichiga ishora qiladi.

Bolalar harakati: Harakatni doira ichida ikki oyoqda sakraydi.

3. Slow walk

O‘qituvchi harakati: ‘Slow’ va ‘fast’ so‘zlarini navbat bilan aytadi.

Bolalar harakati: Sekin va tez yurishni farqlaydi.

Asosiy o‘yin ‘Captain’s Orders’. O‘qituvchi kapitan rovida turadi. Agar buyruq ‘Captain’s Orders’ bo‘lsa, bolalar bajaradi. Agar faqat ‘run’ deyilsa, bolalar jim turadi. O‘yin uchun o‘yin soddalashtiriladi: avval barcha buyruqlar bajariladi, keyin stop, run, jump farqlanadi. Bu o‘yin e’tibor, eshitish va o‘zini nazorat qilishni kuchaytiradi.

Chiniqish elementi. O‘qituvchi bolalarga yozda ochiq havoda o‘ynash sog‘liq uchun foydali ekanini tushuntiradi. Biroq juda issiqda soyada o‘ynash, suv ichish, shlyapa

kiyish kerakligi aytiladi. Harakatlar orasida 'Drink water' tanaffusi qilinadi. Bolalar qo'lini ko'krigiga qo'yib chuqur nafas oladi va 'I am strong' iborasini takrorlaydi. Nutqiy mashq. O'qituvchi savol beradi: Can you jump? Bolalar javobni qisqa shaklda aytadi: Yes, I can. Dastlab guruh bilan, keyin ikki-uch bola yakka holda takrorlaydi. Javob bera olmagan bolaga o'qituvchi imo-ishora bilan yordam beradi.

Differensial yondashuv. Juda faol bolalarga 'helper' vazifasi beriladi: ular doiralarni joyiga qo'yadi yoki stop belgisini ushlab turadi. Sekinroq harakat qiladi va bolalar uchun masofa qisqartiriladi. Har bir bola muvaffaqiyatni his qilishi uchun.

Yakuniy tinchlantirish. Bolalar gilamcha yoki soyali joyga o'tirib, o'qituvchi bilan birgalikda mashqini bajaradi. O'qituvchi 'Run, jump, play - good for health' ekanligini ta'kidlab, xulosani aytadi. Bolalar eng yoqqan harakatini tanlab, ingliz tilida so'zlashishni ta'kidlaydi.

Baholash mezonlari: bola run, jump, play, stop buyruqlarini harakat o'zgarishi bilan bajaradi; o'yin qoidalariga rioya qiladi; faollikdan keyin tinchlik va dam olishning zarurligini tushunadi.



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma‘lumotlarni yuklab oling.

[Zokirjon Admin bilan](http://Zokirjon.com)

90-530-88-18, 91-328-88-38 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan jek456 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

O‘zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta‘limi vazirining 2026-yil 26-maydagi 185-son buyrug‘i 1- va

2-ilovalari, Suv resurslarini tejash, Ekologik

tarbiya va Gigiyena madaniyatini shakllantirishga qaratilgan

“Suvni asraymiz - kelajakni asraymiz” shiori ostidagi oylik tadbirlarni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha yoz davri ingliz tili o‘qituvchisi kichik guruh tadbir mashg‘ulot ishlanmalarini to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing

Telegram kanalimiz:

@maktabgacha_tt

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



Online kom

**OMONATGA HIYONAT
QILMANG.**

DIQQAT!!!

Bu hujjatni hech kimga tarqatmaslik sharti bilan olishingiz mumkin.

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet veb-saytlarga joylamang.

Telegram orqali kanal va gruppalariga tarqatmang.

O‘zbek va rus bog‘chalari uchun

Buyurtma asosida

MTT direktori, direktor o‘rinbosari, MTT psixologi, defektologi, musiqa rahbari, jismoniy tarbiya yo‘riqchisi, MTT hamshirasi, XIBDO‘ va tarbiyachilar uchun:

testlar, to‘garaklar, bayram tadbir senariylari, ochiq faoliyat ishlanmalar va slaydlar (taqdimotlar), refetarlar, mustaqil ishlar, ko‘rgazma va tarqatmalar, faxriy yorliq, diplom, tashakkurnomalar va boshqa hujjatlarni tayyorlab beramiz.

Tel:91669-34-74 Telegramdan: @talimxizmatlar izlab toping.

Подготавливаем для директора МТТ, заместителя директора, психолога МТТ, дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры МТТ, ХИБДО и воспитателей:

тесты, кружки, сценарии праздничных мероприятий, разработки открытых занятий и слайды (презентации), рефераты, самостоятельные работы, выставки и раздаточные материалы, почётные грамоты, дипломы, благодарственные письма и другие документы.

Тел: 91669-34-74 Telegram: @talimxizmatlar (найдите по поиску)